

運用2017/2018學年「學校發展津貼」 周年計劃

馬頭涌官立小學(紅磡灣)

馬頭涌官立小學(紅磡灣)
2017-2018 年度
運用「學校發展津貼」財政預算

	項 目	預算支出	政府撥款
1	聘請教學助理及文員以減輕教師工作量	\$564, 000. 00	\$718, 992. 00
2	聘請導師以營造濃厚的英語學習環境及提升小四至小六學生英文讀寫和說話能力	\$150, 000. 00	
	合共:	\$714, 000. 00	

諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論

開辦班級數目：30

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
教學助理減輕教師工作量	鼓勵老師推行電子教學、發展校園電視台及照顧學生個別差異。	協助教師預備/設計電子教材、拍攝校本節目及處理攝錄工作 協助老師處理文書和有關工作。	1. 減輕教師預備電子教材的工作量 2. 協助老師處理文書及有關工作。 3. 協助老師拍攝校本節目及處理攝錄工作。	由 2017 年 9 月起，為期一學年	兩位教學助理及一位文員的薪酬 \$17,000x12x2 + \$13,000x12 = \$564,000.00	1. 90%的老師認為教學助理能協助處理文書及有關工作，減輕他們的工作負擔。 2. 校長和負責老師都認同教學助理能達到預期的效果。 3. 校方網頁內容能配合本校最新的資料可算達標 4. 90%的老師認為教學助理能有效帶領學生組織拍攝活動，協助老師拍攝校本節目及處理攝錄工作。	1. 問卷調查教職員對教學助理的表現、工作效率及滿意程度 2. 負責的同事，時常觀察及督導有關員工的工作表現 3. 校方網頁內容及資料更新的次數與及能否反應本校最新的資料	麥綺華校長 毛婉華主任

諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論

開辦班級數目：P. 4-6

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
營造濃厚的英語學習環境及透過著名英語小說提昇小四及小五學生閱讀及寫作能力及小六英語表達能力計劃	<p>製造英語學習氛圍，訓練學生日常英語會話技巧。</p> <p>提升學生對閱讀英語書籍的興趣。</p> <p>提高學生與外籍人士溝通的能力與信心。</p> <p>透過閱讀著名英文小說提升學生寫作能力。</p> <p>透過話劇，演繹著名小說以提升學生英語口語表達能力。</p>	<p>聘用一名外籍英語話劇導師，為全校學生製造英語學習環境。</p> <p>協助教師進行英語活動：逢星期四早上進行英語活動及協助舉辦各項英語大型節目等。</p> <p>為 P. 4-5 學生提供每星期一節英語課，教授著名小說。</p> <p>為 P. 6 學生提供每星期一節個人演講技巧課及教授著名小說。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有強的英語氣氛及環境。 2. 學生能夠增強閱讀策略及改善寫作技巧。 3. 增強學生與外籍人士溝通的信心。 4. 學生有更多機會以英語表達自己。 5. 增強學生英語字彙以豐富表達能力。 	由 2017 年 9 月尾至 2018 年 6 月底	教學時間 每週工作 3 天 (全年約工作 24 週) 約需 \$150,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的會話及聆聽能力均有進步。 2. 學生能更有信心運用英語介紹自己。 3. 學校有更濃厚的英語學習環境。 4. 學生能夠閱讀及簡單地演繹已閱讀的小說。 5. 學生能累積更多英語字彙以表達自己。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生對各項英語活動的參與程度及投入感。 2. 學生能夠閱讀著名小說並嘗試改寫結局，以話劇形式表達出來。 3. 在考試卷加入相關小說的題目以考核學生的認知程度及對字彙的掌握。 4. 觀察 P. 6 學生對個人演說的技巧及小組討論的掌握。 	鄭美玲主任