

馬頭涌官立小學(紅磡灣)

2021-2022 年度運用「學校發展津貼」計劃  
評估報告

2-8-2022

馬頭涌官立小學(紅磡灣)  
2021-2022 年度  
運用「學校發展津貼」報告

	項 目	政府撥款	預算支出	實際支出	結 餘
1.	營造濃厚的英語學習環境，透過閱讀 STEM 書籍及製作一些小實驗，擴闊 P.4-6 學生的閱讀範疇及提升聽、說、讀、寫的能力	\$785,878.00	\$190,000.00	\$193,677.42	<b>\$17,640.58</b>
2.	聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝校本電視台節目及處理後期製作工序		\$215,460.00	\$215,460.00	
3.	聘請教學助理協助老師推行全方位學習活動		\$359,100.00	\$359,100.00	
	合共:		\$764,560.00	\$768,237.42	

- 項目 1 : 營造濃厚的英語學習環境，透過閱讀 STEM 書籍及製作一些小實驗，擴闊 P. 4-6 學生的閱讀範疇及提升聽、說、讀、寫的能力
- 關注重點 : 1. 製造英語學習氛圍，訓練學生日常英語會話技巧。2. 提升學生對閱讀英語 STEM 有關書籍的興趣。 3. 提高學生與外籍人士溝通的能力與信心。 4. 透過製作一些小實驗提升學生分析力及批判性思考。
- 推行工作 : 1. 聘用一名有教學經驗的外籍英語老師，以協教形式，為全校學生製造英語學習環境。 2. 為 P. 4-6 提供每星期一節英語 STEM 課，協助教師進行英語教學及活動。 3. 逢星期四或五為 P. 4-6 舉辦 STEM 午間小實驗。 4. 為 P. 4-6 安排 Independent Reading Scheme 以推廣 STEM 相關的主題閱讀。
- 推行時間 : 由 2021 年 9 月至 2022 年 6 月，因疫情關係，其合約延期至 31/7/2022。
- 預計支出 : 教學時間每週工作 3 天，\$19,000.00x10 個月=\$190,000.00
- 實際支出 : **\$19,000.00x10 個月+\$190,000.00x6/31=\$193,677.42**
- 負責人 : 葉燕萍主任

成效:	評估機制:	表現指標:	建議:
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校有濃厚的英語氣氛及環境。</li> <li>➤ 學生能夠增強閱讀策略及改善閱讀技巧。</li> <li>➤ 增強學生與外籍人士溝通的信心。</li> <li>➤ 學生有更多機會以英語表達自己。</li> <li>➤ 增強學生英語字彙以增強表達能力。</li> <li>➤ 透過一些小實驗提升學生分析力及批判性思考能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能夠主動與外籍老師及英語老師以英語溝通。</li> <li>➤ 在學期初為 P. 4-6 安排一次閱讀能力前測，及在學期尾安排一次後測，以評估學生的閱讀提昇程度。</li> <li>➤ 學生在閱讀 Independent Reading 的圖書後，科任以口語形式考核學生書中內容。</li> <li>➤ 統計學生在 STEM 課堂後，能否完成相關工作紙。</li> <li>➤ 觀察學生午間英語活動的參與程度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生在會話及聆聽都有進步。</li> <li>➤ 學生能更有信心運用英語。</li> <li>➤ 活動能增強學生的閱讀能力。</li> <li>➤ 學校有更濃厚的英語學習環境。</li> <li>➤ 學生能夠閱讀 STEM 主題有關的書籍及培養閱讀的興趣。</li> <li>➤ 學生能累積更多英語字彙以表達自己。</li> <li>➤ 午間英語活動因疫情取消，下學年續辦。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 建議 2022-2023 年度繼續聘用一名有教學經驗的外籍英語老師，以協教形式，為全校學生製造英語學習環境。</li> <li>➤ 教閱讀策略及推行跨學科閱讀計劃。</li> </ul>

- 項目 2 : 發展校本的影像教材及提供全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習
- 關注重點 : 發展校園電視台，提升學生兩文三語的能力及展示學生的多元智能
- 推行工作 : 聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝校本電視台節目及處理後期製作工序
- 推行時間 : 由 2021 年 9 月起，為期一年
- 預計支出 : \$17,100x12 個月=\$215,460
- 實際支出 : \$17,100x1.05x12=\$215,460.00
- 負責人 : 侯亦凌主任

成效:	評估機制:	表現指標:	建議:
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 減輕教師預備及拍攝各科節目的工作。</li> <li>➤ 能協助老師有效地完成剪片、音效等後期工作。</li> <li>➤ 製作的節目能展現兩文三語的能力及多元智能。</li> <li>➤ 全校學生能透過電視台節目，增進各學科知識。</li> <li>➤ 能適時更新學校網頁的資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查教職員對教學助理的表現、工作效率及滿意程度。</li> <li>➤ 負責的同事，時常觀察及督導有關員工的工作表現。</li> <li>➤ 透過問卷調查參與節目製作的學生。</li> <li>➤ 透過問卷調查收看節目的學生。</li> <li>➤ 學校網頁內容及資料能適時更新。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100%的老師認為教學助理能有效帶領學生組織拍攝活動，協助老師拍攝校本節目及處理攝錄工作。</li> <li>➤ 100%的老師同意教學助理能有效剪輯學生提供的短片製作校園節目，並能展現學生多元智能(尤其語文智能)。</li> <li>➤ 90%參與節目製作的學生同意透過製作節目，能展現多元智能。</li> <li>➤ 94%學生同意透過收看電視台節目，能增進各學科知識。</li> <li>➤ 學校網頁內容能配合本校最新的資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2022-2023 年度聘用教學助理協助老師預備及拍攝各科節目的工作。</li> <li>➤ 協助老師製作的節目能展現兩文三語的能力及多元智能。</li> </ul>

項目 3 : 聘用教學助理減輕教師工作量

關注重點 : 為老師創造空間，使其專注處理學與教事宜

推行工作 : 聘請教學助理協助老師推行全方位學習活動

推行時間 : 由 2021 年 9 月起，為期一年

預計支出 : 第 1 位教學助理的薪酬: \$17,955x12 個月=\$215,460 ;

第 2 位教學助理的薪酬: \$17,955x8 個月=\$143,640 (另外 4 個月=\$71,820 由基線指數撥款支付)

\$215,460+\$143,640 = \$359,100

實際支出 : 第 1 位教學助理的薪酬: \$17,100.00x1.05x10=\$179,550.00(該員工在 11/2021 到任);

第 2 位教學助理的薪酬: \$17,100.00x1.05x10=\$179,550.00(另外 2 個月=\$35,910.00 由基線指數撥款支付);

**\$179,550.00+\$179,550.00=\$359,100.00**

負責人 : 鄭月顏副校長

成效:	評估機制:	表現指標:	建議:
➤ 全方位學習活動得以順利推行	1. 問卷調查教師對教學助理的表現、工作效率及滿意程度。 2. 負責老師經常觀察及督導有關員工的工作表現。	➤ 99%的老師非常同意或同意教學助理能協助老師推行全方位活動。 ➤ 校長、副校長及負責督導文員助理工作的主任都認同文員助理能達到預期的效果。	➤ 建議 2022-2023 年度聘用教學助理協助老師推行全方位學習活動。