

馬頭涌官立小學（紅磡灣）  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
1920 年度

推廣閱讀的主要目標：加強跨科與圖書館的聯繫，支援各學科推行閱讀活動，提升校園閱讀氛圍

	項目名稱	預算開支（\$）	預期成效	成功準則
1.	購置閱讀資源	\$18000	● 增購圖書，支援各科推動以專科知識為本的課外閱讀	● 85%曾提出購書建議的科主任認同新購的館藏可配合學科發展
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關 STEM 的中英文圖書</li> <li>● 第 17 屆書叢榜圖書</li> <li>● 中文科「古詩文」</li> <li>● 鬥嘴一班系列圖書（配合作家到校活動）</li> <li>● 其他（如：熱賣圖書、學生建議購買的圖書等）</li> <li>● 英文雜誌</li> </ul>			
2.	閱讀活動	\$12000（兩次） （每次兩節，每節約一小時）	● 學生積極參與有關活動，從而提升閱讀興趣，發展自學的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生樂於參與有關學習活動</li> <li>● 學生對相關分類圖書的借閱量有所提升</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請作家、專業說故事人等進行講座                             <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 故事分享活動(作家待定)                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 對象：一至六年級</li> <li>- 活動內容：以生動活潑的方式演繹故事，提升學生對閱讀的興趣。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 僱用外間機構協助舉辦與推廣閱讀有關的活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>i. “Sizzling Science Workshop” from Posties                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 對象：六年級（全級）</li> <li>- 主題：待定</li> <li>（配合 P.6 英文科跨學科專題閱讀 The</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>			

	World' s Problem，以活動帶動閱讀， 提升學生對相關圖書的閱讀興趣) - 活動內容：i. 圖書館將訂購相關讀物配 合活動作主題推介。ii. 學生活動以工作 坊形式進行。			
合共：\$40000				