

(範本)
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------------------------|----------|--------|-------------|-------------|---|------------------------|-----------|--------------------------------|-------|------|------|-----------|----------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | 負責科組 / 教師 | |
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 學校旅行 | 18/10/2023 | 全校師生 | 850 | \$23,900.00 | \$28.11 | 透過活動，讓學生舒展身心，認識大自然，保護環境。 | 多元智能活動 | 學生參與度 | | ✓ | | | | 繆/中 |
| 2 | CoSpaces Edu VR(虛擬實境)編程教育班 | 10/2023-6/2024 | P.4-6 | 20 | \$16,000.00 | \$800.00 | 透過編程，加強學生的創意思維及解決問題能力。 | 課外活動 | 展示成果 | ✓ | | | | | 朗/廖 |
| 3 | 兒童粵劇 | 10/2023-6/2024 | P2-P3 | 20 | \$48,000.00 | \$2,400.00 | 以深入淺出的手法綜合地訓練粵劇基本功。 | 課外活動 | 展示成果 | | ✓ | | | | 霍 |
| 4 | 毛筆書法課程 | 10/2023-6/2024 (每級約4-5節) | P3下-P.6 | 750 | \$35,000.00 | \$48.60 | 透過鍛煉手腕和手指的靈活性，增強手部協調能力。提升專注力和耐心，更了解和欣賞中國傳統文化。 | 全方位活動 | 展示成果 | | ✓ | | | | |
| 5 | 創意書法 | 10/2023-6/2024 | P.5 | 20 | \$20,000.00 | \$100.00 | 透過激發學生的創造力和想象力，創作出具個性和創意的作品，並提升學生對毛筆的掌控能力，表達自己的想法和情感。 | 課外活動 | 展示成果 | | ✓ | | | | |
| 6 | 常識實作 | 10/2023-6/2024 | P5 | 100 | \$20,000.00 | \$200.00 | 透過實作活動，體驗較難在課程和課堂上操作的實驗。 | 課外活動 | 課外活動 | ✓ | | | | | 敏 |
| 7 | 課外活動:機械模型製作活動 | 10/2023-6/2024 | P4-P6 | 20 | \$20,000.00 | \$1,000.00 | 透過不同的機械模型製作活動提升學生對科技的興趣 | 課外活動 | 學生問卷 | ✓ | | | | | 卡 |
| 8 | 海洋公園 英文學習日 | 11/2023-2.2024 | P5 | 130 | \$10,400.00 | \$80.00 | 透過英語，加強學生對海洋 | 英文課 | 學生習作 | ✓ | ✓ | | | | 英文組 |
| 9 | 校園小記者訓練課程 | 10/2023-6/2024 | P.3-P.6 | 20 | \$22,000.00 | \$1,100.00 | 提升學生說話、訪問的技巧 | 課外活動 | 老師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 鄭 |
| 10 | 護苗教育課程 | 10/2023 - 4/2024 | P.1, P.5 | 260 | \$5,200.00 | \$20.00 | 教導低年級學生認識與保護自己身體以及不幸遇到性侵犯時的處理方法；讓踏入青春期之高年級學生對性有正確的認識、尊重他人的身體及學習保護自己免於遭受性侵犯。 | 分班流動車活動 | 老師觀察 | | ✓ | | | | 劉姑娘 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|---|------------------|-------|------------|--------------|--------------------|--|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | LEGO精英班 | 10/2023-6/2024 | P.4-6 | 20 | \$36,000.00 | \$1,800.00 | 透過訓練，培養學生創意，訓練學生邏輯性。 | 課外活動 | 老師觀察 | ✓ | | | | | 朗 |
| 12 | Microbit精英班 | 10/2023-6/2024 | P.4-6 | 20 | \$36,000.00 | \$1,800.00 | 透過編程，加強學生的創意思維及解決問題能力。 | 課外活動 | 老師觀察 | ✓ | | | | | 朗 |
| 13 | 中國鼓 | 10/2023-6/2024 | P.4-6 | 15-20 | \$45,000.00 | \$2,250.00 | 透過鼓樂訓練，讓學生認識中國文化，培養學生的音樂感及節奏感。 | 課外活動 | 老師觀察 | | | ✓ | | | 呂 |
| 14 | 生活教育活動計劃 | 10/2023 - 4/2024 | 全校學生 | 800 | \$28,000.00 | \$35.00 | 學習與朋友相處之道、安全用藥的守則、處理不同意見的技巧和互相接納的重要性，認識朋輩壓力和練習有效的拒絕技巧及正面處理壓力的方法。 | 分班流動車活動 | 老師問卷 | | ✓ | | | | 劉姑娘 |
| 14 | 非洲鼓班 | 10/2023-6/2024 | P1 | 全級 | \$20,000.00 | \$150.00 | 透過訓練，讓學生對拍打非洲鼓的節奏有深層認識。 | 課外活動 | 老師觀察 | | | ✓ | | | 嘉 |
| 15 | 立體及裝置藝術(小五) | 10/2023-6/2024 | P5 | 20 | \$25,000.00 | \$1,250.00 | 學生能專注於活動中，已製作立體裝置作品，將於畫展中展出。 | 課外活動 | 老師觀察 | | | ✓ | | | 吳 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-------------------|---|----------------------|-------|--------|--------------|-------------|------------------------------|------------------------|-----------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 立體及裝置藝術(小六) | 10/2023-6/2024 | P6 | 20 | \$25,000.00 | \$1,250.00 | 學生能專注於活動中，已製作立體裝置作品，將於畫展中展出。 | 課外活動 | 老師觀察 | | | ✓ | | | 伍 |
| | 畢業營 | 8/5/2024-10/5/2024 | P6 | 140 | \$85,000.00 | \$607.00 | 培養學生的自理及互助能力，增加對學校的歸屬感。 | 全方位活動 | 老師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 萍 |
| | 鯉魚門創意工作坊 | Jun-24 | P6 | 55 | \$8,000.00 | \$145.50 | 透過活動，培養學生的領導才能及協助精神。 | 全方位活動 | 老師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 芷 |
| | 新春賀年活動 | Feb-23 | P1-P6 | 800 | \$8,000.00 | \$10.00 | 透過互動遊戲、活動加深學生對中國傳統文化的認識。 | 跨學科 | 老師觀察 | | ✓ | | | | 碧、明 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項預算總計 | | | | 4,065 | \$536,500.00 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 大灣區智慧城市探索之旅 | 2023年4月10-12日 | 中四至中五 | 88 | \$100,000.00 | \$1,136.36 | | | | | | | | | |
| 1 | 姊妹學校交流活動(1) | 29/11/2023-1/12/2023 | P5 | 135 | \$100,000.00 | \$740.74 | | | | | | | | | 侯 |
| 2 | 同根同心 | 4 - 8/12/2023 | P4 | 135 | \$100,000.00 | \$740.74 | | | | | | | | | 侯 |
| 3 | 新加坡交流活動 | 29/1/2024 - 1/2/2024 | P5 | 30 | \$40,000.00 | \$1,333.33 | | | | | | | | | 茜 |
| 4 | 姊妹學校交流活動(2) | 10 - 12/4/2024 | P6 | 135 | \$100,000.00 | \$740.74 | | | | | | | | | 侯 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總計 | | | | 435 | \$340,000.00 | | | | | | | | | | |
| 第1項預算總計 | | | | 4,500 | \$876,500.00 | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|----|----------|------------|-------------|
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項· 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號·可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-------------------|---|----------------------------|----|------------|----------------|--------------------|---------|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動·提升學習效能·或按學生的興趣和能力·組織多元化全方位學習活動·發展學生潛能·建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Oculus Quest 2 128GB (10個) | CoSpaces Edu VR(虛擬實境)編程教育班 | | | \$33,480.00 | | | | | | | | | | |
| 2 | 大提琴(6個) | 弦樂班使用 | | | \$27,000.00 | | | | | | | | | | |
| 3 | 數碼琴(1個) | 音樂活動 | | | \$35,000.00 | | | | | | | | | | |
| 4 | 譜架(20個) | 音樂活動 | | | 10000 | | | | | | | | | | |
| 5 | 毛筆書法用品(550套) | 毛筆書法課程 | | | HK\$ 40,000.00 | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第2項預算總開支 | | | | | \$145,480.00 | | | | | | | | | | |
| 第1及第2項預算總開支 | | | | | \$1,021,980.00 | | | | | | | | | | |

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 800 |
| 預期受惠學生人數： | 800 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------|----------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 繆彩萍主任 |
| 職位： | 課外活動統籌主任 |