

馬頭涌官立小學（紅磡灣）
運用推廣閱讀津貼報告書
1819 年度

推廣閱讀的主要目標：加強跨科與圖書館的聯繫，支援各學科推行閱讀活動，提升校園閱讀氛圍

第一部份：成效檢討

	項目名稱	成效	表現指標	評估機制	建議
1.	購置圖書	<ul style="list-style-type: none"> ● 增購圖書，支援各科推動以專科知識為本的課外閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年經由科主任提出的購書建議有三項，包括：常識科的STEM 圖書、英文科有關 Healthy Life 和 Energy 主題的圖書。100%曾提出購書建議的科主任在審閱有關書目後，均認同新購的館藏可配合學科發展，並能支援推動以專科知識為本的課外閱讀，提升學生的自學能力，擴闊知識領域。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 向有關科主任進行問卷調查。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續與各科科主任保持緊密聯繫，增購與課程配合的圖書，讓學生自行增潤閱讀。 ● 在圖書館設置以學科內容為主題的展示角，推介新購圖書及已有館藏，培養學生自主學習的精神。
2.	閱讀活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與有關活動，從而提升閱讀興趣，發展自學的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 菜姨姨故事分享活動共分兩場，參與人數約各有一百人，場面熱鬧。在活動上，菜姨姨以生動活潑的方式，演繹了多個菜園系列故 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生表現及投入程度。 ● 檢視學生對相關分類圖書的借書量。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴潤閱讀活動的範圍，嘗試不同形式的閱讀活動，如：繪本製作、故事劇場等，為學生帶來閱讀的新刺激，提升校園的閱讀氛圍。

事，如：《正義的辣椒》、《害羞的芋頭》等，家長和同學們都非常投入，積極參與答問環節。活動後，家長及學生即時借閱菜姨姨的繪本，借閱率上升100%以上。

- Sizzling Science 活動與英文科合辦，以工作坊形式進行，內容共分三部份：Smart Sea Creature、Floating Fishes 及 Shrimp and Habitat。學生透過解剖和科學實驗，研究動物的結構，分析動物如何適應生活環境，以便與海洋中其他脊椎動物競爭食物和領土。此外，學生亦研究了生物多樣性對生態系統的重要性。活動以英語進行，學生在過程中表現積極和興奮，並表示喜歡這個工作坊，很有新鮮感。這為促進 STEM 教育創造了良好的學習氛圍。

			<ul style="list-style-type: none">● 經教師觀察，以上兩項的閱讀活動均能帶動閱讀的氣氛及提升學生的閱讀興趣，學生到圖書館查詢及借閱有關圖書的數量比以往增多。		
--	--	--	---	--	--

馬頭涌官立小學（紅磡灣）
運用推廣閱讀津貼報告書（1819 年度）
（二零一八年九月一日至二零一九年八月三十一日）

第二部份：財政報告

津貼金額：\$40000（九月撥款\$23333、四月撥款\$16667）

預計開支： 購置圖書：\$26000

閱讀活動：\$14000

	項目名稱	實際開支（\$） （津貼金額:\$40000）
1.	購置圖書	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關 STEM 的中英文圖書 ● 第 16 屆書叢榜圖書 ● 作家菜姨姨出版的圖書（配合作家到校活動） ● 魔法小怪、魔幻偵探所（配合閱讀活動：一本書的誕生） ● 其他（如：熱賣圖書、學生建議購買的圖書等） 	\$10349
2.	閱讀活動	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <ul style="list-style-type: none"> i. 菜姨姨故事分享活動 	\$14000
	<ul style="list-style-type: none"> ● 僱用外間機構協助舉辦與推廣閱讀有關的活動 <ul style="list-style-type: none"> i. “Sizzling Science” from Posties: Only One Ocean 	
	總計	\$24349
	津貼年度結餘	\$15651