

馬頭涌官立小學(紅磡灣)
2022-2023 年度
運用「學習支援津貼」報告

甲. 財務報告

	項 目	本學年可用金額(總收入)	預算支出	實際支出	累積津貼餘款
1.	聘請教學助理	1. 21-22 年度可保留的累積盈餘：	\$648,000.00	\$673,391.50	\$106,510.50
2.	外購專業服務	\$298,277.00	\$213,600.00	\$213,426.00	
3.	購買教材	2. 22-23 年度總撥款： \$185,427.00 + \$550,424.00 = \$ 735,851.00	\$49,000.00	\$40,800.00	
	合共：	\$298,277.00 + \$ 735,851.00 = \$ 1,034,128.00	\$910,600.00	\$927,617.50	

(1/4/2022-31/3/2023)

乙. 計劃報告

項目 1 : 聘請教學助理

關注重點 : 支援學習上有特殊教育需要的學生

推行工作 : 1. 為有特殊教育需要的學生進行協作教學、輔導教學、個別訓練、支援考試抽離及整理相關文件等。
2. 協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件，讓教師能專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。

推行時間 : 由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月

預計支出 : \$18,000.00 x 12 個月 x 3 = \$648,000.00

實際支出 : \$673,391.50

成效	評估機制	表現指標	建議
<p>➤ 教學助理對學習支援組」工作起到積極作用。他們除了能有效地支援有特殊教育需要同學的學習和輔導外，亦能協助本組籌劃及推行各項行政工作，推動本組的日常事務及發展。</p> <p>➤ 教學助理對協助教師處理日常非教學性工作幫助很大，有助教師專注於學與教及照顧學生個別差異，使整體教學質素得以提升。</p>	<p>➤ 觀察學生表現</p> <p>➤ 教師問卷</p>	<p>➤ 100%教師認同教學助理有效支援有特殊教育需要的學生，包括為有關學生進行協作教學、個別訓練行為、支援考試抽離、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。</p> <p>➤ 100%教師認同教學助理能協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件，讓教師專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。</p>	<p>➤ 建議下年度繼續聘任教學助理支援課堂教學</p>

項目 2 : 外購專業服務

關注重點 : 照顧學生的學習多樣性

推行工作 : 因應學生不同的學習需要, 開辦不同的課程或小組, 如: 課後功課輔導班、樂在讀寫中、小一 FUN FUN FUN 學習小組, 使有需要的學生得到適切的學習支援。

推行時間 : 由 2022 年 9 月起至 2023 年 8 月

預計支出 : 功課輔導班\$180,000 + 樂在讀寫中\$24,000 + FUN FUN FUN\$9,600= \$213,600

實際支出 : 功課輔導班\$179,826 + 樂在讀寫中\$24,000 + FUN FUN FUN\$9,600= \$213,426

成效	評估機制	表現指標	建議
<p>➤ 本年度曾為有特殊教育需要學生舉辦課後功課輔導班、樂在讀寫中、小一 FUN FUN FUN 學習小組、暑期班, 此安排能有效、全面及專業地支援學生不同的學習需要。</p> <p>➤ 專注力高手、玩樂窮、喜耀同行、喜閱童讀、靜觀、加油站由本校社工、教師及駐校心理學家免費提供, 達致全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生, 效果顯著。</p>	<p>➤ 觀察學生表現</p> <p>➤ 學生問卷</p>	<p>➤ 教師認同學生參加小組能夠提升個人學習技巧。</p> <p>➤ 80%參與小組課程的學生認同小組活動能夠提升學習興趣。</p>	<p>➤ 為更進一步提升學生的學習興趣, 會在課程上加入一些較有趣味的學習模式, 如唱遊、速算等。</p>

項目 3 : 購買教材

關注重點 : 提升學生學習的趣味性。

推行工作 : 運用適當的教材進行輔導及訓練。

推行時間 : 由 2022 年 9 月至 10 月

預計支出 : \$49,000

實際支出 : \$40,800

成效	評估機制	表現指標	建議
➤ 運用適當的教材進行訓練，提升輔導技巧及趣味性，提升學生的學習興趣。	➤ 觀察學生表現。	➤ 教師認同適當的教材能提升學生學習的趣味性及學習動機。	➤ 建議買一些有小組學習或遊戲的書，增加學生之間的互動性，培養良好的溝通技巧。