

致：總學校發展主任(九龍城)

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的檢視報告

學校名稱：馬頭涌官立小學(紅磡灣)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 優化「國家安全」工作小組，新設立國安小組主任、加入中文科及常識科領導，明確各成員的職能，共同策劃及統籌有關政策；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	1. 本學年「國家安全」工作小組成員包括校長、副校長、國安小組主任、課程主任、訓輔主任，並加入中文及常識科領導，共同策劃及統籌有關政策。 2. 學校已透過 2022/2023 學年的全體教職員校務會議，清楚顯示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育，並已於教師手冊制定指引。 3. 學校已設立國安小組主任，專責推廣《基本法》、維護國家安全及推行國家安全教育，協助學校策劃及統籌以全校模式推動維護國家安全及國家安全教育相關的策略措施。	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 「國家安全」工作小組成員有效落實、跟進及執行「維護國家安全及國家安全教育」。</li><li>➤ 學校經常透過全體教職員校務會議、教職員通訊及家事會議，提示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育。</li><li>➤ 專責的國安小組主任，著力推廣《基本法》、積極參與及推行國家安全教育相關的比賽，並協助學校安排每周升旗禮，制定執行措施，有效維護國家安全及推動國家安全教育。</li></ul>
	2. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施），確保校園範圍內所展示的物件及進行的活動不會違反《香港國安法》或其他涉及國家安全的法律。校	中層管理人員經常巡視校園範圍、檢視圖書館藏書、課室、壁報等，確保學校範圍內不得展示政治宣傳或有危害國家安全的信息。本學年已制定租借校園設施的指引。	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 校方仔細審視及篩選派送到學校的刊物及宣傳物品，中層管理經常巡視校園範圍，檢視壁報及課室陳展的資訊，確保學校範圍內不得展示政治宣傳或有危害國家安全的信息。課程主任恆常抽查圖書館藏書。</li></ul>

	務處在租借校園設施的指引上，制定相關指引，就學校校舍管理機制和程序涵蓋涉及危害國家安全的明確指引。		校務處已制定租借校園設施的指引，完善校舍管理機制和程序。
3.	完善學校舉辦活動的機制和程序，坊間講座活動的教材及簡報需於活動進行前預先提交負責主任或老師檢核，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為。	就學校內舉辦的活動，已制定維護國家安全的機制和程序，講座活動的教材及簡報需於活動進行前預先提交負責主任或老師檢核，確保舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	➤ 有關程序及指引，包括課外活動聘請導師的國安教育指引、教材及活動等，均按校方國安教育指引，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。
4.	檢視教師手冊新增危機處理的程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並制定妥善應對方案。	已於教師手冊明確制定有關涉及國家安全的危機處理指引，防止政治活動入侵校園。	➤ 定期召開國安教育小組及危機處理小組，審視現行程序及應變方案。教師手冊已明確制定有關涉及國家安全的危機處理指引。
5.	按照教育局規定於上課日升掛國旗。另外，於每周舉行升旗禮，並奏唱國歌；在重要的日子和特別場合，如開學禮、畢業禮、陸運會等舉行升國旗儀式。	已按照教育局規定於上課日升掛國旗；並每周舉行升旗禮，奏唱國歌；在重要的日子和特別場合，如開學禮、畢業禮、陸運會等舉行升國旗儀式。	➤ 教職員及學生對升掛國旗的儀式、禮儀及程序已熟悉，表現優良。
6.	於採購程序包括籌備合約、合約管理及批出合約後，應制定允許取消投標資格及終止合約	已新增及完善有關的合約條款。	➤ 新增及完善的合約條款有效確保不會涉及危害國家安全的行為。

	的具體條款。有關條款必須納入採購合同。		
人事 管理	1. 按照教育局既定人事管理和考績機制管理轄下的員工及監察工作表現。向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》、《香港教育專業守則》及《香港國安法》。	學校已於第一次校務會議，向全體教職員/非教學人員（包括學校管理層、所有教學及非教學人員），清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	➤ 恆常於校務會議及家事會議向全體教職員清楚說明其職責及操守的要求和期望，適時及適當地跟進員工的工作表現及操守，並已於教師手冊制定指引。
	2. 確保所有教職員均須遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	透過會議向員工發放政府相關資訊，管理層透過與屬組組員工作檢討及面談，適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	➤ 所有教職員均遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律。
	3. 學校會繼續向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	學校向已購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求，制定允許取消投標資格及終止合約的具體條款，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	➤ 已向購買服務形式聘用的非教學人員，列明其工作表現和操守，由屬組主任跟進及監察，觀察所見，所有人員均符合要求，並無涉及不當行為，服務供應商亦符合要求。課外活動導師簽署合約時，須簽署守則，守則已明確涵蓋維護國家安全的要求，有關文件由校方存檔。

<p>教職員培訓</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁。</li> <li>2. 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓他們正確了解《香港國安法》，提升對國家安全的認識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國家安全小組主任已就《基本法》、《國家憲法日》、《全民國家安全教育日》向教職員展示及分享有關資訊。</li> <li>2. 學校發放有關由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓教職員正確了解《香港國安法》，提升對國家安全的認識。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全體教師認同本校鼓勵教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，會持續進行，以加強教職員的認知。本學年全體教師透過聯校發展日曾參與有關國家安全的講座；校方亦安排全體教師參觀香港故宮博物院，提升對國家的認識、認同及尊崇。</li> </ul>
--------------	---	---	--

<p>學與教</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與相關的學習領域科主任召開會議，探討如何在課程內加插國安教育的元素和製作校本課程的可行性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課程組會議已通知各科組科領導及科主任，在各級的課程及活動中必須加入國安教育或認識/欣賞中國優良文化，以促進學生對祖國的全面認識。透過各級課程的教授，學生能夠在不同科目的潛移默化下，把國安教育或祖國優良文化記在心中，在平日的活動或行為上實踐，欣賞祖國偉大，並心存感恩之心。</li> <li>2. 在跨學科活動上，聯絡各科組以國安教育或認識/欣賞中國優良文化作構想內容，在迎春嘉年華中實現出來，安排內容計有:華服匯演、踢毽子、即席寫揮春、賀年小手工等。</li> <li>3. 本年度參與心繫家國活動「中華民族的衣櫥—華服設計比賽」，安排中</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年透過各科各級課程的教授，學生能夠在不同科目的潛移默化下，對祖國有更多認識。在已積累的經驗中，更深入優化各活動，令國安教育及認識/欣賞中國優良文化的課程在各科組落實執行，更要求各科組每次在備課會中商討相關課題及檢討成效，把每項有關資源:簡報、工作冊、學生成品…有系統存放以完善相關工作。</li> <li>➤ 學生樂在活動，當天全校學生參與穿華服，盛況空前。建議下年度可加入中國特色人物造型，或其他帶有中國特色小食元素，令活動更生活化。</li> <li>➤ 比賽中得兩項活動:短片組及繪畫組優異獎，有關資料在延伸活動和嘉賓到校時展出，得到學生及嘉賓贊許。</li> </ul>
------------	--	---	---

		<p>文、常識、視藝、資訊科技等多個科組合作，除在課程有機結合，完成比賽，也在 4 月進行延伸活動，使活動更完善。</p> <p>4. 本年度參與心繫家國活動「舞出健與樂」，學校派出五位同學參與三次工作坊後，作為校內大使推動「活力舞」，並於「聯校活力舞活動日」(16/12/2022)展現堅毅的國民精神。</p> <p>5. 本年度參與心繫家國活動官立小學聯校活動滑翔機飛行比賽，三名學生代表學生參加三次活動工作坊，並於 16/6/2023 參與比賽。此外，六年級學生亦試後在常識科老師校教導下製作滑翔機，並於校內進行延伸比賽活動。</p>	<p>➤ 當天師生享受「聯校活力舞活動日」，在強勁的節奏下，開懷躍動。建議下年度可增加參與學校的數量，更有效推廣「童•起動 - 同•堅毅」的精神。</p>
	<p>2. 修訂及重新整理中國語文教育學習領域及常識科校本課程，依國家安全教育的課程文件編定課程框架。</p>	<p>1. 常識科</p> <p>➤ 科任於各級備課會中，均會檢視當中有關國家安全的教學內容，並作出教學建議及改善方法。</p> <p>➤ 在一至三年級的專題研習中亦有加入國安教育元素的學習內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● P.1(守規天使)國安八：明白守規的重要;</li> <li>● P.2(守規天使)國安七：欣賞我國的運動員在國際上出色的表現;</li> <li>● P.3(愛護野生動物)國安一：認識大熊貓是代表國家的事物。</li> </ul> <p>➤ 各級生活事件的學習活動中加入國民教育的元素。</p>	<p>➤ 建議來年可於本年的基礎下讓各級科任科任在任教有關課題時作參考、更新及修定。</p> <p>➤ 建議來年各級可在國家安全的 20 個重點領域中挑選，並有機結合在生活事件的學習上，讓學生更明白國安和生活息息相關。</p>

生活事件討論主題：

主題 年級	國情國 安有關 內容	勤勞、堅毅、承擔	
一	國慶日	勤勞保 持家居 衛生	成長與 改變
二	效野公 園要守 的規則	參觀博 物館要 守的規 則	新聞閱 讀：消 防及救 護員的 新聞
三	一分耕 耘一分 收穫李 慧詩的 故事	勤勞創 造的幸 福	網絡安 全的
四	福建土 樓的特 色	尼泊爾 村落的 小孩	網絡安 全守則
五	張騫出 西域	愛迪生	禁用即 棄餐具
六	中國在 港招募 航天員	在疫情 下照顧 子女	小學生 克服殘 疾學習 木琴

➤ 官立小學 STEM 聯校活動—滑翔機飛行比賽，三名六年級同學十二月份出席工作坊及六月份出席聯校比賽。六

➤ 來年可以以滑翔機作為 STEAM 的校內比賽活動

		<p>年級在常識科老師帶領下製作滑翔機於6月21日在校內進行比賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 五年級於試後以「打開中國」為題，每班以一個中國建築作主題進行研習活動，整理資料後，把資料展示於圖書館內，作為圖書館夏寶龍先生捐贈圖書剪綵日的展覽，並由各班學生作匯報。</li> <li>➤ 國家安全教育日2023常識科各級於4月17日至4月24日期間跟學生講解國家安全教育不同領域的內容。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ P1-P2 文化安全</li> <li>➤ P3-P4 網絡安全</li> <li>➤ P5-P6 生態安全</li> </ul> </li> </ul> <p>2. 中國語文科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各級透過常規課程讓學生認識中華文化，了解國家重要的歷史事件和社會文化面貌等等。</li> <li>➤ 各級已透過影片和故事，讓學生學習「中華經典名句」精選與主題「勤勞」、「承擔」與「堅毅」有關的名句，認識中華文化精髓，從中學習及培養良好的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 來年六年級可到圖書館進行中國建築之美的資料搜集延伸活動，學習更多中國古今建築名勝。</li> <li>➤ 各同學於老師的教導下，認識了國家安全教育的不同領域，並就各級的有關領域有進一步的認識。來年可以就其他領域進行教授。</li> <li>➤ 常規課程有助深化學生對中華文化、中國文學語言文字的認識，並能培養學生對社群的責任感、體驗中華文化及對國家民族的感情。</li> <li>➤ 下學年，各級會透過「中華經典名句」精選以「守法與誠信」為主題的名句，加強學生對中華文化精髓的認識。本科建議科任鼓勵學生自行到「中華經典名句網上自學平台」，通過網上遊戲及自學資源學習中華經典名句，藉此認識中華文化精粹，培養品德情操和國民身份認同，以及良好的語文自學態度和習慣。</li> </ul>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各級已完成校本古詩文集，讓學生欣賞中華文化美及從詩篇中感悟良好的品德素質，為成為良好的公民奠下基石。</li> <li>➤ 本科舉辦【歷史人物如何解難「用三十六計看中國歷史故事」】到校巡迴演出，並透過自學工作紙讓學生加深認識「三十六計」。</li> <li>➤ 於 5 月舉行「五六年級好詩文共欣賞」活動，提升學生對中國文學的興趣，並培養學生欣賞好詩文的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 下學年繼續善用校本《古詩文集》及「古詩賞析」單元讓學生多朗讀、背誦，了解詩人的背景及欣賞古詩文，感受古詩文之美。</li> <li>➤ 學生反應熱烈，非常投入。是次活動能提升學生對閱讀「三十六計」的興趣，學生樂於完成工作紙，並於課堂上分享，老師亦把部份優秀作品張貼在壁報上。來年繼續舉辦同類活動，並多鼓勵學生閱讀歷史故事。</li> <li>➤ 同學們踴躍參與活動，學生的好詩文表演選材多樣化，有不同的體裁和形式，如唱誦、朗誦、集誦和小劇場等。學生能藉表演和欣賞活動對中國文學有更進一步的認識和理解，繼而學習欣賞好詩文的優美文字，提升文學審美的能力。</li> </ul>
	<p>3. 檢視、編訂及增潤有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》等課程內容。鞏固學生對國情、中華文化的認識，從而提升他們的國民身份認同，增強共同維護國家安全的意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年透過每周國旗下講話，讓學生說國情，以憲法、基本法、國家安全不同領域及香港國安法為題，提升學生的國民身份認同。共 31 集學生說國情短片已上校網以增潤課程。</li> <li>2. 三至六年級又透過憲法、基本法、國安法周會講座加深學生對基本法及一國兩制的認識，提升共同維護國家安全的意識。</li> <li>3. 推介教育局製作的《憲法》和《基本法》網上學習課程(高小)、國家安全教育網上平台，讓學生以有趣互動的</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年有 45 位學生參與學生說國情，用學生聲音宣講《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的知識，成效優良，來年持續推出行。</li> <li>➤ 來年進一步配合憲法、基本法及國安法的周會講座中加入網上互動問答或分級工作紙，並推廣至一二年級，持續優化《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的校本課程。</li> <li>➤ 本校於 17/6 至今 27/6 持續榮登國安小專家排行榜全港榜首，於『拍拍樂』網上挑戰</li> </ul>



		<p>遊戲形式，認識《憲法》、《基本法》及國家安全法。</p> <p>4. 積極參與教育局主辦《香港國安法》頒布三周年國家安全網上學習平台：『拍拍樂』網上挑戰賽，透過動員全校學生爭分奪錦的氣氛，培養學生登入平台自學的興趣。</p> <p>5. 全校參與香港青年培育協會舉行「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽 2022。</p> <p>6. 本校 10 名「憲法及基本法學生校園大使培訓計劃」的隊員本年參與說國情及代表學校參加「講好基本法演講比賽 2022」(香港基本法基金)及『拍拍樂』網上挑戰賽，全方位推動基本法教育。</p>	<p>賽初賽以全港第五名成績(全校兩日累積 1,644,420 分)成功進入 32 強，取得決賽資格。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6A 張家鳴同學於 24/6/2023 代表本校參加決賽，由 32 強成功晉級至 4 強打入終極戰! 最後為本校贏得首屆「拍拍樂」網上挑戰賽全港小學組冠軍。來年再接再厲，全校性廣泛推動。</li> <li>➤ 標語比賽每班挑選 3 分佳作，共 100 名學生參加，1D 梁翊辰獲得小學組亞軍。</li> <li>➤ 來年會進一步培訓 30 位「憲法及基本法學生校園大使」，協助推廣識法守法，培養國安尖子。</li> </ul>
	<p>4. 強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，包括校本教材和課業、教科書及一切由外間購入之教材，確保符合課程發展議會於各學習階段所訂定的課程宗旨和目標，內容和資料選用合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>1. 學校已設立監察機制，恆常檢視學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素。已建立檢核教材架構，由副校長、課程主任及各科主任組成監察小組。各科每一課題的課業由科任透過共同備課擬寫學習材料，再由科主任、科領導等審核，就學與教資源的管理作全面的監督，確保符合教育專業。</p> <p>2. 本年度更就網上電子資源進行審閱，當中包括中文、英文電子平台，進行全面審視，並就有問題的文章向平台反映下架，以保障學生在電子閱讀時有正確資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 監察機制如常運作。</li> <li>➤ 建議多選用教育局閱讀平台，如教育城，適學網等具公信力的網站。</li> </ul>

		<p>3. 圖書主任在本年度就藏書作出檢視，對教育局指示下架書目，已作適當處理，也已檢視館藏，以保障學生在借閱時能有正確資訊。</p>	<p>➤ 建議圖書主任及各科組購書時多加留意書冊內容，多添購中華文化或國安等書籍，以拓闊學生對國安教育的認識。</p>
	<p>5. 訂立校本教材存檔機制，訂定有關國家安全的教材必須存檔 7 年。方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。</p>	<p>1. 各科工作紙已有存檔機制，各科組全年兩次檢視各級各科進度表，各科組均能在課程中適當加入國安教育，並以特別符號標註。科顧問及科主任全年更適時提醒各級依進度教授相關課程、授後檢討等事宜。</p>	<p>➤ 下年度繼續檢視進度表及教學跟進。</p>
	<p>6. 為學生規劃認識國家歷史和發展的學習活動。</p>	<p>1. 本校積極參與國家安全相關的比賽，包括：「2022 國慶日網上問答比賽」、「2022 國家憲法日網上問答比賽」、「2023 國家安全海報及標語設計比賽」、「2023 國家安全寫作比賽」。</p> <p>2. 常識科更於 4 月 17 日至 4 月 24 日配合國家安全日展板舉行國家安全網上問答比賽。</p> <p>3. 本年圖書館安排低小於閱讀日閱讀國家安全兒童繪本《天上的星星不簡單》，並於國旗下講話中把兩本國家安全兒童繪本《天上的星星不簡單》和《國家安全-穩定繁榮基石》向學生介紹及導讀。</p>	<p>➤ 本校榮獲「我們的版圖」小學親子填色比賽(愛國護港團結力量主辦)公眾至 LIKE 榮譽大獎、講好基本法演講比賽 2022(香港基本法基金會)優異獎、善德基金會「一國兩制」教育計劃「認識憲法、基本法-與法治同行」全港小學繪畫比賽優異獎及「拍拍樂」網上挑戰賽全港小學組冠軍。</p> <p>➤ 共 88 名學生參與，其中 40 名學生獲得獎項。來年會 4 月國安周會講座中加強推廣校內的比賽，鼓勵更多學生參與。</p> <p>➤ 來年圖書館安排高小閱讀《國家安全-穩定繁榮基石》繪本，繼續善用教育局推介的國安繪本。並善用「華廈書室」進行各級國情教育專題或圖書展覽活動。</p>

		4. 本年國情參觀活動包括；四年級(香港歷史博物館)、五年級(九龍寨城公園)及六年級(香港故宮博物院)，加深學生對中國歷史的認識。	➤ 來年計劃帶領四至六年級到內地姊妹學校交流或參與同根同心活動，讓學生進一步認識國家發展，培養愛國情懷
學生 訓輔及 支援	1 加強個人成長教育 (i) 提升學生的自我管理、社交、溝通、解難及待人處事的能力 (ii) 提升學生多角度思考的能力 (iii) 加強學生自我認識，建立正面的個人目標 (iv) 教導學生正確地使用社交媒體，分辨真假資訊	1. 相關組別與專責人員（如駐校社工和訓輔組）已定期召開 3 次班級訓輔會議，加強學生成長支援，商討和處理學生問題。 2. 學校設有訓輔組、級訓輔專責系統，夥同兩位學生輔導人員，培養學生自律及處理和跟進學生紀律問題。此外，推行校本輔導活動以培養學生品德和正確價值觀。訓輔組已有既定的輔導和獎懲制度，並清楚列明於學生手冊上。	➤ 訓輔組已有既定的輔導和獎懲制度，定期召開 3 次班級訓輔會議，並清楚列明於學生手冊上。 ➤ 觀察所見經過訓輔組及社工們跟進，曾有紀律問題的學生都能改過遷善，建立正確的價值觀。根據問卷 100 %教師認同本校訓輔工作能加強學生自我認識及建立正面個人目標，而 100%教師認同訓輔工作能提升學生多角度思考，並能教導學生正確地使用社交媒體，分辨真假資訊。建議繼續進行，潛移默化，加強學生守規、守法的良好習慣。
	2. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施: 檢視訓輔機制，配合《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。於早會（星期二及星期五）加強學生遵守校規及守法的意識，培育他們成為守法的良好公民。	1. 學校已檢討訓輔機制，以配合社會的發展，當學生出現違規或不當行為時，學校按既定的訓輔政策處理。 2. 已於開學講座及早會加強學生守校規及守法意識。	➤ 已透過各級開學講座及早會加強學生守校規及守法意識。建議繼續進行，加強學生守規、守法的良好習慣，建立正確價值觀。
	3. 訓輔活動的安排:  透過訓輔比賽及「校園之星」校本輔導獎勵計劃等活動，培養學	1. 為同學進行常規訓練，透過早會，提醒學生應注意的紀律問題，教導學生養成守規知禮的習慣。 2. 成立不同的學生服務隊伍，如:風紀、	➤ 為同學進行常規訓練，透過早會，提醒學生應注意的紀律問題，教導學生養成守規知禮的習慣。

	<p>生自我管理能力及責任，以建立學生守規守法的意識。</p>	<p>車長和校園大使，協助管理秩序，為同學服務，學會公民責任，建立學生守規守法的意識。</p> <p>3. 已完成「自理周」、「我的用品我來帶」、「課室班際清潔比賽」、「交齊功課比賽」及「秩序比賽」等訓輔活動，培養學生自理能力、交齊功課的習慣及守規守法的習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 根據問卷，全體教師認同常規訓練能加強教導學生守規知禮。</li> <li>➤ 學生能透過校本輔導獎勵計劃與活動，養成守規知禮的良好習慣。<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">82%</span>學生能在「校園之星」計劃內取得銅獎，同學在各範疇(例如:守規則、自律自理)表現良好。建議繼續進行，加強學生守規、守法的良好習慣。</li> </ul>
	<p>4. 為違規學生制定個人化的跟進方案:</p> <p>了解違規學生行為的成因，制定協作支援學生的行動計劃，並尋求家長的配合，共同協助學生度過難關，反思其行為對自己及他人的影響，幫助他們重新建立正面的價值觀以及重新投入學校生活，健康成長。</p>	<p>學校已按既定的訓輔政策處理違規學生個案，配合家長及學校社工支援，協助引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 違規學生個案已按既定的訓輔政策作出支援，引導學生重回正軌。建議繼續進行，加強學生守規、守法的良好習慣。</li> </ul>
	<p>5. 成長課的內容與安排:</p> <p>透過成長課，提升學生的自我管理、社交、溝通、解難及待人處事的能力，建立正面的價值觀，培養學生成為守法、勤勞與承擔的好公民。</p>	<p>全年各班共進行約12節成長課，學習重點包括解決問題技巧、學習應變與處理衝突、與人相處及自我管理的態度等。同時，透過分享古代名人事蹟、經典小故事和金句，鼓勵同學學習傳統名人的勤勞、承擔與堅毅的精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查顯示，100%老師認同成長課能提升學生的自我管理、社交、溝通、解難、待人處事及多角度思考的能力，並建立正面價值觀，培養學生成長守法、勤勞與承擔的好公民。</li> <li>➤ 學生問卷調查顯示，94.9%學生表示成長課活動讓他們明白「勤勞與承擔」的重要</li> </ul>

			<p>性，93.4%學生認同當面對挫折時，學習以樂觀積極的心態去面對。</p> <p>➤ 根據老師觀察，學生在遊戲、分享和影片環節中，表現十分認真和投入，建議繼續以互動形式進行課堂，讓學生在課堂中有更多參與；另一方面，因低年級學生的書寫和理解能力有限，老師建議可簡化課堂工作紙的內容。</p>
	<p>6. 德育及公民教育，以全校參與模式推行價值觀教育，強化學生的品德教育，引導學生正向成長，成為守規守法，愛家國的公民。幫助學生在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，建構良好價值觀。</p>	<p>1.立根於中華文化，培育學生的價值觀和態度。選取中華經典名言為月訓主題，透過每月月訓分享，讓學生認識中華文化精粹，吸收傳統智慧，加強學生對「勤勞、承擔與堅毅」等品德修養的學習。培養品德情操，並加以實踐，鞏固學生的理念。</p> <p>2.按不同範疇的良好價值觀，為學生舉行多元化活動，引導學生正向成長，成為守規守法的學生，例如：認識基本法、憲法、國家安全、媒體資訊素養、精神及心靈健康、防罪、禁毒、禁賭、版權法、青春期交友、網絡安全、守法規、孝道、勤勞、承擔、堅毅、感恩等。</p> <p>3. 本年度舉辦一系列活動，包括：中華經典月訓分享、中華經典背誦比賽、中華金句擂台陣、傑出公民學生獎勵計劃、「童心展藝•識法」—「兒童權利公約」硬筆書法比賽、帶TEEN童路「尊重.負責.關愛.包容」標語創作大</p>	<p>➤ 問卷調查顯示，100%老師認同學生能明白月訓的「勤勞、承擔與堅毅」道理，並建立正面價值觀，學生問卷，94%學生能明白月訓的道理。建議來年繼續善用中華經典名言古文資源，引領學生完善德性，培養學生成為「守法與誠信」的好公民。</p> <p>➤ 問卷結果顯示 100%老師同意學生能透過周會德公課不同的活動，讓學生學習及提升「勤勞、承擔與堅毅」、「守法」、「國民身份認同」等良好價值。學生問卷亦有 92%表示同意。建議來年在「守法與誠信」的主題上，繼續善用不同的資源，舉辦多元化活動，用生動有趣的方法為學生建構良好價值觀。</p>

		<p>賽、警務處網絡安全及科技罪行調查科「守網者」、(視訊活動)《國家安全由家開始》、(視訊活動)《禁毒》、交友講座、我的行動承諾「樂諾小太陽&amp;Friends」吉祥物設計比賽、「堅毅」系列活動—「童•起動—同•堅毅」「鼓」動童心活動及『心繫家國』—慶祝香港回歸祖國二十六周年暨官立學校聯校活動匯演等。</p>	
家校合作	1. 於家長教師會的定期會議上，向會員介紹有關法例，讓委員有足夠的心理準備和認知，亦嘗試了解他們的想法。	1. 家長教師會的委員支持和投入學校活動，致力協助學校推廣與親子相關的國安、國民教育的活動及比賽等。	<p>➤ 由於社會對《香港國安法》資訊普及，家長教師會家長委員對有關意義及內容的認識較上學年多，亦較往年更配合舉辦相關活動。有關「心繫家國」國家安全的家長講座，家長積極籌備、聯絡及邀請講者，自發及誠意地舉辦講座；此外，家長教師會亦就網絡紅人(KOL)活動主動提議增加獎盃，藉以提升家長的參與度，可見整體家長的接受度及參與度有所提升。</p> <p>➤ 網絡紅人(KOL)活動獲得理想反應，片段質素良好，反映家長有進行中國境地的資料搜集，甚至親子旅遊期間，進行網絡紅人(KOL)現場實拍。來年亦可多舉辦輕鬆及親子的中國文化的活動。</p> <p>➤ 「視覺藝術花藝」親子工作坊，報名家庭踴躍，期望以不同形式，推廣中華文化。</p>
	2. 透過校園通電子軟件發放有關國安法資訊給家長，讓家長先行認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	2. 已邀請著名學者到校舉辦「心繫家國」國家安全的家長講座，講解子女在日常生活中面對國安的問題，家長如何處理國安陷阱，培育子女正確的價值觀。	
	3. 舉行家長講座邀請專業人士主講有關法律、國家安全等有關講座。	3. 家長積極參與與國家文化相關的活動，如主持及協助迎春嘉年華攤位活動，協助帶領學生教育性參觀活動，如參觀歷史博物館；又積極鼓勵子女參加中華文化活動，如學習中國樂器、舞蹈及中華衣櫥活動等。	
	4. 邀請家長義工協助迎春嘉年華活動及主持攤位，推廣中華文化。	4. 舉辦校本親子「心繫家國」高鐵網絡連大地活動，透過以網絡紅人(KOL)形式，推動及介紹中國	
	5. 透過舉辦親子教育活動或工作坊，推動德育及國民教育活動，加強培養學生「勤勞、承擔與堅毅」的態度。		

		<p>重要城市的特色，共收回約 130 份參加片段。</p> <p>5. 舉辦「視覺藝術花藝」親子工作坊，進一步推廣中華文化外，並培養學生的勤勞、承擔與堅毅的態度。</p>	<p>➤ 學校透過通告及教育局信件，鼓勵家長參與有關國家安全的活動，從而發放有關國安法資訊及內容。</p>
--	--	--	---



校印

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_