

馬頭涌官立小學(紅磡灣)

2015-2016年度

周年校務計劃

自主學習

價值教育



2015-16 年度周年發展計劃

關注事項：(一)自主學習 1. 幫助學生建立學習目標，選擇學習方法，並反思個人能力素質。

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生靠自己的意志，監控學習過程，並評價學習結果。	1. 創設有利自主學習的情景，激發學生「想學」的動機： a. 建立良好的師生關係，提供安全的學習環境，減少焦慮。 b. 採用多樣的教學方法，培養學生學習興趣，由「要我學」變為「我要學」。	全年	90%學生樂於學習，踴躍參與課堂活動。	老師觀察	科任老師	課堂時間
			90%學生勇於在課堂上舉手提問。	老師觀察	科任老師	課堂時間
2. 學生主動計劃，選擇和運用策略(動機策略、支援策略、認知導向策略、元認知策略)，以期有效地達致所設定的目標。	2. 傳授科學的學習方法，指導學生學會學習： a. 預習:設計課業並透過一系列問題，在「學什麼」、「怎樣學」兩方面加以引導，並拓展至「要完成什麼學	全年	90%學生能完成預習工作紙。	預習工作紙	科任老師	課堂時間
			80%學生能養成課前備課的習慣。	老師提問	科任老師	課堂時間

	<p>習任務」、「如何分配時間和精力」、「如何尋找支援」等。</p> <p>b. 思考：為學生提供參與討論的機會，培養敢於嘗試的精神，鼓勵學生獨立思考，讓他們發表自己的意見，敢於和老師、同學展開討論，得出結論。</p> <p>c. 小組討論： 老師只解釋難點，讓學生透過小組討論，提供了表現自己的機會，同時也培養了學生之間的合作精神。</p> <p>d. 擔任小老師： 學生輪流擔任小老師，自擬閱讀理解、數學等題目並進行解釋設題的理由，自己找答案，說理由。</p>		<p>50%的課堂均提供學生參與討論的機會。</p> <p>90%的老師在課堂上有進行小組討論活動。</p> <p>90%的學生積極參與小組討論活動。</p> <p>70%的學生曾擔任小老師。</p> <p>40%工作紙有自擬題目的練習。</p>	<p>活動檢討、問卷、老師觀察</p> <p>活動檢討、問卷、老師觀察</p> <p>問卷</p> <p>工作紙、問卷</p>	<p>各科組主任及科任老師</p> <p>各科組主任及科任</p> <p>各科組主任及科任</p>	<p>課堂時間、備課時間</p> <p>課堂時間、備課時間</p> <p>課堂時間、備課時間</p>
--	--	--	---	---	---	--

	<p>e. 迎難而上： 強化學生的意志和自信，確保學生堅持努力學習。在教學活動中，要有意識地強化學生的自信心 — i) 提供成功經驗 ii) 告訴學生你信任他們的能力 iii) 讓學生接觸成功範例 iv) 提供回饋和鼓勵。要他們明白「世上無難事，只怕有心人」，最後實現「教是為了不教」的目標。</p>		<p>70% 學生具有迎難而上的意志。</p> <p>40% 工作紙有挑戰題 / 解難題。</p> <p>40% 工作紙有教師加油鼓勵金句，停不了的勉勵。</p>	<p>老師觀察</p> <p>工作紙、問卷</p> <p>工作紙、問卷</p>	<p>各科組主任及科任</p>	<p>課堂時間、 備課時間</p>
--	---	--	---	---	-----------------	-----------------------

關注事項：2. 提供專業培訓予教師和家長，提供機會讓學生自學

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 教師方面： 透過專業培訓，提升教師在自主學習的教學策略和技巧，拓展專業知識。	1. 設教師專業發展日/工作坊/講座 - 舉辦教師工作坊、分享會及鼓勵教師參加外間電子學習活動，以提升教師資訊及通訊科技 (ICT) 的教學效能。 - 教師參加有關培訓 - 教師閱讀有關資訊 - 中層教師進修，並統籌該科組計劃。 - 各科備課會的重點圍繞自主學習策略	全年	全校老師參與 3次校本工作坊 20% 教師 參加 有關培訓 70% 教師 閱讀 有關資訊 20% 行政 中層 參與有關進修 30% 備課會 重 點圍繞自主學 習策略	統計教師專業發 展時數 問卷調查 備課會記錄	副校長、課 程主任、中 層管理	教師培訓資源 有關資訊 備課時間
2. 家長方面： 家長教育提升 家長對自主學 習的認識以支 援子女學習	2. 設家長工作坊/講座 - 家長午間小聚 - 提供家長有關資訊 - 海報宣傳	全年	20% 家長 工作 坊 / 講座 圍 繞 自主學習	統計家長工作坊 / 講座次數	家教會教育 組	有關資訊 家教會津貼

2015-16 年度周年發展計劃

<p>3. 學生方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> -以網上學習評估學生自主學習成效 -以學習角鼓勵學生自學 -以課室圖書角自學 	<p>3. 設獎勵/學習角以鼓勵學生自學</p> <ul style="list-style-type: none"> -透過「獎」(貼紙)激勵學生自學以掌握有關技能 -定期統計P. 1-6學生參與「中文閱讀花園」情況 -鼓勵P. 1-3學生使用中、英、數學學習角(自學卡) -P. 1-6學生於早讀課或課間閱讀圖書,定時作出分享,提升彼此閱讀心得。 -P. 4-6(中、英、數、常)每單元設一次讓學生自學的機會,或讓學生討論,或由老師提問以拓闊學生知識。 	<p>2015年10月至2016年6月</p>	<p>50%學生獲獎貼紙</p> <p>70%學生完成「中文閱讀花園」20%文章</p> <p>80%學生參與閱讀分享</p> <p>90%學生參與單元自學</p>	<p>統計數據</p> <p>問卷調查</p>	<p>科主任、科主任及班主任</p>	<p>獎貼紙</p> <p>網上學習資源</p> <p>自學角資源</p> <p>課室/自備圖書</p> <p>課堂時間、備課時間</p>
--	---	-------------------------	--	-------------------------	--------------------	---

關注事項：(一) 3. 運用資訊科技進行互動學習，培養學生廿一世紀的資訊素養。

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 建立配套設施以管理及保養各硬件及電子平台	1. 網絡基建： -於全校課室安裝無線網絡 -鋪設提升校園網絡的設施 -硬件採購，包括平板電腦及其他有關硬件	2015 年 7 至 8 月	於 9 月開學前完成鋪設全校課室無線網絡	測試網絡系統及硬件的操作情況	資訊科技組及技術支援人員	申請政府資源
		2015 年 8 月至 10 月	依政府採購程序購買至少供一班學生使用的平板電腦數量	測試平板電腦的操作情況	資訊科技組及技術支援人員	申請政府資源
	-檢視及評估各電子平台的使用與效果 -持續優化學校電子學習基礎建設	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	進行流動電子學習活動時，能供應一班學生一人一機或兩人一機使用作電子學習。	會議檢討成效	資訊科技組、技術支援人員、有關科任	

<p>2. 擴展資訊科技融入教育的科目及學習內容</p>	<p>2. 全校參與課程規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> -成立「電子學習發展小組」 -統整各種電子學習方案，讓電子學習元素有效融入各級各科課程中。 -於小四英文科及常識科作先導，推展電子教學。 -定期於級備課會檢討學習及教學活動 -小四英文、常識科任老師設計電子學習教案，建立校本電子學習教材庫 -建立資源庫分享教學心得 	<p>2015年9月至2016年7月</p> <p>2015年下學期</p> <p>2015年9月至2016年7月</p>	<p>教師在本年內參與至少一次有關電子教學的培訓課程。</p> <p>為其中一個單元設計電子教學活動。</p> <p>共同備課</p> <p>小四英、常識科於下學期各設計一個電子學習教案</p>	<p>教師專業發展時數(80%教師在本年內參與至少一次有關電子教學的培訓課程。)</p> <p>有關教學設計</p> <p>會議記錄</p> <p>有關教學設計</p>	<p>副校長、資訊科技組、課程組</p> <p>小四英文及常識科科任</p> <p>小四英文及常識科科任</p>	<p>工作坊資訊</p>
------------------------------	--	---	--	---	--	--------------

<p>3. 學生善於運用資訊及通訊科技工具進行學習，以及主動學習和建構知識。</p>	<p>3. 培養學生運用資訊科技自學的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> -教授學生運用平板電腦，令學習不受時間和地點的限制。 -培養學生資訊科技素養，教授學生愛惜學校的電腦設施。(制訂電子學習課堂常規和學習守則) -各科組鼓勵同學運用互動教學資源進行學習 	<p>2015 年 9 月至 2016 年 7 月</p>	<p>優化四年級電腦科課程，加入有關使用平板電腦的課題。</p>	<p>學生能完全掌握操控平板電腦技巧。</p>	<p>電腦科科任</p>	
--	---	---	----------------------------------	-------------------------	--------------	--

關注事項：(一) 4. 佈置學校環境，營造自主學習的氛圍。

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生主動認識校園設施及發掘校園特色	1. 各科組設計以認識校園為主題的活動，讓學生主動參與： -數學科:數學遊蹤、估量活動。	全年	50%學生曾經參與有關活動。	活動檢討、問卷、老師觀察	各科組主任	數學、中文、英文和常識科資源
2. 學生活用課室設備	2. 鼓勵學生主動借用： -中英常圖書(P1-6) -數學遊戲(P1-6) -普通話拼音機(P1-3) -自學卡(P1-3)		70%學生曾經使用自學角的用品		小班教學主任	圖書和自學角資源
3. 學生能透過展板資訊自學	3. 陳展主題展板，讓學生自學： a. 各科組與德育及公民教育組安排並設計有趣的展板，設計相應的工作紙，讓學生學習：		50%學生曾參與有關活動		各科組主任及科任	工作紙 展板 佈置材料

	<p>-英文科:科任圍繞外籍老師設計的主題性展板或語文廊,設計一系列有趣的活動,讓學生主動完成:-展板探趣;-深探二樓語文廊</p> <p>-中文科:各級老師商議主題設計壁報及工作紙,供學生自學。</p> <p>-數學科:海報設計</p> <p>-常識科:利用五、六樓科學園地展示有趣的主題設計與主題有關的工作紙,供學生自學。</p> <p>b. 各科組特別室的佈置加入鼓勵學生自主學習的元素,設計相應的學習活動,供學生自學。</p>					
--	---	--	--	--	--	--

負責老師：李麗梅副校長、陳卡敏主任、侯亦凌主任、鄭美玲主任、梁碧茜主任、莊慧玲主任、毛婉華主任

2015-16 年度周年發展計劃

財政預算：

支出

工作坊/講座	\$ 15000.00
購買服務及製作教材	\$ 14000.00
遊戲/學習資源	\$ 13000.00
書籍	\$ 13000.00
電子教學：	
安裝及鋪設無線網絡(3年)	\$ 255000.00
租借平板電腦(3年30部)	\$ 122000.00
購買硬件(包括 charging cart 及 mac mini)	\$ 21000.00

	\$ 453000.00

關注事項：(二) 價值教育

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 建立承擔與堅毅的認知與態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生自我管理 能力，守規知禮 ● 勇於承擔責任，努力學習，用心依時完成課業或指定工作 ● 培養學生克服困難及堅毅不屈的態度 	<p><u>課程組</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過正規課程的結合，培養學生的良好價值。 2. 透過全方位跨學科專題活動，配合每年的價值教育主題。 3. 圖書館按每年增購相關價值教育主題的圖書，本年度以「承擔與堅毅」的主題圖書。本年度用書： 負責任的故事、想怎樣就怎樣、你是個好寶寶嗎？（一年級）；孩童安全 365（自身篇+家居篇）（三年級）；光蛋惹的禍（四年級） 4. 於小一至小三的「故事外賣」活動，全年最少兩次以「承擔與堅毅」為故事主題。 	<p>全年</p>	<p>各科組均把培養承擔與堅毅的態度納入科組的周年計劃中。</p> <p>80%跨學科專題能與承擔與堅毅有關。</p> <p>新增的圖書中有10%與價值主題有關，90%學生閱讀過計劃內圖書及完成相關工作紙。</p> <p>90%小一至小三學生參與活動及認識有關故事書。</p>	<p>檢視各科組周年計劃</p> <p>檢視常識科會議紀錄</p> <p>購買圖書記錄，檢視圖書借閱情況</p> <p>檢視學生工作紙及查閱教師參考書內的記錄卡</p>	<p>課程主任</p> <p>課程主任</p> <p>圖書館主任</p> <p>圖書館主任</p>	<p>圖書</p> <p>圖書</p>

	<p><u>訓輔組</u> 本年度訓輔組推行主題： 「承擔與堅毅」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學期初於分級開學講座中提出主題，並教導學生有「承擔與堅毅」的共同目標。 2. 於課室展示及張貼「承擔與堅毅」主題標語於開學週請各班主任跟學生簽署承諾書。 3. 成立不同的學生服務隊伍，協助管理秩序，學會承擔責任，並堅持完成使命，包括：風紀、車長、校園大使。 4. 推行課室服務員計劃，安排同學輪流負責課室中不同的崗位的清潔及管理，使學生承擔責任。 5. 為同學進行常規訓練，透過早會，提醒學生應注意的紀律問題，教導學生養成守規知禮的習慣。 6. 週會安排「守規知禮」、 	<p>9 月</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>完成活動</p> <p>完成活動</p> <p>80%學生服務隊明白自己的職責，並樂於承擔責任，完成任務。</p> <p>完成活動</p> <p>完成活動</p>	<p>觀察</p> <p>觀察</p> <p>問卷調查</p> <p>觀察</p> <p>觀察</p> <p>觀察</p>	<p>訓輔主任</p> <p>訓輔主任</p> <p>訓輔主任</p> <p>訓輔主任</p> <p>訓輔主任</p> <p>訓輔主任</p>	<p>風紀及車長訓練課程</p>
--	--	--	--	---	---	------------------

	<p>「堅毅不屈」及「責任承擔」為分享主題，增加全校學生對相關主題的認識。</p> <p>7. 透過比賽鼓勵學生承擔與堅毅的精神。</p> <p>- 課室班際清潔比賽 - 交齊功課比賽 - 秩序比賽</p> <p>8. 透過減輕書包活動，班主任指導學生養成每天執拾書包的習慣。</p> <p>9. 在禮堂集會中，對紀律良好的班別頒發嘉許獎狀，鼓勵同學知禮守規。</p> <p>10. 透過「校園之星」獎勵計劃，獎勵學生自律自理、用心做好功課及知禮守規。</p> <p>11. 從二至六年級的同學中，挑選自我管理能力較弱的學生，參與課外活動組「我行我得」訓練，透過紀律訓練及歷奇訓練等活動，加強學生承擔與堅毅的精神。</p>	<p>26/10-20/11 1/2-18/3 5/4-29/7 10月 全年 全年 全年</p>	<p>80%班別達標。</p> <p>80%學生能做到。</p> <p>70%學生全年共獲獎貼30個以上。</p> <p>70%參與的學生同意活動能加強他們承擔與堅毅的精神。</p>	<p>統計 班主任觀察 觀察 統計學生獎貼 問卷調查</p>	<p>訓輔主任 訓輔主任 訓輔主任 訓輔主任</p>	<p>獎狀、紀念品(校長飯局) 獎狀 獎貼 聘請服務機構導師</p>
--	---	---	---	--	---	---

	<p>12. 全校各級的成長課會加入「承擔與堅毅」的課題，以互動討論及分享的形式讓學生更能掌握相關主題。</p>	<p>上學期</p>	<p>75%學生表示成長課能讓他們更清楚明白何謂「承擔與堅毅」。</p>	<p>觀察問卷</p>	<p>駐校社工</p>	
	<p>13. 校本輔導小組，包括初小及高小的「社交高手」小組，重點提昇參與學生對「守規知禮」及「承擔與堅毅」的認知和實踐。</p>	<p>全年</p>	<p>75%參與小組的學生表示對於「守規知禮」及「承擔與堅毅」的認識增加，並在生活中嘗試實踐。</p>	<p>觀察問卷</p>	<p>駐校社工</p>	
	<p>14. 透過邀請四及五年級學生填寫「情意及社交表現評估問卷」中「承擔與堅毅」的部份，以了解他們的實際情況和需要。</p>	<p>上學期</p>	<p>90%的四及五年級學生能完成相關問卷。</p>	<p>統計填寫問卷的人數和比例</p>	<p>駐校社工</p>	
	<p>15. 藉「『無界限』義工服務計劃」推動高小學生指導及鼓勵初小學弟學妹，進行「承擔與堅毅」的訓練和實踐活動，希望達致教學相長的目的。</p>	<p>上學期</p>	<p>75%學生認同計劃能提昇他們對「承擔與堅毅」的認識和實踐。</p>	<p>觀察問卷</p>	<p>駐校社工</p>	<p>聘請服務機構，費用包括導師、訓練物資、服務物資、禮物、證書</p>
	<p>16. 透過四及五年級「『成長的天空』計劃」，提昇參</p>	<p>全年</p>	<p>75%參與學生表示計劃能提昇他</p>	<p>觀察問卷</p>	<p>駐校社工</p>	<p>聘請服務機構提供</p>

	<p>與學生的抗逆力及勇於承擔和堅毅的精神。</p> <p><u>德育及公民教育組</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過非正規課程的學習活動：包括我的行動承諾日、周會、成長課、教育性參觀、午間廣播等，以直接或滲透的方式，培養學生相關的價值觀。 2. 藉着參與校外或校內公民教育活動如工作坊、講座、比賽、展板研習、電影或話劇欣賞等，讓學生體驗堅毅與承擔的精神。 3. 透過交流團及親子交流活動，帶領學生境外學習，讓學生體驗自律自理的精神，並鼓勵同學一起鍛煉個人堅毅不屈的意志。 4. 透過一生一體藝及校隊訓練，鼓勵學生積極參與，以堅毅不屈的精神 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>12月、4月</p> <p>全年</p>	<p>們的抗逆力、勇於承擔和堅毅精神。</p> <p>80%學生能正確地認識堅毅與承擔的意義。</p> <p>80%學生認識處事克服困難及有堅毅不屈的意志。</p> <p>75%參與學生明白克服困難及堅毅不屈的重要性，其家長也同意及協助培養子女堅毅不屈的意志。</p> <p>75%出席率。</p>	<p>觀察問卷工作紙</p> <p>觀察問卷</p> <p>觀察問卷活動日誌</p> <p>統計出席</p>	<p>德育及公民教育主任</p> <p>德育及公民教育主任</p> <p>活動組主任</p> <p>德育及公民教育主任、活動組主任</p>	<p>「成長的天空」服務</p>
--	---	---	---	--	---	------------------

