

馬頭涌官立小學(紅磡灣)

2019-2020 年度

「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃報告

計劃目的: 提升中、小學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識, 讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。

2019-2020 年度可使用的款項: \$53, 959

施行策略	推行成效	財務預算(\$)	實際開支(\$)
1. 購買中國歷史及中華文化主題的圖書	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年共添購了 82 本有關中國歷史及中華文化主題的圖書, 當中有 32 本於十二月中送抵學校, 經過分類及登錄處理後, 於一月上架供同學借閱。根據圖書借閱系統資料, 此批新書在農曆新年假期前共借出 10 本。另一批 50 本的圖書則於六月送抵學校, 現正處理中。由於疫情而停課關係, 有關圖書的閱讀量未能達標。 ● 計劃來年於圖書館增設「中國歷史及中華文化」閱讀角, 推介有關圖書, 提升學生對中國歷史及文化書籍的閱讀興趣。 	22, 000	21, 396. 91
2. 資助 12 名教師帶領小四全級學生參加「粵港澳大灣區: 珠海、澳門科技探索之旅」三成團費(其餘七成由教育局資助)	<ul style="list-style-type: none"> ● 12-13/12/2019, 本校參加了教育局舉辦「粵港澳大灣區城市探索之旅」。麥綺華校長隨同 11 位老師率領 112 名四年級同學跨越港珠澳大橋到珠海和澳門學習交流。我們參觀了「愛飛客航空科普基地」、「湯臣倍健科技企業」、「澳門科學館」及「澳門通訊博物館」。透過實地考察及導賞深入淺出的講解, 學生對珠海及澳門兩個大灣區城市創新科技的發展有了深刻認識。 ● 100%的老師及學生認同活動能加深師生對中國文化及風俗的認識。 	3, 630	3, 636

施行策略	推行成效	財務預算(\$)	實際開支(\$)
3. 在周會舉辦具中華文化特色的表演	<ul style="list-style-type: none"> ● 25/9/2019、2/10/2019 及 16/10/2019 共安排了三場傳統《木偶劇》周會，邀請了索輝輝奇藝坊及飛鵬木偶團到校為一至六年級學生(約 900 人)分三場表演中國傳統木偶戲，示範已經入選「香港非物質文化遺產」的提線木偶和杖頭木偶戲，演出傳統木偶劇目—《土地公收妖》。 ● 劇團表演水準極高，專家邊演邊講，邊問邊答，又邀請學生上台學習手指偶，接觸難得一見的中國民間國粹。學生投入參與、凝神觀賞，表現積極、適時鼓掌，培養出對中國文化的欣賞和尊重。 	3,400	3,400
4. 參觀本地具中國文化特色的博物館或參與學習中國文化學習工作坊的費用及交通費	<p>4.1 小記者及環保大使參觀香港歷史文化教育協會</p> <p>為提升學生對九龍城區歷史文化的認識，校園小記者及環保大使共 32 名學生於 17/1/2020 參加了香港歷史及文化教育協會主辦「小足跡，大腳印」紅磡區歷史考察之旅，步行考察紅磡區內幾個具歷史文化的地方。由資深導賞員波叔（吳力波先生）帶學生游走北帝古廟、觀音廟、寶石戲院、基督教聖匠堂、民泰街及「黃埔號」，認識紅磡由昔日重工業中心演變成今日住宅、商業區的歷史，了解鮮為人知的社區故事。學生邊行邊記並以相機紀錄昔日紅磡舊區新貌，更深入了解紅磡區的文化，94%的學生認同是次活動能提升個人對中國歷史文化的興趣。</p> <p>4.2 升旗隊及童軍參觀素質教育中心</p> <p>為提升學生對中國歷史文化的認識，升旗隊及童軍共 42 名四至六年級學生於 16/1/2020 參加了由素質教育發展中心舉辦的工作坊。由中心導師以分組形式帶領學生進行懸壺坊活動、護寶奇兵活動及正向思維工作坊。通過是次活動，加深了學生對中醫保健、中國歷史文物及中國歷史故事的認識，100%的學生認同是次活動能提升個人對中國歷史文化的興趣。</p>	17,000	5,820

施行策略	推行成效	財務預算(\$)	實際開支(\$)
5. 在「迎春嘉年華」舉辦認識中國傳統文化活動	<ul style="list-style-type: none"> 「迎春嘉年華」於21/1/2020在本校舉行，全校一至六年級學生(約900人)參加。當日安排了中國傳統手工藝師傅即場示範彩虹書法、剪紙及編織草蓁，讓學生欣賞中國文化藝術。學生積極參與中華文化攤位活動，從遊戲中加深對中華文化的認識。學生很喜歡工藝師傅的作品，建議增加師傅的攤位時間，讓更多學生能把工藝師的作品帶回家與家人一起欣賞。 	7,000	11,121
		53,030	45,373.91
結餘:			8585.09