

馬頭涌官立小學 (紅磡灣)

校務報告 2021

ANNUAL REPORT 2021



目錄

Contents

| | |
|---------------|----|
| 辦學宗旨 | 1 |
| 學校目標 | 1 |
| 校訓 | 1 |
| 1. 學校簡介 | 1 |
| 2. 學校組織結構 | 2 |
| 3. 教職員資料 | 4 |
| 4. 教師專業發展 | 6 |
| 5. 校本課程發展 | 8 |
| 6. 學生表現 | 15 |
| 7. 訓輔及校本輔導活動 | 17 |
| 8. 學生生活事務 | 26 |
| 9. 校外比賽獲獎紀錄 | 30 |
| 10. 學生學業獲獎紀錄 | 33 |
| 11. 家長教師會會務報告 | 36 |
| 12. 校友會會務報告 | 38 |
| 13. 學校財政概覽 | 39 |
| 14. 學校發展 | 40 |

辦學宗旨

本校致力於創造一個學習樂園，重視學生「德智體群美」五育均衡發展，培養學生積極進取，和諧相處的氣氛，期望學生有健康的身心、充實的知識，將來成為服務社會的好公民。

學校目標

推行優質教育 培養良好品德 啟發創新精神 造就未來人才

校風 五育均衡 積極進取

教風 嚴謹求真 創新高效

學風 時時學處處學 勤思考展創意

班風 明禮守規 和諧相處

校訓「樂、善、忠、信」

樂：快樂地學習、快樂地生活

善：待人要友善、善與人溝通

忠：對國家忠心、對家庭盡責

信：重信義、守諾言

1. 學校簡介

1.1 學校歷史

馬頭涌官立小學（紅磡灣），前為馬頭涌官立下午小學，位於九龍土瓜灣福祥街，一九六二年開辦。本校於二零零一年九月一日遷校現址——九龍紅磡灣愛景街三號，並改名為馬頭涌官立小學（紅磡灣），是一所由政府直接管理的全日制小學。現在共有三十班，學生人數八百一十八人。

1.2 設備

本校校舍是一座八層高獨立建築物，校園面積六千四百平方米。設有標準課室三十間，電腦室兩間、音樂室、視藝室、圖書館、露天操場、有蓋操場、禮堂各一間；另外設有英語學習中心、學生活動中心、校園電視台及創科室作特別教育活動用途。每間課室、活動室及特別室均設有電腦、投影機、掛幕、實物投影機和各科教具教材。教員室及校務處設有電腦、數碼複印機及彩色影印機等。教員室、校務處、課室及部份特別室已完成無線網絡的裝置，購置了七十三部平板電腦。全校均安裝冷氣。

1.3 班級編制

2020-2021 年度各級開設班別數目及學生人數如下：

| 班別 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 總數 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 男生人數 | 77 | 76 | 92 | 90 | 63 | 68 | 466 |
| 女生人數 | 57 | 66 | 64 | 60 | 54 | 51 | 352 |
| 人數 | 134 | 142 | 156 | 150 | 117 | 119 | 818 |

註：一年級、五年級及六年級推行小班教學

二零二一年七月十二日資料

2. 學校組織結構

2.1 學校管理委員會

本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，其職務及責任是制定管理政策及策略，監察校務的推行，使能有效地運用人力資源及財政資源，確保學校不斷進步。委員會成員如下：

| | | |
|-------|--------|------------|
| 主席： | 黃慧明女士 | 教育局首席助理秘書長 |
| 委員： | 曾炳坤先生 | 獨立成員 |
| | 曾愷琪女士 | 獨立成員 |
| | 麥綺華校長 | |
| | 葉素碧副校長 | 教員成員 |
| | 鄭美玲副校長 | 教員成員 |
| | 林吳彥慈女士 | 家長成員 |
| | 劉黃瀨誼女士 | 家長成員 |
| | 黃浩華先生 | 校友成員 |
| 義務秘書： | 鄭美玲副校長 | |

2.2 校友會

馬頭涌官立小學(紅磡灣)校友會於二零零二年十月成立。

校友會的宗旨：
1. 團結校友，促進校友間之友誼，以及與母校的聯繫。
2. 建設母校，協助母校發展，改善學生福利。
3. 服務社會，發揚母校「樂、善、忠、信」的精神。

| | | | | |
|--------|--------|-------|-------|-------|
| 主席： | 黃浩華先生 | | | |
| 副主席： | 黃潔芳女士 | 溫嘉偉先生 | | |
| 秘書： | 陳儷欣女士 | | | |
| 司庫： | 周嘉媛小姐 | | | |
| 康樂： | 王書瑩女士 | 馮綺玲女士 | | |
| 總務： | 朱廣發先生 | 劉傑全先生 | | |
| 會員事務： | 許顏婷女士 | | | |
| 普通委員： | 林笑珍女士 | 孔銘韜先生 | 李漢文先生 | 黎柏麟先生 |
| 義務核數師： | 劉胡桂瓊女士 | | | |

2.3 家長教師會

在二零二零年十一月六日舉行會員大會，並順利選出第二十七屆理事委員會，經互選後，各委員名單及職位臚列如下：

| | | | | | |
|--------|------------------------|--------------------------|----------------|--------|--------|
| 名譽顧問： | 麥綺華校長 | 梁越美校長 | 蔡淑珍校長 | 陸巫國鴻女士 | 胡李月桂女士 |
| | 陳馮愛蓮女士 | 馮劉嬋儀女士 | 劉胡桂瓊女士 | 黃張玉英女士 | 余吳桂容女士 |
| | 李德明先生 | 戴王敏思女士 | 王鄭寶娟女士 | 梁康民先生 | 梁錦葵先生 |
| | 冼國昌先生 | 林梁嘉雯女士 | | | |
| 當然顧問： | 林吳彥慈女士 | 蔡裕松會計師(義務核數師) | 程雲峰大律師(義務法律顧問) | | |
| 主席： | 劉黃瀨誼女士 | | | | |
| 副主席： | 鄭美玲副校長 | | | | |
| 秘書： | 葉素碧副校長 | 及唐廖貝芝女士(3A 唐芷瑜、1B 唐子逸家長) | | | |
| 司庫： | 吳玉連主任 | 及周潘詠恩女士(3B 周天朗家長) | | | |
| 康樂： | 繆彩萍老師、陳梁樂怡女士(3C 陳美婷家長) | 及張家威先生(2B 張曉峰家長) | | | |
| 教育： | 翁鳳蓮副校長、盧展峰先生(1E 盧巧澄家長) | 及李姚涼涼女士(5B 李尚宇家長) | | | |
| 總務： | 鄭虹婷老師 | 及李梁翠儀女士(6C 李紫瑤、3C 李子熹家長) | | | |
| 聯絡及推廣： | 侯亦凌主任、莊慧玲主任 | 及原王雅詩女士(4B 原逸誼家長) | | | |

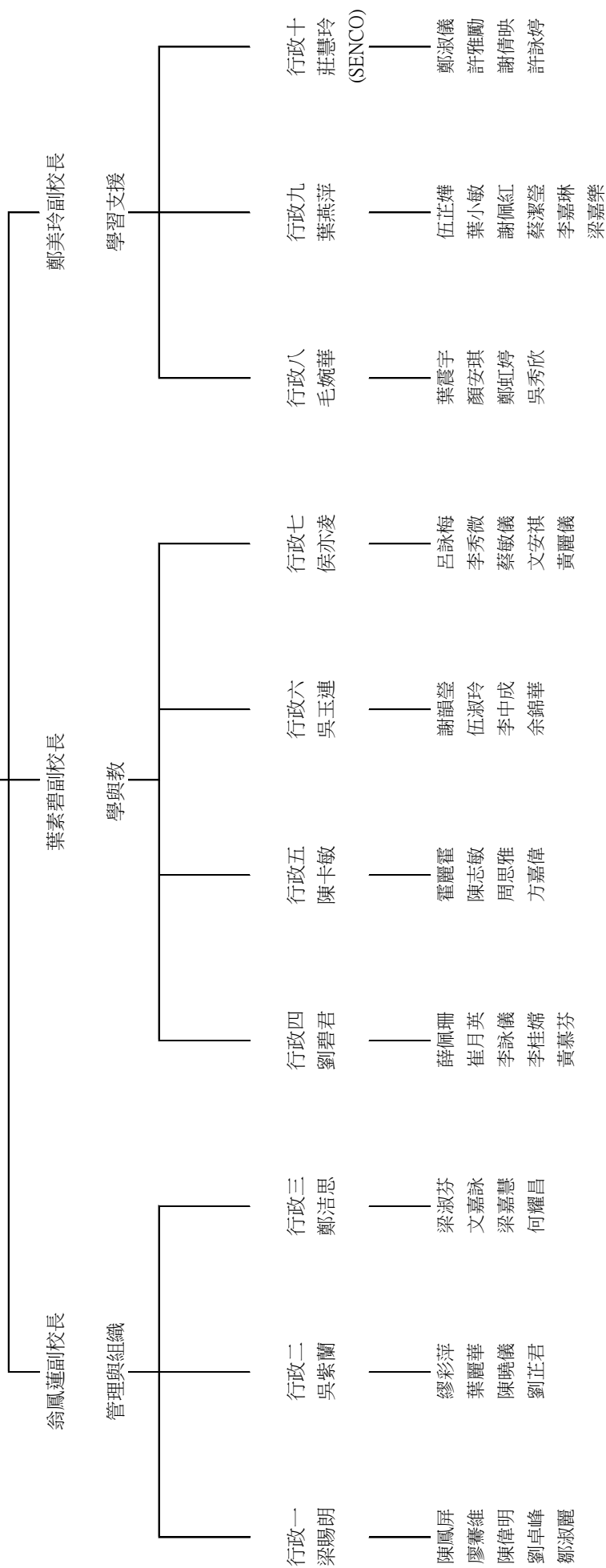
2.4 行政分組

馬頭涌官立小學(紅磡灣)

2020-2021年度行政架構

學校管理委員會主席

麥綺華校長



3. 教職員資料

3.1 編制

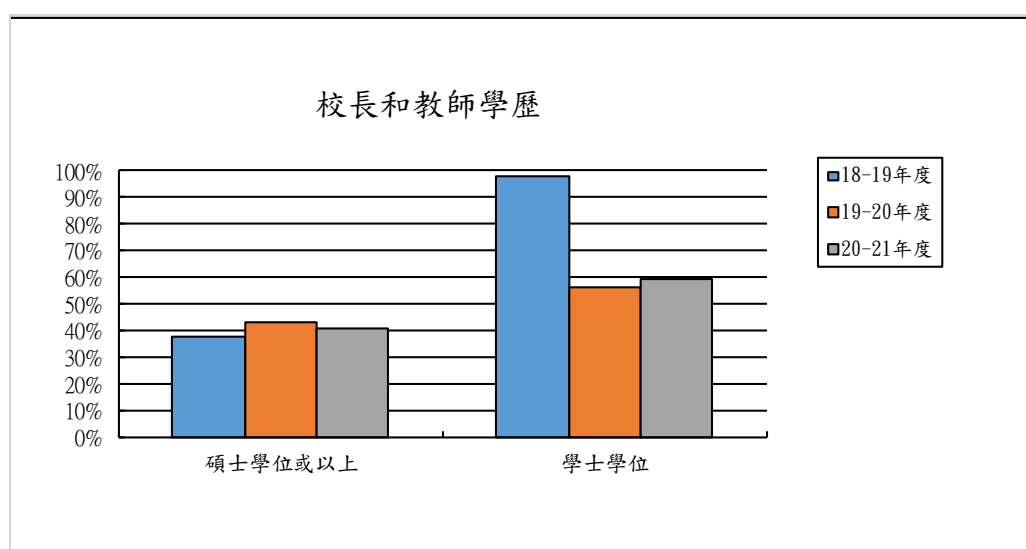
| 職級 | 校長 | 副校長 | 主任 | 教師 | 圖書館主任 | 學生輔導主任 | IT 技術支援 | 教學助理 | 學校行政主任 | 書記 | 文員 |
|----|----|-----|----|----|-------|--------|---------|------|--------|----|----|
| 人數 | 1 | 3 | 10 | 44 | 1 | 2 | 2 | 9 | 1 | 1 | 2 |

3.2 進修

| | |
|-----------------------|---|
| 3-6/11/2020 | 莊慧玲主任修讀「特殊教育需要統籌主任專業發展課程」 |
| 26/11/2020-18-12-2020 | 莊慧玲主任修讀「Advanced Course on Catering for Diverse Learning Needs」 |
| 12/12/2020 | 伍淑玲老師修讀「普通話傳意和應用:詞匯與情境」 |
| 13-29/1/2021 | 許詠婷及陳曉儀老師修讀「新任教師進修課程」 |
| 26-29/1/2021 | 莊慧玲主任修讀「特殊教育需要統籌主任專業發展課程」 |
| 1-5/2/2021 | 莊慧玲主任修讀「照顧不同學習需要(基礎課程)」 |
| 11-14/5/2021 | 莊慧玲主任修讀「特殊教育需要統籌主任專業發展課程」 |

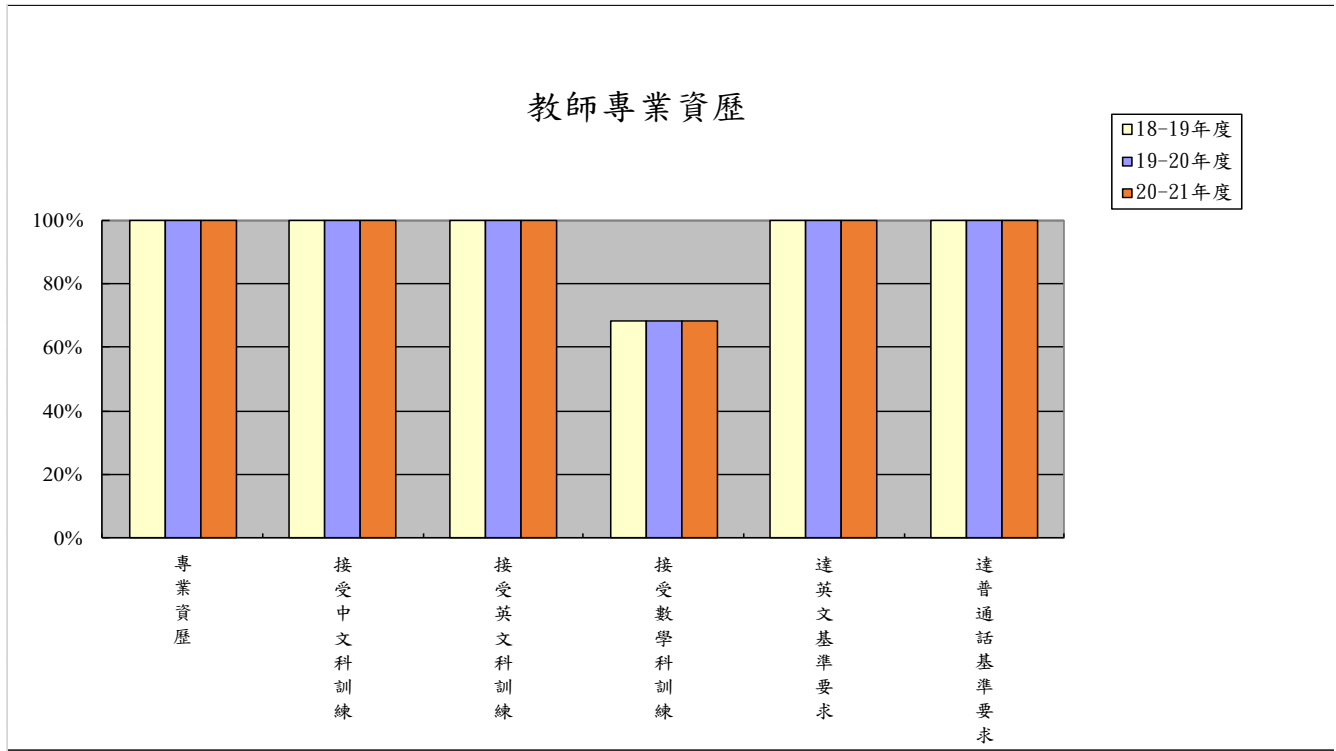
3.3 校長和老師學歷

本校校長連教師共有 59 人，全部受過教育大學(前稱師範學院、教育學院)的專業訓練，35 位持有學士學位，24 位持有碩士學位。

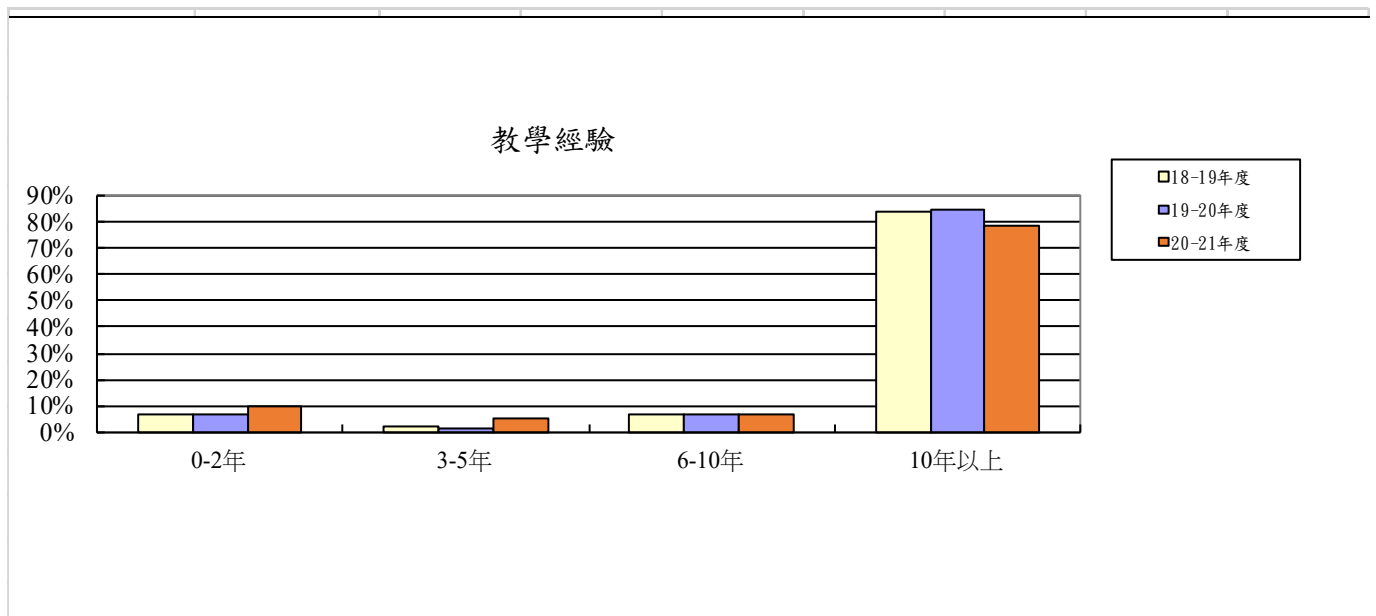


3.4 教師專業資歷統計

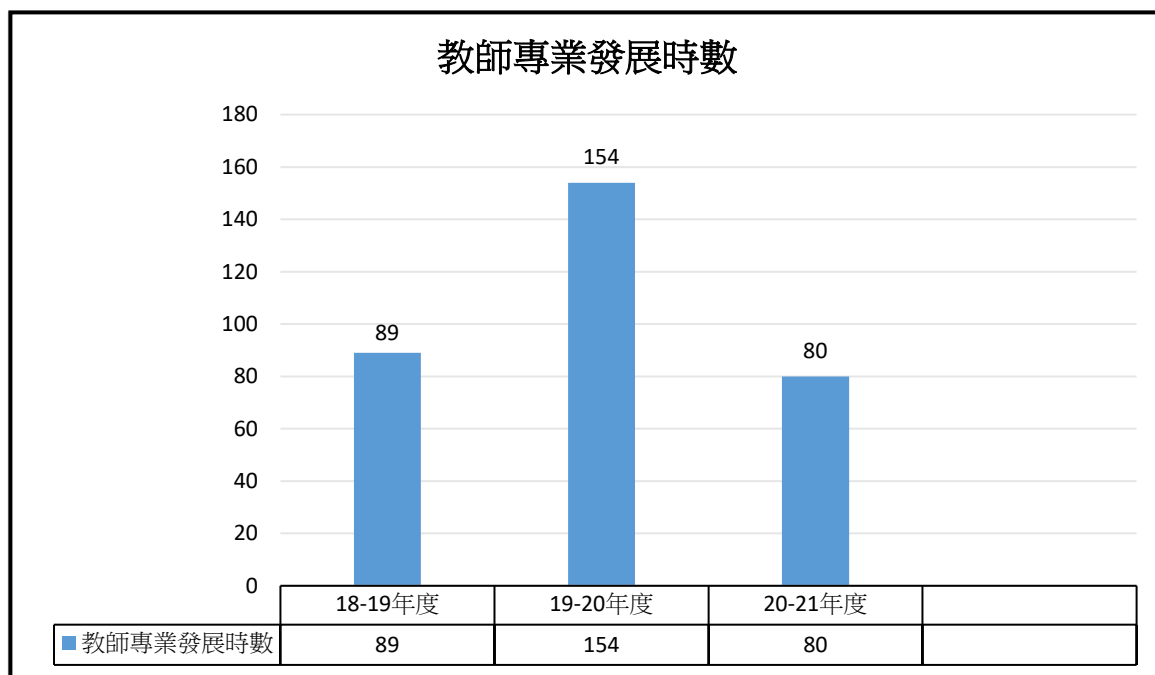
教師語文基準：英文科老師全部達標及普通話科老師已全部達標。



3.5 教師教學經驗統計



3.6 教師專業發展統計



4. 教師專業發展

4.1 進修

校長及教師們均積極參與教育局、各大專院校及其他教育機構主辦的研討會、工作坊及進修課程；經過統計後，每位教師進修課程時數約 80 小時。本年度教師專業發展主題環繞本年度教師的專業成長需要，包括以下幾項：

| 日期 | 課程名稱 | 主辦機構 |
|-----------|----------------|--------------|
| 25/8/2020 | 視像教學 | 馬頭涌官立小學(紅磡灣) |
| 9/10/2020 | Micro:bit 遊戲編程 | 馬頭涌官立小學(紅磡灣) |
| 6/1/2021 | 官立小學聯校教師發展日 | 教育局 |
| 26/1/2021 | 如何在課堂支援語障學生 | 心樂言語及吞嚥治療中心 |
| 7/6/2021 | 識別及支援有自殺風險的學生 | 教育局教育心理服務組 |

4.2 觀課

上學期於中文、英文、數學及常識科進行共同備課及同儕觀課。老師們於同儕觀課活動中需加入自主學習元素，選取適當教學設計於課堂中實踐。完成觀課後，老師們以優化課堂教學為目的進行檢討及修訂。四年級中文寫作課，科任老師與校本支援老師共同備課，協助老師重新檢視及設計寫作課程，提升學生學習的成效。各科組科主任在本年度上學期進行觀課，觀課後與校長、副校長及課程主任以整體課程縱橫向銜接教學進行反思討論。下學期因疫情影響，老師以拍錄學生實課作為考績觀課。透過不同類型的觀課活動，進一步提升教學效能及老師的專業發展。

4.3 集體備課會議

本年度中文、英文、數學及常識科進行了分級備課會，每級於整個學年最少進行八次。疫情網課期間，除中文、英文、數學及常識科外，其餘各科組也進行了分級備課會，在備課會中，各科老師共同檢討相關課程、課業內容、學生的學習及評估，商討跟進的工作、修訂、加強及調適課程內容，以改善學與教的策略。此外，同級老師亦會一起設計教學計劃，分享教學資源、進修及座談會之資料及訊息。透過備課會，不但能夠促進教師之間的協作文化及經驗分享，還可加強教師的專業發展。

4.4 教研日

本校舉行教研活動，目的是加強老師們的專業發展，希望透過合適的講座或工作坊，深化老師對學、教、評的認知和了解。內容見下表：

| 日期 | 教研活動 |
|------------|--------------------------------------|
| 3/9/2020 | 普通話新書教研日 |
| 15/9/2020 | 數學科：二年級 STEM 教學備課會 |
| 16/9/2020 | 數學科：四年級 STEM 教學備課會 |
| 17/9/2020 | 學科：六年級 STEM 教學備課會 |
| 17/10/2020 | 英文科：E-Learning School-Based Workshop |
| 30/10/2020 | 數學科及常識科：數學 STEM 日 工作坊 |
| 1/12/2020 | 常識科教研：電子教學 |
| 26/2/2021 | 音樂科：小學音樂程式推介 |
| 23/3/2021 | 數學、常識及 IT 科：跨學科 STEM 教學工作坊(四至六年級) |
| 14/5/2021 | 數學科：STEM 教學檢討會(二、四及六年級) |
| 14/5/2021 | 數學科：來年發展(科主任) |
| 4/6/2021 | 中文科：中文科諮詢服務工作分享(全體中文科老師) |
| 25/6/2021 | 數學科：STEM 教學分享會 |

4.5 學校及教師獲獎紀錄

鄭美玲副校長及侯亦凌主任獲選為第 26 屆表揚教師。

4.6 對外交流

本學年因受疫情影響，未能進行境外交流活動。

校外交流

| | |
|------------|--|
| 06/01/2021 | 2021 官立小學聯校教師發展日 —— 【官小薈萃】教師公開演講，由翁鳳蓮副校長統籌，侯亦凌主任及葉燕萍主任主講，題目是：《教師的使命與承擔》。 |
|------------|--|

校本交流

| | |
|-----------|-------------------|
| 11/6/2021 | 莊慧玲主任分享「特殊教育(欺凌)」 |
|-----------|-------------------|

5. 校本課程發展

5.1 本校課程目標

- 透過各學科的配合，推行四個關鍵項目，以學會學習為目標，發展學生的溝通能力、批判/明辨性思考能力及創造力等共通能力。
- 強調學生能力的發展，培養學生對各學科的興趣，從而達致自主學習。
- 致力培育學生兩文三語，加強讀寫聽說四個範疇的訓練。
- 積極推動新教育趨勢。
- 設計有效益的家課及多元化的評估，加強學與教的效能。
- 透過校園的生活及各科組的配合進行價值教育。

5.2 本年度推行的校本課程

5.2.1 中文科

- 一年級至六年級加入《小古典》，增強學生對中國文學的認識。
- 一年級至二年級利用普通話教授中國語文。
- 一年級至六年級鞏固聽說訓練。
- 三年級至六年級加入成語介紹及應用。
- 加強寫作能力訓練。
(一年級至三年級：親子生活隨筆；四年級至六年級：生活隨筆)
- 三年級至六年級實用文格式訓練。
- 一年級至六年級各級加強閱讀策略的掌握。
- 一年級至六年級各級推行感言便箋，以加強閱讀後分享心得。
- 推行閱讀日計劃，讓學生有機會閱讀不同類型的課外書。

- 四年級中文科老師參加語文教學支援組的「中文科諮詢服務」，繼續優化課程。
- 三年級至六年級各級推行廣泛閱讀計劃，增加閱讀量。

5.2.2 英文科

- 一年級至三年級推廣 Guided Reading，四年級至六年級推廣 STEM 教育活動及跨科閱讀，以及額外聘請一位半職外籍老師。
- 一年級至六年級加入不同故事書培訓學生閱讀及寫作能力。
- 外籍英語導師計劃在以下各年級進行：
 - ◆ 一年級至二年級每星期兩節、三年級每星期一節外籍英語老師課，加強學生說話能力訓練。外籍老師及科任教授 Guided Reading、拼音及會話活動。
 - ◆ 四年級至六年級每星期一節外籍英語老師課，除了加強故事閱讀外，還會設計 STEM 教育的課程。
 - ◆ 五年級及六年級課程加強升中面試技巧及演說訓練。
- 一年級至六年級加強聽、說、讀、寫訓練，進展性及診斷性評估。
- 一年級至六年級增購英文圖書，並在高年級安排 Independent Reading 計劃，以加強閱讀訓練。
- 加強閱讀策略訓練，英文老師為一年級至六年級同學製訂閱讀策略工作紙及課堂問題。
- 加強寫作及自主學習能力訓練，英文科老師為一年級至六年級同學製訂不同類型的工作紙。
- 因疫情實施半天上課或網課關係，校外參觀或部份英語活動取消。
- 於一年級至六年級增設英語話劇興趣班，透過表演藝術，加強學生學習英語的興趣。
- 因疫情實施半天上課或網課關係，午膳英語廣播取消。
- 因疫情實施半天上課或網課關係，午膳後英語活動取消。

5.2.3 數學科

- 一年級至六年級進行數學化課題展覽，一年級至三年級學生針對學習單元的難點或重點設計海報，四年級至六年級進行 STEM 研習後，結合海報設計，反思計劃圖和不同階段進行改進，海報於各級樓層的展板上展示。
- 二年級至六年級完成數學化專題研究工作紙，有助學生解答一些融合多於一個數學概念的應用題。
- 一年級至三年級完成數學探趣、四年級至六年級完成數學專題，讓學生體會數學在生活中的應用。
- 四年級至六年級進行數學 STEM 日，利用日常生活能接觸到的簡單的物料製作出不同飛行器或裝置，再探討如何改良，從而提高飛行器或裝置的效能，實踐 STEM 的精神。
- 一年級至六年級設自費網上奧數培訓課程。
- 一年級至六年級進行 STEM 學習活動。

各級 STEM 學習活動

| 年級 | 活動 |
|-----|---------|
| 一年級 | 小松鼠的滑翔機 |
| 二年級 | 小松鼠坐飛機 |
| 三年級 | 雪條棒炸彈 |

| | |
|-----|-----------|
| 四年級 | 降落傘_救救小恐龍 |
| 五年級 | 幾何火箭 |
| 六年級 | 立體風箏 |

5.2.4 常識科

- 一年級至六年級推行跨學科專題研習。

(其他科目於專題研習期間，教授一些與主題配合的知識、技能或加強對態度的培養。)

各級專題研習主題

| 年級 | 主題 |
|-----|---------|
| 一年級 | 我愛我家 |
| 二年級 | 家庭樂 |
| 三年級 | 好孩子 |
| 四年級 | 雨傘除水器 |
| 五年級 | 迷你桌面吸塵機 |
| 六年級 | 迷你升降機 |

- 一年級至三年級推行科技探究學習活動和 STEM 學習活動，而四至六年級則合專題進行 STEM 活動。

為培養學生的求知和探究精神，提升高階思維，解決生活上所遇到的問題，各科任老師帶領學生進行科技探究活動及 STEM 學習活動。

| 年級 | 科技探究學習活動主題 | STEM 學習活動主題 |
|-----|------------|-------------|
| 一年級 | 減聲器 | 家務助理機械人 |
| 二年級 | 自製玩具 | 白天與黑夜 |
| 三年級 | 風向儀 | 迷你冷氣機 |
| 四年級 | / | 雨傘除水器 |
| 五年級 | / | 迷你桌面吸塵機 |
| 六年級 | / | 迷你升降機 |

- 一年級至六年級進行電子學習活動。

5.2.5 全方位學習活動 —— 教育性參觀

- 因疫情關係，本年度的全方位學習活動 —— 教育性參觀取消。

5.2.6 成長課

- 各級開辦「成長課」，由學生輔導人員編寫教案，約每兩週以一教節，加強學生「孝道與感恩」的意識。有關成長課課程大綱表列如下：

| 學習範疇 | 學習重點 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 個人發展 | ◆ 自我概念 ◆ 解決問題 ◆ 自我管理 | 1.小小的我 2.舉起小手 3.身體小主人 | 1.優點多面睇 2.唔講你唔知 3.提防小手 | 1.看出一點真 2.問題逐個捉 3.安全三部曲 | 1.看出一點真 2.解困智多星 3.安全三部曲 | 1.各有各精彩 2.破繭小子 3.青春的旅程 | 1.性格的力量 2.鬆一鬆，齊減壓 3.我懂得說「不」 |
| 群性發展 | ◆ 尊重及接納他人 ◆ 溝通及人際關係 ◆ 應變及處理衝突 | 4.你認識我嗎？ 5.跟你做個 friend 6.收起小嘴巴 | 4.朋友面面觀 5.同聲同氣 6.一觸即發 | 4.友共情 5.無聲仿有聲 6.高度戒備 | 4.friend friend 少年時 5.強人特區 6.非常火熱事件 | 4.一起走過的日子 5.我為家人分憂解難 6.玩出火 | 4.和而不同，融洽相處 5.我為家人分憂解難 6.抗逆任務 |
| 學業 | ◆ 學習方法及態度 ◆ 成就感 ◆ 愉快學校生活 | 7.張開大耳朵 8.IQ 挑戰站 9.我喜歡的同學 | 7.主動出擊 8.EQ 大贏家 9.我喜歡的同學 | 7.時間工程師 8.EQ 加油站 9.我喜歡的同學 | 7.責任篇 8.記憶層層疊 9.小天使遍校園 | 7.責任篇 8.記憶層層疊 9.小天使遍校園 | 7.責任篇 8.學習「四力」 9.小天使遍校園 |
| 事業 | ◆ 生活計劃 ◆ 處事態度 ◆ 職業資訊 | 10.興趣八寶盒 11.一寸光陰一寸金 12.一人有一個夢想 | 10.興趣八寶盒 11.活得精彩 12.各行各業 | 10.玩完即止 11.自律寶庫 12.行行出狀元 | 10.試唔試得過 11.自立小 TEEN 地 12.工作發明家 | 10.試唔試得過 11.YES or NO 12.天生我才 | 10.陽光燦爛升中時 11.YES or NO 12.天生我才 |
| 孝道與感恩 | ◆ 孝道與感恩 | 正能量生活空間 | 正能量生活空間 | 正能量生活空間 | 正能量生活空間 | 正能量生活空間 | 正能量生活空間 |

- 各級同學進行了 8 節成長課，大部分老師表示同學投入課堂，約 93% 老師表示內容和形式切合同學的需要。
- 因學期初暫停面授課堂，學生輔導人員特為小一同學製作有關適應學校的影片，幫助小一同學認識小學不同的轉變，如課堂內容、上課時間、環境及老師要求等等。另外，輔導人員亦透過故事，向同學傳遞「希望」的訊息，鼓勵他們相信逆境中總有希望，困難必能解決，鼓勵他們正面處理和迎接生活中的挑戰。五年級及六年級的同學正面對疫情和考試的壓力，輔導人員亦特為他們錄製「壓力鬆一鬆」的影片，幫助他們認識壓力和學習處理壓力，鼓勵他們多表達自己，尋找適合自己的方法去舒緩情緒，並於有需要時向他人尋求協助。
- 根據問卷調查顯示，92.5% 學生認同成長課讓他們明白「孝道與感恩」的重要性，93.4% 學生認同他們學習到與人相處的態度，93.5% 學生認成長課能幫助他們學習正面處理情緒。

5.3 學生支援

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式，支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校會善用撥款，聘請老師及教學助理協助學生支援事宜，購買「言語治療服務」及外聘服務為有需要的學生提供不同範疇的支援項目。學校會透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

本校為有特殊教育需要的學生提供家課調適和測考支援，安排課後輔導班，記錄學生的學習表現和成果，向家長報告或安排小組導師、學校社工、言語治療師、心理學家等與家長會面。設立朋輩支援及小老師計劃，為初小學生提供幫助。派發學生支援摘要，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務。

2020/2021 年度學習支援撥款

| 項目 | 用途 | 款項 (\$) |
|----------|------------------------------|-------------|
| 學習支援津貼 | 協助有特殊教育需要的學生 | 1, 057, 350 |
| 加強言語治療津貼 | 購買言語治療機構的服務，為有言語治療需要的學生提供治療 | 166, 960 |
| 新來港學童 | 協助新來港學童認識社區、生活英語及繁簡字轉換 | 3, 904 |
| 非華語學生 | 改善非華語學生的中文學與教 | 14, 090 |
| | 課堂協教，課後中文支援，進行多元模式的中文課後學習活動。 | 150, 000 |

5.4 資優教育

本校重視發展學生資賦優異的潛能，在各科的課程及教學活動內滲入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素，使資優教育普及化。本校採納多元智能的概念，透過多元化的活動，例如紅馬電視台、英文音樂劇、英語大使、普通話大使、辯論等，幫助學生發掘潛能及發展興趣，擴闊他們的學習領域。本校成功推薦資優生成為香港資優教育學苑的學員，豐富他們的學習經驗。

5.5 圖書活動

校外閱讀活動和比賽一覽表

| 活動和比賽名稱 | 參與級別 |
|---|-------------------|
| 香港公共圖書館 —— 「一生一卡」計劃 (因疫情關係，公共圖書館暫停開放，計劃來年再進行) | 一年級 及 各級插班生 |
| 香港教育專業人員協會 —— 第十八屆書叢榜 「書蟲愛書簽·創意可萬千」書簽設計比賽及 「攝『映』書中樂比賽」 | 一年級 至 六年級 |
| 網上閱讀推介「小校報」網上生活知識月刊 | |
| 《探險時間—文字偵探活動》(與中文科合辦) | 四及五年級 (五十位學生) |
| SCMP Sizzling Science Workshop: Only One Ocean (與英文科合辦) (因疫情關係，活動取消) | 六年級 |

校內閱讀活動和比賽一覽表

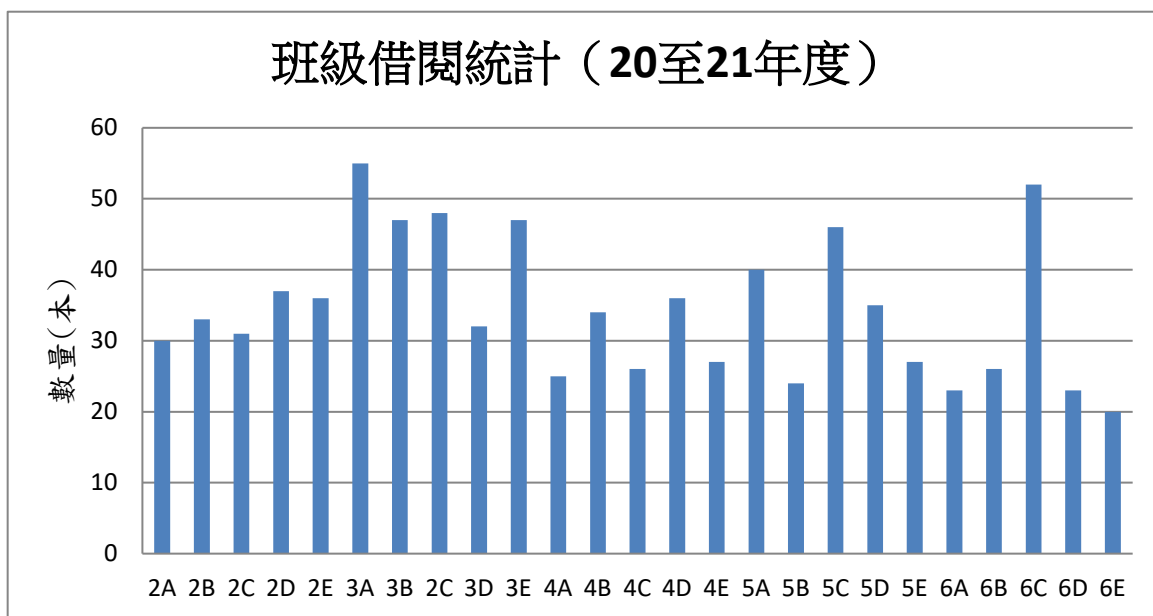
| 活動和比賽名稱 | 參與級別 |
|---------------------------|--|
| <p>早讀課及 「寧靜晨讀十分鐘」</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 逢星期一在班主任節進行早讀課 ● 學生可在此時段閱讀圖書或進行閱讀分享。 ● 逢星期三及四進行「寧靜晨讀十分鐘」 ● 師生一同在柔和的背景音樂下閱讀，藉此強化學生的閱讀覺醒。在單周，學生會閱讀自備的中文圖書；在雙周，學生會閱讀自備的英文圖書。 <p>(因疫情實施半天上課或網課關係，早讀課暫停)</p> |
| <p>「天天閱讀·天天進步」早讀廣播</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 早讀廣播大使由3名五年級及1名六年級學生組成 ● 隔周於早讀課「寧靜晨讀十分鐘」後，推介新書或介紹圖書活動。 ● 不定期由老師推介學生進行口頭閱讀報告中央廣播分享。 <p>(因疫情實施半天上課或網課關係，早讀課暫停)</p> |
| <p>「喜閱大富翁」 閱讀獎勵計劃</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀圖書及閱讀報告同時達至指定數量，便可獲得獎項。獎項分銅獎、銀獎、金獎及「喜閱大富翁」獎。 ● 另有特別獎賞，由班主任選出班中具有「喜閱」精神的同學獲取「獎賞券」。上學期派發三張，下學期派發六張。(因疫情關係，圖書館暫停開放，獎賞券暫停派發) |
| <p>圖書借閱</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 每位學生可借閱圖書三本，借閱時間為兩星期，可續借一次。 <p>(因疫情關係，圖書館未能全面開放讓學生到來借書，只能以學生填表，圖書館代選的方式，提供有限度借書服務)</p> |
| <p>跨學科主題閱讀推介</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科：中國民間故事及古典小說 ● 英文科：Healthy Life、Mr. Men 系列、Robert Munsch 系列 ● 音樂科：音樂家生平 ● 常識科：STEM、六年級「力」 ● 迎春嘉年華：十二生肖和習俗 ● 網上閱讀：香港教育城「e 悅讀學校計劃」及「小校報」 |
| <p>課前「晨早齊齊讀」</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 逢星期一至五的上課日（考試周及特別上課日暫停），時間由7：50a.m.至8：10a.m.。 <p>(因疫情關係，圖書館暫停開放，活動暫停)</p> |
| <p>圖書館午間活動</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 齊齊來閱讀、快來借借書 ● 逢星期一至五（早放及特別上課日暫停），時間由1：00p.m至1：30p.m.。 <p>(因疫情關係，圖書館暫停開放，活動暫停)</p> |

一年級
至
六年級

| | | |
|-------------------------|--|----------------|
| 圖書館課後開放 | <ul style="list-style-type: none"> ● 逢星期一至五（考試周及特別上課日暫停），時間由 3：00p.m 至 4：00p.m。 （因疫情關係，圖書館暫停開放，活動暫停） | |
| 「捐書節」活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 配合 4.23 世界閱讀日於四月舉行 ● 以宣揚「讓書本重新復活，讓知識永續傳遞」為訊息，並藉此優化課室圖書的質量，營造「人人想看書，處處有好書」的閱讀氛圍。 ● 收回的捐贈圖書經處理後，會按深淺程度，分送到各班的課室圖書櫃供學生閱讀。 （因疫情關係，活動取消） | |
| 家長日書展 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於家長日舉行 ● 邀請兩間出版社和兩間教育軟件商參展。 （因疫情關係，活動取消） | |
| 「圖書館 — 故事分享活動」及「作家到校講座」 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於家長日舉行 （因疫情關係，活動取消） | |
| 書中人物新造型設計比賽 | <ul style="list-style-type: none"> ● 旨在提升學生的閱讀趣味，為書中人物設計新造型，換上新衣裳及摘錄書中的佳句。活動以復活節假期習作形式進行，鼓勵全校家長及學生一同參與。 | |
| 「喜閱舞台」 | <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生跳出文字框，以錄像匯報形式演繹閱後感想和閱後所學，營造不一樣的閱讀經歷。 ● 因疫情關係，活動改以影片徵集形式進行。 | |
| 「親子閱讀快樂時光」 | <ul style="list-style-type: none"> ● 逢星期五課後舉行，時間由 3：15p.m.至 4：15p.m。 （因疫情關係，圖書館暫停開放，活動暫停） | 一年級 至 六年級 及 家長 |
| 故事爸媽 | <ul style="list-style-type: none"> ● 逢星期一、三、四分五期（一月、二月、三月、四月及五月）於早讀課進行。 ● 利用故事書以英語或普通話說故事，並輔以互動問答方式幫助學生了解故事內容。 （因疫情關係，活動取消） | 一年級 至 二年級 |
| 「故事外賣」廣播 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於周一午膳時間利用中央廣播系統，播放故事外賣組同學演繹的故事。 （因疫情實施半天上課或網課關係，活動暫停） | 一年級 至 三年級 |
| 中文廣泛閱讀計劃 | <ul style="list-style-type: none"> ● 按時間表輪流閱讀指定圖書 ● 在圖書的編排上，除提供不同種類的書籍，亦會加入配合課程發展的讀物。 | 三年級 至 六年級 |
| 圖書館助理員訓練 | <ul style="list-style-type: none"> ● 共 20 人，分別選自四年級（5 人）、五年級（7 人）及六年級（9 人），協助圖書館的日常運作，如：處理新書、圖書借還、排架及推介圖書等。 | 四年級 至 六年級 |

- 學生閱讀情況

學生從學校圖書館借用閱讀資料的總數目借閱達 860 本（截至 5/2021）



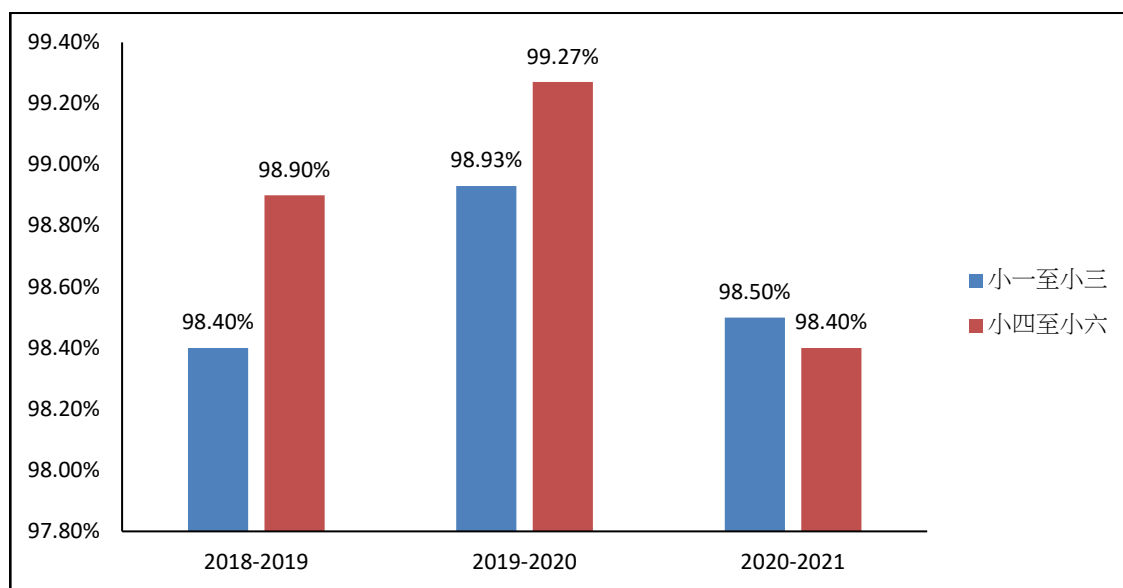
6. 學生表現

6.1 考試制度

- 一年級不進行考試，全年只主進行進展性評估。二年級進行兩次考試：第一次考試佔全學年成績百分之四十，第二次考試佔全學年百分之六十。三至五年級全年進行三次考試：第一次考試及第三次考試各佔全學年成績的百分之四十；第二次考試佔全學年成績的百分之二十。六年級全年進行三次考試：第一及第二次考試佔全學年成績的百分之四十；第三次考試佔全學年成績的百分之二十。
- 本年度十一月份考試因受新冠狀病毒疫情影響停課，三年級第一次考試取消，四至六年級按時完成。四月份考試因受新冠狀病毒疫情停課影響，二年級第一次考試取消。三至六年級考試繼續完成。六月份所有考試均能依期完成。
- 本年度各級全年成績計算方法如下：
二年級以六月份考試成績作全學年成績。
三年級四月份考試成績佔全學年成績百分之四十，六月份考試成績佔全學年百分之六十。
四至五年級第一次考試及第三次考試各佔全學年成績的百分之四十；第二次考試佔全學年成績的百分之二十。
六年級考試第一及第二次考試佔全學年成績的百分之四十；第三次考試佔全學年成績的百分之二十。

6.2 學生出席情況

學生出席率

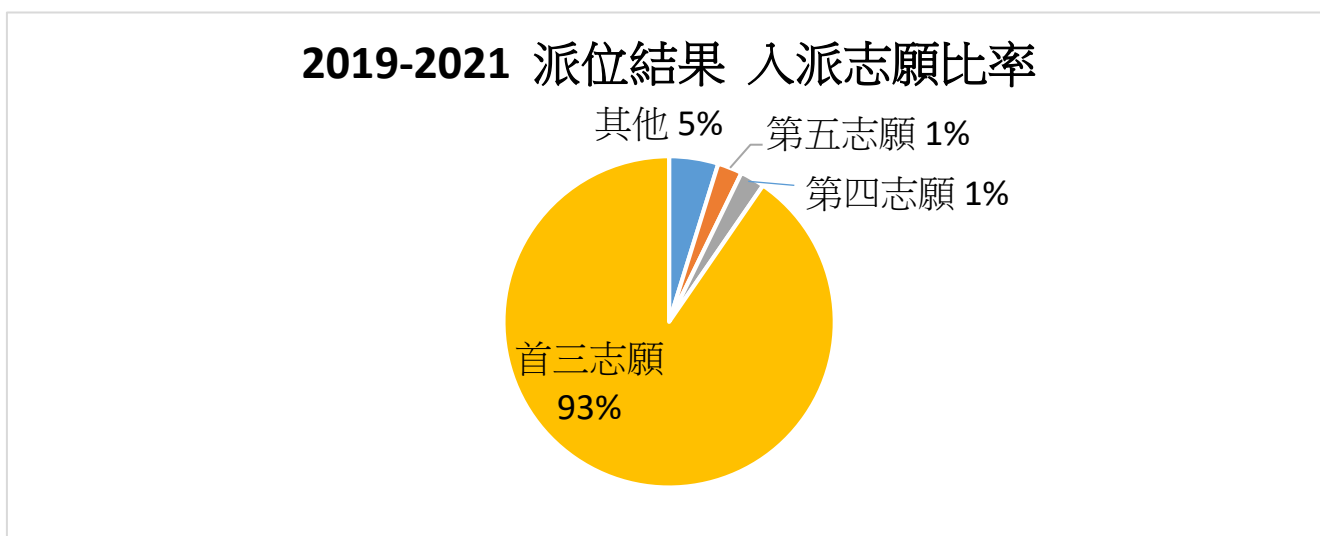


6.3 一年級收生情況

本年度一年級共取錄學生 135 名，每班學生 27 名。

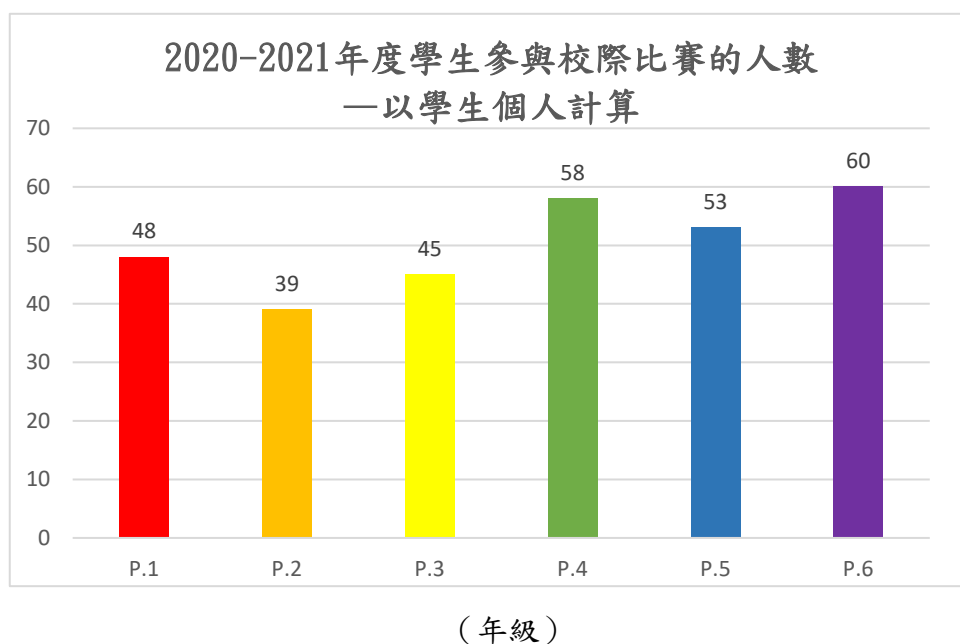
6.4 中學學位分配結果

本年度六年級共有學生 119 名。在是次中學學位派位中，學生多派往心儀的中學，升讀首志願的人數佔 86%；而首三個志願的人數佔 93%，滿意度均高於全港。



6.5 學生參與校際活動的人數

本年度全校共有 303 名學生曾參與不同的校際比賽，包括朗誦節、舞蹈節、話劇比賽及各項體育運動，參加人數佔全校約 36%，其中約 15.7% 是一年級至三年級的學生，20.3% 是四年級至六年級的學生。



7. 訓輔及校本輔導活動

7.1 常規及秩序

- 疫情下半天上課，校方實施「課室隔離措施」，學生在小息時只在課室活動，服務生於課室門外當值，各樓層安排老師當值，維持秩序。
- 為加強訓練學生紀律，學校於學期初第一星期分別跟各級進行集隊訓練，特別針對一、二年級學生進行常規訓育，例如：正確使用洗手間、日常進出課室的規則等。
- 為加強訓練學生在校園內自律守規，校方全年舉行常規比賽，包括清潔比賽、轉堂秩序比賽及交齊功課比賽等，訓練學生的自律能力。全學年進行課室服務員計劃，按學生的座位位置分配不同的組別，負責課室不同地方的清潔。

常規比賽舉行日期

| 日期 | 活動 |
|------------------------------|--------|
| 26/4/2021- 14/5/2021 | 課室清潔比賽 |
| 3/5/2021-28/5/2021 | 交齊功課比賽 |
| 24/5/2021- 18/6/2021(考試期間暫停) | 轉堂秩序比賽 |

7.2 服務團隊

本校服務團隊人數統計

| 團隊 | 人次 | | 團隊 | 人次 | |
|-----------|-----------------|-----------------|------------|-----------------|-----------------|
| | 一年級 至 三年級 | 四年級 至 六年級 | | 一年級 至 三年級 | 四年級 至 六年級 |
| 風紀 | | 138 | CYC | | 120 |
| 車長 | | 25 | 幼童軍 | | 21 |
| 圖書館助理員 | | 21 | 升旗隊 | 5 | 11 |
| 故事外賣組 | | 6 | 普通話大使 | | 45 |
| 午膳大使 | | 66 | 校園電視台 | | 20 |
| 校園大使 | | 30 | IT Prefect | | 15 |
| 救傷隊 | 2 | 28 | STEM 大使 | | 20 |
| 環保大使 | | 35 | | | |
| 環保小先鋒 | 30 | 30 | | | |
| 小結 | 32 | 379 | 小結 | 5 | 252 |
| | | | 總數 | 37 | 631 |

7.2.1 風紀、車長、校園大使

- 本校風紀由四至六年級的學生組成，他們分別擔任不同崗位的風紀，老師亦會於風紀中揀選表現優秀的風紀為小隊長、隊長和總隊長。
- 十月設立「校園大使」，監察各班清潔情況，指導學生注意個人及校園清潔衛生。
- 五月份進行「傑出風紀選舉」活動。月初由風紀及老師選出十位優秀風紀，並於 21/5/2021 於班主任節進行「傑出風紀選舉」，由四至六年級學生及老師一人一票選出本年度「傑出風紀」。
- 風紀表現優良者，於學期尾可記優點一個，以資鼓勵。小隊長、隊長和總隊長表現優良者，於學期尾可記小功一個，以資鼓勵。
- 本校校車隊由四至六年級的學生組成，他們分別擔任不同校車的車長，老師亦會於車長中揀選一位同學為總車長，兩位同學為總副車長。
- 車長的職責是協助校車保姆維持校車上的秩序，並定時與訓輔組老師聯絡，匯報車上秩序情況。
- 總車長及總副車長的職責是訓輔組老師與車長之間的聯絡，並協助管理車長。
- 車長表現優良者，於學期尾可記優點一個，以資鼓勵。
- 總車長及總副車長表現優良者，於學期尾可記小功一個，以資鼓勵。

7.2.2 環保大使

- 本學年環保大使隊伍為 35 人，負責宣傳環保意識，鼓勵學生善用學校資源。經培訓後，他們協助宣傳及推動環保活動，如在上、下學期所舉行的「班際環保周節約能源比賽」前夕宣傳「如何達至環保校園的目的和準則」的訊息，讓全校學生更留意相關的活動。環保大使宣傳環保意識的成效甚佳。
- 環保大使按時巡查各班廢紙回收箱，確保學生實行雙面使用廢紙；環保大使的定時巡查能起着監察作用，並適時提醒同學，令同學用電合乎環保節約的原則。

環保大使全年活動一覽表

| 日期 | 活動 |
|------------------------|--|
| 9/11/2020 - 13/11/2020 | 上學期所舉行的「班際環保周節約能源比賽」前夕宣傳「如何達至環保校園的目的和準則」的訊息，讓全校學生更留意相關的活動。 |
| 10/5/2021 - 14/5/2021 | 下學期所舉行的「班際環保周節約能源比賽」前夕宣傳「如何達至環保校園的目的和準則」的訊息，讓全校學生更留意相關的活動。 |

7.2.3 公益少年團全年活動

| 日期 | 活動 | 目標 |
|-------------|-------------------|------------------------------|
| 9-14/3/2021 | 專題活動：線上電影欣賞會暨徵文比賽 | 藉欣賞勵志電影的機會，同時練習寫作，提升團員的表達能力。 |

7.2.4 幼童軍

- 本校自 1963 年起為香港童軍總會九龍第八十九旅的主辦機構，成立至今，培育無數孩子成為負責任，有紀律和熱愛生命的幼童軍。現有教師領袖 2 人，成員由四至六年級男、女生所組成，每逢星期五課外活動時段集會，時間為一小時。
- 本旅團致力透過各式各樣戶內及戶外活動，鼓勵孩子作多方面的興趣，學習各種知識及技能，促進德、智、體、群、美五育發展，從而成為獨立自主，具進取心，幫助別人，貢獻社會的良好小公民。
- 因疫情及半天上課關係，本年度只進行了網上培訓資源分享。

7.2.5 升旗隊

- 本校自二零零二年起，成立了升旗隊，以加強學生對國家發展的認識和關心。自二零零四至零五學年起，本校定期於每個月首個早會時間舉行升掛國旗儀式及「國旗下講話」環節。於二零一七年更加入香港升旗隊總會，由總會導師於星期五的課外活動節時段，教授學生更規範的升旗步驟及禮儀，加深學生對國家不同領域的認識和瞭解，藉此向學生灌輸國民教育。
- 本年度上學期升旗隊隊員共參與兩次校內的升旗禮，下學期因疫情關係，改以直播形式於課室內舉行升旗禮。
- 全隊升旗隊共有隊員 16 名。

7.3 校本輔導活動

全方位學生輔導體系包括下列四個範疇：

7.3.1 政策與組織

- 透過行政、校務、家事及分級訓輔會議等，制訂學生輔導政策，策劃及統籌相關服務，以便及早識別、輔導及轉介有需要的學生接受適切的輔導服務。
- 本校已制訂就學政策，以確保學生依時上學。本校在本年度有 16 個缺課個案需要「教育局缺課個案專責小組」跟進，大部分缺課個案因受疫情影響，學生未能回港上課。
- 透過「危機處理小組」會議，協助預防、檢視和跟進危機事件。
- 透過「小學學生輔導服務」報告系統，向教育局的訓育及輔導組呈報有關本校輔導工作的情況，如輔導個案、輔導活動及成長課等。

7.3.2 個人成長教育

| | |
|--------------------------|--|
| 成長課 | <ul style="list-style-type: none">● 每班全年約上八節成長課，學生輔導人員按學生的需要設計及預備教案，由班主任任教。● 全校各級的成長課加入「感恩」和「生命教育」的課題，以互動討論及分享的形式讓學生更能掌握相關主題。內容包括自我概念、學習解決問題、自我管理、學習尊重及接納他人、溝通及人際關係，以及學習應變和處理衝突。● 受疫情影響，於停課期間，成長課改為以視像形式進行，內容包括正面處理情緒、面對困難及學習以多角度思考處理人際關係和不同挑戰。於復課後，亦為各班學生安排有關感恩與生命教育的成長課，幫助學生建立正面和積極的人生態度。● 下學期為六年級學生安排「愛·連繫」生命教育活動，由講者透過動畫故事、分享和問答環節，讓學生學習處理情緒，提升抗逆力。問卷調查顯示 96.3%學生認同活動讓他們明白每個人都會遇到不同情緒，能察覺、接觸及面對不同的情緒是十分重要的；同樣，96.3%學生認同活動讓他們明白遇到困難時，人與人之間可互相陪伴及互補缺失，攜手解決問題。現時社會環境不斷轉變，學生面對不同挑戰，建議來年可繼續在區內尋找適當的資源，協助在校內推廣生命教育，提升學生的抗逆力。● 92.5%學生認同成長課讓他們明白「孝道與感恩」的重要性，93.4%學生認同他們學習到與人相處的態度，93.5%學生認成長課能幫助他們學習正面處理情緒。 |
| 「無界限」義工服務計劃 (四年級至六年級) | <ul style="list-style-type: none">● 整個計劃於 10/2020-6/2021 舉行，由四年級至六年級學生分別為低年級學生提供服務，推動高小學生服務及幫助學弟學妹，建立共融精神和正面價值觀。● 因疫情停課關係，本年度四年級學生部分訓練改以網上形式進行。高年級學生的內容主要圍繞「孝道與感恩」，社工透過不同圖片及情境，引導學生反思家長和學校教職員的工作，他們不停努力和付出，從而學習感恩和表達謝意。活動一方面讓學生學習感恩，同時亦透過他們的反思和分享，將感恩氣氛推廣至低年級學生。再者，亦讓高年級學生體驗到自己可協助引導低年級學生多表達謝意，幫助高年級學生提升自信。 |

| | |
|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查顯示，87%學生表示了解家人的付出及學懂感恩；87.4%學生表示了解學校工作人員的付出；84.8%學生認同活動能協助建立共融精神，讓他們幫助學校推廣「孝道與感恩」的價值觀予學弟學妹；89.4%學生表示滿意是次活動形式。因活動形式有所限制，學生未能體驗實體服務的感覺和氣氛，未能看到服務對象的反應和表情，對活動成效亦有所影響。 |
| 護苗教育車課程 | <ul style="list-style-type: none"> ● 原定於 10/2020 至 1/2021 為一年級、二年級及五年級學生提供服務，因疫情關係，活動取消。 |
| 生活教育活動計劃 (LEAP) (哈樂車) | <ul style="list-style-type: none"> ● 原定於 12/2020 為全校各班進行活動，因疫情關係，活動取消。 |
| 「我的正能量生活空間」 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全校同學獲發一本「我的正能量生活空間」，透過小冊子，讓學生加強自理的習慣和態度。在小冊子內加入生命教育元素，如抗逆小故事及正能量訊息等，幫助學生學習感恩，建立正面思考。 ● 小冊子內容包括「常自理」- 自理、「常仁理」- 孝道、「常信理」- 信心、「常命理」- 珍惜生命、「常金理」- 正能量金句，透過不同故事、自理要求、正能量金句及引導同學反思，並配合老師講解，讓同學學習感恩，建立自己的正能量生活空間。 ● 在社工和老師不斷鼓勵和提點下，76.8%學生都準時填寫小冊子內的反思部分並交回老師，有些學生在反思部分畫出與家長分擔家務及孝順長者的情境。再者，學生更與老師分享他們最喜愛的金句，為生命增添正能量。 |
| 「我的正能量生活空間」 家長參與 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過家長為學生填寫「我的正能量生活空間」活動，推動家長多培養學生的自理能力，並給予學生鼓勵和肯定。家長為同學的反思填寫鼓勵說話作回饋，並在過程中，給予同學肯定和支持。 ● 全校約 61.2%家長參與此活動，在收回的小冊子中，約 80%家長為學生填寫鼓勵說話，如「面對各種困難及挑戰，堅持強大信念，成功總會出現。」及「請你也相信你自己的能力，只要肯努力不放棄，成功在望」等字句，對學生而言，確是很大的推動和鼓勵。 |

7.3.3 支援服務

● 對家長的支援

| 日期 | 項目 |
|----------------|---|
| 6/11/2020 | 「小一至小六家長日」中加入「孝道與感恩」的信息，期望家長配合學校的關注事項引導子女，91.2%出席的家長表示願意和學校配合。 |
| 9/4 - 2/7/2021 | 家長教師會與生活教育活動計劃(LEAP)合辦「新一代健康成長錦囊」家長教育課程，共八節家長工作坊，活動以網上形式進行，工作坊讓父母能進一步認識和明白子女的成長變化和需要；並透過反思自己的親職信念和態度，學習調整既有的教導方式及信心，讓家長明白建立一個正面、開放及和諧的家庭對子女健康成長的幫助。 |

● 對教師的支援

| 時段 | 項目 |
|-----------|--|
| 全學年 / 按需要 | 藉各種會議以了解學生的需要和商討相關的輔導活動的推行，也為教師提供意見，處理學生在學習、情緒和行為上出現的困難。在適當或有需要時，會與老師一同面見學生及其家長。 |
| 開學初期 | 於訓輔會議中介紹校內及校外的轉介機制，以便有需要的學生盡快得到適切的服務。 |

7.3.4 輔助服務

| | | |
|------------------------------|---|--|
| 個案輔導服務 | 本學年共有 17 個學生個案及 94 個接受「學生諮詢服務」的個案。 | |
| 「成長的天空計劃（小學）」四年級、五年級及六年級輔助課程 | <ul style="list-style-type: none"> ● 由「香港青少年服務處賽馬會方樹泉綜合青少年服務中心」分別為四至六年級學生提供服務，四年級參加者 22 名、五年級參加者 14 名、六年級參加者 17 名，服務由 10/2020 – 6/2021 期間進行，包括啟動禮、日營（團隊訓練日）、義工服務、黃金面談及結業禮等活動，讓同學學習與人相處的技巧，提升抗逆力，並培養他們的責任感和關愛精神。 ● 受疫情影響，活動改以視像形式進行。四年級及五年級活動，受疫情停課影響，未完成所有活動，餘下活動將於下學年進行。六年級的成長的天空活動，已順利完成，內容包括深化同學已學習的解難四步曲、協助同學為自己訂立目標、為老師製作小禮物，送贈給他們。同學起初不太習慣在視像中進行小組活動，社工不時鼓勵和推動同學投入於小組中，與同學進行個別面談後，學生的參與和投入程度，有所改善。 ● 根據問卷調查顯示，全部參加的學生(100%)認同活動對他們有幫助，讓他們學習到控制情緒(86.7%)、做事要盡責(87.5%)和有耐性(73.9%)的態度。另外，問卷調查結果亦看到所有家長(100%)都認同這活動對學生的成長有幫助。 | |
| 「社交高手」專注力及溝通技巧訓練小組 | <ul style="list-style-type: none"> ● 11/2020-5/2021 期間，為共 16 名初小及高小學生舉行各 14 「社交高手」小組訓練，透過互動遊戲、分享、短片、討論及獎勵計劃等，提升他們的專注力，學習「眼睛看」、「口安靜」、「耳朵聽」、「手放好」及「端坐」的重要性，並讓他們學習與人相處，自律守規的態度。 ● 受疫情影響，小組活動改以網上形式進行，初小學生的專注力和自控能力較弱，由於以網上形式進行，社工有時未能就個別學生的情緒變化而即時作出介入，個別學生需要家長從旁協助和支援。高年級學生的表現較穩定，唯個別學生在小組過程中，不太願意開啟視訊，經社工多次鼓勵及與家長聯絡，並配合獎勵計劃，根據老師的觀察，他們的參與程度及投入感有所提升。 ● 高小學生的出席率 84.8%，初小學生的出席率 76.4%，個別學生和家長表示不喜歡網上形式進行小組，家長認為網上形式較少互動，失了讓學生學習溝通和互動的原意。根據問卷結果顯示，100%學生喜歡參與這小組活動；87.5%學生認為活動切合他們的需要及上課時間恰當；81.2%學生認為活動有助提升他們的能力。由此看出，學生大致滿意這小組活動，唯活動內容上可再作修正，期望能幫助學生提升能力感。 | |

本年度獲取撥款

| 撥款項目 | 用途 | 撥款 (\$) |
|-------------|-------------------------------|---------|
| 成長的天空計劃（小學） | 為四年級至六年級學生提供成長輔導活動，增強學生的抗逆能力。 | 110,150 |

7.4 德育及公民教育、國情教育及環保教育

7.4.1 月訓

本年度以《朱子治家格言》金句並結合「孝道與感恩」為價值重點，訂立月訓。透過周會德公影片、國旗下講話、網上及實體班主任課介紹月訓金句，讓學生對月訓主題有初步認識，並於全年按月背誦及實踐。

- 本年度月訓主題如下：

| | 月份 | 月訓主題金句 |
|-----|-----|------------------|
| 上學期 | 9月 | 黎明即起，灑掃庭除，要內外整潔。 |
| | 10月 | 既昏便息，關鎖門戶，必親自檢點。 |
| | 11月 | 一粥一飯，當思來處不易。 |
| | 12月 | 半絲半縷，恆念物力維艱。 |
| | 1月 | 宜未雨而綢繆，毋臨渴而掘井。 |
| 下學期 | 2月 | 自奉必須儉約。 |
| | 3月 | 施惠無念，受恩莫忘。 |
| | 4月 | 善欲人見，不是真善。 |
| | 5月 | 家門和順，雖饕餮不濟，亦有餘歡。 |
| | 6月 | 讀書志在聖賢，非徒科第。 |
| | 7月 | 守分安命，順時聽天。 |
| | 8月 | 心好命又好，富貴直到老。 |

7.4.2 周會安排

為照顧全體學生在不同成長階段的需要，駐校社工及德育組主任除了會親自主講德育命題，還會邀請校外專業機構、教育劇團到校舉辦不同主題的講座或劇場，善用社會資源，加強周會的趣味及互動。周會與成長課及全方位課於每周星期三第八及第九節，分低年級(一年級至二年級)、中年級(三年級至四年級)、高年級(五年級至六年級)同時段進行。本學年由於加強防疫的緣故，主要採取直播、錄播及網播的形式進行。內容部分配合本學年月訓《朱子治家格言》及關注事項：孝道與感恩；部分則包含家庭、國情、法治、環保及社會等核心價值，全面培養學生成為好公民。有關本學年周會的內容安排如下：

| 月份 | 日期 | 參與級別 | 講題 | 機構/負責人 |
|-----|-----|-------|--------------------|----------|
| 9月 | 23日 | 二至六年級 | 月訓《黎明即起》(朱子)影片 | 侯亦凌主任 |
| | 30日 | 全校 | 基本法30周年視像播放及展藝識法活動 | 公民教育組 |
| 10月 | 7日 | 一、二年級 | 國情周會《文化遺產多面睇》 | 長春社 |
| | 14日 | 五、六年級 | 警長周會 | 九龍城警民關係組 |
| | 21日 | 三、四年級 | 國情周會《盆菜圍村文化》 | 長春社 |
| | | 五、六年級 | 中國歷史人物選舉2020 | 國史教育中心 |
| | 28日 | 一至三年級 | 中國歷史人物選舉2020 | 國史教育中心 |

| | | | | |
|-----|-------|--------|-------------------------|----------------------------|
| 11月 | 4日 | 四、五年級 | 街坊小子木偶劇場《自閉症》 | 平等機會委員會 |
| | 4日 | 六年級 | 升中面試預備 | 郭志生先生 |
| | 11日 | 三年級 | 粵劇到校外展講座 | 粵劇營運創新會 |
| | | 四年級 | 中國歷史人物選舉 2020 | 國史教育中心 |
| 25日 | 一、二年級 | 抗疫周會影片 | 劉慧欣姑娘 | |
| 12月 | 2日 | 一至五年級 | 國家憲法日影片 | 公民教育組 |
| | | 六年級 | 升中自行講座影片 | 侯亦凌主任 |
| | 9日 | 一、二年級 | 防疫周會影片 | 何耀昌老師 |
| | 16日 | 全校 | 月訓《一粥一飯》(朱子)影片 | 侯亦凌主任 |
| 1月 | 20日 | 全校 | 麥校長割水仙球影片 | 麥綺華校長 |
| | 27日 | 全校 | 月訓《未雨綢繆》(朱子)影片 | 侯亦凌主任 |
| 2月 | 3日 | 五、六年級 | 環保講座 | 吳紫蘭主任 |
| | 24日 | 一至四年級 | 透過戲劇實踐法治: 《獬豸神話奇遇記》 | 香港戲劇教育工作室 |
| | | 五、六年級 | 《講故事,學國史—孫中山》 | 國史教育中心 |
| 3月 | 3日 | 三、四年級 | 環保講座 | 吳紫蘭主任 |
| | | 五、六年級 | 《講故事,學國史—林則徐》 | 國史教育中心 |
| | 10日 | 全校 | 月訓《受恩莫忘》(朱子)影片 | 侯亦凌主任 |
| | 17日 | 六年級 | 共融周會{無障礙劇場} | 無障礙劇團 |
| | 24日 | 一、二年級 | 防疫講座 | 何耀昌老師 |
| 4月 | 14日 | 一、二年級 | 語常會網上巡迴劇 《外星有嘻哈》 | 紅白演義 (RAW in Evolution) |
| | | 六年級 | 升中統一選校影片 | 侯亦凌主任 |
| | 21日 | 六年級 | 學好古文影片《大學之道》 | 侯亦凌主任 |
| | 21日 | 三、五年級 | 語常會網上巡迴劇 《外星有嘻哈》 | 紅白演義 (RAW in Evolution) |
| | | 一、二年級 | 《講故事,學國史—林則徐》 | 國史教育中心 |
| 4月 | 28日 | 六年級 | 透過戲劇實踐法治: 《奧丁先生歷險之旅》 | 香港戲劇教育工作室 |
| | | 一至三年級 | 音樂劇《防災生活,由細做起》 | 香港賽馬會災難防護應變 教研中心 |
| 5月 | 5日 | 六年級 | 升中成長適應影片 | 郭志生社工 |
| | | 三、四年級 | 共融周會{無障礙劇場} | 無障礙劇團 |
| | | 一、二年級 | 《講故事,學國史—孫中山》 | 國史教育中心 |
| | 12日 | 五、六年級 | 音樂劇《防災生活,由細做起》 | 香港賽馬會災難防護應變 教研中心 |
| | | 三、四年級 | 《講故事,學國史—林則徐》 | 國史教育中心 |
| | | 一、二年級 | 共融周會{無障礙劇場} | 無障礙劇團 |
| | 26日 | 五年級 | 升中 心理準備影片 | 郭志生社工 |

| | | | | |
|----|-----|-------|---------------|-----------|
| 6月 | 9日 | 三至五年級 | 知識產權劇場《幸福創作站》 | 香港戲劇教育工作室 |
| | 16日 | 二至四年級 | 講座《做個責任寵物小主人》 | 漁護處 |

7.4.3 公民教育活動

| 日期 | 活動名稱 |
|-------------------|---|
| 9/2020 | 承諾日 2020 |
| 10/2020 至 11/2020 | 年度中國歷史人物選舉 2020 |
| 20/1/2021 | 麥校長割水仙球(錄播) |
| 2/2021 | 渝港澳青年交流促進會「春知花」花卉攝影大賽 |
| 3/2021 | 禮行天下校際短片創作比賽(香港中華文化促進中心) |
| 3/2021 | 「華萃薪傳—第一屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」 |
| 4/2021 | 2021「全民國家安全教育日」網上問答比賽 |
| 4/2021 至 5/2021 | 透過戲劇實踐法治:《獬豸神話奇遇記》(初小) 透過戲劇實踐法治:《奧丁先生歷險之旅》(高小) |
| 5/2021 | 第七屆《基本法》全港校際問答比賽 |
| 6/2021 | 知識產權線上劇場《幸福創作站》 |

7.4.4 國情教育活動

- 在每個月首次早會或學校的大型活動均進行升旗禮，善用「國旗下的講話」的環節，本學年配合公民教育主題《朱子治家格言》，透過每月國旗下的講話，介紹每月月訓金句及國家的節慶，讓學生加深了解國情國學，明白到「孝順、感恩、自律、節儉」的道理。本年度的國旗下的講話主題包括：其中四次由於疫情停課改以(網課德公影片取代)。

| 月份 | 主題 |
|-----|--------------------------|
| 九月 | 《基本法》頒布 30 年簡介 |
| 十月 | 國旗、國歌、國徽 |
| 十一月 | 一粥一飯，當思來處不易(儉中的孝道感恩) |
| 十二月 | 守規守法(國家憲法日)(以網課德公影片取代) |
| 一月 | 宜未雨而綢繆，毋臨渴而掘井(以網課德公影片取代) |
| 二月 | 自奉必須儉約(以網課德公影片取代) |
| 三月 | 施惠無念，受恩莫忘(以網課德公影片取代) |
| 四月 | 全民國家安全教育日(錄播) |
| 五月 | 五四運動(錄播) |
| 六月 | 讀書志在聖賢，非圖科第(直播) |
| 七月 | 香港七一回歸紀念日(直播) |

7.4.5 環保教育活動

| 日期 | 活動名稱 |
|-----------|----------------------------|
| 10/2020 | 第十一屆「無冷氣夜」 |
| 11/2020 | 環保周 |
| 11/2020 | 再生能源在校園 |
| 17/3/2021 | 維他奶齊惜資源計劃 - 乾淨紙包回收活動(環保講座) |
| 4/2021 | 維他奶齊惜資源計劃 - 乾淨紙包回收活動(級際比賽) |
| 5/2021 | 環保周 |
| 5/2021 | 綠在區區 - 點止回收咁簡單 |

8. 學生生活事務

8.1 午膳安排

- 本學年由「丹尼食品有限公司」承辦本年度的午膳供應服務，一年級至六年級學生訂購的午膳一律以飯盒形式供應，價錢一律為\$18.50。
- 由於疫情關係，本學年的午膳安排暫停。
- 本校再次在衛生署與教育局合辦的「至『營』學校認證計劃」中取得「至營認證」，並獲嘉許。

本年度的活動概覽表

| 進行日期 | 參加對象級別 | 活動項目 | 主辦機構 |
|--------|-------------------|---------------------|------------|
| 9/2020 | 一年級 至 六年級學生 | 「健康校園約章」承諾日 | 香港中文大學醫學學院 |
| 5/2021 | 一年級 至 六年級學生 | 「開心『果』月」龍虎榜 班際活動 | 衛生署 |

8.2 牙齒保健

- 本年度全校參加牙科保健的人數有 792 人，佔全校比率九成四。

8.3 校車服務

- 學期初與校巴公司開會商討校車事務及派發安全指引予司機及保姆。
- 學期中進行服務電子問卷調查，並就問卷結果向校車公司反映從而作出改善。
- 問卷調查結果已於五月份以電子通告形式發放予乘坐校車的家長。
- 六月與校車公司商討來年校車收費，六月派發來年《乘搭校巴須知》予全校學生。

8.4 校園之星獎勵計劃

- 獎勵計劃以班為本，鼓勵學生就個別的潛能發揮自己，按其不同表現獲取獎印。
- 透過計劃，學生獲得獎勵 40 顆星即獲得銅章一個；學生獲得獎勵 80 顆星即獲得銀章一個；學生獲得獎勵 120 顆星即獲得金章一個及証書一張，每班獎印最多的一位同學獲得獎盃一座。

| | 銅獎(40 顆星) | 銀獎(80 顆星) | 金獎(120 顆星) |
|-----|-----------|-----------|------------|
| P.1 | 120 | 70 | 29 |
| P.2 | 115 | 59 | 18 |
| P.3 | 98 | 35 | 9 |
| P.4 | 74 | 40 | 25 |
| P.5 | 102 | 51 | 19 |
| P.6 | 95 | 63 | 39 |

8.5 一生一體藝培訓計劃及課後活動

各興趣小組(網上課程)參加人數

| 範疇 | 組別 | 班數 | 一年級至六年級總參加人數 |
|----|---------------|----|--------------|
| 藝術 | 1. 英語音樂劇 | 2 | 31 |
| | 2. 中文音樂劇 | 2 | 50 |
| | 3. 敲擊 | 2 | 7 |
| | 4. 步操管樂隊 | 2 | 11 |
| | 5. 美術 | 6 | 92 |
| 學術 | 6. 奧數 | 8 | 91 |
| | 7. 演說和溝通技巧 | 3 | 46 |
| | 8. 英語面試班 | 4 | 61 |
| | 9. 英語話劇興趣班 | 3 | 39 |
| | 10. 機械人科技培訓課程 | 2 | 32 |
| | | 34 | 總人次： 460 |

8.6 課外活動

8.6.1 星期五課外活動

本年度星期五課外活動因疫情及網課關係改變模式。上學期課外活動節安排各班上中、英、數課。下學期安排校外導師於每班進行各類活動，共十三次，讓學生在新常態的學習環境下仍能擴闊視野，增廣見聞，亦能令他們身心舒暢，減輕壓力。

下學期各級課外活動安排如下

| 級別 | 課外活動名稱 |
|----|-------------------------|
| P1 | 非洲鼓、手鐘、漫畫、手工藝、魔術 |
| P2 | 非洲鼓、手鐘、輕黏土、魔術、手工藝 |
| P3 | 魔術、輕黏土、扭氣球、立體賀卡製作、漫畫 |
| P4 | 馬賽克、扭氣球、魔術、STEM 科技活動、漫畫 |
| P5 | 馬賽克、STEM 科技活動、漫畫、扭氣球 |
| P6 | 扭氣球、STEM 科技活動、漫畫、立體賀卡 |

8.6.2 紅馬羽毛球會

「紅馬羽毛球會」是由一班熱衷羽毛球運動的家長於二零零五年九月十二日成立，至今近十五年。成員大都是來自馬頭涌官立小學（紅磡灣）的學生、畢業生和家長。球會未成立時，部分家長已經開始自發地組織一班同學每逢星期日一起練習羽毛球，為了更有系統地把羽毛球文化承傳下去，故此成立了「紅馬羽毛球會」。現在家長與學生每逢星期日及星期四晚也會一起練習，把羽毛球運動變為親子活動。本會是香港羽毛球總會的附屬會員，為非牟利之社會組織。

球會宗旨：

- 促進羽毛球運動發展。
- 植根香港、胸懷祖國、放眼世界，積極推廣羽毛球文化交流。
- 藉羽毛球競技，培養少年成長。

| | | |
|---------|-------|----------------------|
| 名譽顧問： | 林冠新先生 | 前教育統籌局 總課程發展主任（體育） |
| | 楊開將校長 | 前香港學界體育協會前董事會主席 |
| | 覃天送校長 | 前香港學界體育聯會元朗區小學分會前副主席 |
| 名譽會長： | 周日光先生 | 香港城市大學 學生發展處體育主任 |
| | 蔡淑珍校長 | 馬頭涌官立小學（紅磡灣）前任校長 |
| | 梁越美校長 | 馬頭涌官立小學（紅磡灣）前任校長 |
| | 麥綺華校長 | 馬頭涌官立小學（紅磡灣）校長 |
| 名譽技術顧問： | 黃志強校長 | 深圳市羅湖區少年體育學校校長 |
| | | 國家羽毛球隊前教練及香港隊前客席教練 |
| | 朱躍進先生 | 馬頭涌官立小學（紅磡灣）前體育科顧問 |
| | 梁賜朗先生 | 馬頭涌官立小學（紅磡灣）體育科顧問 |
| 會長： | 馮比萬先生 | |
| 副會長： | 胡志強先生 | 鄭良仁先生 何志磊先生 |
| 秘書： | 陳世昌先生 | |
| 司庫： | 潘耀祥先生 | |
| 場地： | 樊志明先生 | |
| 聯絡： | 趙汝滔先生 | |
| 康樂： | 毛楚希小姐 | |
| 推廣宣傳： | 毛劍雄先生 | |
| 訓練： | 朱騰先生 | 胡泳彤小姐 |
| 法律顧問： | 鄭建邦先生 | |

8.7 學生活動及對外交流活動

8.7.1 學校旅行

原定 8/10/2020 舉行秋季旅行，但因疫情影響最後取消。

8.7.2 傑出運動員訓練營

原定 6-8/1/2021 舉行傑出運動員訓練營，但因疫情影響最後取消。

8.7.3 綜藝匯演

本年度學校已於 4 月 23 日舉辦了「Show us your Talent 紅馬學藝展才華」網上才藝匯演。匯演設有七個不同範疇的環節讓同學參與，包括樂器演奏、歌唱或歌舞表演、朗誦表演、舞蹈表演、魔術表演、武術或體操表演以及親子表演。於各個表演環節完結後，本校安排各級同學投票，選出多個獎項：最具技巧獎、最感動人心獎、最鏗鏘悅耳獎、最具節拍獎、最出神入化獎、最具台風獎及最溫馨獎。是次活動參與人數非常踴躍。匯演盛載着學生們的才華和努力，並在大家的歡笑和讚美聲中順利完成。

8.7.4 六年級畢業營

原定 5-7/5/2021 舉行六年級畢業營，但因疫情影響最後取消。

8.7.5 對外交流

本年度的對外交流活動因疫情影響而取消。

8.7.6 校際比賽

- **2020 – 2021 年度田徑運動會**

原定於 22/9/2020 假斧山道運動場舉辦 2020-2021 年度田徑運動會，因疫情影響最後而取消。

- **2020 – 2021 第十七屆麥綺華校長盃乒乓球賽**

本年度第十七屆麥綺華校長盃乒乓球球賽已於 18/6/2021 假本校一樓舉行，比賽順利完結。同學除了互相切磋球技外，同時亦通過比賽學會尊重對手，充分體現體育精神。

9. 校外比賽獲獎紀錄

9.1 2020-2021 年度努力的成果

| 學生於公開比賽參賽獲獎紀錄 | 獎盃/獎座數目 | 獎牌/錦旗數目 | 獎狀/證書數目 |
|---------------------|-----------|-----------|------------|
| 九龍城區傑出學生選舉(傑出學生) | 1 | | 1 |
| 2021 兒童飛龍大使 | | | 2 |
| 第 33 屆亞太兒童交流大會香港區代表 | | | 1 |
| 柏立基爵士信託基金傑出學生獎 | | | 3 |
| 中文科比賽 (不包括朗誦比賽) | 1 | 1 | 11 |
| 英文科比賽 (不包括朗誦比賽) | 2 | | 32 |
| 數學比賽 | | | 4 |
| 校際朗誦比賽 | | 6 | 158 |
| 普通話 (不包括朗誦比賽) | 3 | 1 | 7 |
| 常識比賽 | 2 | 4 | 13 |
| 視藝比賽 | 4 | 4 | 108 |
| 羽毛球比賽 | 1 | 12 | 12 |
| 音樂比賽 | 12 | 3 | 67 |
| | | | |
| 合計 | 22 | 30 | 411 |

9.2 2020-2021 年度各項校外比賽獲獎紀錄

| | 比賽名稱 | 獲獎名單 |
|----|--|---|
| 中文 | 第二十五屆全港中小學中英文硬筆書法比賽 | 優秀入圍獎:1 |
| | 2019/2020 年全港「小作家培訓計劃」 | 優異獎:1 |
| | 第七屆「細味人生」硬筆書法比賽 | 優異獎:1 |
| | 香港品質保證局理想家園:第十四屆徵文比賽 | 優異獎:1 |
| 英文 | Tung Wah Group of Hospitals - Good People Good Deeds Writing Competition | Bronze Award |
| | 72th Speech Festival (English) Solo Verse | 2 nd Runner-up : 4 Champion : 2 |
| | Hong Kong School Drama Festival | Award for Outstanding Director Award for Outstanding Performer : 5 Award for Outstanding Audio-visual Effects Award for Outstanding Cooperation Award for Commendable Overall Performance |
| 數學 | 香港數學創意解難比賽(小學) | 參與證書:4 |

| | | |
|-----|--|--------------------|
| 普通話 | 第十七屆德藝雙馨香港區賽 | 冠軍 |
| | 第三十四屆全港學界朗誦比賽 | 冠軍 |
| | 第十六屆全港幼稚園及小學普通話比賽 | 季軍 |
| | 第二十三屆全港中小學普通話演講比賽 2021 | 良好:2名 優異星獎:1名 |
| | 2021 百思盃全港學生演說大賽 | 銀獎:1名 |
| 常識 | 暑期數理常識挑戰計劃 2020「數理之星」學生大獎 初級組 | 冠軍:1 優異:1 |
| | 暑期數理常識挑戰計劃 2020「數理之星」學生大獎 高級組 | 優異:1 |
| | 校際網上知識產權問答比賽 2020 —— 「知識產權 偵探班」(高小組) | 優異:1 |
| | 「十分科學」常識科網上自學計劃第一期 | 季軍:1 優異:2 |
| | 「十分科學」常識科網上自學計劃 | 最積極參與學校獎:1 |
| | 「第二十三屆常識百搭 STEM 小學探究比賽 | 傑出獎:6 |
| 音樂 | 香港青年兒童音樂家大賽 2020 小學組高級組鋼琴 | 金獎:1 |
| | 香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2021 小學鋼琴獨奏 - 高級組 | 銀獎:1 |
| | The 11 th Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition (Sonata Class) | Proficiency:1 |
| | 13 th HK Students Open Music Competition 2020 Piano - Grade 8 Concert Group | Merit:1 |
| | 國際聯校音樂大賽 2020 Harp (Lever) Grade 6 (HL6) | First Runner Up:1 |
| | 2020 菁藝盃音樂比賽 英國皇家音樂學院豎琴六級組 | 冠軍:1 |
| | Hong Kong Music Charity Festival Competition 2020 (Class B5 Piano) | Second Runner-up:1 |
| | Tom Lee Music Academy Hong Kong Online Music Festival 2020 Graded Piano Solo (Grade 5) | Merit:1 |
| | 第三屆亞洲線上音樂大賽 鋼琴(中級組) | 優異獎:1 |
| | 香港學校鋼琴比賽 小五小六組 | 亞軍:1 |
| | 全港中西匯萃青少年音樂家大賽 2021 | 第一名:1 第三名:1 |

| | | |
|------|--|---|
| 體育 | 香港羽毛球總會 2021年全港學界羽毛球團體錦標賽(小學組) | 季軍:1 |
| 視覺藝術 | 第八屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉暨展覽 | 優異獎:1 入圍:1 參與獎:4 |
| | 第十屆世界兒童繪畫大獎賽 2021 | 銀獎(中童組西畫):1 銅獎(中童組西畫):3 |
| | 健康四格漫畫創作大賽團體組(小學) | 冠軍:1 |
| | 健康四格漫畫創作大賽 2019-20 | 優異獎:1 嘉許狀:53 |
| | 第七屆全港兒童繪畫比賽 | 參與嘉許狀:1 特等獎:1 一等獎:4 一等獎(西洋畫第五組):2 二等獎(西洋畫第八組):1 二等獎(西洋畫第五組):1 |
| | 「戲」出望愛-口罩套填色設計比賽 | 亞軍:1 優異:2 |
| | 二零二零至二零二一年度九龍城區道路安全運動小學組繪畫創作比賽 | 優異:4 |
| | 親情龍罩創意口罩設計賽 | 優異:1 |
| | 抗毒大聯盟填色及標語設計比賽 | 最佳作品獎:4 最佳填色獎(冠軍):3 最佳填色獎(亞軍):3 最佳填色獎(季軍):3 最佳標語獎(冠軍):3 最佳標語獎(亞軍):3 最佳標語獎(季軍):3 |
| | 「認識憲法、基本法-與法治同行」善德基金會全港小學繪畫比賽 2021 | 優異:1 |
| 資訊科技 | 「STEM DAY 2020 機械人方程式賽車錦標賽」比賽 MBot 競技平台合作賽(隊制賽) | 因疫情取消 |

| | | |
|------|------------------------------|--|
| 圖書 | 第十八屆書叢榜「攝『映』書中樂」比賽 | 親子組 冠軍:1 親子組 季軍:1 親子組 優異獎:3 高級組 冠軍:1 高級組 亞軍:1 高級組 優異獎:2 |
| | 第十八屆書叢榜「書蟲愛書籤 創意可萬千」書籤設計比賽 | 親子組 優異獎:1 |
| 公民教育 | 年度中國歷史人物選舉 2020 | 最踴躍投票獎及年度最高票數獎 |
| | 渝港澳青年交流促進會「春知花」花卉攝影大賽 | 殿軍:1 優異獎:5 |
| | 禮行天下校際短片創作比賽 (香港中華文化促進中心) | 三等獎:2 |

10. 學生學業獲獎紀錄

| | | |
|----|--------|--------|
| 1. | 梅真理獎學金 | 6A 黎康橋 |
|----|--------|--------|

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 2. | 全級學業獎 全年測考總和 (全級首五名) | | 第一名 | 第二名 | 第三名 | 第四名 | 第五名 |
| | | 二年級 | 2E 蕭詠焯 | 2E 賴映喬 | 2C 魏博聞 | 2E 馮柏朝 | 2A 趙顯霆 |
| | | 三年級 | 3E 梁樂榆 | 3C 關森耀 | 3A 劉鎧華 | 3B 羅存希 | 3B 伍芷蕎 |
| | | 四年級 | 4D 葉添誠 | 4C 林心悅 | 4E 李溟渤 | 4B 陳卓熹 | 4C 吳 凡 |
| | | 五年級 | 5D 賴柏喬 | 5A 李 想 | 5C 黃彥之 | 5A 謝咏希 | 5C 顏英明 |
| | | 六年級 | 6C 李浩楷 | 6A 黎康橋 | 6C 林沛悅 | 6D 何梓希 | 6E 廖 孜 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3. | 一年級學業成就獎 全年中英數進評總和最高分每班一名 | 1A | 1B | 1C | 1D | 1E |
| | | 吳芷晴 | 陳易之 | 周士翔 | 龐蘊琦 | 陳韋燁 |

| | | | | | |
|----|------------------------------|----|-----|---------|-----|
| 4. | 各班學業獎 全年測驗考試總和 (全班首三名) | 班別 | 第一名 | 第二名 | 第三名 |
| | | 2A | 趙顯霆 | 汪柏朗 | 黃子珊 |
| | | 2B | 湯浚傑 | 梁凱淇 | 梁之政 |
| | | 2C | 魏博聞 | 鍾子佑 | 周珀琛 |
| | | 2D | 黃宣善 | 陳 琛 | 吳夜雨 |
| | | 2E | 蕭詠焯 | 賴映喬 | 馮柏朝 |
| | | 3A | 劉鎧華 | 鄭栢昕/趙元熙 | / |
| | | 3B | 羅存希 | 伍芷蕎 | 李旻諾 |

| | | | | | |
|--|--|----|-----|-----|------|
| | | 3C | 關森耀 | 黃靖晞 | 羅駿樂 |
| | | 3D | 王美懿 | 黃筱淇 | 蔡瑋軼 |
| | | 3E | 梁樂榆 | 溫雋鏗 | 阮 昊 |
| | | 4A | 吳心和 | 陳苡澄 | 陳靖雪 |
| | | 4B | 陳卓熹 | 溫皓澄 | 歐陽思焯 |
| | | 4C | 林心悅 | 吳 凡 | 鄭佳揚 |
| | | 4D | 葉添誠 | 馮睿庭 | 千文君 |
| | | 4E | 李溟渤 | 李悅誠 | 歐愷昕 |
| | | 5A | 李 想 | 謝咏希 | 葛思染 |
| | | 5B | 陳曉澄 | 倪子瑜 | 蕭雯邴 |
| | | 5C | 黃彥之 | 顏英明 | 麥曉霖 |
| | | 5D | 賴柏喬 | 蔣好怡 | 黎朗熙 |
| | | 5E | 梁柏翹 | 洪鈺嘉 | 楊家琳 |
| | | 6A | 黎康橋 | 劉梓賢 | 譚博仲 |
| | | 6B | 吳彥霖 | 蔡謹楠 | 劉瓊慈 |
| | | 6C | 李浩楷 | 林沛悅 | 徐琄善 |
| | | 6D | 何梓希 | 周曉如 | 莫泓希 |
| | | 6E | 廖 孜 | 胡紹軒 | 馮韋騫 |

| | | | | |
|----|-------|-----|--------|--------|
| 5. | 品學兼優獎 | 二年級 | 2C 魏博聞 | 2E 蕭詠焮 |
| | | 三年級 | 3A 劉鎧華 | 3B 伍芷蕎 |
| | | 四年級 | 4D 葉添誠 | 4C 林心悅 |
| | | 五年級 | 5D 賴柏喬 | 5C 黃彥之 |
| | | 六年級 | 6C 李浩楷 | 6C 林沛悅 |

| | | | | | | | |
|----|-----|-----|------------|-------------|------------|------------|------------|
| 6. | 操行獎 | | A | B | C | D | E |
| | | 一年級 | 巫少迪 蔡樹晴 | 陳易之 邱文楷 | 梁皓博 馮梓淇 | 聶寶瞳 聶寶柔 | 陳貝兒 陳柏燊 |
| | | 二年級 | 黃子珊 揭竣豪 | 林駿龍 湯浚傑 | 李紫瑤 陳可盈 | 趙爽臻 鄭巧嵐 | 楊巧悠 夏 筠 |
| | | 三年級 | 劉鎧華 葉望心 | 伍芷蕎 楊嘉希 | 羅駿樂 吳仲熙 | 陳柏翹 袁依曼 | 陳均滿 阮 昊 |
| | | 四年級 | 孫韻菽 陳苡澄 | 歐陽思焯 林慧彤 | 林心悅 黃烙怡 | 林楚凌 李滢蕎 | 歐愷昕 劉梓萱 |
| | | 五年級 | 謝咏希 林逸霆 | 陳曉澄 蕭雯邴 | 馮汐潮 麥曉霖 | 蔣好怡 黎朗熙 | 鍾悅朗 楊嘉嵐 |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 六年級 | 譚博仲 袁皓嘉 | 李浩權 吳彥霖 | 李紫瑤 李浩楷 | 周曉如 葉希信 | 陳均圓 胡紹軒 |
|--|--|-----|------------|------------|------------|------------|------------|

| | | | | | | | |
|----|-------------------|-----|------|------|-----|-----|------|
| 7. | 學業進步獎 (★飛躍進步獎) | | A | B | C | D | E |
| | | 三年級 | ★胡森惠 | 鄭博謠 | 王俊皓 | 蔡慧芝 | 鮑施華 |
| | | 四年級 | 黃靖 | 許漢 | 鄭熙哲 | 黃梓翹 | ★蔣嘉嵐 |
| | | 五年級 | 陳添樂 | 盧錦燊 | 曾宇航 | 余樂進 | ★孫家迎 |
| | | 六年級 | 劉駿鋒 | ★施至勵 | 洪子尹 | 施盛賀 | 黎浩銘 |

| | | | | |
|----|--------|--------|--------|--------|
| 8. | 傑出學生選舉 | | | |
| | 學行獎 | 5A 李想 | 6A 黎康橋 | 6C 李浩楷 |
| | 服務獎 | 5D 陳韻 | 5D 黎朗熙 | 6C 楊凱行 |
| | 體育獎 | 5B 趙爽孜 | 6C 劉逸倫 | 6E 朱浩 |
| | 視覺藝術獎 | 6B 劉瓊慈 | 6C 李紫瑤 | 6E 謝樂珈 |
| | 表演藝術獎 | 5B 李尚宇 | 6B 吳彥霖 | 6D 陸鈺澄 |

| | | | | | | |
|----|-----|------|----------------------------|----------------------------|------------------|------------------|
| 9. | 體藝盃 | 視覺藝術 | 2A 蕭裴希 3D 吳偉熙 5A 鄧曉恩 | 2E 鄧曉揚 3D 唐琇鈞 6B 蔡謹楠 | 3A 劉鎧華 4B 高豐迪 | 3C 李子熹 4D 黃梓翹 |
| | | 表演藝術 | 2C 孫家悅 4C 林心悅 5D 殷煒軒 | 3E 梁傲雪 5B 陳曉澄 6B 黃樂瑤 | 4A 陳苡澄 5C 黃彥之 | 4B 曾俊文 5D 賴柏喬 |
| | | 體育 | 5A 沈栢聰 5E 劉洺名 6B 陳康悠 | 5A 謝咏希 6A 陳鳴蕙 6B 李浩權 | 5D 李泳桐 6A 譚博仲 | 5E 洪鈺嘉 6A 袁皓嘉 |

| | | | | | |
|-----|---------------|--------|---------|--------|--------|
| 10. | 優秀風紀 ★傑出風紀 | 6A 譚博仲 | 6A 黎康橋 | 6B 黃樂瑤 | 6B 吳彥霖 |
| | | 6C 徐琺善 | ★6C 楊凱行 | 6C 李浩楷 | 6D 何梓希 |
| | | 6D 陸鈺澄 | 5D 黎朗熙 | | |

11. 家長教師會會務報告

11.1 第二十七屆家長常務理事委員會選舉

6/11/2020 舉行家長常務理事委員會選舉，委員會共有 9 個議席，由於本屆選舉參選人共有 9 位，故此全部自動當選。

11.2 第二十七屆周年大會

於 6/11/2020 晚上舉行，會後舉行了第一次理事會議及根據會章進行了職位互選。家長及老師理事名單於會議後以通知會各家長。家長教師會亦招募了家長會員作為各組別的基本組員，以協助推行會務。

11.3 學校管理委員會家長代表

家長成員陸偉森先生離任。本會及校方委派鄭美玲副校長擔任是次選舉主任，進行選舉程序。依據章程，參選家長須有 2 位提名人及 10 位和議人聯名支持，方能參選。有關資料及通告已於九月派發給全校符合投票資格的家長，候選家長有 2 位。15/10/2020-16/10/2020 一連兩天，全校家長投票結束後，選舉主任邀請了家長、2 位候選人、家長教師會顧問、學校管理委員會校友成員、老師代表及校長，於 16/10/2020 出席及見證點票工作。是次選舉共發出選票 1408 張，收回 968 張，當中 6 張為廢票，候選人劉黃瀟誼女士共獲得 632 票，候選人萬家偉先生共獲得 330 票。劉黃瀟誼女士成功當選為 2020-2022 年度學校管理委員會家長成員，任期兩年。

11.4 家長資源中心

由於疫情仍未穩定，故未能如常開放資源中心借書，亦未能安排圖書車讓家長及同學借書。

11.5 義工分享簡介會

由於疫情仍未穩定，故未能安排舉辦「家長義工簡介會」，讓各理事與家長義工交流及分享。

11.6 本年度家教會活動

● 家長興趣班

由於疫情仍未穩定，故此所有家長興趣班包括：太極、彩墨畫、合唱團、民歌、花藝及紅馬私房菜，繼續暫停舉行。

● 環保行動

本年度因疫情關係，家教會理事安排家長透過校園通報名，並將包裝整齊的環保校服派送到同學手中。本年度共派發了兩次環保校服。

● 故事爸媽

本會今年因疫情停課關係，未能安排故事爸媽活動。為方便同學完成假期功課，於 12 月及 2 月份錄製了共五本書叢榜故事，並上載到學校的網頁與同學分享。

- **午膳監察**
因本上下學期仍以是半天上課，沒有午膳安排，故沒有進行午膳監察。
- **升中體驗分享會**
因停課關係，學校的升中分享會於 2020 年 12 月 4 日以網上直播形式進行，由本會教育組協辦。
- **切割水仙頭工作坊**
切割水仙頭工作坊因疫情停辦，校長以錄影及直播形式示範切割水仙頭，讓同學和家長一起收看。
- **家教會暨校友會親子旅行**
原訂於 21/2/2021 舉行，因疫情而需取消。
- **親子教育講座**
一月舉行了「抗疫境．建親情」網上家長教育講座，是次講座由心靈階梯培訓總監余國健先生主持。余先生和家長分享了抗疫期間減壓方法，及如何保持親子之間的正向溝通。
- **親子 STEM 工作坊**
為配合學校推行 STEM 教育，在 2 月 20 日及 5 月 8 日所舉辦了兩次網上親子 STEM 工作坊。通過網上導師教授，讓同學親手製作，兩次工作坊頗受同學歡迎。
- **LEAP 家長課程**
邀請生活教育活動計劃(LEAP)為家長舉辦一連八節「新一代健康成長錦囊」家長教育課程，讓家長透過這教育課程能進一步認識及明白子女成長的變化和需要，學習調整既有教導方式和相處之道，加強家長對孩子管教的技巧和信心。課堂以 ZOOM 形式進行，八節課講座內容豐富，以實際生活作例子，讓家長容易明白，再加上與講者互動環節，家長都對講座有好評，平均每節課堂均有 50-60 位家長出席，家長能夠出席大約五至六節課便可獲發證書。
- **義工服務嘉許**
2020 年度提名了 12 位服務時數高的義工領取社會福利署嘉許狀。其中服務時數達 200 小時或以上的義工共 4 位，分別獲得個人金嘉許狀；服務達 100 至 199 小時的 3 位義工獲得個人銀嘉許狀；服務達 50 至 99 小時的 5 位義工獲得個人銅嘉許狀。
- **畢業晚宴**
原訂於 30/6/2021 在尖沙咀 The One 煌府婚宴專門店舉行的第 58 屆畢業晚宴，因疫情關係取消。
- **2021「學校建設及學生發展基金」籌款**
為積極支持學校發展，優化學習環境，每年均舉辦「學校建設及學生發展基金」基金籌款，今年共籌得款項 HK\$214,738，感謝家長鼎力支持，對學校及學生作出貢獻。今年有七位家長捐款 HK\$10,000 以上，及一位家長捐款 HK\$5,000 以上。校方將在禮堂外的愛心樹鐫刻芳名，永留紀念。每年運用營運儲備支持學校活動，以鼓勵學生作多方面的發展。

本年度運用基金支付下列項目：

- ◆ 添置 LED 屏
- ◆ 增購「十七屆書叢榜」圖書供同學借閱
- ◆ 購置四個露天雨檔作雨天用

12. 校友會會務報告

- 由於疫情關係，原定於 2020 年 9 月 11 日舉行的校友重聚日取消。而第八屆校友會參選於 2020 年 7 月於學校網頁上公佈，校友會理事會空缺共 14 席，於截止日期共收到 14 位校友報名參選，故此 14 位候選委員自動當選。
- 學校管理委員會校友成員黃浩華先生任期至 2022 年 8 月。
- 2020-2021 校友會雙周年會員大會已於 2020 年 10 月 30 日以網上形式進行。當日有 107 位校友會會員登入參加，符合周年大會法定人數。會中由主席匯報會務報及財務報告。
- 第七屆校友會主席馮綺玲女士任期屆滿。本會於 2020 年 10 月第一次會議中選出黃浩華先生出任第八屆主席。
- 由於疫情關係，學校改以網上形式進行一年一度的迎春嘉年華，因此校友會的籌款活動亦取消。此外，原定於 2021 年 2 月舉行的家教會暨校友會旅行亦因疫情取消。
- 校友會已為新一屆理事更新社團註冊資料，並已完成銀行賬戶轉名手續。
- 義務核數師已完成 2016-2018 及 2018-2020 財務核數報告。
- 本屆畢業生入會通告已於 2021 年 6 月 25 日發出，共有 115 位本屆畢業生加入校友會。
- 過往校友會每年均捐出每級一個名額飛躍進步獎 200 元的書券，全數共 1200 元。由於學校考評制度變更，小一不用考試，小二亦只有期終一次考試，故飛躍進步獎改為給予三至六年級，獎勵金額提升至每名 300 元禮券，全數共 1200 元。

13. 學校財政概覽

13.1 2020/2021 年度學校學科及課程津貼財務報告

| | 項目 | 財政年度撥款 (1/9/2020-31/8/2021) | 實際支出 (1/9/2020-31/8/2021) |
|---|----------|--------------------------------|------------------------------|
| 1 | 學科及課程 | \$458,450.00 | \$237,575.40 |
| 2 | 成長的天空 | \$135,001.00 | \$110,150.00 |
| 3 | 綜合資訊科技津貼 | \$528,140.00 | \$321,289.53 |
| 4 | 學校發展津貼 | \$780,416.00 | \$673,210.48 |
| 5 | 學生輔導服務津貼 | \$352,203.00 | \$257,785.00 |
| 6 | 加強語言治療 | \$166,960.00 | \$143,650.00 |
| | 合共: | \$2,421,170.00 | \$1,743,660.41 |
| | | 餘款: | \$677,509.59 |

13.2 2020/2021 學校發展津貼報告(1/9/2020 至 31/8/2021)

| | 項目 | 預算支出 | 實際支出 |
|---|-----------------------------------|--------------|--------------|
| 1 | 聘請外籍英語老師服務 | \$178,000.00 | \$178,000.00 |
| 2 | 聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝校本電視台節目及處理後期製作工序 | \$226,236.00 | \$182,445.96 |
| 3 | 聘請教學助理協助老師推行全方位學習活動 | \$358,207.00 | \$312,764.52 |
| | 合共: | \$762,443.00 | \$673,210.48 |
| | | 餘款: | \$89,232.52 |

13.3 2021/2022 年度學校發展津貼計劃預算

| | 項目 | 預算支出 |
|---|-----------------------------------|--------------|
| 1 | 聘請外籍英語老師服務 | \$190,000.00 |
| 2 | 聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝校本電視台節目及處理後期製作工序 | \$215,460.00 |
| 3 | 聘請教學助理協助老師推行全方位學習活動 | \$359,100.00 |
| | 合共: | \$764,560.00 |

14. 學校發展

14.1 關注事項：(一)深化自主學習

I. 開展 STEM 教育，發展學生的思維、協作、解難和創造力等共通能力

1. 資訊科技科

1.1 建構編程課程

- 為二至六年級建構編程課程，各級推行全年不少於 18 小時的「編程」課程。由於受疫情影響，四至五年級需重新安排教學進度，部分級別的編程課程需要更改教學內容或縮減教學時數。五年級於上學期完成原訂於下學期進行的 9 節(每節一小時) App Inventor 課程，而下學期完成共 9 節(每節一小時)的 Micro:bit 課程。四年級於下學期完成 12 節(每節一小時)Scratch 編程課程。三年級於下學期完成 6 節(每節一小時)Scratch Junior 課程。二年級已於下學期開展 hour of code 增潤課程。
- 根據學生的問卷調查，90%學生喜愛及同意編程課程能提升其協作解難能力和創造力。95%學生能提升綜合和應用與 STEM 相關的知識與技能。根據課堂觀察，大部份學生感興趣及喜愛編程課程。他們亦能在課堂中發揮創造力，製作出具創意的應用程式。為配合學校 STEM 發展，建議下學年提早於五年級開始教授 Micro:bit 課程，並安排每位學生購買一部 Micro:bit，提升學生的學習效能。

1.2 推行STEM的資優教育，培養學生科學探究的學習興趣，讓他們發揮創意潛能

- 聘請校外導師於課外活動節開辦課程，為 15 位對編程有濃厚興趣的六年級同學舉辦 20 節(每節 60 分鐘)「小六 micro:bit 精英深造班」。另外，亦為 12 位對編程有濃厚興趣的四年級同學舉辦 18 節(每節 60 分鐘)「LEGO 機械創作班」，讓同學掌握科學和數概原理，從而培養同學的創意，訓練他們的邏輯思維。根據學生的問卷調查，81% 學生喜愛及同意編程課程能提升其協作解難和創造力。81% 學生能提升綜合和應用與 STEM 相關的知識與技能，成效理想。
- 本校科任老師為三年級學生舉辦「編碼達人」課程，利用平板電腦遊戲讓學生學習簡單編碼指令。根據老師觀察，學生透過二人一組活動，不但學會利用協作能力解決問題，而且能強化他們的邏輯思考力。
- 由於停止面授課堂，因此三年級「編碼達人」、「六年級 Micro:bit 精英深造班」及「四年級 LEGO 機械創作班」取消。建議六年級下學年利用平板電腦推行無人機編程課程。

1.3 一生一體藝開辦網上「五年級及六年級mBot精英」課程

- 引入外界的支援，利用 Google Meet 開辦網上課程，有 32 位同學報名參加。上學期共完成 7 節，下學期共完成 9 節。導師透過實際電腦程式編寫，使五年級至六年級的學生能有系統地思考。根據老師觀察，同學能按部就班地解決問題，學習高階的編程及組裝技巧如高級循線及不同功能機械零件的 mBot 組合。
- 根據學生的問卷調查，81% 學生喜愛及同意編程課程能提升其協作解難和創造力。81% 學生能提升綜合和應用與 STEM 相關的知識與技能，成效理想。

- 鑑於以上器材容易損耗，建議科任老師指示學生小心使用，老師可在開始使用有關器材前與學生訂立使用守則及製作使用短片示範如何操作，此外亦建議購買後備 mBot，以備不時之需。

1.4 展示成果，營造 STEM 學習氛圍，提升科學探究學習興趣

- 為了讓學生深化創意思維及訓練解難能力，二樓語文廊已改建成創科廊，為學生提供優越的學習環境及開設更多多元化的 STEM 活動。原定於午息時段開放 STEM Room，營造學習 STEM 氛圍，提升學生對科學探究的學習興趣。由於疫情影響，STEM Room 展示活動暫停。建議下學年重新安排 LEGO 及 Micro:bit STEM Room 展示活動，並於家長日滙報及展示成果。
- 更新及發佈學校網頁內 STEM 專頁內容，包括教師專業發展篇、課外活動篇等資料及內容，展示學生進行 STEM 教育實況及有關作品。各級資訊科技科科任於課堂上向同學介紹。此項措施會繼續定期更新。
- 加強校園流動學習設備，更新全校及在四樓禮堂安裝無線網絡系統，以配合舉辦有關 STEM 的活動及工作坊，工程已於 1/3/2021 完成。此外，亦已向優質教育基金計劃申請撥款，在兩個資訊科技室安裝無線網絡，供流動學習設備使用，工程已完成。

1.5 藉着參加比賽讓學生發揮創意思維，培養解難能力：舉行交流活動擴闊學生視野

- 校內比賽方面，舉行了紅馬六十周年鑽禧校慶-親子標誌(Logo)設計比賽。共有 32 人參加，反應理想。建議 65 周年再次舉行。另外，各級調整教學進度，一至五級級際校內比賽(一至二年級校慶海報設計比賽、三至五年級編程比賽)於下學期第三次考試後舉行，各班選出兩位優異同學，並在各級選出冠亞季軍同學。六年級級際校內比賽為 Reaction Game 裝置，主題與 60 周年相關，學生作品用於明年開放日展示之用。
- 受疫情影響，比賽及參觀活動取消。下學年會積極鼓勵同學參與校外比賽，並再次舉辦境外學習交流活動。

2. 常識科

2.1 進行探究式學習

- 優化去年各級編定的教材，各級增加了探究式學習的次數，一年級全學年四次；二、三年級全學年 6 次；四至六年級全學年 5 次。就老師觀察所知，大部份同學對探究活動均感興趣，活動期間亦見投入及認真。從學生問卷調查所得，89%學生能完成探究活動。82%的學生喜歡這些活動。100%教師表示，從觀察可得見學生能從活動中學會解難的技巧。
- 因為疫情期間，學生主要以網課形式學習，復課後減少了小組的學習模式，教授課題內容受限制，故探究的主題以個人、搜集或分析資料性質的活動為主，由於題材的限制，學生的興趣稍為減退。建議來年讓學生多接觸不同探究性質的活動，增加他們對探究活動的興趣和研習的動機。

2.2 專題研習「設計循環」及「動手做」配合STEM主題進行研習，展示成果

- 四至六年級進行以改善生活為本主題及以 STEM 的形式進行專題研習。從教師問卷調查所得，100%的學生能完成並進而設計創建改善生活的製成品。但因疫情及網課關係，學生未能在復課後進行相關的滙報和攝錄程序，故決定取消。建議來年每級選出兩至三組優秀組別進行錄影滙報，並於下學期家長日播放。

2.3 STEM資優教育

- 組成「STEM大使」小組參與校外比賽。原定參加「第二十三屆『常識百搭』——小學STEM探究比賽」，因疫情影響，比賽形式改變，計劃書亦需修改，於29/1/2021遞交新計劃書。本校有兩隊同學代表參加「常識百搭比賽」，其中一隊以《天然甘「露」》為題，奪得傑出獎；而另一隊則以《智能花灑裝置》為題，獲得嘉許獎。透過學生問卷，100%代表學校參加比賽的學生表示活動能提高科探興趣。由於疫情期間，學校只上半天課堂，「STEM大使」小組成員在午息時段服務的安排取消，下學年會繼續安排，期望成員能善用設計循環，並藉以發揮他們的創意及創新精神。
- 組成「常識小先鋒」帶領四至六年級於課室建立「魚菜共生系統」。「常識小先鋒」以循環組形式於課外活動時段進行，受疫情影響下，課外活動未能進行，各課室的「魚菜共生系統」亦未能啟動。十月進行了「魚菜共生」線上講座及觀看影片，所以學生對這個活動未有深刻的體會。學生問卷調查顯示，四至六年級當中有67%的學生對這活動感興趣，建議下學年度於十月份開始建立「魚菜共生」系統，讓學生有更具體的方式去了解這個活動，從而培養他們的興趣。
- 原訂安排四年級參觀魚菜共生農場、五年級舉辦科普嘉年華，但受疫情影響下未能進行。建議來年為種子學生舉辦一些相關的參觀活動。

3. 數學科

3.1 每級選合適的課題，配合STEM的探究為學習方式的基礎設計教材

- 各級均展開STEM教學活動，以配合課程發展。各級的STEM教學活動有：小松鼠的滑翔機、小松鼠坐飛機、雪條棒炸彈、降落傘_救救小恐龍、幾何火箭及立體風箏。透過教學活動讓學生能以STEM為基礎，增加他們對學習數學的興趣，並強化學生的綜合和應用知識與技能。因疫情關係，暫停面授課，大部分的級別未能完成STEM教學活動。下學期復課後安排進行有關活動，並已在4/5/2021進行檢討。整體而言，學生投入活動，能實踐STEM的精神。本年度因疫情而把活動簡化，建議下年度根據本年度的經驗，優化項目再推行。
- 舉辦數學STEM日，讓四至六年級學生以解難為題發揮創意思維。全體數學老師及四至六年級常識老師在30/10/2020進行數學STEM日工作坊，工作坊由浸大導師主講，帶領老師認識四至六年級學生進行數學STEM日活動的項目：四年級的「飛行風車」，學生以牛油紙製作會旋轉的風車，並要研究如何令風車能飛得穩定及長些時間；五年級的「氣墊飛翔船」，學生以舊光碟和氣球製作氣墊飛翔船，並要研究如何令飛翔船能行走得遠；六年級的「雪條棒炸彈」，學生以雪條棒製作不同的連鎖反應裝置，研究不同的垂直和平行線的裝置能有不同的跳彈效果。數學STEM日在17-18/6/2021舉行，活動已完成，同學積極投入活動，更能透過反思活動改良裝置，把活動改變形式，向高難度挑戰。建議下年度把難度提升，以提升學生更高思維。

3.2 以STEM主題配合海報設計進行研習並展示成果

- 四至六年級分別以STEM主題「降落傘_救救小恐龍」、「幾何火箭」和「立體風箏」進行研習，學生在研習中能結合海報設計，從設計及製作課程中進行改良及反思，最後完成與課題有關的製成品，海報設計適時在課室展示，佳作將會放置在STEM Room展品櫃內。學生在過程中，不斷改良作品，發揮科學探究精神。因疫情影響，STEM教學活動於下學期進行，學生能製作裝置及完成學習海報。建議下年度繼續推行。

- 於午息時段開放 STEM Room，讓學生參與 STEM 活動。因疫情關係未能進行活動。建議下年度加強防疫措施，開放 STEM Room 和創科廊。

3.3 資優教育

- 舉辦數學 STEM 日，讓四至六年級學生以解難為題，發揮創意思維。學生以簡單的物料進行不同的 STEM 活動。四至六年級分別以「飛行風車」、「氣墊飛翔船」及「雪條棒炸彈」進行 STEM 活動，本年度更與常識科合作，讓 STEM 內容更充實。活動在 17-18/6/2021 舉行，同學投入活動，能把裝置改良。建議下學年仍繼續推行數學 STEM 日，讓各級學生發揮 STEM 創意思維。
- 本年度分別由純奧有限公司及高八斗數學思維培訓中心承辦網上奧數培訓班，一至二年級每級開設兩班；三至六年級則每級開設一班；上學期共有 102 位學生，下學期則有 91 位學生參加網上奧數培訓班，學生出席率達 94%，奧數培訓班能提升學生學習數學的興趣及邏輯思維能力，值得推廣。奧數精英組、數理達人組及魔力橋組導師會選出數學尖子於課外活動節進行訓練，為校外比賽作好準備。因疫情關係，課外活動節暫停。建議下學年開辦不同的資優課程以提升學生的數學思維能力。

3.4 舉行交流活動擴闊學生視野

- 「奧數校隊」同學報名參加了 17/4/2021 「2021 香港小學數學精英選拔賽」及 15/5/2021 「第十五屆香港小學數學創意解難比賽」。「2021 香港小學數學精英選拔賽」因疫情關係取消，「第十五屆香港小學數學創意解難比賽」以在線監督遙距進行。建議下學年仍繼續推行比賽，讓學生與友校學生切磋，擴闊視野。

II. STEM 跨學科學習

- 跨學科學習日，啟發學生對科技的認知，融合學科知識，提升學習成效
STEM 核心小組成員已在十一月開始與教育出版社共同擬定工作紙內容，並落實內容及商討教學小冊子各項細節，為六月 STEM 課程作好準備。活動已完成，工作紙能配合 STEM 活動推行。建議下年度 STEM 核心小組成員優化工作紙內容，以全面配合 STEM 活動進行。

III. 專業培訓，提升教師運用 STEM 的教學策略和技巧，拓展專業知識

- 舉辦教師工作坊，以提升教師 STEM 教育的教學效能
數學科本年度舉辦多次 STEM 工作坊。在 15/9/2020-17/9/2020 分別進行二、四及六年級 STEM 教學備課會工作坊，在香港浸會大學教育學系高級講師的帶領下，分級研討 STEM 教育。此外，導師在 30/10/2020 與本校全體數學科老師及四至六年級常識老師進行數學 STEM 日工作坊，為六月的數學 STEM 日作好準備。14/5/2021 進行了二、四及六年級 STEM 教學檢討會，25/6/2021 進行了 STEM 教學分享會，全體數學科老師與導師一起檢討本年度的 STEM 教學活動。建議下學年仍繼續為老師舉辦工作坊以提升老師 STEM 教育的素養。

9/10/2020 校方為全體老師及 TA 安排 Micro:bit 遊戲編程工作坊，讓老師學習編程，掌握更新的專業知識和技巧。100%老師表示同意工作坊能加強老師對 STEM 教育的認識和應用，91%老師同意工作坊能提升老師教學效能。建議下學年仍繼續為老師舉辦編程工作坊以豐富老師對編程的認識。

- **引入外界支援，帶領教師進行 STEM 教育的活動**

本年度邀請出版社為本校四至六年級在21-23/6/2021舉辦的STEM活動日協辦課程。出版社同工和本校STEM核心小組成員在一月落實內容及商討教學小冊子各項細節，並在23/3/2021分別為四至六年級常識、IT、數學科任老師舉辦STEM教學備課會。教學備課會中，老師積極學習，即時發問，有效提升活動日的工作效能。三級的STEM教育主題分別為：清新的空氣、安全有計及番茄生長大作戰。學生先從自己動手製作成品，透過不斷改良和測試，達致成功及優化。學生在活動過程中，學習反思及解難，融合各學科知識，掌握新科技，成效顯著。在活動中，96%學生能完成STEM教育活動，94%學生表示喜歡這個STEM活動，可見活動能有效提高學生對科技研習及學習的興趣。活動已完成，100%老師認同外界支援能有效發展STEM教育，建議下年度仍邀請專業機構提供支援，提供積極的助力，進一步拓展校本STEM教育。

- **購置資訊科技教學資源，如：micro:bit、mBot、無人機、耳筒、參考工具書等**

學校已購買10套Lego教材套，在全校課室安裝35個視像鏡頭。下學期原定購買六部手提電腦及十部平板電腦，但因為全方位學習津貼計劃改變而未能購買，下學年會跟進購買。

IV. 提升閱讀氛圍

1. 圖書組

1.1 培養及深化學生主動閱讀的習慣

鼓勵學生在書包或儲物櫃常備喜愛的圖書，在早集前或空閒的時間閱讀。老師在早讀課鼓勵學生進行分享。透過教師觀察及問卷調查，90%學生會在書包或儲物櫃常備喜愛的圖書，並在空閒的時間會主動閱讀。因疫情關係，學校圖書館暫停開放，閱讀獎賞券亦暫停派發。為鼓勵學生持續養成主動閱讀的習慣，圖書組下學年會視乎校園的防疫情況，調整閱讀獎賞券的獎勵方式，期望透過獎勵，激發學生的「喜閱」精神。

- 早讀課每週兩次「寧靜晨讀十分鐘」，播放柔和背景音樂強化學生的閱讀覺醒，師生一同集體閱讀。因疫情實施半天上課或網課關係，早讀課暫停。建議來年如因疫情早讀課繼續暫停的話，可在導修課試行「寧靜悅讀十分鐘」，讓學生在寧靜的氛圍下靜心閱讀，培養喜閱的精神。
- 優化校園閱讀設施及配套，並加強跨科與圖書館的聯繫。
- 於圖書館加設以學科學習為主題的閱讀角，推介新書及已有館藏，配合學科發展，鼓勵學生自學。本學年，圖書館繼續常設「STEM」、「Healthy Life」及「Robert Munsch」圖書閱讀角。另外，亦已配合學科及學校活動發展，加設不同的閱讀角，包括：六年級常識科的「力」（於十月及十一月）、迎春嘉年華的「十二生肖和習俗」（於喜閱賀新歲影片中介紹）及於不同年級配合中文科推介民間故事和古典小說。圖書館亦正訂購新一批有關中國神話和民間故事及古典小說的圖書，配合來年中文科推介有關主題閱讀。因疫情關係，圖書館未能全面開放讓學生到來借書，只能以學生填表，圖書館代選的方式，提供有限度的借書服務。因此，本學年的借書量比往年減少，亦未能評估有關成效，期待新學年再作評估。此外，圖書館主任亦在圖書課網課推介「e悅讀學校計劃」及「小校報」電子書，鼓勵學生在課餘時進行網上閱讀。圖書館於五月已添置圖書消毒機和消毒搓手液機，及於書桌加設隔板，建議來年可重開圖書館讓學生到館借閱圖書。

- 增購圖書，支援各科推動以專科知識為本的課外閱讀，提升學生的自學能力，擴闊知識領域。本學年截止6/2021，已處理三項購書建議包括：朗誦組的朗誦誦材（7本）、推動中國歷史及文化津貼（12本，訂購中）和中文科神話和民間圖書及古典小說（56本，訂購中）。負責老師認同新購的館藏可配合學科發展，並能支援推動以專科知識為本的課外閱讀，提升學生的自學能力及擴闊知識領域。來年會繼續和科主任合作增訂更多有助學科發展的書目。
- 優化閱讀獎勵計劃「喜閱大富翁」，與各科配合進行跨科閱讀，擴闊閱讀層面，讓學生接觸不同類型的書籍，培養自學的精神。教師檢視過學生的閱讀記錄冊，大部份學生都能在記錄冊內記下閱讀過的書目，內容多元化，並能完成不同類型的閱讀報告，分享感想，當中不乏佳作，建議可用於推介圖書或張貼在語文廊的壁報板上，供學生欣賞。
- 配合中英文科，於圖書課教授閱讀策略：預測(P.1)；圖像化(P.2)；六何法(P.3)；聯想(P.4)；略讀精讀(P.5)；速讀(P.6)。有關學習內容已按進度完成，並完成相關工作紙。
- 推行「捐書節」活動，宣揚「讓書本重新復活，讓知識永續傳遞」的訊息，優化課室圖書的質量，營造「人人想看書，處處有好書」的閱讀氛圍。因疫情關係「捐書節」活動取消，來年會配合「4.23世界閱讀日」，舉辦捐書活動，宣揚「讓書本重新復活，讓知識永續傳遞」訊息，藉此優化課室圖書的質和量，營造閱讀氛圍。
- 舉辦多元化閱讀文化活動。本學年原定舉辦的多元化閱讀活動，包括：「作家到校講座」、與英文科合辦「Sizzling Science工作坊」、「書中人物新造型書籤設計比賽」及「喜閱舞台」。因疫情關係，家長日書展、「作家到校講座」及「Sizzling Science工作坊」已取消。「書中人物新造型書籤設計比賽」於復活節假期進行，鼓勵家長及學生一同參與，參與反應熱烈，有效提升學生的閱讀興趣。「喜閱舞台」讓學生跳出文字框，以錄像匯報形式演繹閱後感想和閱後所學，營造不一樣的閱讀經歷。因疫情關係，活動改以影片徵集形式進行，共收回六段影片，內容有趣，會於來年的圖書課配合有關分類的圖書進行閱讀推廣之用，期待同學看完有關影片，除了能提升閱讀興趣外，亦會積極參與喜閱舞台的活動，把閱後所學分享出來。
- 有50位四年級及五年級的學生參加由基督少年軍主辦的《探險時間-文字偵探活動》，此活動共分四階段（第一階段：開卷有益；第二階段：「偵探日」活動；第三階段：「偵探日後話」徵文比賽及第四階段：「校本偵探日」校內語文推廣活動）。所有活動已完成，參與學生除獲發主辦機構送贈的紀念襟章及書券外，他們在活動中的優秀創作及相片，會送往主辦機構製作《語文推廣活動手冊》之用。來年會繼續鼓勵學生參加。

2. 中文科

2.1 認識中國文學，體會文學精粹

- 一至六年級的學生已於上學期完成兩首古詩集《小古典》的教學，以及「古詩賞析」單元 推行詩歌教學及分享，以提升學生對古詩文鑑賞的能力。下學期復課後進度較緊迫，因此《小古典》及「古詩賞析」單元於考試後完成，根據老師問卷數據顯示，87%學生能夠背誦《小古典》內的詩歌。建議下學年繼續以《小古典》及「古詩賞析」的單元進行詩歌教學及分享，讓學生多認識古詩文。

- 推行親子「朗讀活動《小古典》」、「詩情畫意」及主題詩歌教學與分享，提升學生對詩歌鑑賞的能力。因網課關係，科任老師未能按進度完成「詩情畫意」活動。下學期，科任老師已運用《小古典》進行古詩文教學及跟進上學期未完成的活動，根據老師問卷數據顯示，90%學生能夠與家長完成親子朗讀活動，98%學生已完成《小古典》中的詩畫創作。由此可見，大部份學生對學習古詩文感興趣，更是琅琅上口。建議下學年繼續推行此活動。
- 圖書館主任在開學前已為去年小一至小六學生購置與中國文學文化故事有關的教育局贈書，並於本學年上學期派發，包括：二年級《中華文化故事》、《西遊記》；三年級《趣說成語的故事》；四年級《我們的神話》；五年級《一天一個歷史小故事》；六年級《中國歷史大冒險》。科任老師亦鼓勵學生在餘暇時閱讀贈書，體味中國文學的精華。下學期，圖書館主任已訂購中國傳統民間故事及古典小說圖書，由於圖書未能趕及在暑假前送到，故留待下學年讓學生借閱。89%學生認同推廣閱讀中國傳統民間故事及古典小說的活動有助其認識中國古典文學。下學年，本科會繼續與圖書館配合，推介中國傳統民間故事及古典小說圖書。建議繼續由科任老師鼓勵學生借閱，並透過舉辦相關的活動或比賽，讓學生體味中國文學的精華，提升學生欣賞中國文學文化故事的能力及文學情操。

2.2 推動閱讀風氣，以培養學生自主閱讀

- 推動「悅書會友」閱讀計劃：上學期因網課關係取消「悅書會友」閱讀計劃。下學期的「悅書會友」閱讀計劃已於6月下旬進行。根據學生問卷，100%學生參與閱讀日活動。學生帶備家中圖書回校與同學互相交換圖書，分享讀物，並透過學生的口頭閱讀報告，讓學生交流閱讀技巧和心得，以推動「認真閱讀」、「樂於閱讀」的氛圍。建議下學年繼續推行「悅書會友」計劃。
- 課室已設置感言便箋收集箱，收集同學平日在校、在家閱書後的感想或意見。網課期間，科任老師鼓勵學生利用「閱後有感」感言便箋與親友分享閱讀心得。根據老師問卷數據顯示，92%學生參與此活動。學生積極參與活動，利用感言便箋摘錄閱讀心得，在課堂上進行好書推介或分享閱後感言，科任老師在課室壁報上張貼優秀的感言便箋，並加以評賞及獎勵。下學年本科繼續鼓勵學生利用「閱後有感」感言便箋與親友或同學分享閱讀心得。
- 科任老師優化閱讀策略架構，並把閱讀策略列寫在進度表。中文科與圖書館主任統籌各級閱讀策略的教學重點及進度，統整課堂內閱讀策略的系統，以提升學生閱讀質素。科任老師鼓勵學生平日閱讀文章時多使用所學的閱讀策略。根據問卷調查，90%學生能運用閱讀策略來理解文章。本科建議在下學年繼續加強閱讀策略教學，亦會加強學生朗讀誦讀文章訓練，提升學生閱讀水平，體味語文之美。
- 圖書館與中文科合作於小四至小五推行「探險時間—文字偵探計劃III」活動，由科任老師推薦每班五位學生參加，共50位學生參加。此計劃有三個階段，第一階段活動已於二月完成，學生已閱讀由大會提供的指定偵探類圖書及填寫兩張或以上的閱讀記錄表，記下個人的閱讀感想。第二個活動—「偵探日後話」校內徵文比賽已於四月完成，50位參加文字偵探活動的同學，以「偵探日之體會」為題，把活動當天的所見所聞，所感所想寫成文章，由中文科老師擔任評判，選出冠亞季軍各一名。得獎同學及參與比賽的同學均獲贈書券，以示鼓勵。最後一個階段「校本偵探日」校內語文推廣活動在五月已完成，三至六年級學生利用中文廣泛閱讀計劃圖書，與同儕以寫便箋方式分享讀後感想，營造班級閱讀氛圍。有關活動的佳作，張貼在圖書館壁報，供各級同學

欣賞。根據老師觀察，學生積極參與活動，表現投入，對閱讀有濃厚興趣。建議來年將繼續提供適當的校內或校外有關閱讀的活動及相關資訊，鼓勵學生積極參與。

- 各級科任透過鼓勵方式推動學生網上閱讀風氣。學生每月到「快樂閱讀花園」平台閱讀篇章，根據「快樂閱讀花園」學生閱讀數據顯示，90% 學生完成網上閱讀。老師嘉許每月有參加「快樂閱讀花園」網上閱讀的學生，除了在課室壁報展示有參與網上閱讀的學生名單外，還配合學校「校園之星獎勵計劃」，蓋印鼓勵積極閱讀的學生。此外，在網課期間，老師在網上發放閱讀材料，增潤學習，提升學生自學能力。根據學生問卷，91% 學生有參與網上閱讀，藉以培養閱讀習慣及態度。建議下學年科任老師繼續鼓勵學生進行網上閱讀及褒獎表現積極的學生，鼓勵學生多善用網上學習平台閱讀文章，以推動「勤於閱讀」的氛圍。
- 善用圖書館、課室圖書角進行延伸閱讀，以培養學生的自學能力。根據紀錄，全年有51% 學生有借閱課室或圖書館圖書。由於疫情關係，學生暫停使用圖書館，由圖書館管理員根據同學的喜好和意願，為同學推介合適的書本供借閱。根據紀錄，上學期有13%學生曾借閱圖書館內圖書；下學期，有88%學生有借閱課室或圖書館圖書。觀察所見，大部份學生均常於小息或導修課借閱課室圖書角的圖書及雜誌。建議來年度繼續鼓勵學生在圖書課或課間休息時段借閱圖書，培養學生的自學能力，並養成主動閱讀的習慣。

3. 英文科

3.1 增購書籍，擴闊學生閱讀視野

- 透過PM Benchmark工具把一至三年級學生分為四大閱讀組別以進行Guided/Shared Reading課堂活動，由於疫情影響，Guided Reading活動未能於2020-2021進行。聽取教育局外籍老師組顧問導師意見後，在本年度沿用學生在2019-2020年度的閱讀能力測試結果。外籍老師會於新學年2021-2022七月為二年級及三年級的學生進行Book Levelling評估。而下學年一年級的Book Levelling 評估，將會在十一月進行，為了準確評估一年級學生的能力，外籍老師會利用拼音評估工具為學生評估。建議下學年繼續進行Guided Reading課室活動。

3.2 四至六年級引入跨學科專題閱讀

- 每個單元分四大閱讀主題，並為每主題購入相關中、英、數、常圖書。本學年繼續採用上年購買的書籍，原定由十月開始讓四至六年級各班傳閱上述主題書籍。由於疫情影響，上學期活動未能展開。這活動在五月中已開始進行，四至六年級各班學生會用一星期閱讀一本書籍，並回答一些相關的問題，好讓老師評估學生的閱讀理解能力。建議在下學年提早於十月開展活動，給予學生更長的閱讀時間，此外，建議購入更多non-fiction新書，讓學生閱讀。

3.3 推動閱讀風氣，以培養學生自主閱讀

- 邀請兒童專欄作者或其他作家教授高小學生如何提升寫作能力。由於疫情關係，活動未能展開，建議在下學年安排活動。
- 延伸self-learning，如e-learning：Highlights Library，按個人學習情況進行。本年度繼續採用網上平台Highlights Library，上學期有85%學生完成網上練習。在老師鼓勵下，學生能保持閱讀習慣。建議下學期可以繼續使用網上平台Highlights Library，並鼓勵學生多在假期閱讀。在疫情期間，網上平台Highlights Library更發揮期功能，94%學生能在家中完成網上練習，並在停課期間閱讀最少十篇文章。建議來年繼續為學生訂閱網上閱讀平台。老師可以繼續鼓勵

學生多些在假期使用網上平台Highlights Library進行閱讀，讓他們持續網上自學。

- 午息增設外籍老師大書分享(Big Books Sharing)閱讀，推動一至三年級學生有更多閱讀英文書籍機會。本年度外籍老師原安排逢星期一、三為一至三年級學生安排午間Big Book Sharing活動，因受疫情影響，活動尚未展開，建議下學年為低小安排午間活動。
- 透過定期專題活動引發高年級學生閱讀興趣，定期由外籍老師安排活動，如科學小實驗。外籍老師原安排逢星期三、四為四至六年級學生安排午間STEM活動，目標是透過不同的專題，安排不同程度的STEM活動。由於疫情影響，下學期午間活動取消，建議在下學年為高小安排午間英語STEM活動。

3.4 優化閱讀環境，營造閱讀氛圍

- 增購英文圖書及Guided Reading 相關圖書，以增加英語室的藏書量，另添加英語室的佈置，營造更有趣的學習英語環境。建議定時更換英語室的佈置及增購更多優質圖書，營造更有趣的學習英語環境。因疫情影響，這學期未能安排學生進入英語室學習。建議在下學年安排低小學生在外籍老師英文課於英語室上課。

3.5 深化閱讀技巧，提升閱讀能力

- 英文科科主任為各級訂立關鍵的閱讀策略，並和中文科科主任及圖書館主任訂出共同閱讀策略，在日常的語文及圖書課堂中加強滲透相關閱讀策略以提升學生閱讀及理解能力，英文科科主任已為各級訂立關鍵的閱讀策略，並同時列入各級進度表中。
- 英文科科主任已為四至六年級準備閱讀策略工作冊，讓科任在教授課文的同時，強調相關閱讀策略的重要性，以提升學生閱讀及理解能力。
- 英文科科主任為了了解學生在不同閱讀策略的難點，特別為小四至小六同學設計了閱讀策略訓練前測及後測閱讀試卷，並將結果進行比較，令閱讀策略訓練更有效能。小四至小六同學於十月份已進行前測，後測於下學期尾進行。科任老師在下學期完結前把兩次測驗成績作出比較及檢討，經比較後，大部份同學在下學期後測的表現比上學期均有進步，建議在下學年繼續進行閱讀策略訓練。

14.2 關注事項：(二) 鞏固價值教育

1. 公民教育

建立良好的公民意識與態度，培養懂得愛護學校、愛護同學、愛護公物、珍惜資源，認識及愛護自己的國家的好公民。

1.1 佈置校園，創造文化道德的氛圍。

延伸《大學》四條目「修身齊家治國平天下」為方向，以「國家經濟發展」、「國家工程科技」、「國家政治法律」、「建成小康社會」、「國家教育人才」、「國家生態環境」、「國家人民生活」、「國家文化自信」共八幅主題海報設計六樓公民廳，讓六年級學生潛移默化，體會國家各方面建設。

公民教育廳以中國古典山水畫為背景，展示了今年的校本主題「孝道」與「感恩」的相關資料，引領學生完善的德性，以培養學生成為孝順感恩的好公民。

公民教育廳是六年級學生小息及午息流連之地，潛移默化，讓學生在升中前領受儒家「立身處世」的做人之道。下學期製作的「大學之道學好古文」短片亦已於德公網課播出，透過學古文進一步傳揚德行，營造文化道德氛圍。據老師問卷顯示，100%六年級班主任同意透過德公影片《大學之道》的講解能讓學生初步明白有關道理，建議來年繼續善用古文視像資源，活用中文、成長及周會課推廣文言金句。

1.2 校園樓層張貼「孝道與感恩」德育標語，傳揚愛國感恩精神，培養好公民的素養。

月訓金句以《朱子治家格言》為題，張貼於校園，宣揚「感恩、律己、節儉」的道理。本年度月訓以十組《朱子治家格言》為題，並製成12幅《朱子治家格言》月訓海報，張貼於有蓋操場，又把《朱子治家格言》在台階張貼，讓學生全年在潤物無聲的氛圍下，接受經典的薰陶。透過朱子月訓影片的推廣及班主任課的背誦推動，一月中期學生問卷結果顯示91%學生能背誦月訓《朱子治家格言》其中的金句，68%學生表示已能背誦由九月至一月的五組金句；而六月年終學生問卷顯示96%學生能背誦月訓《朱子治家格言》其中的金句，而90%學生表示已能背誦多於三組至十組的金句。建議來年繼續精選《朱子治家格言》及《弟子規》金句作月訓，讓學生溫故知新，鞏固背誦，進一步推動國學。

1.3 透過校內活動，向學生培養升旗禮及唱國歌的禮儀和態度，加強國民身分認同。

各級透過中文、普通話及音樂課堂活動，認識國歌歌詞的背景意義、讀音及音律。此外，本校更於開學禮、畢業典禮及每月指定日期升國旗、唱國歌，培養學生國民身份認同。據觀察，100%學生能以莊嚴肅穆的態度參加升旗禮及唱國歌，而學生透過課堂活動，能認識國歌歌詞的背景意義、粵普讀音及國歌的音律。

1.4 參與「有問有答《基本法》問答比賽」，增進學生對香港特區成立的歷史和發展的認識。

原訂參加由民政事務處主辦的「有問有答《基本法》問答比賽」，因疫情取消。為配合「基本法頒布30周年」，上學期參加了由香港基本法推介聯席會議主辦「展藝·識法」國家憲法及《基本法》推廣活動的高小硬筆書法比賽及初小創意填色比賽；增進學生對香港特區成立的歷史和發展的認識。

另外，為增進學生對中國歷史人物的認識，上學期參加由國史教育中心（香港）主辦「年度中國歷史人物選舉2020」，並榮獲「最踴躍投票獎」及「最高票數獎（小學組）」。下學期德公課更活用國史教育中心（香港）網頁「講故事學國史」的影片資源，播放孫中山及林則徐的故事，強化學生對中國歷史及香港發展的認識。此外本校亦參與了「全民國家安全教育日」網上問答比賽及第七屆《基本法》全港校際問答比賽，培養學生的國民身份認同。

1.5 透過全校廣播、集會及活動，傳揚中華文化。

「校園電視台」製作以《朱子治家格言》為題材的節目，推動閱讀及背誦國學經典美文，提升國民素養。據教師問卷結果顯示100%老師同意學生能透過德公朱子月訓的影片認識《朱子治家格言》的道理；而學生問卷顯示96%學生同意影片能幫助其明白《朱子治家格言》的道理。建議來年善用全方位活動基金，邀請校外專業團體帶領星期五校園電視台課外活動，訓練自行製作故事短片，積極參與坊間時事評論員活動和比賽。

透過邀請校外專業機構到校主持話劇講座，培養學生成為感恩、孝道、律己、節儉的好公民。據問卷結果顯示，86%學生同意有關活動能強化感恩、孝道、律己、節儉等正面價值觀。

1.6 透過校內誦讀比賽，傳承中華優良品格。

在手冊內已印備月訓《朱子治家格言》拼音教材，並通過誦讀比賽推動誦讀《朱子治家格言》。普通話科已於下學期舉行各級《朱子治家格言》普通話才藝大觀，以錄播形式在網課中進行，提倡誦讀經典。據問卷結果顯示100%普通話科老師及班主任同意《朱子治家格言》朗誦欣賞活動能培養學生留心聆聽的習慣，傳揚中華文化。建議來年普通話科配合六十周年校慶標語創作比賽的作品設計朗誦欣賞活動。

中文科以「孝道與感恩」為題，舉辦親子紅馬《紅馬親子家訓》創作比賽。

中文科一至二年級學生下學期以「孝道與感恩」為題，舉辦《紅馬親子家訓》寫作比賽；三至六年級學生則以「孝道與感恩」為題，進行中文寫作比賽。各級勝出的作品已刊登於《紅馬小文豪》內。建議來年中文科配合六十周年校慶設計校本活動。

透過校本教材鼓勵六年級誦讀《大學》金句，傳承中華優良品格。

《攜手踏上升中路》校本冊加入「古文增潤課程—《大學之道》」，以淺易勸學古文，幫助六年級學生打好文言基礎，迎接升中。

2. 環保教育

2.1 培養學生健康飲食及惜食的態度。

- 推行「健康惜食」活動，以「健康惜食、減少浪費」為口號，派發「惜食指引」，請家長為學生預備適量食物回校進食要合乎適量的原則，以達到惜食不浪費的目標。
- 九月份，已向衛生署索取「惜食香港」書簽(家長篇)，連同午膳組老師設計的「惜食指引」，計劃派發給全校家長和透過早會向學生作出宣傳。由於疫情關係，午膳服務暫停，相關活動沒有進行。建議下學年在回復午膳後繼續進行。
- 與中文科合作，指導學生寫作與「健康惜食」有關的文章，鼓勵P.3-6學生惜食，不浪費食物。P.3-6中文科科任老師已完成相關活動，學生均能聚焦表達對「健康惜食」的意見，體驗健康飲食、不浪費食物的精神。根據問卷調查結果，84%學生表示透過中文科寫作能增強他們對「健康

惜食」的態度。建議來年以多元化方式繼續進行，例如：「健康惜食」標語設計比賽，及於校園展示佳作，增加惜食的氛圍。

2.2 建立良好公民意識，珍惜地球資源，減少使即棄餐具，達致源頭減廢。

- 膳長協助填寫記錄表，登記欠帶環保餐具的學生名單，由班主任跟進。由於疫情關係，午膳服務暫停，相關活動未能進行。建議下學年待疫情過去，繼續進行。
- 鼓勵學生參與學校活動時自攜環保餐具和餐盒，例如旅行、校運會、聖誕聯歡會及小一生日會等。由於疫情關係，活動暫停。建議下學年待疫情過去，繼續進行相關宣傳。

2.3 提升學生的環保意識，珍惜學校的資源，並在生活中實踐環保節能的好習慣。

- 校園內張貼環保資訊，為全校師生提供最新環保訊息。
已於環保資訊報告板貼出有關環保資訊，資訊定時更新，為全校師生提供最新的環境教育資訊。由於疫情關係，有關環保的資訊改以校園通發放，例如發出環保觸覺舉辦「第十一屆無冷氣夜」的邀請信，呼籲本校學生晚上七時開始一同關掉空調的活動；結果，71.1%學生參與，並獲該機構頒發感謝狀，以表謝意。透過宣傳及教育，老師及學生的環保意識得以提升。除了環保資訊報告板外，於地下走廊亦有恆常的壁報板展示環保訊息：「環保回收」及「紙包飲品盒回收計劃」，有效增加校園環保教育的氛圍，讓學生接觸更多的環保訊息。
- 制定課室節約能源指引，並張貼於課室及特別室電掣開關處，以作提示。
學期初制定了「課室節約能源指引」，並張貼在各課室的電掣開關處旁。同時，亦把「冷氣使用標籤」貼於空調開關掣上，指示使用冷氣的指定日子。每天只開啟一至兩部空調，另氣溫達攝氏25度或以上，才使用空調，有效節省能源及達至課室的溫度適中。提醒老師和學生節約能源，減少耗電。根據老師的觀察及環保大使的突擊檢查，85.7%班別能按照「課室節約能源指引」開關空調及電燈，達到本計劃的成功準則。建議於下學年繼續推行，培養學生環保節能的校園生活。
- 每班設「再用紙盒」及「廢紙回收盒」，提醒學生善用紙張。
各班已放置「再用紙盒」及「環保紙回收箱」後，學生均有使用它們收集可再用的紙張，減少浪費資源。根據統籌老師的巡查所得，各班別均有使用回收盒。除收集紙張外，亦可回收紙盒，把紙盒循環再用，達致源頭減廢的目標。根據老師的觀察及環保大使的突擊檢查，85.7%班別能按照指示節約用紙，達到本計劃的成功準則。建議於下學年繼續推行，培養學生環保的校園生活。
- 環保大使負責宣傳環保意識，鼓勵學生善用學校資源。
訓練環保大使宣傳及協助推動環保活動，提升有關活動的推展效果。
由於疫情關係，學生在校的面授時間只有兩個月。故環保大使減少了宣傳環保的機會。環保大使透過早會，向全校學生分享停課期間，在家中實踐環保的經驗。在環保大使的現身說法下，學生對實踐環保的信心大增，更明白環保意識不限時間和地域。再於五月初，另外兩位環保大使於早會向全校學生介紹「環保周」的活動詳情。根據環保大使的出勤記錄，86%環保大使於復課後能按時巡查各班的廢紙回收箱，環保大使亦發覺87%班別用電合乎環保節能的原則。建議環保大使於下學年繼續，加強宣傳環保的工作，恆常的課室節能檢查交由環保小先鋒負責。

- 舉辦「環保周」班際環保節能比賽，讓學生養成離開課室前關掉空調、風扇、電燈和開啟對流窗等好習慣。

環保周已完成，比賽進行期間，學生的表現出色，透過早會的介紹，大部份班別均能根據指引做到離開課室前關掉空調、風扇、電燈和開啟對流窗等好習慣。開啟對流窗是因應疫情，特意教導學生注意空氣流通；本年度更增設「Green Monday」的環節，在環保周首天的小息中，校方鼓勵學生帶備水果或素食，作為小息的茶點；在班主任的鼓勵下，學生參與積極，每班約30%學生參與，以低年級的學生表現較踴躍。「環保周」踏入第二年，形式更見多元化，令學生的興趣不減，更以環保為己任。上學期表現理想的班別佔全校85.7%，已獲校方頒發獎狀予以鼓勵；下學期則有76%班別做到離開課室前關掉空調、風扇、電燈和開啟對流窗等好習慣。由於下學期疫情未退，增設「環保紙回收我最叻」的環節，鼓勵學生更積極進行環保紙回收及重用，反應亦相當踴躍。「環保周」已推行兩年，學生的反應越見積極，宜繼續進行。推行期間，亦發現內容可以變化多端，帶給學生不斷的新鮮感，故建議明年繼續保持此活動。

- 在「環保周」內，鼓勵學生在家中實踐環保好習慣，讓家長評核，並將實踐成果張貼在環保資訊版上，供全校同學分享。

在「環保周」內，家長收到「環保周家中評估表」，指示學生在家中實踐七項環保好習慣，在家長的協助下，學生進行自我評核，把每天在家中做到的環保行為加上記號。經班主任統計後，全校79%學生達標，均能在該周內於家中實踐環保好習慣，並得到家長認同，獲得嘉許，以校園之星以作獎勵；校方亦為每班達標的學生拍照留念，以「環保至叻星」為題，將貼在課室以作表揚。統計發現在「環保周家中評估表」中獲得嘉許的學生比上學期更多，高達83.5%，足見學生在家中的環保生活習慣日漸進步。

- 積極參與校外環保活動，例如：「紙包飲品盒回收計劃」。環保機構到校舉行環保講座，教導學生處理紙包飲品盒回收的過程，於校內推行回收計劃。班主任表示學生對此活動興趣濃厚，有效加強學生環保意識。建議來年繼續舉辦此活動。

由於疫情關係，由機電工程署負責主持的「能源效益及節約」講座轉以線上形式進行，亦已順利完成。五、六年級的學生不但認識能源效益的方法及意義，講者還介紹了本校新安裝的太陽能發電版如何運作及其好處，向學生灌輸了不少環保知識；但礙於時間及網上形式進行的關係，講者與學生之間的互動較少，減低趣味性。

- 觀看有關環境教育短片——「再生能源在校園」，強化學生的環保信念。

於農曆新年假期中，安排學生於家中收看「再生能源在校園」的環境教育短片，學生均能完成工作紙，並寫上實踐「低碳生活」的心得，成效良好。再配合「綠在區區一點止回收咁簡單」為題，搜尋有關「綠在區區」的網站及短片給學生自學，讓學生認識更多社區的環保機構。已把全年優秀的工作紙製作壁報，讓學生互相觀摩同學的環保心得，強化學生的環保信念。根據問卷調查結果，84%學生表示透過環境教育短片，能加強他們的環保信念。從學生的工作紙中可見，學生對此社區資源都甚感興趣，建議來年邀請紅磡區「綠在區區」，舉辦環保教育及活動，例如：機構到校進行回收塑膠物料的活動等。

2.4 學生懂得珍惜及善用個人的物品。

- 在學期初與學生訂立「環保約章」，設立校園之星獎勵計劃，培養他們的環保生活態度。

原訂於學期初進行「環保約章」宣誓儀式，因疫情關係改為網上講解，讓學生明白「環保約章」的內容，如何在生活中惜物減廢，培養他們的環保生活態度。推行環保活動時，教師均獎勵校園

之星給學生，以作鼓勵，例如：上學期環保周，便以校園之星獎勵「環保周家中評估表」表現優秀的學生。此外，「校園之星獎勵計劃」中，獎勵準則亦包括：能珍惜物品，小心使用及保管自己的衣物、文具、書本及視藝袋，藉此正增強學生環保生活的態度。根據問卷調查結果，92%學生表示於開學禮認識的環保約章，能推動他們實踐環保約章的決心。建議繼續舉行宣誓及簽約儀式。

- 訓練環保大使宣傳有關珍惜資源的信息：珍惜衣物、文具、水、書本及視藝袋，並經常保持整潔。於早會時舉行經驗分享、角色扮演等活動。
- 由於疫情關係，環保大使的宣傳機會大減，期望疫情過去，盡快加強這些宣傳活動，以加強學生保護環境的意識，達到宣傳目的。根據問卷調查結果，仍有90%學生表示在接收環保信息後，能做到珍惜資源的美德。這有賴全校老師身體力行，教導學生不要浪費資源和自理的重要性。
- 與視藝科合作，舉辦環保物品設計比賽，使他們可將廢物利用，創造一些飾物或有用的東西，從而帶出循環再用的綠色生活態度。
- 四至六年級環保物品設計比賽以「德育主題：孝道與感恩」已完成。四年級以環保心意卡設計比賽的方式進行創作，五年級及六年級則以環保海報設計比賽的方式進行創作。得獎作品均能以環保物料表達主題，學生能顧及美感之餘，又善用環保物料，此活動能激發學生循環再用的綠色生活態度。

2.5 發展綠色校園，透過種植活動，讓學生學會尊重生命，從而領悟綠色生活的意義。

- 設立園藝組，讓高年級同學參與種植活動，讓他們觀察及了解植物的生長情況，學習尊重生命。由於疫情關係，課外活動園藝組暫停，明年繼續推行。
- 園藝組跟進種植活動，學生輪流當值，負責澆水，有助植物生長，美化校園；同時為實踐環境教育打下基礎。由於疫情關係，課外活動園藝組暫停，明年繼續推行。
- 配合常識科「一人一花」活動，挑選學生的優良種植成果，作「迎春嘉年華」義賣籌款之用。由於疫情關係，「迎春嘉年華」改於以網上形式進行，雖然取消了義賣盆栽籌款活動，但新增學生分享「一人一花」栽種心得的環節，有效增加學生互相交流的機會。

3. 品德教育

建立及鞏固自律及責任的認知及態度。

3.1 透過比賽及獎勵計劃，培養學生自我管理能力及責任感。

3.1.1 透過「校園之星」獎勵計劃，獎勵學生自律自理、用心做好功課及知禮守規。

由10/2020-6/2021，各級達獎印數目如下：

| | 銅獎(40顆星) | 銀獎(80顆星) | 金獎(120顆星) |
|------|----------|----------|-----------|
| P. 1 | 120 | 70 | 29 |
| P. 2 | 115 | 59 | 18 |
| P. 3 | 98 | 35 | 9 |
| P. 4 | 74 | 40 | 25 |
| P. 5 | 102 | 51 | 19 |
| P. 6 | 95 | 63 | 39 |

上學期受疫情停課影響，各級獲獎印人數未如理想，但恢復面授課後，老師積極獎勵學生良好的行為，獲獎情況理想。建議來年繼續配合各校本活動，各班班主任定期發放「校園之星」獎項，對學生的良好表現發揮正增強作用，而科任或活動負責老師於活動完結後，盡快完成獎印紀錄。

3.1.2 課室班際清潔比賽

「課室班際清潔比賽」由於疫情關係延至下學期進行，繼續以培養學生良好的責任感和持續及優良的自理能力為目標。

當中有28班，即93%的分數高達總分的90%，有些班別更常得到滿分，同學表現優良。建議來年繼續推行。

3.1.3 交齊功課比賽

「交齊功課比賽」於復課後進行，加強同學交齊功課和自律守規。比賽期間，低年級(小一至小三)學生交齊功課情況較令人關注，相信是因疫情停課時間較長，對學生的訓練及指導時間不足，難以培養學生交齊功課的習慣。高年級(小四至小六)情況較為理想，只有一些能力較弱及個別學習態度較散漫的學生未能交齊功課。建議來年繼續推行，並多加宣傳及提醒，培養學生交齊功課及自律守規的習慣。

3.1.4 轉堂秩序比賽

「轉堂秩序比賽」目的為培養學生自理能力及自律守規的習慣。學生於比賽表現理想，校方實行老師接課與及增加樓層當值老師措施，同學的秩序良好，建議下學年能於早會、小息及午息加強訓練，提升全校秩序；並將比賽改為「轉堂及課堂秩序比賽」，評分標準包括轉堂及上課時的表現，好讓學生將自律守規的習慣，延續到上課期間。

3.1.5 從二至六年級的同学中，挑選自我管理較弱的學生，參與課外活動組「我行我得」訓練，透過紀律訓練及歷奇訓練等活動，加強學生懂得尊重及包容別人的態度，建立和諧校園及共融的態度。

由於疫情關係，課外活動組別訓練未能進行，建議下學年繼續跟進紀律訓練及歷奇訓練，提升學生自律與責任感。

3.1.6 透過「自理周」及「我的用品我來帶」活動，訓練學生的自理能力。

「自理周」及「我的用品我來帶」活動已於第十周順利完成，透過此兩項活動，提升學生的自我管理，訓練學生的自理能力。為了加強家校合作，本年度繼續向小一家長發出通告，邀請小一家長和老師共同鼓勵學生以提升他們的自理能力。全校有70.7%學生於「自理周」及「我的用品我來帶」中達標，效果與往年相約，當中小一學生於兩項活動中分別達標74%及81%，效果理想；但小五只有58%學生於「我的用品我來帶」活動達標，表現略欠理想，建議班主任多作提醒，將「我的用品我來帶」活動細則放於當眼處，時刻提醒學生帶齊物品重要性，並多讚賞表現優異的同學。本年度的「自理周」及「我的用品我來帶」兩項活動同時進行，效果良好，建議來年繼續同步進行。

3.2 成立不同的學生服務隊伍協助管理秩序，為同學服務，學會公民責任。

3.2.1 開學初已成立風紀、車長及校園大使，並進行各服務隊伍簡介會，講解他們的職責及使命。

全學年共進行了6次會議，各隊運作正常，出勤表現良好。學生樂於承擔責任。

3.2.2 推行課室服務員計劃，使學生培養良好的責任感。

開學前，已於課室張貼各組負責的崗位表。開學周，班主任已向學生介紹計劃的內容，並安排同學輪流負責不同的崗位。班主任反映學生樂於服務，能增加學生對班的歸屬感和責任感，學生的公民意識已有提升。建議繼續訓練學生，並讚揚表現較佳的學生，讓他們在班上分享心得。班主任可多利用「校園之星」獎印，適時獎勵表現較佳的課室服務員，增強他們的自信心與認同感。

3.3 成長課加入「感恩」和「生命教育」的課題，提升同學的抗逆力。

3.3.1 因學期初暫停面授課堂，社工特意為小一同學製作有關適應學校的影片，幫助小一同學認識小學不同的轉變，透過故事，傳遞「希望」的訊息，鼓勵他們相信逆境中總有希望，困難必能解決，鼓勵他們正面處理和迎接生活中的挑戰。五年級及六年級的同學正面對疫情和考試的壓力，社工亦錄製「壓力鬆一鬆」的影片，幫助他們認識和學習處理壓力。大部分老師表示同學投入課堂，約93%老師表示內容和形式切合同學的需要。

3.3.2 本年度邀請機構到校進行生命教育及無障礙劇場體驗活動，讓同學對不同能障人士的了解和關懷，並學習正面的生活態度，積極面對生命中的挑戰。下學期為六年級同學安排生命教育活動，讓同學學習處理情緒，提升抗逆力。問卷調查顯示96.3%同學認同活動讓他們明白每個人都會遇到不同情緒，能察覺、接觸及面對不同的情緒是十分重要的；同樣，96.3%同學認同活動讓他們明白遇到困難時，人與人之間可互相陪伴及互補缺失，攜手解決問題。現時社會環境不斷轉變，同學面對不同挑戰，建議來年可繼續在區內尋找適當的資源，協助在校內推廣生命教育，提升同學的抗逆力。

3.4 透過「我的正能量生活空間」，讓學生加強自理的態度和習慣。在日記內加入生命教育元素，如抗逆小故事及正能量訊息等，幫助學生學習感恩，建立正面思考。

- 原定計劃於十二月派發「我的正能量生活空間」，因疫情關係，小冊子第一期內容改為網上成長課中發放，由班主任與同學分享相關故事內容，引導同學多珍惜自己擁有及多孝順父母。由於活動改以網上形式進行，活動形式變得較為單向。期望下學年能以實體面授形式進行，讓同學多參與和分享。

四月回復面授課堂後，六月時有76.8%學生能填寫小冊子內的反思部分。透過小冊子內的小故事，

讓同學更生動地明白孝道、信心和珍惜生命的重要性。建議來年可繼續以小故事形式與同學分享相關主題。

- 透過家長參與「我的正能量生活空間」活動，推動家長多培養學生的自理能力，並給予學生鼓勵和肯定。全校約61.2%家長參與此活動，在收回的小冊子中，約80%家長為學生填寫鼓勵說話，對學生確是很大的推動和鼓勵。建議來年可繼續加入家長參與的元素，讓家長多支持和鼓勵同學，同時可加強親子溝通。

3.5 透過校本輔導小組活動，包括初小及高小「社交高手」小組，提升學生的社交技巧，學習尊重及包容別人的態度。

- 全學年舉行了14節小組訓練，透過互動遊戲、分享、短片、討論及獎勵計劃等，提升他們的專注力，學習與人相處，自律守規的態度。初小及高小小組分別有7位及9位同學參與。受疫情影響，活動改以網上形式進行，初小同學的專注力和自控能力較弱，由於以網上形式進行，社工未能就個別同學的情緒變化而即時作出介入，需要家長從旁協助和支援。高年級同學的表現較穩定，但個別同學不太願意開啟視訊。
- 初小同學的出席率76.4%，高小同學的出席率84.8%，個別同學和家長表示不喜歡網上形式進行，認為較少互動，失去了讓同學學習溝通和互動的原意。根據問卷結果顯示，100%同學喜歡參與這小組活動；87.5%同學認為活動切合他們的需要及上課時間恰當；81.2%同學認為活動有助提升他們的能力。由此看出，同學大致滿意「社交高手」小組活動，建議在活動內容、挑戰和任務上再作修訂，期望能幫助同學提升能力感。

3.6 邀請警務處或其他專業機構到校舉行講座，向學生講解和諧校園或共融的重要性。

上學期10月警長到校為五、六年級舉行「和諧校園」主題講座，加強向學生講解和諧校園及共融的重要性。92%學生表示講座令他們更認識和諧校園及共融的重要性。建議下學年繼續安排講座，宣揚「和諧校園」信息。

3.7 藉「『無界限』義工服務計劃」推動高小學生服務及幫助學弟學妹，建立共融精神。

- 四至六年級同學以網上形式完成義工訓練，內容主要圍繞「孝道與感恩」，亦透過他們的反思和分享，在下學期的成長課活動中，將感恩氣氛推廣至低年級同學，一方面提升四年級同學的自信心，亦可協助低年級同學多表達謝意。
- 問卷調查顯示，69%四年級參加者表示了解家人的付出及學懂感恩；74%及75%參加者表示了解學校工作人員的付出；認同活動能協助建立共融的精神，讓他們幫助學校推廣「孝道與感恩」的價值觀予學弟學妹。76%同學表示滿意是次活動形式。

而五年級參加者有92%表示了解家人的付出及學懂感恩；88.4%參加者表示了解學校工作人員的付出；79.5%參加者認同活動能協助建立共融的精神，讓他們幫助學校推廣「孝道與感恩」的價值觀予學弟學妹；91.1%同學表示滿意是次活動形式。

六年級方面，全部(100%)參加者表示了解家人的付出及學懂感恩、了解學校工作人員的付出、透過課業，讓他們有機會推廣「孝道與感恩」的訊息予低年班同學，但發現學生不太喜歡填寫工作紙，建議在訓練過程中，增加一些有趣的活動，提升同學的參與度和投入感。因活動形式所限，

未能如以往帶同學外出進行探訪活動，建議下學年讓同學參與社區內的義工服務，讓他們增廣見聞。

3.8 透過「『成長的天空』計劃」中的義工服務，培養他們關愛社區不同人士的需要，建立共融的精神。

- 四年級成長的天空活動，本年度有22名同學參加，其中兩位同學於活動中段退學退出這計劃。因疫情關係，部分戶外活動包括日營、宿營及親子黃昏營將延至下學年舉行，期望疫情過後，同學可透過戶外活動，有更多體驗和得著。另外，本年度所有活動都以網上形式進行，學生的出席情況十分理想，每節活動出席率達94.5%，啟動禮及結業禮的家長參與度達95%，在活動過程中，家長亦十分積極與工作人員分享子女的情況和對學生的關注。由此看出，家長十分支持這活動。計劃於下學年為學生安排義工服務的機會。
- 五年級方面，原有16名同學參加，有2名學生分別因學業及移民退出，只有14名同學完成活動。因疫情關係，活動改以網上形式進行，學生的出席情況理想，每節活動平均出席率達87%，家長工作坊出席率亦達75%。在活動過程中，家長細心聆聽工作人員有關與子女相處技巧的資料，並積極與工作人員分享子女的學習情況和對學生的關注。由此看出，家長十分支持這活動，有兩位家長在結業禮中分享活動有效協助其子女的成長。期望同學在六年級仍會積極參與相關活動，從而提升與人和洽相處的技巧，進一步學習尊重和包容。
- 六年級有17名同學參加。因疫情關係，活動改以網上形式進行。根據問卷調查顯示，全部參加的學生(100%)認同活動對他們有幫助，讓他們學習到控制情緒(86.7%)、做事要盡責(87.5%)和有耐性(73.9%)的態度。另外，問卷調查結果亦看到所有家長(100%)都認同這活動對學生的成長有幫助。

3.9 家長教育

- 「小一至小六家長日」中加入「孝道與感恩」的信息，期望家長配合學校的關注事項引導子女，91.2%出席的家長表示願意和學校配合。
- 本年度家長教師會與生活教育活動計劃(LEAP)合辦「新一代健康成長錦囊」家長教育課程，受疫情影響，活動以網上形式進行，透過工作坊讓父母能進一步認識和明白子女的成長變化和需要；反思自己的親職信念和態度，學習調整既有的教導方式及信心，讓家長明白建立一個正面、開放及和諧的家庭對子女健康成長的幫助，活動反應不俗，每次大約有50-60位家長參加。建議來年繼續舉辦有關活動，並期望能安排實體講座。



馬頭涌官立小學(紅磡灣)校長教師大合照 二零二零至二零二一年度



- 第四排左起： 梁淑芬老師 李詠儀老師 梁嘉慧老師 鄭淑儀老師 鄒淑麗老師 蔡潔瑩老師
 何耀昌老師 郭志生先生 梁嘉樂老師 廖騫維老師 陳偉明老師 方嘉偉老師
 李中成老師 葉震宇老師 劉卓峰老師
- 第三排左起： 許詠婷老師 伍芷燁老師 劉芷君老師 繆彩萍老師 黃麗儀老師 蔡敏儀老師
 謝韻瑩老師 陳鳳屏老師 霍麗霞老師 Miss Jayne 周思雅老師 文嘉詠老師
 呂詠梅老師 李嘉琳老師 陳志敏老師 余錦華老師
- 第二排左起： 劉慧欣姑娘 鄭虹婷老師 謝佩紅老師 葉小敏老師 崔月英老師 伍淑玲老師
 黃慕芬老師 謝倩映老師 陳曉儀老師 文安祺老師 顏安琪老師 李秀微老師
 葉麗華老師 吳秀欣老師 許雅麗老師 李桂嫦老師
- 第一排左起： 鄭洁思主任 劉碧君主任 吳玉連主任 莊慧玲主任 陳卡敏主任 鄭美玲副校長
 翁鳳蓮副校長 麥綺華校長 葉素碧副校長 侯亦凌主任 毛婉華主任 吳紫蘭主任
 梁賜朗主任 葉燕萍主任 薛佩珊老師