

# 馬頭涌官立小學 (紅磡灣)

## 校務報告 2022-23

## ANNUAL REPORT 2022-23



馬頭涌官立小學(紅磡灣)

二零二二至二零二三年度

校務報告

1. 我們的學校 .....	3
1.1 學校簡介 .....	3
1.2 辦學宗旨 .....	3
1.3 校訓 .....	3
1.4 學校管理委員會 .....	3
1.5 行政架構 .....	4
2. 我們的學生 .....	5
2.1 班級結構 .....	5
3. 教職員資料 .....	6
3.1 教職員資料 .....	6
3.2 教師專業發展 .....	7
3.2.1 持續專業發展時數 .....	7
3.2.2 教師專業發展進修摘要 .....	7
3.2.3 備課及觀課 .....	8
4. 我們的學與教 .....	9
4.1 校本課程發展 .....	9
4.2 主要學科課程重點 .....	11
4.2.1 中文科課程及活動 .....	11
4.2.2 英文科課程及活動 .....	14
4.2.3 數學科課程及活動 .....	15
4.2.4 常識科課程及活動 .....	17
4.3 國家歷史和發展及國家安全教育 .....	19
4.3.1 每周升旗禮及學生說國情 .....	19
4.3.2 國民國安全方位活動 .....	21
4.3.3 國情國安融入各學科 .....	21
4.3.4 國民教育相關校外比賽 .....	22
4.4 德育及公民教育 .....	23
4.5 從閱讀中學習 .....	23
4.6 專題研習 .....	26
4.7 STEAM 教育 .....	27
4.8 善用資訊科技進行自學及互動學習 .....	27
4.9 教學與評估措施 .....	28
5. 我們對學生成長的支援 .....	29
5.1 成長支援 .....	29

5.2 全方位學習 .....	30
5.2.1 星期五課外活動 .....	30
5.2.2 學藝班及課後培訓班 .....	31
5.2.3 校隊培訓 .....	31
5.2.4 講座及工作坊 .....	31
5.2.5 文化及體藝活動 .....	32
5.2.6 環保教育活動 .....	35
5.3 照顧學生學習多樣性 .....	35
5.3.1 全面及適切的學生支援策略 .....	35
5.3.2 支援非華語學生 .....	36
5.3.3 言語治療服務 .....	36
5.3.4 資優學生培訓 .....	37
5.4 健康校園計劃 .....	37
5.4.1 防疫措施 .....	37
5.4.2 健康校園計劃及活動 .....	38
6. 學生表現 .....	40
6.1 學業表現－ 2021/2023 升中派位概況 .....	40
6.2 學生參與校際活動情況 .....	41
6.3 校外活動獲獎項目 .....	42
6.4 學生參與制服團體及社會服務的情況 .....	45
7. 我們的伙伴 .....	47
7.1 家長日/座談會 .....	47
7.2 家長教育 .....	47
7.3 家長教師會活動 .....	47
7.4 與校友的聯繫 .....	48
8. 成就與反思－ 主要關注事項的檢討 .....	49
8.1 關注事項一：提升學與教的效能 .....	49
8.1.1 提升學生的高階思維能力(各科) .....	49
8.1.2 營造校園閱讀氣氛 .....	56
8.1.3 推展運算思維，加強 STEAM 教育 .....	58
8.2 關注事項二：強化正向教育 .....	60
8.2.1 生命教育 .....	60
8.2.2 國民教育 .....	72
9. 學校未來發展計劃與前瞻 .....	79
10. 附件	
一. 學校財政概覽 2022/2023	
二. 「學習支援津貼」工作報告及「學習支援津貼」收支摘要	
三. 2022-2023 年度運用「學校發展津貼」計劃評估報告	
四. 全方位學習津貼運用報告	
五. 家長教師會財務報告	

# 1. 我們的學校

## 1.1 學校簡介

### ◇ 學校背景

馬頭涌官立小學(紅磡灣),前為馬頭涌官立下午小學,位於九龍土瓜灣福祥街,一九六二年開辦。本校於二零零一年九月一日遷校現址——九龍紅磡灣愛景街三號,並改名為馬頭涌官立小學(紅磡灣),為一所二千年設計小學校舍,由政府直接管理的全日制小學。

### ◇ 校舍設備

本校校舍是一座八層高獨立建築物,校園面積六千四百平方米,設備充裕、環境清幽、交通方便。設施包括三十間標準課室,禮堂、露天操場、有蓋操場、天台、球場、電腦室、音樂室、視覺藝術室、圖書館、輔導室;亦設有英語學習中心、學生活動中心、校園電視台及創科室作特別教育活動用途等,並設有中央廣播及視像播放系統。學校網頁備有學校全景 360 連結,可讓不同的持分者透過互聯網隨時以 360 度全景 VR 虛擬導覽校園及欣賞學校不同類型的活動。

### ◇ 校網及聯繫中學

學校位於九龍城區,小學派位屬 41 區;另中學派位為 K3 校網。聯繫中學包括伊利沙伯中學、何文田官立中學及賽馬會官立中學。

## 1.2 辦學宗旨

◇ 重視學生「德智體群美」五育均衡發展,培養學生積極進取,和諧相處的氣氛,使學生能接受全人教育,成為服務社會及學行傑出的好公民。

## 1.3 校訓

◇ 「樂、善、忠、信」

樂:快樂地學習、快樂地生活

善:待人要友善、善與人溝通

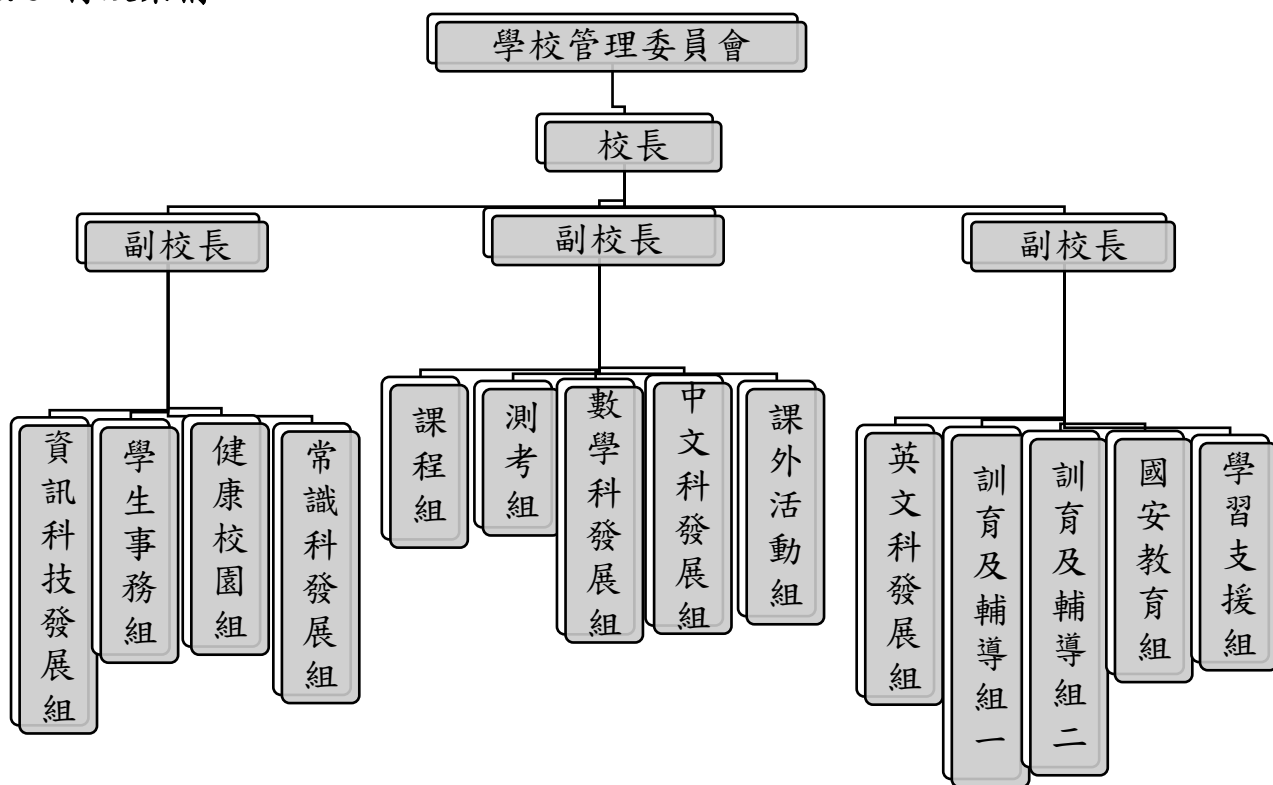
忠:對國家忠心、對家庭盡責

信:重信義、守諾言

## 1.4 學校管理委員會

本校於一九九九年九月成立學校管理委員會,其職務及責任是制定管理政策及策略,監察校務的推行,使能有效地運用人力資源及財政資源,確保學校不斷進步。成員包括學校管理委員會主席、校長、教師代表 2 名、家長代表 2 名、校友會代表 1 名及社會人士 2 名。

## 1.5 行政架構



## 2. 我們的學生

### 2.1 班級結構

本校共三十班，小一至小三實施小班教學，每班人數不多於二十七人，全校學生人數七百六十一人。學校於學年期末，按學生全年平均成績，平均地編入 A 至 E 班，不以能力編班。

2022-2023 年度各級開設班別數目及學生人數如下：

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	78	69	66	71	79	74	437
女生人數	51	58	58	54	52	51	324
人數	129	127	124	125	131	125	761

### 3. 教職員資料

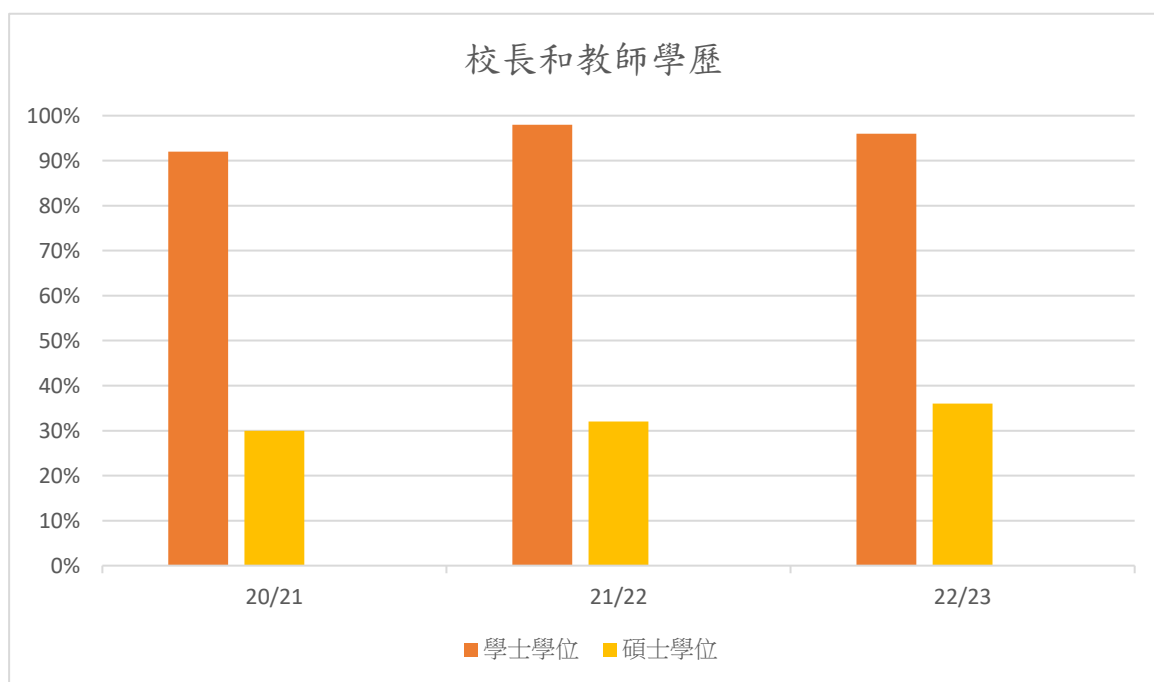
#### 3.1 教職員資料

本校共有教職員 76 人，包括校長、3 位副校長、14 位主任、36 位教師、1 位圖書館主任、2 位學生輔導主任、2 位 IT 技術支援、8 位教學助理、1 位學校行政主任、1 位書記、2 位文員及 5 位工友。

##### ➤ 校長和教師資歷

本校校長連教師 55 位，全部接受過教育專業訓練，並取得專業資歷，96%持有學士學位，36%持有碩士學位。

學歷	20/21 年度	21/22 年度	22/23 年度
學士學位	90%	92%	96%
碩士學位	32%	36%	36%

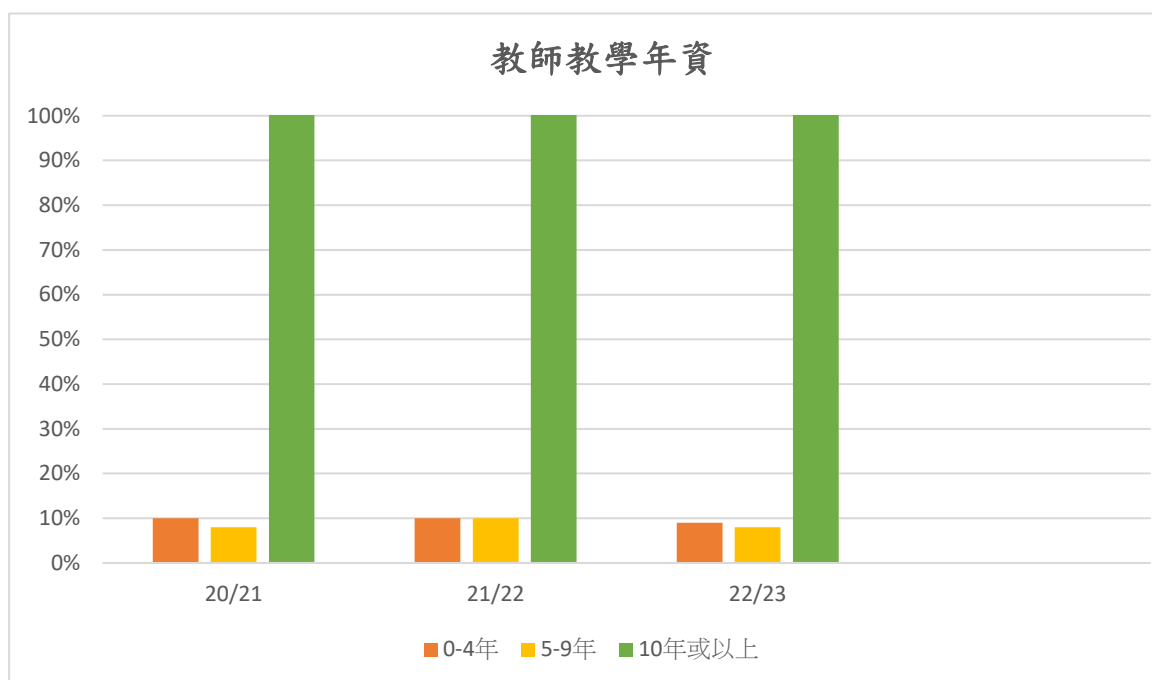


##### ◇ 教師專業資歷統計

教師語文基準：英文科及普通話科老師已全部達標。

##### ◇ 教師教學經驗統計

教學年資	20/21 年度	21/22 年度	22/23 年度
0-4 年	10%	10%	9%
5-9 年	8%	10%	8%
10 年或以上	82%	80%	83%



## 3.2 教師專業發展

### 3.2.1 持續專業發展時數

校長及教師均積極參與教育局、各大專院校及其他教育機構主辦的研討會、工作坊及進修課程，持續不斷地學習，以提升個人的專業素質。全體教師參與持續專業發展的總時數（以整學年計）為 2794.67 小時，平均時數達 50 小時。

### 3.2.2 教師專業發展進修摘要

本校重視教師專業發展，每年均按學校發展重點和教師的專業發展需要，舉辦教師發展日和教師培訓活動，更積極鼓勵教師參與教育局主辦的交流發展日，以增進教師的專業知識，優化行政管理及提升教與學的效能。

日期	課程名稱	主辦機構
29/8/2022	教師講座：識別及支援有自殺風險的學生 (工作坊二)	校本心理學家 李敏玲姑娘
4/11/2022	在課室建立魚菜共生系統簡介	本校蔡敏儀老師
18/11/2022	數學科電子教學	教育局小學校本課程發展組 陳崗博士
21/11/2022	教師工作坊：MIT APP Inventor 2	教育出版社
22/11/2022	毛筆書法工作坊	本校家長教師會義工家長 鄭關慧君女士
18/1/2023	2022-2023 年度 「官立小學聯校教師發展日	官立學校組



3/2/2023	2022-2023 年度「教師專業發展日」	馬頭涌官立小學(紅磡灣)
3/3/2023	官立學校先導計劃(2022/23) 數學科跨校網上分享會(一)	教育局小學校本課程發展組
10/3/2023	「如何識別語障學童及個案分享」	校本言語治療師李軍彥姑娘
14/3/2023	「不再迷網」工作坊	香港遊樂場協會 FEEL 3 青少年網絡危機支援服務
27/4/2023	P. 4-P. 6 STEAM 跨學科活動老師工作坊	教育出版社
23/6/2023	官立學校先導計劃(2022/23) 數學科跨校網上分享會(二)	教育局小學校本課程發展組
27/6/2023	老師進修分享	本校 鄭淑儀主任 梁淑芬主任 張良妹老師 伍芷嬋老師

### 3.2.3 備課及觀課

本年度除了中文、英文、數學及常識科進行了最少八次的分級備課會，其餘各科目也進行最少三次共同備課。本學年主科備課會由科領導主持，術科備課會由科主任帶領，目的是讓科領導及科主任對科組課程縱橫向內容有更深入了解，也令科本計劃能著實在科組發展。備課目的是讓教師檢視教學內容，檢視學生的學習及評估，商討跟進的工作、修訂、加強及調適課程內容，以改善學與教的策略。本年度也加入國安國情教學安排及檢討，以符合新教學趨勢。

本學年上學期在中文、英文、數學及常識科進行同儕觀課。老師們透過備課和討論，在同儕觀課活動中加入自主學習元素和電子教學，選取適當教學設計於課堂中實踐。完成觀課後，老師們以優化課堂教學為目的進行檢討及修訂。二年級數學課展觀課，校本支援老師與科任老師共同備課，協助老師重新檢視及設計課程，進行多次的觀課專業交流，有效提升教學質素。各科組科主任在上學期也進行科組觀課，觀課後與校長、副校長及課程主任以整體課程縱橫向銜接教學進行反思討論。下學期由屬組主任、副校長和校長考績觀課。透過不同類型的觀課活動，進一步提升教學效能及老師的專業發展。

## 4. 我們的學與教

### 4.1 校本課程發展

學校一向重視教育質素，積極推展學與教的工作，各科組配合學校關注事項，銳意提升教師的課堂教學水平。

#### 學習機會的提供：

本校著重課堂教學，教師的教學設計有清晰的目標，配以有效益的教學、課業設計及教學活動，不但能幫助學生建構知識，還能加深了解所學的概念。各科強調提升思維能力和運用資訊科技能力，讓每位學生都能經歷相同的學習過程，提供機會給學生應用所學的知識和技能，並完成相關的學習活動。學校的課程組更為中文、英文、數學、常識、視覺藝術、音樂、體育、普通話及資訊科技科的同級科任教師定期安排共同備課會議，教師根據學生的能力、興趣和學習難點商議教學計劃、設計課堂活動、檢視及重整課業、設計合適的進展性評估，並因應所教學生的表現而調整教學設計，以配合學生的學習能力。

中文科和英文科均衡發展學生讀、寫、聽、說四方面的綜合語文能力及共通能力。中文科在課堂上運用「閱讀理解六層次」提問輔助構思問題，重點訓練各級學生在閱讀理解文章重點和深層意義方面的能力。中文科組透過「中華經典名句」進行寫作和說話活動，讓學生認識中華文化精髓，吸收傳統經典智慧，培養良好品德情操，深化學生對價值教育主題及相關「中華經典名句」的理解和運用。透過古詩文教學，讓學生欣賞中華文化美及從詩篇中感悟良好的品德素質，為成為良好的公民奠下基石。英文科教授閱讀技巧，為各級同學製訂閱讀策及相關的問題/工作紙。英文科組亦為學生購買電子閱讀平台(Highlights Library)，安排學生在假期閱讀，讓學生能多閱讀不同學科知識內容的英文書籍，兼收跨科閱讀的好處。英文科配合價值教育，舉辦 Sayings of Wisdom 活動，培養學生勤勞、承擔與堅毅的精神。

數學科方面，教師透過設計多元化的課堂活動，讓學生從實作的課堂中獲得相關知識，透過親身操作和探究發現，透過老師在課堂上高階思維的提問及解難策略教導，加深學生建構數學知識和掌握較抽象的數學概念。科組本年度參加課程組校本支援服務，支援老師為二年級優化課程、課堂教學設計和電子教學，提升學生的學習成效。本年度為了提升學生思維能力，優化各級工作紙，增加高層次思考問題，以激活學生思考。

常識科教師為了發展學生的協作能力、共通能力和高階思維能力，針對不同的教學目標，以單元形式設計各種課堂活動，包括分組討論、個案研究、利用網絡資訊和剪報搜集資料等。教師更因應不同的教學主題，為學生設計適切的實驗及科技活動，培養他們科學探究的精神，探究活動更滲入「高階思維十三式」，強化學生的多角度思考及多想一步的能力與態度，幫助學生建立靈活的思考模式。各級也設有專題研習，以跨學科形式進行，教授與主題相關的知識、技能和態度。

體育方面，科任老師恆常操練學生體能、課後訓練班外，在教學中加插介紹中國著名運動員、中國大型運動會及踢毽子活動，以加深學生對中國傳統文化的認識，更能增強參與運動的動機及維持做運動的習慣。本年度又協助推展官小聯校活動“舞”出健與樂，培養學生的堅毅精神，培育學生的全人發展。

資訊科技科本年度參加「賽馬會運算思維教育計劃」Coolthink 三年計劃，第一年為四年級至六年級參與，推行 14 小時的「Scratch 編程」課程，同時增添平板電腦，使學生掌握更多的科技知識。

德育及公民教育組亦安排了專業人士為學生舉辦講座，拓闊他們的視野及對社會的認識。課外活動和課後的「一生一體藝」，均以發展學生潛能為目標。學生輔導人員和班主任亦分別在課堂進行班主任課和生命教育課，增強學生學習的信心和加強正確價值觀的培養。為照顧學生的不同學習需要，老師為對象學生進行輔導教學，讓學生能進行小步子學習，提升學習成效。此外，本校的言語治療師為學生安排加強言語治療，為有需要的學生進行持續的專業治療訓練，提升學生的語言能力。

### 課堂教學：

教師在課堂上會因應學生的能力，設計多元化的課業及具啟發性的學習活動，如遊戲、角色扮演、訪問、調查、實驗、觀察、資料搜集、討論、比賽等，配合自主學習和電子化學習的發展，安排學生使用平板電腦學習，以提高學生的學習動機及專注力，也切合現今學生對資訊科技的認識，讓他們從中獲得不同的學習經驗。教師又會利用不同層次的提問方式，訓練學生的多角度思考，藉此提升學生高層次的思維及分析能力，有利學習的遷移，促進學生學習。

為加強課堂互動，教師刻意設計教學情境，讓學生主動參與活動。以中文科為例，教師為學生提供讀文的輸入，讓學生從文章中學習佳詞佳句與寫作技巧，引導學生進行寫作，達致讀寫結合的教學方法。英文科則設計多樣化及生活化的教學活動，以不同類型的說話活動引導學生進行寫作，達致以說帶寫的教學方法。至於教授數學概念時，教師會以不同的實物展示或實作活動，讓學生學習知識。常識科教師採用實作、探究的形式引導學生掌握重點和概念。這些教學安排令到以教師為主導的課堂，轉化為以學生為主導的學習。

為了解學生在課堂上的學習情況，本校在上學期舉行教師同儕觀課活動，藉此促進教師的交流文化，提升教學的質素。上學期進行中、英、數、常科同儕觀課，各科組積極配合，老師透過備課、討論、觀摩及檢討，以提升教學水平。觀課後，同級老師再作交流及回饋，彼此分享課堂的經驗及優化教學策略。

除了觀課外，學校還透過定期查閱學生習作，了解課程實施和學生表現，有需要時為教師作出適當支援。各科亦透過定期的檢討會議，檢視工作發展，分析學生成績，討論跟進策略，以回饋教學成效。

教師亦會在全學年按時進行共同備課，目的是讓教師集體構思教學設計，分享教學經驗及檢討教學的效果。老師在教授每個單元前會先安排學生進行預習，然

後在課堂教授學生學科知識，教師在課堂跟進學生的學習難點及留意提問技巧，課堂後安排學生完成功課，鞏固學習，持續透過不同學習模式支援學生，老師亦適時安排學生在課堂上進行進展性評估，以了解學生的學習成效。

下學期，本校舉行教師考績觀課活動，確保教學的質素。校長、副校長及主任會參與觀課，適時評估教與學的成效。

## 4.2 主要學科課程重點

### 4.2.1 中文科課程及活動

閱讀方面：

- 一年級至六年級各級加強閱讀策略教學，提升學生高階思維訓練，強化閱讀能力。
- 小一至小六各級推行「閱後有感」，鼓勵學生自主閱讀及分享閱後感。
- 推行閱讀日，鼓勵學生閱讀不同類型的課外書。
- 小一至小六推行「快樂閱讀花園」計劃，擴闊學生的閱讀面，提升學生的閱讀理解能力。

寫作方面：

- 推行校本讀寫結合課程，加強寫作能力訓練，推動創意寫作。  
(小一至小三：親子生活隨筆、小四至小六：隨筆)
- 小三至小六加強實用文格式的認識及應用。
- 寫作課業加入「高階思維十三式」策略，協助學生構思文章的結構，豐富內容。

自主學習：

- 透過佳詞庫、查字典、自擬問題、佳詞佳句摘錄等及不同的延伸活動，促進學生主動求知，掌握學習及管理知識的方法。
- 透過趣味默書，加強學生字詞的累積及鞏固對字詞的運用。
- 在教授課文前，利用中文預習工作紙讓學生預習課文，提升學生自主學習的能力。

增潤課程：

- 小一至小六加強對古詩文的認識，讓學生多讀經典美文，認識中華文化。
- 小一至小六加入「中華經典名句」，讓學生認識中華文化精髓，從中學習及培養良好的價值觀。
- 小三至小六加強成語的認識及應用。

校內比賽及活動：

- 中文硬筆書法比賽  
透過九龍城區書法比賽，提倡中文硬筆書法藝術，鼓勵同學書寫整潔美麗的硬筆字，同學均能積極參與比賽。

- 上學期「閱讀日」，與圖書科協辦舉行作家講座，學生反應熱烈，非常投入。當天亦於中文課堂進行「師生同讀樂」，學生及老師們都非常享受這節閱讀課，學生亦樂於分享閱讀樂趣及向同學推介課外書；課後，本科推出「經典書籍問答遊戲」，同學們都積極參與及回答問題。
- 下學期中文閱讀日—「書海漂流」活動  
圖書館將捐書節收集得來的圖書整理後，於閱讀日當天中文課供同學自由取閱，並鼓勵同學閱畢後，再次將書本放回電腦桌上，等候其他有緣人再拾取閱讀，延續書本生命及價值，將知識傳承下去。是次漂書活動讓同學獲得書本後，既可閱讀作品，又可再次將它們「漂流」出去，讓更多有緣人得以繼續分享。
- 小一至小二看圖說故事比賽  
為提升學生的口頭說話能力，中文科安排小一及小二各班先進行班內「看圖說故事」初賽，選出各班的班代表並進入決賽。決賽當天所有參賽同學都表現投入，用心演繹，台下同學更是十分享受。
- 小三至小四說故事比賽  
小三、小四同學自選題目，進行班內初賽，選出班代表晉級決賽。決賽當天，所有參賽的故事內容均能緊扣本學年的價值教育主題「勤勞、承擔與堅毅」，讓學生有鍛鍊說話能力的機會，一展學習成果。
- 小五至小六好詩文欣賞活動  
各班的好詩文表演選材多樣化，學生以不同的形式作演出。體裁上有古詩或新詩；形式上有唱誦、朗誦、集誦和小劇場等，由學生一人一票選出「最受歡迎表演獎」。學生能藉表演和欣賞活動對中國文學有更進一步的認識和理解，繼而學習欣賞好詩文的優美文字，提升文學審美的能力。
- 【歷史人物如何解難「用三十六計看中國歷史故事」】到校巡迴演出，並透過自學工作紙讓學生加深認識「三十六計」。學生反應熱烈，非常投入。是次活動能提升學生對閱讀「三十六計」的興趣。

#### 校外比賽及活動：

- 第七十四屆香港學校朗誦節  
本屆香港學校朗誦節以「錄影模式」進行，由評判評審參賽者錄影片段，本校共有84名學生參加中文朗誦比賽，當中獲得2項冠軍、3項亞軍、4項季軍、48張優良獎狀和36張良好獎狀。
- 九龍城區書法比賽  
透過九龍城區書法比賽，提倡中文硬筆書法藝術，鼓勵同學書寫整潔美麗的字，本校共有18名學生參加比賽，在高級組獲得1項冠軍、1項亞軍；在初級組獲得1張優異獎狀。
- 第二屆香港中小學中文硬筆書法比賽  
本校共推薦了18名一至六年級學生參加比賽，當中獲得1張優異獎狀、2張入圍獎狀。

- 第十三屆魯迅青少年文學獎香港賽區硬筆書法比賽  
為弘揚中國傳統文化，加強學生的歷史及文化教育，增強中華民族自信，本校共推薦了4名學生參加比賽，當中獲得1張特等獎和1張優異獎狀。
- 第九屆「細味人生——關愛尊重、推己及人」「同理心」硬筆書法比賽  
本校共有9位四至六年級的學生獲推薦參加由佛教黃鳳翎中學及香港佛教聯合會青少年中心所主辦的硬筆書法比賽，當中獲得5張入圍獎狀、2張優異獎狀。
- 心繫家國—「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」，讓五年級學生能更深入了解朝鮮族的傳統服飾文化，讓他們有機會發揮創意，設計一件別出心裁的朝鮮服，並於中文課寫下創作意念，從而提升他們對中華文化的興趣，對國家民族的認識和歸屬感，讓同學經歷了一次難忘而豐盛的學習之旅。此外，中文科老師亦於三、四年級進行延伸活動，透過「中華民族的衣櫥」活動，各民族的生活活氣候與衣著關係，帶領學生認識朝鮮族的衣著特色，並以問答形式了解五十六個民族的生活特式。
- 手抄報創作大賽  
本校共20位四至六年級學生獲推薦參加由九龍城民政處資助、妍麗會主辦的「手抄報創作大賽」，當中有兩位同學獲得優勝獎。
- 2022年九龍城區青年閱讀獎勵計劃：  
本校一至六年級學生踴躍參與由九龍城區青年活動委員會所主辦的「2022年九龍城區青年閱讀獎勵計劃」，共收得379份參賽表格，當中獲得嘉許獎373名，表現優異獎6名。
- 「2022-2023年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文入圍賽（香港賽區）」  
為提升學生對寫作的興趣，本校推薦四至六年級具寫作潛質的學生參加由中國青少年語言文化學會主辦的作文入圍賽，共38名學生參加，全數能晉級入圍。
- 全港小學「兩文三語」菁英大比拼(第二屆)：  
本校推薦了10位六年級學生參加。其中9位學生獲參與獎，1位學生獲嘉許獎，並獲推薦參加由香港教育工作者聯會舉辦的作文大賽。
- 中國語文菁英計劃：本校推薦了三位六年級學生參加。
- 「慶回歸·賀端陽—重慶會香江」書法文化線上交流活動：  
由重慶市人民小學和本校、塘尾道官立小學、軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）聯合舉辦的線上書法交流活動。由重慶市人民小學書法老師鄭祥軍老師執教，四所小學共120位學生互相交流和學習，共建友誼，加深彼此認識，為日後合作奠下良好的基礎。
- 「三地同聲盃」演講說故事比賽  
本校共6位學生獲推薦參加由香港演辯總會主辦的演講說故事比賽，當中獲得1個金獎、3個銀獎及2個銅獎。
- 辯論比賽  
為提升學生慎思明辯的能力，本校舉辦課後資優口才訓練班，培訓人才。本學年，推薦學生代表參加「學思盃」辯論比賽，獲得冠軍；此外，亦參加了「培菁盃」辯

論比賽，獲得銀獎，並有兩位學生獲得「最佳辯論員獎」。

- 教師工作坊

本學年邀請了家教會義務家長鄭關慧君女士教授中文科老師執筆的姿勢、運筆的方法、文字基本結構等技巧。老師們除了掌握書法入門所需的技巧外，對如何教導學生、如何選擇及用後清洗毛筆等等亦獲益良多。

#### 4.2.2 英文科課程及活動

- 小一至小三英文閱讀計劃：

小一至小三採用教科書，同時配合教育局外籍英語組的 Guided Reading 計劃，由外籍英語老師與本校老師合作教學，強化學生閱讀技巧及能力。

- 小四至小六英文閱讀計劃：

小四至小六採用教科書，同時配合閱讀故事及非故事類書籍，進行跨科閱讀 (Reading across Curriculum)

- 全校推廣網上英語閱讀：

為擴闊學生閱讀書籍的種類，從而提升他們對閱讀的興趣，全校學生可利用網上閱讀平台 (Highlights Library) 的戶口，閱讀不同的書籍。

- 加強英語閱讀、寫作及演說的策略

製定一至六年級閱讀策略表，於課堂教授閱讀策略，提升學生的明辨性思考能力。二至三年級課程加入延伸寫作工作紙，提升學生的寫作能力。四至六年級透過創意寫作訓練，鼓勵學生創作不同類型的篇章。透過 Process Writing 元素，激發學生創意及提升學生的寫作技能。

小一至小三在課堂推行 Show and Tell，小四至小六在課堂推行 Oral Presentation，透過演說訓練，提升學生的演說技巧。

#### 活動：

- 第七十四屆香港學校朗誦節

本屆香港學校朗誦節共有 103 名學生參加英詩朗誦比賽，當中獲得 3 項亞軍、四項季軍。

- 英文書法比賽

為鼓勵學生書寫整潔美麗的硬筆字及提倡英文硬筆書法藝術，本校參加由教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會合辦的第二屆全港中小學硬筆英文書法比賽，獲得一項優異獎及一項入圍獎。

- 聖誕聯歡

外籍英語老師向同學介紹聖誕節的由來，在老師的帶領下，學生在禮堂進行連串的聯歡活動，並以英語進行攤位遊戲，透過活動，學生學習更多英語及了解外國文化。

- 英語音樂劇

英語音樂劇成員參加 2022-2023 香港學校戲劇節，演出劇目 Peter Pan，4 位同學榮獲傑出演員獎，另外本校亦榮獲傑出合作獎。

- Sayings of Wisdom (英語名言/雋語)

透過學習英語名言/雋語，強化學生的正向價值觀。英文組於 5 月份舉行背誦英語名言/雋語的活動，同學們積極參與，反應熱烈。英文科任老師亦於課堂上播放有關 Sayings of Wisdom 的短片，並帶領同學進行討論，部份同學更於早會上進行分享。

- 校內英文作文比賽  
以表達感恩之心為母題，各級擬定不同的子題，進行級際英文作文比賽，每級選出冠、亞、季軍各一名。各級題目如下：  
P.1 My Friend  
P.2 My Father /My Mother  
P.3 People Who Help Us  
P.4 My Precious Friend  
P.5 A Helpful Hand  
P.6 The People/Person Who I Admire The Most
- P.2, P.3 閱讀工作坊(Reading Workshop)  
英文組於 6 月 21 日為 P.2 及 P.3 學生舉行閱讀工作坊，營造閱讀氛圍。
- 教師工作坊  
本學年邀請教育局外籍英語教師組的 Ms.Michele Davis 到校主持教師工作坊:A Literature Approach on Values Education.

#### 4.2.3 數學科課程及活動

教學及活動中加入解難及高階思維的元素，提升學生學習數學的興趣，加強思考能力：

- 在一至六年級的課程透過探究策略，提升學生學習數學的興趣，加強思考能力。
- 優化工作紙，增加高層次問題，提升學生的思考能力。
- 透過共同備課會、同儕觀課及課業設計等方式提升數學科的課堂教學質素。

教學及活動中加入 STEM 的元素強化綜合和應用知識與技能的能力：

- 一至六年級選取合適的課題，配合 STEM 教育設計教材。
- 四至六年級相關課題進行 STEM 研習，結合海報設計，由計畫圖和不同階段的成品的反思及改進，進而完成製作與課題有關的優秀製成品。
- 參與校外 STEM 比賽，擴闊學生視野。

利用 COOL THINK STEM 教育提升學生運算思維能力：

- 與 IT 及常識科組進行跨學科 STEM 活動，以配合 COOL THINK - scratch 的編程學習。

提升學生自主學習及自我反思的能力：

- 在課堂教學滲入學生互評/自評活動。
- 二及三年級上下學期及在一年級下學期指導學生進行學習反思，讓學生透過完成學習歷程，從小建立自我學習反思的能力。
- 為學生提供數學校外比賽資訊，鼓勵學生自行參與。
- 定期介紹數學書籍，鼓勵學生多閱讀與數學有關的文章和書本。



發展學生的解難能力：

- 舉辦一至六年級奧數培訓班，培訓數學尖子，發展學生數學的潛能。
- 鼓勵學生參與校外比賽，擴闊學生視野及提高學生的數學水平。

提升教學專業，加強老師經驗交流：

- 數學科「校本支援計劃」  
數學科於 22-23 年度參加了由教育局舉辦的「校本支援計劃」。透過這個計劃，可以優化本校數學科校本課程，讓學生的學習能力以及教師的專業發展得以提升。運用適當的學與教策略，鞏固學生的基礎知識，提升學生的高階思維能力，透過共同備課、同儕觀課、教師工作坊、校內及校外分享會，推動教師專業交流和協作文化。藉著電子學習進行探究及解難等活動，促進課堂互動。
- 老師針對概念教學、解難策略、審題策略、學習難點設計教學課件，提升教學效能。
- 通過同級備課會，分享教學難點及教學策略，設計教案，促進教學經驗交流及提供改善教學的建議。
- 安排教師修讀有關數學教學的課程及工作坊，以提升數學教學專業素養。
- 科主任及顧問依據每年數學科各級紙筆評估的評改問題，從數學學理、數學科課程要求、數學科教學理論等多方面分析整理，修訂「數學科校本評改準則」，並於數學科務會議中分享。
- 邀請官立學校先導計劃(2022/23)的教育局高級課程發展主任陳博士為我們舉辦數學科電子教學工作坊，以提升教師專業能力及教學效能。
- 全校數學老師參與官立學校先導計劃(2022/23) 兩次數學科跨校的網上分享會。
- 利用發展性觀課和同儕觀課，提升教師教與學水平。
- 科領導參與各級備課會，給予各級適切的支援。

活動：

- 四至六年級的科任老師優化加強數學遊蹤題目，讓學生透過遊蹤，深入認識校園設備，並提高學習數學的興趣。
- 估量活動- 透過估量活動，學生在迎春嘉年華中估量糖果的粒數，藉以提升學生的估量能力及學習數學的興趣。
- 設數學 STEM 日，讓四至六年級學生，以解難為題，發揮創意思維。

#### 各級 STEM 學習活動

年級	活動
一年級	小松鼠的滑翔機
二年級	小松鼠坐飛機
三年級	雪條棒炸彈
四年級	降落傘_救救小恐龍
五年級	幾何火箭
六年級	立體風箏

數學科組積極鼓勵學生參與各類型校外比賽，本年度共參加了 5 項比賽，包括以下項目：

科目	日期	比賽名稱	獎項
數學	12/2022	全港小學數學挑戰賽	個人賽銅獎 個人賽優異獎
	12/2022	全港小學數學比賽(九龍城區)	優異獎
	02/2023	香港數學創意解難比賽(小學)	初賽銀獎
	03/2023	中小學數學應用創意信息圖設計比賽	銅獎 優異獎
	07/2023	香港創意數理科學 4D Frame 比賽 2023	/

#### 4.2.4 常識科課程及活動

##### 課程：

本校常識科課程架構由「學科知識」、「共通能力」、「正面價值觀和態度」三個元素組合而成。透過平日常識科課堂活動，學生掌握六個主要學習範疇的知識基礎，認識自己在家庭及社會中擔當的角色及責任，從而培養貢獻國家及世界的心，增加國民身份認同感。透過參與專題研習、實驗及科技活動，發展學生自主學習及共通能力，了解科學與科技發展對社會的影響，從而培養學生對自然及科技世界的興趣和好奇心。六個學習範疇包括：

- 健康與生活
- 人與環境
- 日常生活中的科學與科技
- 社會與公民
- 國民身份認同與中華文化
- 了解世界與認識資訊年代

##### 教學策略：

教師針對不同的教學目標，以單元形式設計各種課堂活動，包括分組討論、角色扮演、個案研究、探究式學習、運用資訊科技進行互動學習和搜集資料等作為教學策略。

##### 活動：

本年度常識科科組推行了多個活動，詳情如下：

- 課外活動：stem 大使創意機械工程師課程  
學生透過製作不同的機械小玩意，明白不用同的機械構造及原理。
- 課外活動：魚菜共生小組
- 透過活動引發學生對科學及科技的興趣。課程除了讓學生了解魚菜共生系統的運作

原理外，增添了「物流系統」的課程元素，讓學生以 MICRO:BIT 程式指令，上傳到物聯網，為「魚菜共生」系統進行監測和管理。

- 魚菜共生活動(四至六年級)

各班負責照顧一個魚菜共生的生態缸，了解生物之間的相互關係。培養學生的責任感。

- 科技探究活動(一至三年級)

學期中於課堂中進行

P.1	減聲行動
P.2	自製玩具車
P.3	風速器

- STEAM 活動(一至三年級)

學期終於課堂中進行

	STEAM 活動
P.1	家庭助理機械人
P.2	太陽能小夜燈
P.3	保溫瓶

- 「十分科學」網上學習活動(四至六年級)

讓學生透過緊扣常識科學習主題的網上學習材料和練習進行自學，加強他們對常識科學習內容的認知及興趣。學期中共兩名學生獲得四年級優異獎，學期終一名學生獲得四年級亞軍。

- 「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽 2022(香港青年培育協會舉辦)

共 100 名學生參加，一名學生獲得小學組亞軍。

- 心繫家國活動「中華民族的衣櫥」活動

五年級常識科配合課程就各民族的生活氣候環境與衣著關係進行學習，進一步讓學生認識朝鮮族的衣著特色。

- 心繫家國活動「中華民族的衣櫥」延伸活動

於禮堂中佈置 56 個民族資料，由老師帶各級學生進到禮堂尋找 56 個民族的資料，並以問答形式了解 56 個民族的生活特色。

- 心繫祖國官立小學 STEM 聯校活動—滑翔機飛行比賽

三名六年級學生十二月份出席滑翔機製作工作坊及六月份出席聯校比賽，以第九名成績進入決賽。

- 六年級試後研習活動：六年級滑翔機比賽

六年級在常識科老師帶領下製作滑翔機，並於 21/6/2023 在校內進行比賽。

- 五年級試後研習活動：「打開中國」閱讀研習活動

每班以一個中國建築作主題進行研習活動，整理資料後，把資料展示於圖書館內，作為夏寶龍先生捐贈圖書所設置的「華夏書室」剪綵日的展覽活動，並由各班學生作匯報。

●綠化校園計劃「一人一花」活動

宣揚綠化意識，再配合六十周年校慶，舉行「鑽禧盆景造型設計比賽」，讓學生悉心種植植物之餘，加以不同的裝飾，進行比賽。

● 各級參觀活動：

配合各級課程內容，由常識科老師帶領下進行參觀活動。

P.1 動植物公園	P.4 香港歷史博物館
P.2 香港歷史博物館	P.5 九龍寨城公園
P.3 海洋公園(熊貓館)	P.6 香港故宮博物館

● 教師工作坊

常識科科任老師於 4/11/2022 參與「在課室建立魚菜共生系統簡介會」。

27/4/2023 四至六年級級常識科老師出席 Steam Workshop 了解 Steam Day 的學習活動內容

### 4.3 國家歷史和發展及國家安全教育

#### 4.3.1 每周升旗禮及學生說國情

- 本年由九月開學起開始每周一次升旗禮，並於每次升旗禮後進行國旗下講話，師生配合國民教育活動規劃年曆每周進行全校短講，大部分由學生主講(學生說國情)。講述國家重要歷史紀念日、國旗、國徽、國歌的意義及由來;分享有關國家安全各重點領域的內容及和生活如何息息相關;介紹憲法、基本法及國安法的立法原意;解說中華經典名句、傳統節日、漢服文化及國家非遺的歷史文化，培養學生深入認識國情，體認中華文化。本年「學生說國情」32 集短片已上載於本校校網「學生說國情」欄目內，讓全校師生、家長於網上瀏覽重溫，亦有系統地為本校建立國民教育學習小平台。本年共 45 位參與說國情的同學獲校長頒發嘉許狀，增加學生自信及愛國情懷，

日期	國旗下講話(學生說國情)主題	主講
6/9(二)	中國人民抗日戰爭勝利紀念日+認識國旗	陳凱欣老師
13/9(二)	「九一八」事變紀念日的意義	侯亦凌主任
20/9(二)	認識國徽	侯亦凌主任
27/9(二)	國慶節	梁淑芬主任
7/10(五)	烈士紀念日的意義+認識國歌	伍淑玲老師
11/10(二)	中國大空站 天宮飛躍夢(太空安全)	6E 陳苡澄
18/10(二)	國家安全你要知	5E 李子熹
25/10(二)	推介國情特輯《無窮之路》	6E 林穎恩
1/11(二)	中華經典名言—業精於勤荒於嬉	6D 歐愷昕
8/11(二)	《天上星星不簡單》(國家安全教育兒童繪本)	6A 陳泓然

15/11(二)	國家重要日子	6E 馮睿庭
25/11(五)	推介國情特輯《無價之保》	6B 馮敬天
29/11(二)	中國首位醫學諾貝爾獎得主—屠呦呦	6A 闕毅
6/12(二)	認識我國憲法 (四月十二日國家憲法日)	6A 黃烙怡
13/12(二)	國家公祭日	6E 沈琬晴
5/1(四)	孫中山宋慶齡與香港線上圖片展	6B 溫皓澄
10/1(二)	中華經典名言—學而不思則罔	6B 陳樂謙
17/1(二)	新年的鐘聲	6A 楊文翰
7/2(二)	中華經典名言—勸君惜取少年時	6C 嚴琬晴
14/2(二)	中國漢服文化之美(一)	5C 彭朗熙
21/2(二)	中國漢服文化之美(二)	6C 侯玥瞳
28/2(二)	中華衣櫥(朝鮮族)	5D 吳雨恩 5E 李子熹
7/3(二)	文化安全—中國勤學故事(韋書三絕)	5E 鄭柏昕
21/3(二)	國土安全	6A 張家鳴
28/3(二)	文化及生態安全+《基本法》頒布紀念日(4/4)	4A 周子翰
18/4(二)	網絡安全+國家安全教育同樂日活動匯報	5A 沈奧泰 6E 吳凡
25/4(二)	我國非物質文化遺產	6C 李珀熙 6C 李悅誠 6C 溫誠熙
2/5(二)	五四青年節的意義	5A 鄭栢昕 5A 鄭博瑤
9/5(二)	中國書畫藝術{60周年鑽禧校慶畫展周年}	5C 王美懿
16/5(二)	新增四個國家安全重點領域	6B 邱文慧 6C 張子灝
23/5(二)	太空安全	6B 陳樂謙
30/5(二)	《穩定繁榮基石》國家安全的兒童繪本	6B 林心悅 6B 尹靖軒
9/6(五)	中華經典名言—先天下之憂而憂	4D 胡曦 5D 吳天睿 5D 阮昊 5E 陳怡霖
13/6(二)	糧食安全	6E 翁璟康 6E 黃曉男
20/6(二)	認識基本法	5A 葉望心 5C 施翺頤 5C 朱紫瑤 3A 吳芯愉
30/6(五)	《香港國安法》頒布三周年	葉燕萍主任
4/7(二)	七一回歸祖國 26 周年紀念	6D 劉梓萱 6D 林慧彤
11/7(二)	絲綢之路新旅程 — 一帶一路	5A 鄭栢昕

#### 4.3.2 國民國安全方位活動

- 本校透過全校參與模式及多元化的活動，建立良好的國民意識與態度，培養正面及愛國、愛家、愛人的價值觀。

日期	活動
13, 14/9 及 2022	光影記憶 百年風華—「國家相冊」大型圖片典藏展
9 月至 6 月 2023	中華經典月訓分享及背誦擂台
5/10/2022	國事小專家(一)—憲法及基本法講座
6/12/2022	悼念已故前國家主席江澤民直播活動
7/12/2022	國事小專家(二)—香港國家安全法講座
20/1/2023	迎春嘉年華(「最具特色華服匯演」及中華文化元素學習活動)
4/2/2023	心繫家國「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」頒獎禮
22/2/2023	「二十大精神」海報展示及聲音導航影片播放
13/4/2023	「全民國家安全教育日」早會活動 暨 家長網上齊參與
15/4/2023	「心繫家國」—國家安全教育同樂日
18/4/2023	國務院港澳事務辦公室主任夏寶龍先生訪校活動
30/6/2023	國安法頒布三周年及七一回歸紀念日早會活動—國旗下講話及播放「慶祝香港回歸祖國二十六載音樂錄像—東方之珠 合輯」(由教育局製作)

#### 4.3.3 國情國安融入各學科

- 各科已按照相關的學習領域由科主任召開會議，探討如何在課程內滲入國安教育的元素，參考教育局國家安全教育課程框架，透過跨學科學習，規劃對認識國家歷史和發展的學習活動。各科組透過課堂教學推展國家安全教育，推廣中華文化，增加學生對國家歷史、中華文化，以及國家發展的認識，提升學生對國家的了解和認同，培養學生對民族和國家的歸屬感，進而培養學生對國家觀念、民族情感和國民身份認同。

日期	科組	活動
11-12/2022	中文/常識/視藝/IT 跨科	心繫家國—「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」
4/7/2023	中文/常識/視藝/圖 書館	華夏書室開幕活動
24/4/2023	中文科	【歷史人物如何解難「用三十六計看中國歷史故事」】到校巡迴演出+自學工作紙
24/5/2023		五六年級好詩文共欣賞
15/6/2023	中文科	「慶回歸·賀端陽——重慶會香江」書法文化 線上交流活動

3/2023	常識科	中華民族的衣櫥延伸活動—認識中國 56 個民族
4/2023		國家安全教育日—各級展開國安不同重點領域的學習、國家安全展板展示及校際網上問答比賽
16/6/2023		官立小學 STEM 聯校活動—滑翔機飛行比賽
6/2023		「打開中國」—中國建築研習活動
9-12/2022		專題研習加入國安元素
23/9/2022	普通話科	中秋拼音猜燈謎
20/1/2023		迎春嘉年華普通話攤位遊戲
2-3/2023		普通話朗誦比賽
全年		漢語拼音平台推廣及自學活動
9/2022-4/2023	視藝科	各級加入有中國文化元素課題及中國著名畫家介紹
13/5/2023		「紅馬心·甲子情」六十周年鑽禧校慶視覺藝術展—各級中國風畫作展示/姊妹學校贈畫展示活動)
9/2022	音樂科	國歌的學與教(了解樂曲情境，學習遵守奏唱國歌時應有的禮儀)。
全年		各級音樂課程加入中華文化(國歌、中國民歌、中國樂器、粵劇粵曲的特色)
3/2023		「堅毅」系列活動 — 「童·起動 — 同堅毅」「鼓」動童心活動
11/5/2023		樂韻播萬千音樂會(中國樂器介紹)
23/11/2022	體育科	奧委會足毬講座
9-12/2022		「童·起動 - 同·堅毅」“舞”出健與樂—官立小學聯校活力舞活動日

#### 4.3.4 國民教育相關校外比賽

- 本校又透過參與維護國家安全及國家安全教育、基本法或國情歷史相關的校內活動及校外比賽，加深學生對基本法、及國家歷史的認識，建立學生對國民身份認同及文化的自信。

日期	比賽名稱	主辦機構	獎項
9/2022	第八屆《基本法》慶祝香港特別行政區成立二十五週年全港校際問答比賽	教育局	十八區優秀學校獎
9/2022	2022 國家安全齊參與之網上問答比賽	教育局/保安局	十八區優秀學校獎

11/2022	「我們的版圖」小學親子填色比賽	愛國護港團結力量	公眾至 LIKE 大獎
3/12/2023	「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽	香港青年培育協會	小學組亞軍
4/12/2022	國家憲法日網上問答比賽	教育局	
6/12/2022	「2023 國家安全海報及標語創作比賽」	教育局/保安局	
24/3/2023	「2023 國家安全寫作比賽」		
24/3/2023	「2023 國家安全網上問答比賽」		
22/4/2023	講好基本法演講比賽 2022	香港基本法基金會	優異獎
24/6/2023	「國家安全網上學習平台：『拍拍樂』網上挑戰賽」	教育局	小學組冠軍

#### 4.4 德育及公民教育

本校致力強化正向教育，提升學生品德素養，使學生擁有正面的價值觀和積極的人生態度，成為守規守法，對社會、國家及世界作出貢獻的新一代。學校本年度以「勤勞、承擔與堅毅」為價值教育主題，培養學生自強不息、迎難而上；勤奮向上、主動幫助別人；勇於承擔責任的良好品德。校內價值教育立根於中華文化，選取中華經典名言為主題，讓學生認識中華文化精粹，吸收傳統智慧，加強學生對「勤勞、承擔與堅毅」和愛家國等道德素養的學習，並加以實踐，鞏固學生的理念。

另外，為配合學生建構良好價值觀及品德情操，學校透過提供不同的學習機會，為學生舉行多元化、生活化及有趣的活動，讓學生在德育及公民教育方面得到縱向和橫向的發展，引導學生正向成長。學校希望學生能明白自己在家庭、學校、社會、國家及世界中的角色和責任，成為一個愛家國，具視野的世界公民。

#### 4.5 從閱讀中學習

##### 校外閱讀活動和比賽一覽表

活動和比賽名稱	參與級別
「一生一卡」計劃	一年級
香港教育城-e悅讀學校計劃	一年級
網上閱讀推介「小校報」網上生活知識月刊	至
4.23 世界閱讀日創作比賽-閱讀好滋味	六年級

##### 校內閱讀活動和比賽一覽表

活動和比賽名稱	參與級別
---------	------

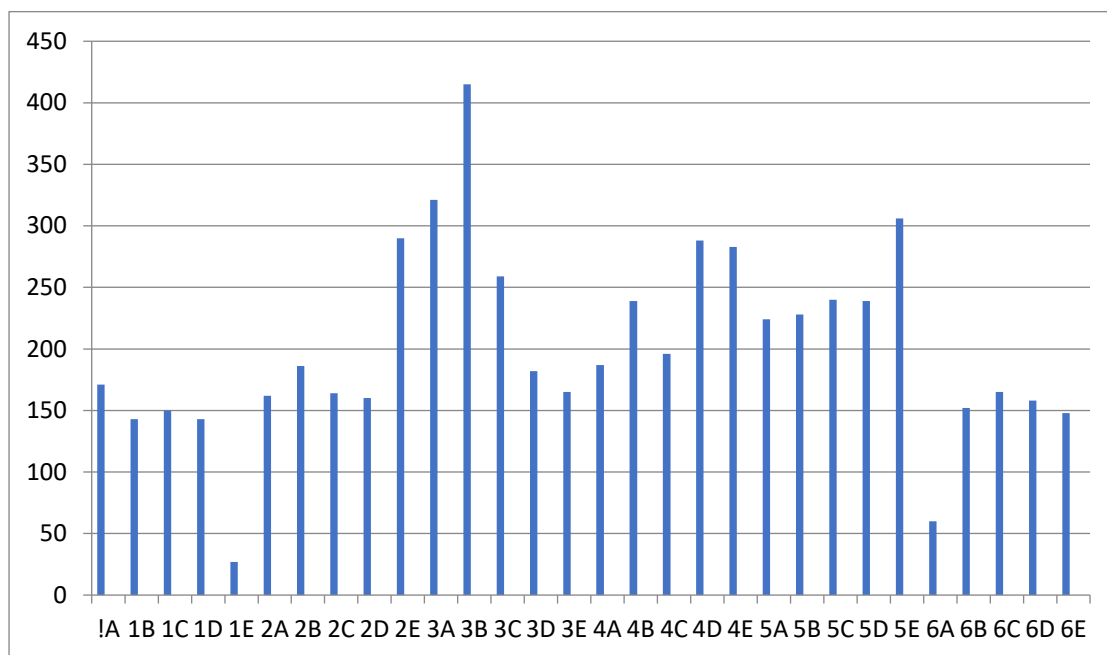


<p>「喜閱大富翁」 閱讀獎勵計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀圖書及閱讀報告同時達至指定數量，便可獲得獎項。獎項分銅獎、銀獎、金獎及「喜閱大富翁」獎。</li> <li>● 得獎學生除獲發校園之星外，金銀銅獎得主可獲得特別訂製的 Bookopoly 磁石書籤作獎勵。</li> </ul>	<p>一年級 至 六年級</p>
<p>午間活動-圖書借閱</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班輪流到圖書館進行閱讀活動，並借閱圖書。</li> <li>● 每位學生可借閱圖書三本，借閱時間為兩星期，可續借一次。</li> </ul>	
<p>中央廣播-主題閱讀 推介</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學科及學校活動發展，推介不同類別的圖書，如：價值教育「勤勞、承擔和堅毅」、「跨學科專題研集」、「迎新春」、「作家講座主題圖書-白貓黑貓系列」等。</li> </ul>	
<p>「捐書節」活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合 4.23 世界閱讀日於四月舉行</li> <li>● 以宣揚「讓書本重新復活，讓知識永續傳遞」為訊息，並藉此優化課室圖書的質量，營造「人人想看書，處處有好書」的閱讀氛圍。</li> <li>● 收回的捐贈圖書經處理後，會按深淺程度，分送到各班課室圖書櫃供學生閱讀或於中文閱讀日作漂書之用。</li> </ul>	
<p>「閱讀護照」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以「不偏讀」為主題，鼓勵學生借閱不同類型的圖書或讀物。</li> <li>● 活動全年進行，旨在鼓勵學生多借閱不同類別的圖書。學生於學校圖書館借閱圖書時，可於手冊 37 頁的分類中蓋印，集齊獎印，可獲發校園之星作獎勵。</li> </ul>	
<p>家長日書展</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 除了中英文圖書，亦有學習軟件及 STEM 系列產品以供選購，藉此豐富學生的課餘學習，培養自學的精神。</li> </ul>	
<p>『活現你的「音樂家故事」』影片創作比賽 (與音樂科合辦)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以喜閱大富翁「閱讀報告 2『音樂科-音樂家故事』」為藍本，把從書中所知所學的，演繹給大家欣賞(例如：講一個有關他的故事、彈一首他的樂曲……)，發揮無限創意!</li> <li>● 得獎學生的短片會上載至校網供大眾欣</li> </ul>	

	賞及作推廣閱讀之用。	
「白貓黑貓—故事創作」作家講座 (與中文科合辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中文閱讀日舉行，講座嘉賓為白貓黑貓系列作者方舒眉和漫畫家馬星原，他們到校分享故事創作的心得和馬老師即場示範繪畫技法。</li> </ul>	
「親子創意立體閱讀報告」大募集 (與視藝科合辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱畢「e悅讀學校計劃」指定主題圖書，選取書中一小段最有啟發性或令你最深刻的部份，製作一個立體閱讀報告，發揮無限創意！</li> <li>每組作品將由本校視藝科及圖書科老師選出最精彩的5件，再由各級同學投選「我最喜愛的立體閱讀報告」。</li> <li>大募集作品將安排在學校活動展覽或作推廣閱讀之用。</li> </ul>	一年級至五年級
中文廣泛閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時間表輪流閱讀指定圖書</li> <li>在圖書的編排上，除提供不同種類的書籍，亦會加入配合課程發展的讀物。</li> </ul>	三年級至六年級
「愛的書庫」	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生推薦喜愛的圖書給圖書館作購買書目。圖書館主任審視有關書目內容後，便進行購書程序。</li> <li>圖書館將增設「愛的書庫」書架放置有關圖書，為學生建立屬於他們的圖書館。</li> </ul>	四年級至六年級
圖書館助理員訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>共18人，分別選自四年級(4人)、五年級(7人)及六年級(7人)，協助圖書館的日常運作，如：處理新書、圖書借還、排架及推介圖書等。</li> </ul>	六年級

● 學生借閱情況 (10/2022 至 5/2023)

學生從學校圖書館借用閱讀資料的總數目為 6051 本



#### 4.6 專題研習

於各級進行跨學科專題研習。一至三年級以價值教育為題，加入國情國安元素。四至六年級以製作改善生活的物品為主，於研習中加入數據分析。按主題透過觀察記錄、問卷調查或進行實驗收集數據，還利用圖表展示數據，並進行分析。

各級專題研習：

級別	主題	研習內容	國情國安元素
P.1	守規天使	了解學校的校規、交通規則、參與升國旗的規則，培養學生努力學習、守規及承擔精神	國安八：明白守規的重要，知道校規、法律對保障個人、社會和國家安全的重要。
P.2	運動真有益	了解運動的類型及益處。認識祖國的出色運動員，明白到要成功就要努力。	國安七：欣賞我國的運動員在國際上有出色的表現
P.3	愛護野生動物	了解一些野生動物生活的環境，認識我國國寶熊貓的生活習性。明白人類要承擔保護環境的責任。	國安一：認識大熊貓是代表國家的事物。
P.4	雨傘除水器	找出下雨天人們處理雨傘上的水的方法。找出人們通常喜歡用甚麼方法解決雨傘水的問題，分析其好處及不足之處。設計一個合用有效的雨傘除水器。	國安七：知道資源是有限的，明白節約資源的重要性，減少使用用完即棄的雨傘膠袋。
P.5	太陽能車的應用	以問卷找出現今社會大部分人雖然知悉電動汽車比汽油驅動的汽車更	國安七：知道資源是有限的，明白節約資源的重要性，了

		環保，但由於方便及普及的關係，仍然有許多人使用汽油驅動的汽車。加入祖國的太陽能使用的情況。帶出太陽能車的構造，製作以太陽能驅動的車，希望將來能研發此類的汽車。	解中國在節能方面的情况。
P.6	拖鞋大作戰	從家居意外事件，引出跌倒是經常發生的家居意外事件，從而設計一對能增加摩擦力防滑的拖鞋。	社會安全意識的培養：令學生留意家居安全的重要，引伸至關心日常生活的安全

#### 4.7 STEAM 教育

本校積極推行 STEAM 教育，安排學生進行有關 STEAM 教育的活動，以增強學生對學習科技科學的興趣。

##### 推動 STEAM 教育

- 數學科各級推行課堂 STEAM 教育活動、四至六年級下學期進行數學 STEAM DAY。
- 常識科一至三年級進行課堂 STEAM 教育活動、四至六年級進行 STEAM 專題研習。
- 下學期開放 STEAM Room 午息活動，由 2 月到 6 月每周 2 次進行 STEAM 小活動。
- 12/5 安排 STEAM 服務大使參觀「官立中學聯校 STEM 創科比賽暨 STEM FAIR」活動。
- 19/6-21/6 期間，四至六年級進行跨學科(常識科、數學、IT、視藝) STEAM DAY 活動。
- 六月參與 STEM 聯校活動——滑翔機飛行比賽。
- 透過不同的教師專業培訓，如：邀請出版社代表到校進行 STEAM 工作坊及 CoolThink 專業編程培訓課程，提升教師在 STEAM 方面的專業發展。

#### 4.8 善用資訊科技進行自學及互動學習

學校致力於善用資訊科技，提升學與教效能，讓學生能夠更輕鬆地進行自主學習和互動學習。

為了支援中文、英文、數學和常識等各科的電子學習教學，我們的資訊科技發展組老師搜集了適用的平板電腦應用程式，安裝在學校的平板電腦上。這樣，科任老師和學生就可以更多地運用平板電腦進行學習。

學校採用多種網上自學平台，包括 Highlights Library、快樂閱讀花園、十分科學、反轉教室和 Google Classroom，以協助學生進行自主學習和互動學習。資訊科技組利用 CoolThink 自學教育平台，不僅能夠提高學生的 STEM 學習能力，還能夠提高學生的問題解決和創新能力，培養學生的自主學習和自我管理能力。同時，透過這個平台，老師也能夠更好地監察學生的學習情況，提供有針對性的指導和輔導，進一步提高學生的學習效能。

為使學生在疫情影響下有更貼近面授課堂的學習，老師利用視像會議軟件與在家學習的同學進行實時視像課堂，老師及學生可透過網上學習平台進行網上互動學習，例如老師上載學習材料供學生下載，跟進學生的學習情況，可以加強學生學習的效能，老師並可即時支援學生在學習上遇到的困難。

#### **4.9 教學與評估措施**

##### **考試：**

一年級不進行考試，全年中、英、數、常只進行進展性評估。二年級進行兩次考試：第一次考試佔全學年成績百分之四十，第二次考試佔全學年百分之六十。三至五年級全年進行三次考試：第一次考試及第三次考試各佔全學年成績的百分之四十；第二次考試佔全學年成績的百分之二十。六年級全年進行三次考試：第一及第二次考試佔全學年成績的百分之四十；第三次考試佔全學年成績的百分之二十。

##### **進展性評估：**

本校有完善的評估機制，對學生在不同方面的學習和能力有全面的了解，檢測學習成效。二至六年級，中文、英文、數學三科，都會在試前進行最少一次進展性評估，二年級常識課於上學期進行兩次，評鑑學生在學習過程中的知識、技能及態度的表現，幫助改善學與教。

##### **其他：**

教師亦會採用其他多元化的評估方式，例如：網上評估平台、觀察、自評、學生互評及家長評估等，除了讓教師和家長更透徹、更全面了解學生的學習情況，給予他們適當的回饋外，亦為學生提供自我檢視學習表現的機會，讓他們明白自己的強弱之處，提升學習的效能。

## 5. 我們對學生成長的支援

### 5.1 成長支援

#### 5.1.1 訓輔合一

本校全體教職員以學生為本的精神，參與及推展訓輔工作。本校教師採用訓輔合一的方法，我們相信每一個學生都是值得教導和可教導的。本著這信念，學校在全校、班級及學生個人層面上訂定工作方針，讓學生明辨是非、改過遷善，並感受到人與人之間的關愛。

本校一向十分重視學生的秩序及紀律訓練。每年開學初期，校方會安排「開課適應周」及秩序紀律訓練，讓學生於漫長暑假後能盡快適應校園生活。此外，各班班主任會按班本需要進行班級經營，如：與學生共同訂定班規，安排一人一職，拍攝班照等，提升學生對學校的歸屬感。為加強班級經營及秩序管理，部分班別採雙班主任制。

為使家長明白本校的獎懲制度，校方亦會於學生手冊及學校通告闡明校方要求，讓家長予以配合，以收共同管教之效。開課後，校方亦會按學生的能力和專長，委派他們擔任不同的服務崗位，盼學生從履行服務的過程中培養責任感及服務他人的精神。

此外，校方會於學年內定期進行周會及早會等，鼓勵學生自律守規。校方更會為風紀同學安排領袖訓練，透過活動加強培訓學生，從而發揮學生的領袖潛能。

在處理個別學生偏差行為問題方面，本校有專責的訓輔小組老師跟進。小組老師與家長有緊密的聯繫，務求家校合作，令學生清晰明白遵守規則的重要。

#### 5.1.2 輔導

本校參與教育局推行的「全方位學生輔導服務」，推行成長課、舉辦預防性及發展性輔導活動，如「STAR 閃耀之星」校本輔導計劃、「成長的天空計劃」、「哈樂車」、「護苗車」、生涯規劃活動、「無界限義工服務計劃」及家長教育活動等，以培養學生正確的價值觀。

透過「STAR 閃耀之星」小冊子，配合不同活動，如考試前的愛心打氣咭活動、承擔篇的實踐影片分享及學期末的分班試後正向鬆一鬆減壓活動等，讓同學體會 S - Strive(勤勞)、T - Tough(堅毅)、A - Aim (清晰目標)及 R - Responsibility(承擔責任)，幫助同學以正面的態度面對困難和挑戰。

「無界限義工服務計劃」為四至六年級安排一連串訓練，協助他們按低年級同學的能力和需要，設計攤位遊戲。活動一方面幫助低年級同學培養正向價值觀，另一方面亦幫助高年級同學發揮自己的強項，提升自信。

此外，學生輔導人員透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，為有

個別需要的學生，提供適當的支援和個案輔導，並為有進一步需要的學生安排轉介服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。

家長教育方面，我們為家長提供不同的資訊及資源，舉辦「不再迷網」家長小組活動和有關繪本伴讀的網上家長講座，除了讓家長了解更多子女上網的潛在危機，更讓家長多了解子女的需要，促進親子溝通，改善親子關係。

## 5.2 全方位學習

### 5.2.1 星期五課外活動

為了發展學生多方面的興趣及潛能，本校特別為全體同學安排多元化的課外活動，從小培養學生的多元智能和體藝的興趣。當中包括 27 組固定組，16 組循環組。今年亦增了多個組別，包括：粵劇、趣味電子音樂、民間手工藝、扭氣球、Games Time 等組別，讓有不同興趣的同學能夠發揮所長。

固定組	循環組
升旗隊	民間手工藝 P. 2
STEM 大使	創意無限 FUN P. 2
學習小組	CARD GAMES P. 4
視藝精英	ENGLISH SONG& STORY(P. 5—6)
羽毛球	卡通插畫 P. 3
活力操	扭氣球 P. 4
校園電視台	摺紙、小手工 P. 1
圖書館助理員訓練	趣味中文 P. 1
玩樂無窮(低小)	英語童話故事
準備充足(高小)	創意手工 P. 3
LEGO	粵劇 P. 2
童軍	手工藝 P. 2
MICROBIT	非洲鼓 P. 1
合唱團	粉彩世界(P. 5-6)
魚菜共生	英語兒歌唱遊樂 P. 1
乒乓球	趣味棋藝 P. 2
英語大使	
田徑	
活力智叻星	
英文民歌	
I JAM MUSIC	
我行我得	
數學精英	
魔力橋	
環保園藝	
非洲鼓特訓班	

## 5.2.2 學藝班及課後培訓班

本校注重發展學生學業以外的潛能，分別從體育、學術、藝術及科技四方面積極推行「一生一體藝」培訓計劃，以培養學生多方面的興趣及才華。學校在周一至周六的課餘時間，聘請專業導師為學生開設多元化的「一生一體藝」課程。學藝班課程開設了14組，包括羽毛球、乒乓球、田徑、籃球、足球、排球、英文音樂劇、中文音樂劇、步操管樂、口才辯論、油畫、綜合藝術、獅藝、敲擊樂。隨學校復常，下學期所有課程已回復實體進行。學生踴躍參加，得到不少發潛能的好機會。

## 5.2.3 校隊培訓

學校為了培育具潛質的校隊學生，代表學校參與校外比賽，於課後時間開設多個活動組別，包括羽毛球、乒乓球、田徑、籃球、足球、排球及游泳。本年度學生於學界比賽中成績優異，於各項比賽均取得佳績，學生成績碩果累累。其中羽毛球隊於九龍南區校際比賽奪得男子組團體冠軍及女子組團體亞軍；亦於全港學界羽毛球團體錦標比賽奪得男子組團體亞軍及女子組團體季軍。

田徑隊於九龍南區校際比賽取得女子丙組團體冠軍、男子乙組團體亞軍、男子丙組女子甲組團體殿軍。乒乓球隊取得男子甲組團體殿軍。本校亦於其他多個項目中取得團體優異的佳績，成績有目共睹。本校最後更於全港小學體育獎勵計劃中勇奪男子組銀獎及女子組銀獎。

## 5.2.4 講座及工作坊

學校邀請了專業人士主持學生講座，與學生分享心得，在校內協助推廣不同的訊息。

講座包括：

周會活動名稱	活動簡介
國事小專家	邀請中山大學法律系香港同學會副主席梁紹英先生及法律博士羅文小姐蒞臨講解憲法、基本法及港區國安法的由來及法律依據，讓學生正確了解中國歷史，分享國家安全知識，提升國民身份認同，培養愛國情懷。
防疫講座	邀請幼聯為一至二年級學生舉行防疫講座，讓學生認識細菌的傳播方式和「潔手七式」；加強他們防疫清潔的意識。
奧林匹克主義教育計劃	香港精英運動員協會，透過運動員分享自身的經歷，讓三至六年級學生從運動中體驗堅毅的精神，亦從活動中享受足毬運動的樂趣。
抗疫遊學團講座	宣明會講者透過參與模擬遊學團，認識及比較在疫情下香港及貧窮國家兒童，在學習上所面對的問題，學習欣賞與我們背景不同的人，以及鼓勵學生在艱難的日子裏互相幫助。



環保講座	商界環保協會為五至六年級學生舉行環保講座，讓學生能提升 5R 環保意識，學習減少浪費的生活態度。
生態大冒險話劇	「黑暗劇場」主辦的《生態大冒險之動物與牠們的產地》話劇欣賞活動，讓一至四年級學生能養成珍惜地球資源、愛護生態環境的態度。
聾人分享講座	香港遊樂場協會，透過社工和義工現場互動講座，讓五至六年級學生理解聾人如何克服聽覺障礙，學習怎樣和聽障人士相處。
媒體資訊素養及 交朋結友講座	講座讓六年級學生瞭解和學習媒體資訊素養的重要性，認識網絡世界暗藏危機，要慎思明辨。亦透過現場互動活動，講解青少年身心發展，交友的方法，維繫友情的良策，平等及互相尊重的理想關係。
東華三院 心靈幹線講座	東華三院為本校一、二年級同學舉行講座，讓初小學生認識及分辨正面和負面情緒，學習處理情緒的方法。
互動功能度假村話劇	「遊劇場」主辦的小學巡迴教育劇場為一至四年級學生演出一場生動的普通話劇《 互動功能度假村 》。以有趣的手法帶領學生進入戲劇世界裏，解釋粵普對照及在公眾場合應有的禮儀。
《幪面家庭》之 幫你唔賭話劇	「遊劇場」主辦的小學巡迴教育劇場為一至六年級學生演出一場有趣的話劇《 幪面家庭之幫你唔賭話劇 》，表演者透過戲劇，讓學生認識賭博的禍害，對自己和家人帶來傷害，宣揚「健康生活不迷賭」的訊息。
警長講座	九龍城區警民關係組警長為四至六年級學生講解電腦罪行，包括：裸聊勒索、網上騙案、網上情緣、法例及刑責。
情緒小管家講座	香港遊樂場協會為本校一、二年級同學舉行講座，分享初小同學面對的適應挑戰，並一起進行鬆弛運動小練習。

## 5.2.5 文化及體藝活動

### 5.2.5.1 音樂科活動

本年度音樂科舉辦了兩個校內比賽，分別是與圖書組合辦的《你的「音樂家故事」影片創作比賽》及《紅馬 SING SING SING 歌唱比賽》。此外，28 名六年級學生於 1/11/2022 外出到香港文化中心參加了《樂韻播萬千》音樂會。四年級學生於 27/3/2023 參加了《音樂巨匠的小秘密》工作坊；全校一至六年級學生於 11/5/2023 於學校參加了《樂韻播萬千》音樂會。紅馬 MUSIC CAFE 於本學年進行了六次廣播，於午膳播放有關開飯歌、節日歌、校本訓輔主題歌曲，傳揚正能量。校內的音樂小組包括：非洲鼓、活力操、民

歌組、合唱團及步操管樂隊、爵士鼓、大提琴及古箏獨奏學生，分別於學校開放日、教育局常任秘書長到訪、中共中央港澳工作辦公室主任夏寶龍先生到訪以及《展才華·顯堅毅》綜藝晚會中作出表演。學生參與官立小學聯校活動 2022-23 童·起動，同·堅毅「鼓」動同心活動。另外，四位學生(包括一名擊鼓學生及三名合唱學生)在 30/6/2023 參與「心繫家國：慶祝香港回歸祖國 26 周年暨官立學校聯校活動滙演」演出。於 24/6/2023 與家教會合作舉行「六十周年鑽禧校慶民歌唱聚音樂會」，中文音樂劇成員於一至五年級的結業禮中演出。

### 5.2.5.2 視藝科活動

本年度視藝科舉辦了多項活動，包括：校本輔導活動卡通人物造型設計比賽、紙藝工作坊、馬賽克工作坊、綜藝匯演邀請咭封面設計比賽、民族服裝填色活動及「紅馬心甲子情」六十周年鑽禧校慶視覺藝術展，透過活動，發展學生在視藝方面的潛能。

日期	校內/外活動及比賽	主辦機構	備註
17/9/2022	第一屆龍城國慶盃填色比賽	民建聯九龍城支部	P. 1-P. 6
20/9/2022	「同心共慶香港回歸 二十五載你我見證 暨慶祝香港回歸 25 週年」填色比賽	黃埔居民協會	P. 1-P. 6
20/9/2022	「向老師致敬 2022」親子 Whatsapp 貼圖設計比賽	敬師運動委員會	P. 1-3
9/2022	校本輔導活動卡通人物造型設計比賽	本校	P. 1-P. 6
20/9/2022	「向老師致敬 2022」四格漫畫創作比賽	敬師運動委員會	P. 4-6
24/9/2022	香港荷蘭日拓展藝術項目：紙藝工作坊	本校	P. 2
5/10/2022-11/10/2022	馬賽克工作坊	本校	P. 1-P. 6
10/2022	德蘭中學 45 週年校慶暨「天主教教育核心價值-家庭」填色比賽	德蘭中學	P. 1-6
11/2022	2223 九龍城區道路安全運動「小學組繪畫創作比賽」	九龍城區道路安全運動委員會	P. 1-6
12/2022	香港賽馬會「小龍馬·創藝傳城比賽」	香港賽馬會	P. 1-6
1/2023	綜藝匯演邀請咭封面設計比賽(主題：展才華 顯堅毅)	本校	P. 4-6
2/2023	2023 愛家庭親子繪畫比賽	獻主會小學	P. 1-6
2/2023	中華民族的衣櫥-「中國朝鮮族」新春華服設計	官小	P. 4
23/3-29/3/2023	民族服裝填色活動	官小	P. 1-2

4/2023	「紅馬心甲子情」六十周年鑽禧校慶視覺藝術展邀請卡設計比賽	本校	P. 1-P. 6
15/5-16/5/2023	「紅馬心甲子情」六十周年鑽禧校慶視覺藝術展	本校	P. 1-6
5/2023	2023 愛家庭親子繪畫比賽	獻主會小學	P. 1-6
6/2023	全港廚餘運動親子繪畫創作比賽	社建協會 香港河源 社團	P. 1-6

### 5.2.5.3 體育科活動

為了幫助學生建立健康的生活模式，體育科舉辦不同的學習課程及延伸到校外的訓練營，讓學生能得到整全的學習經歷及體會運動的樂趣。

- 基礎體適能訓練：學生在課堂上進行了各項帶氧運動，讓心肺功能得以提升，學生並接受核心肌肉訓練和身體協調訓練。
- 官立小學聯校活動 2022-23 童·起動，同·堅毅「舞」出健與樂：科組在校內推廣活力舞，透過節奏輕快的音樂歌曲，舞動出精彩的活力操，跳出正能量，培養出正向的學習態度。為了讓學生展示學習成果，本校伙同 15 間官立小學，於 12 月 16 日舉行聯校活動 --「舞動校園」，帶出堅毅積極的生活態度及活力校園的氣氛。
- 精英運動員分享會：科組參與「奧林匹克主義教育計劃」，透過一系列活動，提高學生對奧林匹克主義的認識，加深對香港體壇發展的知識及鼓勵大眾參與體育運動。精英運動員分享會，由足毬精英運動員廖娥女士分享訓練和賽場上的心路歷程，讓學生立體地認識堅毅精神；邀請羽毛球運動員葉嫻延小姐擔任運動主禮嘉賓，與學生分享她在訓練和比賽場上的心路歷程；香港空手道運動員陳巧恩小姐與學生分享在訓練及參與比賽的經歷，讓同學認識奧林匹克主義中，「更高、更快、更強」的體育精神。學生從中得到鼓勵，建立了堅毅、勇於接受挑戰等正面價值觀和態度，學會追求夢想，發揮潛能。
- 運動會：於疫情後重辦運動會，並邀請家長到場參加活動及觀賞比賽。運動會中，全校同學均到運動場上參與比賽，大家在跑道上體驗運動的樂趣。當天活動接近 1000 人出席，場面熱鬧，氣氛熾熱。
- 校長盃羽毛球及乒乓球比賽：科組於下學期分別於 3 月及 6 月份舉辦一年一度的校長盃羽毛球比賽(3 月)及校長盃乒乓球比賽(6 月)，讓同學於比賽中體會「勝不驕敗不餒」的體育精神。本校於羽毛球比賽中更設立親子組，讓學生及家長均能體會本校深厚的羽毛球文化。
- 精英運動員訓練日營(1 月)及明日之星訓練營(6 月)：為了提升運動員水平，迎接本年度的學界比賽。科組利用校外的度假營地，於營地內進行訓練，以提升學生運動技能。於學期末的明日之星訓練營，科組帶領約 50 位學生進行三日兩夜的訓練，

除了提升學生的運動技能，更培養學生的自理能力，讓學生迎接未來的挑戰。

- 參觀活動：為了擴闊學生的眼界，科組舉辦不同的參觀活動，讓學生認識不同的運動及加深對體育運動知識的認知。

騎術學校參觀活動：學生於活動中參觀馬房，認識馬匹護理員日常的工作，認識馬術活動的知識，更有機會一嘗騎馬的滋味。

奧運大樓參觀活動：學生於活動中不但認識香港奧委會的發展，更能加深對香港體壇發展的知識。

### 5.2.6 環保教育活動

日期	活動名稱
09/09/2022	承諾日
07/10/2022	「無冷氣夜 2022」
07/10/2022	「無冷氣夜 2022」標語創作比賽
11/2022	「安全飲食，人人放心」環保袋設計比賽
28/11/2022- 02/12/2022	上學期環保周
11/01/2023	「綠色生活」講座(五、六年級)
02/2023	綠寶與我的低碳生活繪畫比賽
03/2023	親子健康飲食口號創作比賽
15/03/2023	「生態大冒險之動物與牠們的產地」的話劇欣賞活動
21/03/2023	建造業零碳天地參觀活動
27/3/2023- 31/3/2023	下學期環保周
25/04/2023	下學期環保體驗日
18-19/06/2023	綠色低碳日
28/06/2023	綠在寨城——「回收漂流教室@紅馬」回收講座及環保工作坊
29/06/2023	綠在寨城——「回收漂流教室@紅馬」回收攤位
07/2023	「依時能源 綠色生活」繪畫比賽

## 5.3 照顧學生學習多樣性

### 5.3.1 全面及適切的學生支援策略

本校致力建立共融文化，以「全校參與」、「以人為本」的融合教育支援模式，支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。透過「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則推動融合教育，並以「三層支援模式」為有特殊學習需要的學生的學習及成長需要提供適切的支援。本校設有完善的機制支援有特殊教育需要的學生，成立了「學生支援小組」，成員包括校長、副校長、特殊教育統籌主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師(SENST)、課程發展主任、學生輔導

人員、教育心理學家、言語治療師，為有特殊教育需要的學生提供評估、治療、輔導及學習支援，以照顧有特殊教育需要的學生的學習多樣性。

本校本學年約有70位有特殊教育需要的學生，有3位同學參與個別學習計劃(IEP)。本校為有特殊教育需要的學生設立個人學生支援紀錄冊，記錄學生的學習表現和成果。派發學生支援摘要，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務。為有特殊教育需要的學生提供家課調適和測考支援，安排教學助理入班支援、課後輔導班，設立小老師計劃，為初小學生提供協助。

教育局校本教育心理學家全學年約駐校 20 天，為學校提供專業支援服務，包括協助學校訂定學生支援政策、及早識別有學習困難的學生、進行學生評估、轉介、諮商及培訓；校本教育心理學家為老師舉行「識別及支援有情緒健康問題的學生教師工作坊(二)」，有助老師透過觀察學生日常在校表現，有效地識別及支援有情緒健康問題的學生。學校社工為專注力不足、過度活躍、社交能力較弱及自理能力不足的學生開設「專注力高手」及「玩樂無窮」小組。本校與耀能協會合作，為自閉症學生開設「喜耀同行」小組，外購的讀寫支援小組有一年級的「FUN FUN FUN學習小組」、二至六年級的「樂在讀寫中」、「暑期樂繽紛」及課後功課輔導班，本校老師則任教「加油站」及「喜閱童讀」。透過專業訓練及輔導，為學生提供全面及適切的支援。

### 5.3.2 支援非華語學生

本校本學年有4位非華語學生，本校參與「加強支援非華語學生的中文學與教」津貼計劃，為非華語學生提供適切的支援服務，從而提升非華語學生學習中文的興趣及能力。利用撥款，聘請教學助理在中文課堂入班協教，老師會按需要調適中文課程，由淺入深，幫助非華語學生在識字、積累詞彙、書寫漢字等方面的學習，漸漸提升語文的能力。

此外，為了加強非華語學生的中文能力及加深對中華文化的認識，於課外活動節開設中文閱讀理解提升班，又有導修課抽離輔導教學。在中秋節進行「中秋慶團圓」的共融活動，提升非華語學生學習中華文化的動機和興趣。

### 5.3.3 言語治療服務

本校於2022-2023年度繼續參加「加強校本言語治療服務」，言語治療師定期到校為有言語障礙的學生提供專業訓練，致力在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。

在為學生提供專業訓練方面，本學年約有80位語障學生需要接受言語治療服務。言語治療師亦曾為二、三、五及六年級的學生進行中文科的入班協教，藉此將言語治療的說話技巧引進常規課堂，提升整體學習效能。二、三年級的主要訓練目標為加強學生

在看圖說故事時的組織能力。五、六年級的訓練目標則分別為提升學生進行自我介紹及小組討論的技巧。

為促進家校溝通及提升治療成效，言語治療師定期派發家居訓練工作紙，並與家長進行電話會談或面談。言語治療師亦編寫言語治療通訊，題目為「言語治療簡介」及「懶音知多點——如何改善學童的懶音問題」，以提升家長對言語治療及學生懶音問題的認識。

此外，言語治療師為教師及語障學生的家長舉行講座，主題分別為「如何識別語障學生及個案分享」和「如何在家中提升子女的語言能力」。在教師講座中，言語治療師介紹了學童溝通障礙的常見徵狀、校本言語治療的支援模式以及本校的轉介程序。在家長講座中，言語治療師則介紹了學童口語表達時常見的困難和弱項、日常生活中訓練學童學習詞彙的方法及「引領思維閱讀」策略的技巧和應用。

#### 5.3.4 資優學生培訓

本校重視發展學生資賦優異的潛能，在各科的課程及教學活動內滲入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素，使資優教育普及化。本校採納多元智能的概念，透過多元化的活動，例如紅馬電視台、英文音樂劇、Microbit、魚菜共生、英語大使、數理達人等，幫助學生發掘潛能及發展興趣，擴闊他們的學習領域。本校成功推薦學生入讀教育局課程發展處資優教育組主辦/合辦的課程，豐富他們的學習經驗。

### 5.4 健康校園計劃

#### 5.4.1 防疫措施

##### 5.4.1.1

為加強校園健康，防範學生在校園感染傳染病的可能性，本校在開學前依照衛生防護中心指引清潔校園，提升校園防疫措施；在開學首天向全校家長及學生發出通告，提高家長及學生對在校園的衛生防疫意識；邀請已達疫苗通行證要求的家長義工，首兩周於課前到校協助檢查學生體溫表及潔手等防疫工作，以助締造安全校園，減低傳染病在校傳播的可能性。

##### 5.4.1.2

為加強低年級學生對衛生防疫的認識，本校十月初邀約「幼聯」安排45分鐘講座給小一、小二學生，講座內容包括：細菌的傳播方式、「潔手七式」；加強他們防疫清潔意識。

##### 5.4.1.3

本年度，校方緊貼衛生署發放有關2019冠狀病毒病的傳染通告情況，適時發放有關資訊，鼓勵家長帶學生接種有關疫苗，定時更新學生注射「2019冠狀病毒病」疫苗的最

新狀況，讓本校成為首批疫苗接種率達標，可恢復全日制上學的學校，讓學生得以進行精采的校園生活。

#### 5.4.1.4 牙科保健

本校參與牙科保健的學生有 747 人，佔全校學生總人數 95%。

#### 5.4.1.5

為加強小一、小二年級學生對愛護牙齒的關注，本校參加了由衛生署口腔健康教育事務科舉辦的陽光笑容流動教室，以增加小學生的口腔健康知識及提升他們掌握口腔護理技巧的能力。讓他們從小認識正確清潔牙齒的好方法。

#### 5.4.1.6

為延續本校學生對愛護牙齒的關注，培養初小同學良好的飲食習慣，以減低他們患上蛀牙的機會。本校在緊貼陽光笑容流動教室後開展了由衛生署口腔健康教育事務科舉辦的「陽光笑容滿校園」行動，希望透過本校陽光笑容大使的推廣和提點、家長和學校的配合，讓低年級學生在一連四星期的檢查活動中，培養出愛牙潔牙好習慣。

### 5.4.2 健康校園計劃及活動

#### 5.4.2.1

為加強學生對健康飲食的認識，本校首次和環境及生態局合辦「少鹽糖煮食班」小組課程。課堂以面授及實踐形式進行，主題是講解健康飲食的原則及烹調的方法。本校 40 名小五學生分別於 14/12/2022 及 19/4/2023 完成該課程後，除了認識更多飲食營養之外，亦即場學習烹調營養小食，並帶回家與家人分享。環境及生態局更把當日的活動花絮拍成短片，供全校學生觀賞。

#### 5.4.2.2

為加強學生對健康飲食的認識，本校參加了環境及生態局舉辦的「少鹽糖煮食班」，並把課堂的精華拍成短片讓學生觀看。接着，本校再於三月份舉行「親子健康飲食口號創作比賽」，讓大家以口號的形式宣傳這個健康飲食的訊息。

#### 5.4.2.3

為培養學生每天吃充足水果的習慣，全校學生均參加由衛生署舉辦的「開心水果月」。家長鼓勵子女每天進食一至兩份水果，並記錄在「水果月承諾書」上。本年度的「開心『果』月」已於 5 月 3 日至 5 月 30 日舉行。同學於這段日子，在校或在家每天最少吃一份水果，便可自行在課室的龍虎榜上貼水果貼紙。

#### 5.4.2.4

為提升同學進食蔬果的興趣，本校舉辦「急口令大比拼」活動。同學能在限時內清楚地朗讀急口令，完成挑戰。



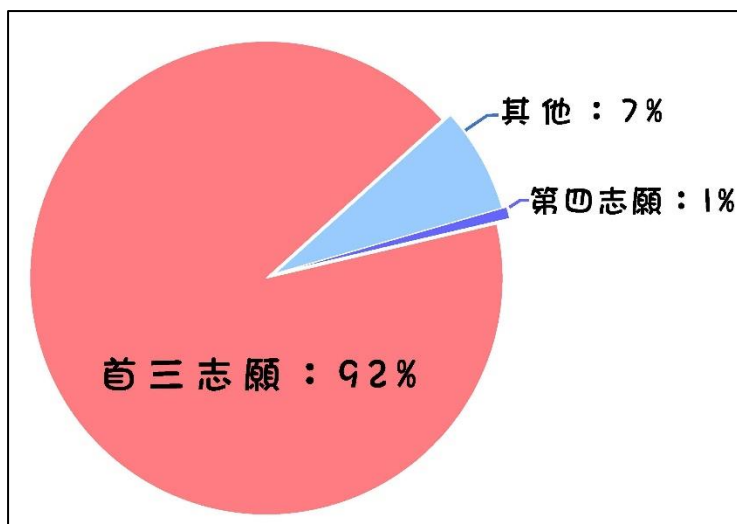
## 6. 學生表現

### 6.1 學業表現－ 2021/2023 升中派位概況

中學	百分比
<b>A. 官立中學</b>  伊利沙伯中學 何文田官立中學 賽馬會官立中學 皇仁書院	10.4%
<b>B. 資助中學</b>  喇沙書院 迦密中學 賽馬會體藝中學 華英中學 民生書院 旅港開平商會中學 東華三院黃笏南中學 文理書院(九龍) 何明華會督銀禧中學 順德聯誼總會胡兆熾中學 陳瑞祺(喇沙)書院 九龍真光中學 基督教女青年會丘佐榮中學 香島中學 鄧鏡波學校 香港培道中學 德雅中學 新亞中學 中華基督教會基道中學 獻主會聖母院書院 德蘭中學 保良局朱敬文中學 香港華仁書院 聖安當女書院 余振強紀念中學 聖公會聖三一堂中學 聖公會基孝中學 華仁書院(九龍) 循道中學 聖公會蔡功譜中學 聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學 香港中國婦女會馮堯敬紀念中學 禮賢會彭學高紀念中學 玫瑰崗中學 嘉諾撒聖瑪利書院	67.2%

曾壁山(崇蘭)中學 天主教南華中學 港九潮州公會中學 嘉諾撒聖家書院 路德會協同中學	
<b>C. 直資中學</b>  聖保羅男女中學 聖保羅書院 保良局顏寶鈴書院 基督教中國佈道會聖道迦南書院 香港管理專業協會李國寶中學 萬鈞匯知中學 聖保祿學校 創知中學 匯基書院(東九龍) 保良局羅氏基金中學 林大輝中學 羅定邦中學 德望學校 播道書院	22.4%

## 2021/2023 中學派位情況



### 6.2 學生參與校際活動情況

為了讓學生應用在學校所學的知識及技能，本校學生在過去一年參加了不同的校際活動，包括：第 73 屆香港學校朗誦節(粵語、英文、普通話)、校際音樂節、2022-2023 年度九龍南區小學校際游泳、田徑、羽毛球、乒乓球、籃球、足球比賽、小學校際精英羽毛球、乒乓球比賽、2023 恒生乒乓球學界盃、2023 恒生乒乓球校園大比拼、2022-2023 年度全港學界精英羽毛球比賽、WRO 機械人「冬季」循線比賽及 2023 校際戲劇節。

## 6.3 校外活動獲獎項目

### 校外比賽得獎項目

科目	日期	比賽名稱	獎項
資訊科技	2/2023	「心繫家國」— 「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」	短片組優異獎
	4/2023	WRO 機械人「冬季」循線挑戰賽	金獎

科目	日期	比賽名稱	獎項
音樂	9/2022	2022 年度香港國際音樂大賽	1 亞軍
	12/2022	第十屆香港國際青少年表演藝術節	1 銀獎
	5/2023	第七十五屆香港學校音樂節	1 金獎 47 銀獎 10 銅獎 (包括 4 季軍)
	6/2023	聯校音樂大賽 2023	3 金獎 5 銀獎

科目	日期	校內／外活動及比賽	獎項
視覺藝術	9/2022	「惜水學堂」節約用水海報及標語設計比賽	初小組優異獎 高小組優異獎
	10/2022	第一屆龍城國慶盃填色比賽	冠軍(初小組) 亞軍(初小組) 優異獎(初小組) 最佳創意獎(初小組) 冠軍(高小組) 季軍(高小組) 優異獎(高小組)
	11/2022	「同心共慶香港回歸 二十五載你我見證 暨慶祝香港回歸 25 週年」填色比賽	第二名(初小組) 第三名(初小組) 優異獎(初小組) 第二名(高小組) 優異獎(高小組)
	12/2022	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	(西洋畫初小組) 優異獎
	1/2023	向老師致敬 2022 Whatsapp 貼圖設計比賽	優異獎(小一至小三)
	2/2023	22-23 九龍城區道路安全運動-小學組繪畫創作比賽	優異獎
	2/2023	中華民族的衣櫥-「中國朝鮮族」新春華服設計	繪畫組優異獎
	5/2023	2023 愛家庭親子繪畫比賽	初級組繪畫比賽 優異獎
	5/2023	2023 愛家庭親子繪畫比賽	初級組 最佳圖畫說明獎

	5/2023	2023 愛家庭親子繪畫比賽	高級組繪畫比賽 優異獎
	10/6/23	全港廚餘運動親子繪畫創作比賽	嘉許獎

科目	日期	比賽名稱	獎項
數學	12/2022	全港小學數學挑戰賽	個人賽銅獎 個人賽優異獎
	12/2022	全港小學數學比賽(九龍城區)	優異獎
	02/2023	香港數學創意解難比賽(小學)	初賽銀獎
	03/2023	中小學數學應用創意信息圖設計比賽	銅獎 優異獎

科目	日期	比賽名稱	獎項：
體育	12/2022	2022-2023 年度全港學界精英羽毛球比賽	女子組雙打優異
	12/2022	2022-2023 年度全港學界精英羽毛球比賽	男子組雙打亞軍
	1/2023	九龍南區小學校際田徑比賽男子乙組 200M	殿軍
		九龍南區小學校際田徑比賽男子甲組 400M	亞軍
		九龍南區小學校際田徑比賽女子乙組擲壘球	優異
		九龍南區小學校際田徑比賽男子乙組 100M	亞軍
		九龍南區小學校際田徑比賽男子乙組擲壘球	殿軍
		九龍南區小學校際田徑比賽男子丙組 60M	優異
		九龍南區小學校際田徑比賽女子丙組 100M	冠軍
		九龍南區小學校際田徑比賽女子丙組跳遠	優異
		九龍南區小學校際田徑比賽男子乙組跳遠	季軍
		九龍南區小學校際田徑比賽男子丙組 100M	亞軍
		九龍南區小學校際田徑比賽女子丙組 60M	季軍
		九龍南區小學校際田徑比賽男子乙組跳高	季軍
		九龍南區小學校際田徑比賽女子乙組跳遠	優異
		九龍南區小學校際田徑比賽男子乙組團體	亞軍
		九龍南區小學校際田徑比賽女子丙組團體	冠軍
		九龍南區小學校際田徑比賽男子甲組團體	殿軍
		九龍南區小學校際田徑比賽女子甲組團體	殿軍
		九龍南區小學校際田徑比賽男子丙組團體	優異
		九龍南區小學校際田徑比賽男子甲組跳高	亞軍
		九龍南區小學校際田徑比賽女子甲組跳高	殿軍
		九龍南區小學校際田徑比賽女子甲組 200M	季軍
	九龍南區小學校際田徑比賽男子甲組跳遠	優異	
	九龍南區小學校際田徑比賽女子甲組推鉛球	優異	
	九龍南區小學校際田徑比賽男子甲組 60M	優異	
	九龍南區小學校際田徑比賽男子甲組 200M	優異	
	2/2023	2022 - 2023 年度九龍南區小學校際乒乓球比賽	男子組甲組殿軍
	3/2023	第 25 屆全港小學區際田徑比賽 2022-2023	女子丙組 100M 優異
		九龍南區小學校際游泳比賽男子丙組 50 米蛙泳	冠軍
		九龍南區小學校際游泳比賽男子甲組 100 米蛙泳	冠軍

3/2023	九龍南區小學校際游泳比賽男子乙組 50 米自由泳	優異
	九龍南區小學校際游泳比賽女子丙組 50 米蛙泳	亞軍
	九龍南區小學校際游泳比賽女子丙組 50 米自由泳	優異
	九龍南區小學校際游泳比賽男子甲組 100 米自由泳	優異
	九龍南區小學校際游泳比賽男子丙組	團體殿軍
	九龍南區小學校際游泳比賽男子甲組 50 米自由泳	季軍
	九龍南區小學校際游泳比賽女子甲組 50 米蛙泳	優異
	九龍南區小學校際游泳比賽男子甲組團體	優異
	九龍南區小學校際游泳比賽女子甲組 50 米自由泳	優異
	九龍南區小學校際游泳比賽女子甲組 100 米蛙泳	優異
	九龍南區小學校際游泳比賽女子丙組團體	優異
4/2023	2022 - 2023 年度九龍南區小學校際羽毛球比賽男子組團體	傑出運動員
	2022 - 2023 年度九龍南區小學校際羽毛球比賽女子組團體	傑出運動員
	2022 - 2023 年度九龍南區小學校際羽毛球比賽男子組團體	冠軍
	2022 - 2023 年度九龍南區小學校際羽毛球比賽女子組團體	亞軍
5/2023	全港學界羽毛球團體錦標比賽 2022-2023	男子組團體亞軍
5/2023	全港學界羽毛球團體錦標比賽 2022-2023	女子組團體季軍
6/2023	第七屆全港小學區際游泳比賽 2022-2023 男子丙組 50 米蛙泳	冠軍
	第七屆全港小學區際游泳比賽 2022-2023 男子甲組 100 米蛙泳	季軍
7/2023	2022-2023 年度全港小學體育獎勵計劃 九龍南區小學分會男子組	銀獎
	2022-2023 年度全港小學體育獎勵計劃 九龍南區小學分會女子組	銀獎

科目	日期	比賽名稱	獎項
常識	10/2022	暑期數理常識挑戰計劃數理之星學生大獎	初級組亞軍 中級組冠軍、亞軍
	11/2022	香港青年培育協會舉辦一國兩制與基本法標語創作比賽	小學組亞軍
	02/2023	十分科學網上學習 2022-2023 第一期	優異獎
	06/2023	官立小學 STEM 聯校活動-滑翔機飛行比賽	第九名
	06/2023	十分科學網上學習 2022-2023 第二期	亞軍 積極參與學習獎

科目	日期	比賽名稱	獎項
英文	2/2023	香港校際戲劇節(英語組)	4 傑出演員獎 1 傑出合作獎

科目	日期	活動名稱	獎項
普通話	11/2022	香港學界公開賽暨第十七屆「BNCL 證書」學術才藝大賽	1 冠 1 亞 1 季
	5.2023	「紫荊文化盃-第二屆全港中小學中國文化普通話比賽」	1 優異
	6/2023	2022/23 全港小學普通話朗誦及演講比賽	2 優異

科目	日期	比賽名稱	獎項
朗誦 (英語、粵語及普通話)	3/2023	第 74 屆香港學校朗誦節	5 冠、11 亞、12 季 235 獎狀/証書

## 6.4 學生參與制服團體及社會服務的情況

### 公益少年團

在社會服務方面，四至六年級公益少年團成員透過校內活動，實踐「認識、關懷、服務」的精神。本年度慈善花卉義賣籌款活動為公益金籌得 39823 元，於環保為公益「慈善花卉義賣」中榮獲銅獎，團員代表學校於 18/5/2023 的頒獎典禮中，領取「慈善花卉義賣」銅獎及代表九龍城區公益少年團領取「分區最佳籌募進步獎」冠軍及「分區最高籌募獎」冠軍。

本年度校內的優秀團員獲選為九龍城區傑出團員，代表香港到新加坡作交流活動。

公益少年團成員人數：100

日期	活動	目標
20/1/2023	慈善花卉義賣籌款	結合常識科「親子種植活動」，讓學生有機會捐出花卉作慈善用途，團員更可以通過親手製作義賣物，體會不同層次的善行。
2/2023	傑出團員選舉（九龍城區）	通過推薦校內表現優異的團員參與區本選舉活動，表揚優秀團員。
15/4/2023	電影欣賞會暨徵文比賽	培養團員透過欣賞多媒體表演反思生活的素質，並培養寫作興趣。
22/4/2023	小學專題活動戶外學習日	透過參觀考察，加深團員對社會議題的認識，並藉此機會跟九龍城區團員互相交流。
28/10/2023	公益金便服日（全校參與）	本年度，本校全體學生透過參與「公益金便服日」共襄善舉，為公益金籌得 \$65504 善款，讓學生從小體會為善最樂精神。

## 少年警訊

- 自一九七五年開始，少年警訊銳意在各中小學發展學校支會。本校亦自九零年代開始協助有關機構推廣少年警訊計劃，旨在於學生成員之間宣傳公民責任，另為他們提供活動。
- 本年度少年警訊共有成員 21 名，學生成員來自四年級至六年級的班別。
- 本年度少年警訊會員參加一個名為「閃避求」及「見疑即報」的填色比賽，由跨部門反恐專責組舉辦，讓會員認識到萬一遇上暴力襲擊，緊記：逃走、躲藏、舉報(Run, Hide, Report)及「安全社區」的概念。

## 幼童軍

- 本校自 1963 年起為香港童軍總會九龍地域第八十九旅的主辦機構，成立至今，培育無數孩子成為負責任，有紀律和熱愛生命的幼童軍。現有教師領袖 2 人，17 位幼童軍成員，由三至六年級男、女生所組成，每逢星期五課外活動時段集會，時間為一小時。
- 本旅團致力透過各式各樣戶內及戶外活動，鼓勵孩子作多方面的興趣，學習各種知識及技能，同時給予孩子多方面的服務機會，促進德、智、體、群、美五育發展，從而成為獨立自主，具進取心，幫助別人，貢獻社會的良好小公民。

## 升旗隊

- 本校自二零零二年起成立了升旗隊，以加強學生對國家發展的認識和關心。自二零零四至零五學年起，本校定期於每個月首個早會時間舉行升掛國旗儀式及「國旗下講話」環節。於二零一七年更加入香港升旗隊總會，由總會導師於星期五的課外活動節時段，教授學生更規範的升旗步驟及禮儀，加深學生對國家不同領域的認識和瞭解，藉此向學生灌輸國民教育。
- 本學年升旗隊隊員除參與每週舉行一次校內的升旗禮外，下學年共參與三次校內活動的升旗禮典禮。
- 全隊升旗隊共有隊員 28 名。

## 7. 我們的伙伴

### 7.1 家長日/座談會

本校重視與家長的聯繫，並致力透過不同途徑與家長保持良好的溝通。家長可透過電話及學生手冊與老師溝通，也可在分級家長會和家長日與老師面談，了解子女在校的學行表現。

❖ 小一適應座談會	24/9/2022
❖ 二至六年級分級家長會	21/10/2022
❖ P.5-6 升中自行分配學位家長座談會	9/12/2022
❖ 六年級家長日	14/12/2022
❖ 一至五年級家長日	6/1/2023
❖ 小六升中統一選校家長座談會	31/3/2023
❖ 一至六年級家長日	14/4/2023

### 7.2 家長教育

家長教師會每年會舉辦家長教育工作坊、分享會及講座，讓家長認識子女成長需要及不同的管教技巧，提升親職效能，鼓勵正向教育管教模式。

講座	主題	日期
一	義工分享簡介會	25/11/2022
二	「做個不一樣的父母」家長教育講座	10/1/2023
三	「心繫家國」家長講座	10/6/2023

### 7.3 家長教師會活動

學校與家長教師會經常舉辦各類型活動，鼓勵家長積極參與，共同推動家校合作。

活動	活動	日期
一	上學期環保派校服	10/11/2022
二	聖誕聯歡攤位遊戲	19/12/2022
三	迎春嘉年華攤位遊戲	20/1/2023
四	親子旅行	19/2/2023
五	親子旅行—攝影比賽及定向活動	19/2/2023
六	家長興趣班包括：太極、合唱團及民歌班	3/2023 起
七	高鐵網絡連大地「旅遊達人 KOL」親子比賽	4/2023 復活節假期
八	下學期環保派校服	3/5/2023
九	視覺藝術盆景設計親子工作坊	21/6/2023
十	畢業晚宴	7/7/2023
十一	午膳監察	下學期進行了 5 次



## 7.4 與校友的聯繫

本校重視與校友的聯繫，每年均會於學期初籌辦校友重聚日。本年的校友重聚日暨SS校友會雙周年會議因疫情關係，延期至2/12/2022舉行，活動當天共有302名校友出席，大家濟濟一堂，非常熱鬧，渡過了一個溫馨而愉快的下午。校友會積極支持母校舉行的活動，除選出代表擔任學校管理委員會校友委員、籌劃及主持迎春嘉年華攤位遊戲、擔任開放日、綜藝匯演、畫展、畢業典禮和晚宴等活動嘉賓外，還贊助二至六年級每級各一名的「飛躍進步獎」獎學金，鼓勵學弟學妹邁向卓越。校友會將繼續團結校友，全力支持母校的發展。

## 8. 成就與反思 – 主要關注事項的檢討

### 8.1 關注事項一：提升學與教的效能

#### 8.1.1 提升學生的高階思維能力(各科)

#### 成就

##### i) 中文科

##### 1. 閱讀方面

1.1 科任老師於課堂上運用「閱讀理解六層次」構思問題，以提升學生理解文章重點和深層意義的能力。老師上課時亦鼓勵學生在閱讀文章時多使用所學的閱讀策略。根據同儕觀課觀察，根據上下學期教師問卷數據顯示，100%教師認同「閱讀理解六層次」提問有助學生提升閱讀能力。

1.2 配合讀文單元，五年級至六年級課業已加入高階思維元素，運用高階思維十三式，提高學生的閱讀能力。根據上下學期教師問卷數據顯示，100%教師認同運用高階思維十三式元素課業有助學生發展高階思維能力。

1.3 五年級及六年級科任老師在上下學期已透過預習、學生自設問題及資料搜集等活動，讓學生鞏固課堂上學到的知識。根據上下學期教師問卷數據顯示，100%教師認為透過這些預習及課前準備活動能讓學生鞏固課堂上學到的知識。

##### 2. 說話方面

2.1 各級科任老師已在說話訓練加入高階思維策略教學，有助學生提高構思內容的能力。根據上下學期教師問卷數據顯示，100%教師認同運用高階思維元素策略有助學生建構話語內容。

2.2 科任老師配合讀文教學，「勤勞」、「承擔」和「堅毅」等主題有機配合，設計語境，根據學生能力提供說話訓練，如朗讀課文、複述故事、匯報小組意見、申述立場、小組討論等。根據學生問卷數據顯示，上學期有 92%學生認同參與不同的說話練習及活動有助提升慎思明辨能力，下學期有 94%學生認同參與不同的說話練習及活動有助提升慎思明辨能力。

2.3 說話方面，科任老師已完成上下學期共兩次的學生說話自評和互評表。根據上下學期老師問卷數據顯示，100%教師認同說話自評和互評有助提升學生反思說話的能力。

##### 3. 寫作方面

3.1 五年級及六年級科任老師在進度中加入創意寫作，包括劇本、新詩，以促進學生構思寫作的的能力，幫助學生培養流暢力和變通力，建構新的意念，從而發展學生的創意思維。根據學生問卷數據顯示，上學期有 86%學生認同創意寫作題材具有趣味性及豐富創作力，下學期有 98%學生認同創意寫作題材具有趣味性及豐富創作力。

3.2 科任老師在部份寫作課業加入「高階思維十三式」的策略，協助學生構思文章的結構，有助豐富他們的寫作內容。根據上下學期教師問卷數據顯示，100%教師認同運用高

階思維元素教學有助學生建構創意思維。

3.3 寫作方面，科任老師在共同備課時擬訂評講重點，並於上學期進行最少兩次寫前討論，讓學生學習審題、文章結構寫作、字數安排等技巧，提升學生對寫作規劃的能力。根據學生問卷數據顯示，上學期有 75% 學生認同自評及評講課有助他們提升反思文章寫作重點的能力，下學期有 92% 學生認同自評及評講課有助他們提升反思文章寫作重點的能力。

#### 4. 聆聽方面

4.1 科任老師於課堂上加入指導策略，提醒學生在閱讀和聆聽文章時，須圈出或標示重點及關鍵字詞，總結課堂學習。學生問卷數據顯示 92% 學生認同能運用所學過的策略來理解文章及聆聽話語。

4.2 閱讀及聆聽方面，科任老師著學生完成上下學期「單元目標」工作紙。根據學生問卷數據顯示，上學期有 85% 學生認同各單元目標工作紙有助他們提升反思學習的能力，下學期有 87% 學生認同各單元目標工作紙有助他們提升反思學習的能力。

### ii) 英文科

#### 1. 閱讀方面

1.1 製定一至六年級閱讀策略表，於課堂教授閱讀策略，提升學生的明辨性思考能力。80% 的學生能於課堂中應用有關的閱讀策略。

1.2 每級老師於每課設定具「慎思明辨能力」元素的問題，80% 學生在閱讀課文後，能回答相關的提問。

1.3 老師於一年級至三年級善用 Guided Reading 的教材進行閱讀技巧的訓練。三年級學生已完成六冊的 self learning booklet，並進行延伸閱讀。

#### 2. 寫作方面

2.1 於四至六年級透過寫作技巧策略訓練，提升學生延展詳述寫作的的能力；二至三年級課程加入延伸寫作工作紙，提升學生的寫作能力。81% 學生能於文章展示豐富的内容。

2.2 學生完成兩次 Process Writing。隨著疫情緩和，利用 Process Writing 的學習過程中，增加學生合作學習的機會，提升同儕之間溝通、協作、評鑑及創造等能力，並教導學生 Proofreading 技巧，使學生作文的文法更正確、更通順，進一步提升學生寫作能力。

#### 3. 說話方面

3.1 於小一至小三在課堂推行 Show and Tell，小四至小六在課堂推行 Oral Presentation，透過演說訓練，提升學生的演說技巧。87% 學生的演說技巧有所提升。

### iii) 數學科

1. 透過探究策略，學生主動地蒐集所需的資料，並且利用相關的資料達至學習目標。學生透過實作和討論等去獨立探究，從而能提升學生學習數學的興趣，加強思考能力。100%老師認為透過探究策略，能提升學生學習數學的興趣，加強思考能力。91%學生認為透過探究策略，能提升學習數學的興趣，加強思考能力。

2. 在各級重點教授「元認知策略」，例如利用提問、自我提問、出聲思維法及思維導圖等，讓學生掌握不同的學習及思考模式，設立學習目標、計劃和自學策略，並檢視自己的學習進度。100%老師認為教授「元認知策略」，能幫助學生思考及學習。

3. 本年度分別由純奧有限公司及高八斗數學思維培訓中心承辦網上奧數培訓班，一至二年級每級開設兩班；三至六年級則每級開設一班；上學期共 99 位學生參加 10 堂網上奧數培訓班，學生出席率達 94%；下學期則有 67 位同學參加 10 堂實體課，出席率達 97%。奧數培訓班能提升學生學習數學的興趣及邏輯思維能力，值得推廣。奧數精英組及魔力橋組導師已選出數學尖子，並於課外活動節進行加強訓練，為校外比賽作最佳的準備。

4. 本學年奧數校隊參加了 4 個校外數學比賽。校隊同學在 3/12/2022 參加「全港小學數學挑戰賽比賽」取得 2 個銅獎和 1 個優異獎；在 10/12/2022 參加「全港小學數學比賽(九龍城區)」取得優異獎；在 18/2/2023 參加「香港數學創意解難比賽(小學)」獲得初賽銀獎。六名隊員於參加「中小學數學應用創意信息圖設計比賽」。

5. 於上年度重新編制工作紙，優化內容及增加高層次問題，從而提升學生的思考能力。100%老師認為優化工作紙可以提升學生的思考能力。

### iv) 常識科

-各級進行探究活動，並運用思維十三式進行學習或分析。

一年級全年進行四次探究活動，其中兩次含有\*「高階思維十三式」元素。

二至三年級全年進行六次探究活動，其中四次含有\*「高階思維十三式」元素。

四至六年級全年進行五次探究活動，其中三次含有\*「高階思維十三式」元素。

各級已完成本科探究活動，主題如下：

一年級	利用五感去探究食物的特徵 第二冊第1課	設計健康早餐 第2冊第5課	--	工 16* 家中物品的特性及用途	工 17* 保持家居整潔和衛生的方法	--
二年級	*食物金字塔：探討同學喜愛的小食是否符合健康需要 (第一冊第1課)	*探究不同的動物也有不同的需要。飼養動物時要按動物的習性安排合適	*工作紙 11 齊來玩玩具	工 14* 調查社區設施提供的活動或服務	工 16* 討論郊野公園應否移走垃圾箱	活字印刷

		的用品。 (第一冊 第5課)				
三年級	*比較中西藥物的不同 第一冊第1課	*比較蜻蜓及螞蟻的異同 第二冊第1課	預測天氣 第三冊第3課	*工 22 國旗和區旗的異同	*工 18 我的未來居所設計	*工 19 如何保持安靜的環境
四年級	探究如何改變水的張力 單元：水的探究 課題：水的世界	製作風向儀 課題：潔淨的水	-	*時間線 香港開埠歷史	*工 18 增闢土地的好與壞	*工 19 香港與墨爾本天氣比較
五年級	閉合電路	聲音的傳播 聲音不同媒介	-	*工 14 水與人體思維導圖	*工 19 理想的居住環境思維圖	*工 18 中國的主要河流對人們的影響
六年級	摩擦力的實驗	*探究電腦是現代生活必須的嗎？ 利用思維圖帶出電腦在日常生日中不同範疇也有需要。	-	*工 19 動物身體的特徵	*工 20 仙人掌的構造與環境關係	*工 22 從不同方面推行環境保護

根據問卷調查顯示，96%學生表示能夠完成探究活動，86%學生喜歡探究活動，100%老師表示學生能夠運用思維十三式進行探究活動。部份探究主題以製作實物或操作形式進行，學生可透過動手做來進行探究，活動比較有趣味性，能引起學習動機及提高學習興趣。

#### v) 普通話科

1. 老師已於課堂上使用 e-smart2.0 的網上資源、書後練習及校本工作紙練習，透過「多方觀點」，著學生在課室討論，提升學生粵普對照的異同比較能力及興趣。根據學生問卷調查顯示，93%學生認同能提升粵普對照能力。
2. 本學年的迎春嘉年華活動設有粵普對照攤位，並邀請普通話大使協助主持攤位活動，觀察所見普通話大使均能引導參與學生找出正確答案。
3. 根據教師問卷，100%科任老師曾向學生推介電子課本網上平台的網上拼音遊戲、「跟我學聲韻母」等軟件，並運用這些軟件輔助教學，如使用「打字平台」，加強學生學習漢語拼音的能力及使用漢語拼音輸入法打字。

## vi)視藝科

1. 根據學生問卷調查顯示，85%學生認同透過評賞，能夠對畫作的主題有較深入的認識。另外，根據學生問卷調查顯示，80%學生已於復活節假期期間參觀博物館，並完成參觀工作紙。

## vii)音樂科

1. 已配合校本的價值教育主題，進行音樂創作，培養學生《勤勞、承擔與堅毅》的正面價值觀及發揮創造性思維。96%學生積極參與課堂的音樂活動，100%老師認為學生正面價值觀有所提升。

2. 透過官立小學聯校活動 2022-23 童·起動，同·堅毅「鼓」動同心活動，提升學生的堅毅精神；透過參與「心繫家國：慶祝香港回歸祖國 26 周年暨官立學校聯校活動滙演」，激發學生堅毅的意志。

3. 已安排各級進行與音樂作品相關的資料搜集和分析，並進行評賞。主題如下：  
六年級廣告歌曲、五年級中樂、四年級中日韓民歌、三年級中國地方音樂、二年級軍刀舞曲、一年級聖誕歌

100%四至六年級學生認為從評賞音樂中能提升慎思明辨的能力。100%三至六年級學生能透過評賞活動提升國民意識及慎思明辨的能力。透過接待嘉賓表演、綜藝滙演、視藝畫展的中樂表演以及參加中國音樂會，成功向學生宣揚中國音樂文化。

## viii)體育科

1. 課堂中加入自評的元素，學生根據動作重點自我評鑑，培養反思能力。90%學生觀察示範後能夠改善自己動作/技巧，教師於進行教學時挑選表現較佳的同學作示範。

2. 於體育課中加入互評的元素，學生於動作技能中根據動作重點作出互評，以培養學生的明辨思考能力。88%學生觀察同學的動作並作出提示，讓同學能得到改善。

3. 下學期低年級體育課中，於身體操控的單元中加入「自我創作」元素，以提升學生的創作力。90%學生能夠於支點平衡的活動中，自由創作平衡動作。

4. 高年級球類活動中，透過比賽及不同的教學法，培養學生慎思明辨(Critical thinking)及決策思維(Decision making)的思維能力。於課堂觀察中，大部份學生都能於各樣球類比賽中擔任裁判角色。學生能於比賽中公平地進行活動，以體驗遵守規則的價值觀。

## ix)資訊科技科

1. 於四至六年級推行「運算思維」普及課程，根據科任老師在課堂上的觀察，大部份學生喜愛及同意編程課程能提升其協作解難能力和創造力，並認為課程能提升其綜合和應用 STEM 相關的知識與技能。

2. 在「mBot 精英」課程，導師透過實際電腦程式編寫，使學生能有系統地思考。根據老師觀察，同學能按部就班地解決問題，學習高階的編程及組裝技巧，如高級循環及不同功能機械零件的 mBot 組合。根據學生問卷調查顯示，98%學生喜愛及同意編程課程能提升其協作解難和創造力。94%學生能提升綜合和應用與 STEM 相關的知識與技能，成效理想。

3. 於課堂及練習設計時，加入高階思維、創造力等元素，並提供思考空間，讓學生實踐所學及發展潛能。98%學生能夠改寫程式，並在設計中加入個人的元素。98%學生能加入創意及高階思維的元素。

4. 一年級至六年級已於下學期舉行與資訊科技課程相關的級際比賽。本年度各級校內比賽如下：

- P.1 賀卡設計(小畫家)
- P.2 復活卡設計(Hour of Code)
- P.3 簡報設計
- P.4 電子聖誕卡設計比賽及編程遊戲設計 (運算思維-專題研習)
- P.5 電子聖誕卡設計比賽及編程遊戲設計 (運算思維-專題研習)
- P.6 電子聖誕卡設計比賽及編程遊戲設計 (運算思維-專題研習)

## 反思

### 中文科

-繼續加強中文閱讀策略教學，以「閱讀理解六層次」提問輔助構思問題，重點訓練各級學生理解文章重點和深層意義的能力。

-五年級及六年級中文科任會於學期完結後檢視及修訂課業，把高階思維十三式延展到三至六年級，以提升學生高階思維能力的發展。

-中文科的說話訓練主題可繼續配合學校價值教育主題，同時配合古典詩文，讓學生多朗讀課文，多誦讀詩歌，多表達，並在當中加入高階思維策略的元素，讓學生熟習高階思維的思考方法，提高建構內容的能力。

-下學年建議把創意寫作和「高階思維十三式」的策略推展至三至六年級，以提升學生的創意思維能力。同時，建議於寫作前多作輸入，如佳作欣賞、大綱指導等，透過設計及運用高階思維的寫作課業，以助學生構思和組織文章。

-繼續在中文課堂上教授並鞏固指導策略，提高學生自主學習的能力，穩固平日所學。

-中文閱讀及聆聽方面，繼續指導學生透過訂立「單元目標」工作紙，配以不同的學習策略，協助學生自我反思學習成效。

-中文寫作方面，繼續進行最少兩次中文科的學生自評、互評、家長評及科任老師評講活動，提升學生對文章的感悟力及批判能力，並讓寫作能力佳的同學於課堂朗讀佳作，分享同學寫作的佳句，張貼同學優秀的文章，以作表揚，從而提升學生的寫作能力和語法修辭能力。

-中文說話方面，繼續進行學生說話自評和互評活動，讓學生能認識同學說話的優點和缺點，亦了解到自己的學習表現，知所改進，提高說話能力。此外，說話表現優異者可獲推薦參加校外說話活動或比賽。

-下學年繼續布置中文預習、自設問題及資料搜集等學習活動，讓學生深入了解課文內容，鞏固知識，從而有效提升學生的自學能力。此外，建議學生課後多加善用學習平台如「STAR」或「適學網」等，培養自學的習慣。

### 英文科

- 英文科任老師為學生提供更多元化和不同體裁的篇章，豐富學生的閱讀層面。
- 讓高年級學生於不同體裁的英文篇章中自設問題，由老師帶領討論，以提升學生的明辨性思考能力。
- 英文科老師善用腦圖、六何法等進一步強化學生的寫作能力。
- 於新學年繼續推行 Show and Tell 及 Oral Presentation，將表現優異的學生的演說過程攝錄，片段供同級分享，互相學習，亦提供機會讓學生以英語進行中央廣播。

### 數學科

- 數學科老師多進行動手做的數學探究活動，讓學生從活動中建構數學概念，提升學生學習數學的興趣。
- 繼續推薦同學參加數學校外比賽，讓同學與友校學生切磋，擴闊視野。
- 學年完結前再行檢視數學工作紙，持續優化及更新。明年備課會會再進行檢視，期望優化工作紙，更能配合教學需要。

### 常識科

- 新學年於各級再多加一次含有「思維十三式」元素的探究活動，以豐富學生運用思維圖進行學習的經驗。

### 普通話科

- 繼續鼓勵學生透過打字平台，熟習漢語拼音，為說好普通話打好基礎，提升國民身分認同。

### 視藝科

- 教師可鼓勵學生多討論及分析作品的視覺元素，作為評賞的指標來提升學生高階思維能力。
- 繼續鼓勵學生於假期參觀香港及海外的畫展，以提升學生的評賞能力。

### 音樂科

- 一至二年級於下學年選取含中國音樂元素的歌曲進行評賞，三年級科任教授中國地方音樂時，可讓學生搜集更多中國地方民歌的資料，能提升自學能力之餘，學生更可透過滙報分享，彼此互相學習，繼而提升評賞能力。高年級科任在教授音樂創作時，可向學生多介紹不同的創作軟件，如有需要可由校方購買，並請 IT 組支援。

### 體育科

- 優化學生培養自我反思、創造及評賞分析力，於低年級體育課堂內持續加入「自我創作」，以培養學生創造力。
- 於高年級體育課堂內持續加入「比賽元素」，以培養學生決策思維。



## 資訊科技科

-由於學校已參加了賽馬會 Coolthink 三年計劃，下學年的四年級至六年級同學將會繼續參與「賽馬會運算思維教學」CoolThink 計劃，並建議四至六年級校本編程課程一律於下學期舉行，以便預留上學期時間完成 Coolthink 所指定的教學內容(分別是：四年級-Scratch 及五年級-App Inventor)。

-增購後備 mBot，以應付教學所需。

### 8.1.2 營造校園閱讀氣氛

#### 成就

##### i) 優化校園閱讀設施及配套

1. 上學期已為二至三年級的課室圖書櫃增添圖書，但有部份書櫃的剩餘空間不多及較混亂，因此只能加入少量書籍，增添及更換進程比預期慢。下學期，已完成為五及六年級的課室圖書櫃增添圖書，一至四年級於六月底完成。是次增添的圖書以英文圖書為主，因本年度捐書節收回來的中文圖書已用於19/5/2023的中文閱讀日漂書活動。

2. 「捐書節」活動於 17/4/2023 至 28/4/2023 舉行，是次共收回五百多本的中英文圖書，圖書經整理後，已按深淺程度分配到各班供學生閱讀。

3. 在全面實施全日制上課後，閱讀以恆常方式進行，教師常鼓勵學生時時讀，處處讀，讓閱讀變成習慣。在圖書館活動時，90%以上學生均能安靜及專心地閱讀，而95%學生在問卷調查中，亦自覺自己能主動及靜心閱讀。

4. 圖書館除常設的閱讀角外，亦配合學科及學校活動發展，加設了「勤勞、承擔和堅毅」、「跨學科專題研習」及「迎新春」閱讀角。另外，為配合迎春嘉年華，早前閱讀推廣大使於中央廣播作相關圖書推介，相關圖書借閱量因此提升了20%。在下學期的中央廣播，推介不同類別的圖書及活動，如「白貓黑貓」系列、e悅讀學校計劃圖書推介等，相關圖書借閱量比以往上升，90%學生認為有關推介能提升閱讀興趣和關注度。

5. 校內活動方面，與中文科合辦「白貓黑貓—故事創作」作家講座已於 9/12/2022 中文閱讀日舉行，講座嘉賓為白貓黑貓系列作者方舒眉和漫畫家馬星原，他們到校分享故事創作的心得和馬老師即場示範繪畫技法，反應熱烈。與音樂科合辦『活現你的「音樂家故事」』創作比賽，高小組收回 94 段短片；低小組收回 89 段短片，參賽短片由圖書館主任及音樂科科主任進行評審，選出每組別的冠亞季軍及優異獎，得獎學生的領獎照及短片會上載至校網供大眾欣賞。以上兩個活動，提升了相關圖書的詢問度和借閱量。另外，闊別三年的家長日書展於 14/4/2023 舉行，除了中英文圖書，亦有學習軟件及 STEM 系列產品以供選購，藉此豐富學生的課餘學習，培養自學的精神。校外活動方面，學生參加「4.23 世界閱讀日」創作比賽，主題為「閱讀好滋味」，每間學校只限在各組別遞交 5 份作品。初小組——食物的故事，共交 5 份；高小組——惜食與生活，中文閱讀報告共交 3 份，英文閱讀報告有 1 份作品。另外，有 82 名一年級學生參加「一生一卡」計劃，此計劃每年為一年級學

生透過學校申請公共圖書館圖書證，可免交任何證明文件，鼓勵學生善用校外資源，擴闊閱讀視野。透過不同閱讀活動，相關圖書借閱提升了 20%。

6. 學生在書包或儲物櫃常備喜歡的圖書，人人讀，時時讀，處處讀，鼓勵學生在課前或空閒時多閱讀。經教師觀察，上學期大約只有 50% 學生會在空閒時主動閱讀。因此，下學期加強了閱讀推廣外，亦請班主任及科任老師多提點學生帶備圖書時時讀，處處讀，85% 學生自覺會在課前或空閒時主動閱讀。在教師問卷方面，97% 教師認同學生能在空閒時間主動閱讀。100% 教師認為本校學生對閱讀有興趣和喜愛閱讀。

7. 已於四至六年級派發及收集「愛的書庫」購書建議，圖書館主任審視有關書目內容後，60% 以上學生推薦書目可成功購買，未能購買的均是不合適或已絕版的書目。

### ii) 擴闊學生閱讀範圍，提升閱讀的質與量

1. 配合作家講座活動，本學年圖書館增購《白貓黑貓》系列圖書，主題包括圖畫故事及歷史地理類。另外，在科普閱讀方面，圖書館增購 STEAM 主題的英文圖書，以開拓學生的閱讀視野，及支援英文科和外籍老師推動 STEAM 教學。國安教育組運用「推動中國歷史及文化津貼」選購多本立體圖書作展示及參考之用。有關負責老師 100% 認同新購的館藏可配合學科發展，並能支援推動以專科知識為本的課外閱讀，提升學生的自學能力及擴闊知識領域。

2. 本學年收到賽馬會數碼「悅」讀計劃電郵通知，計劃申請成功，約有六萬元撥款用來加購香港教育城 e 悅讀學校計劃內的電子圖書。學校原已訂閱計劃內的免費組合，加購後，書量由 650 本增多至 1286 本，圖書主題亦更廣泛。截至六月，共有 511 名學生參與此平台的網上閱讀，參與率約有 65%，比往年上升 22%。計劃至八月底才完結，會加強宣傳鼓勵學生多參與，並利用此平台的電子圖書，完成暑假習作。

3. 推行「閱讀護照」，以「不偏讀」為主題，鼓勵學生借閱不同類型的圖書或讀物。活動全年進行，旨在鼓勵學生多借閱不同類別的圖書。學生於學校圖書館借閱圖書時，可於手冊 37 頁的分類中蓋印，集齊獎印，可獲發校園之星作獎勵。約有 40% 學生能集齊閱讀護照內的六個獎印。

4. 已於各級圖書課完成教授不同的閱讀策略：預測（一年級）；圖像化（二年級）；六何法（三年級）；聯想（四年級）；略讀及精讀（五年級）；速讀（六年級）。學生透過閱讀指定圖書或文章，嘗試運用有關策略來完成工作紙。80% 學生認同閱讀策略能提升閱讀和理解能力。

### 反思

#### 優化校園閱讀設施及配套

- 繼續邀請不同機構協辦各類閱讀活動，帶動校園的閱讀氛圍。

-閱讀恆常化，新學年於有蓋操場試行增設圖書箱，擺放過期雜誌或捐贈圖書，鼓勵同學多閱讀。

-優化圖書館設備，增設「愛的書庫」書架放置有關圖書，為學生建立屬於他們的圖書館。

### 擴闊學生閱讀範圍，提升閱讀的質與量

-圖書館主任會繼續與各科主任保持密切聯繫，收集更多有助學科發展的購書建議。

-加強宣傳，並配合閱讀活動，鼓勵學生多借閱不同類別的圖書。

-繼續和中、英文科配合，加強閱讀策略的教授。

### 8.1.3 推展運算思維，加強 STEAM 教育

#### 成就

#### i) 資訊科技科

1. 本學年參加 CoolThink@JC 賽馬會運算思維教育，優化編程教學法，並於四至六年級推全年不少於 14 小時的編程課程。

- 四年級 - Scratch
- 五年級 - App inventor
- 六年級 - App inventor 進階

根據科任老師在課堂上的觀察，大部份學生喜愛及同意編程課程能提升其協作解難能力和創造力，並認為課程能提升其綜合和應用 STEM 相關的知識與技能。

2. 兩位科主任於 16/6/2023 帶領 28 位三年級同學參與由香港教育大學主辦的「編程及 STEAM 嘉年華 2023 - 編程工作坊/VR 體驗」，有效提升學生對運算思維及虛擬實境的興趣。

-於二至三年級推行初階編程課程：

- 二年級 - Hour of code
- 三年級 - Scratch junior

根據科任老師在課堂上的觀察，大部份學生喜愛及同意編程課程能提升其協作解難能力和創造力，並認為課程能提升其綜合和應用 STEM 相關的知識與技能。

3. 推展 STEM 資優教育：

- 六年級 Micro:bit 深造班
- 五年級 mbot 精英課程
- Lego 機械人班

根據學生問卷調查，100% 學生喜愛及同意編程課程能提升其協作解難和創造力。96% 學生能提升綜合和應用與 STEM 相關的知識與技能，成效理想。

4. 於本學年舉辦多項校內和校外資訊科技活動，以擴闊學生視野。

- 校內比賽
  - 一至六年級於下學期舉行與資訊科技課程相關的級際比賽。
  - P.1 賀卡設計(小畫家)
  - P.2 復活卡設計(Hour of Code)
  - P.3 簡報設計

- P.4 電子聖誕卡設計比賽及編程遊戲設計 (運算思維-專題研習)
- P.5 電子聖誕卡設計比賽及編程遊戲設計 (運算思維-專題研習)
- P.6 電子聖誕卡設計比賽及編程遊戲設計 (運算思維-專題研習)

- 校外比賽

在 WRO 機械人「冬季」循線挑戰賽中獲得金獎。在跨學科活動上，參加了心繫家國-「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」並獲取短片組優異獎。

5. 全體教師出席 21/11/2022 教師工作坊，學習 MIT App Inventor 編程。94%參與的教師同意工作坊能提升編程能力。64%參與的教師能把工作坊所學應用在教學上。另外，五位科任老師已出席 24 小時 Coolthink Professional Development Course，當中涵蓋了 Scratch 及 MIT App Inventor 兩大課程。

6. 30 位家長出席 29/3/2023 Scratch 編程教育家長工作坊。100%參與的家長同意工作坊能提升編程能力，並能把工作坊所學應用於子女的編程學習上。另外，100%參與的家長了解子女在學校如何學習編程。

## ii) 數學科

1. 於一至六各級揀選合適的課題，配合 STEAM 的探究學習方式為基礎設計教材，並於開放日匯報及展示成果，活動相片和片段已掛學校網頁。

2. 各級進行 STEAM 教學活動：小松鼠的滑翔機(一年級)、小松鼠坐飛機(二年級)、紙牌疊疊樂(三年級)、降落傘-救救小恐龍(四年級)、幾何火箭(五年級)及古怪飛行器(六年級)。100%老師認同以 STEAM 為基礎的教學能強化學生的綜合和應用知識與技能。97%學生認同以 STEAM 為基礎的學習能提升學習數學的興趣。

3. 於四至六年級相關課題進行 STEAM 研習，學生在研習中能結合海報設計，從設計及製作過程中進行改良及反思，最後完成與課題有關的製成品，海報設計適時在課室展示，佳作放置在 STEM Room 展品櫃內。學生在過程中，不斷改良作品，發揮科學探究精神。92%學生能在 STEAM 活動中藉反思、改進，完成學習海報及作品。

4. 在 15/6/2023 舉行的「數學 STEAM 日」中，四至六年級學生以不同主題進行探究活動。四年級「飛行風車」，學生以牛油紙製作會旋轉的風車，並研究如何令風車能飛得穩定及增長滯空時間；五年級「氣墊飛翔船」，學生以舊光碟和氣球製作氣墊飛翔船，並研究如何令飛翔船能行走得更遠；六年級「雪條棒炸彈」，學生以雪條棒製作不同的連鎖反應裝置，觀察不同的垂直和平行裝置會產生不同的效果。觀察所見，學生十分投入活動探究之中。透過此活動，學生除了認識相關的科學原理外，更能透過改良作品來培養探究的精神。

5. 本校積極安排學生參與校外 STEM 比賽，以擴闊學生視野。數學校隊在 18/2/2023 參加「第十七屆香港數學創意解難比賽(小學)」獲得初賽銀獎。學校亦已安排學生參加 7 月舉行的「4D FRAME」比賽。

6. 數學組與 IT 及常識科組進行跨學科 STEM 活動，以配合 COOL THINK 的編程學習。91%學生認為利用 COOL THINK STEM 教育能提升運算思維能力。

### iii) 常識科

1. 四至六年級已於上學期完成與 STEM 學習有關的專題研習，並於研習中加入數據分析，按主題教導學生透過觀察記錄、問卷調查或進行實驗收集數據，利用圖表展示數據，並進行分析。100%學生能完成有關的專題研習，並能得到 C 級或以上成績。95%學生認同自己能夠於專題研習中，利用圖表展示數據，並進行分析；100%教師認同學生能完成數據處理內容。

2. 四至六年級已完成專題研習學習內容，並已於跨學科會議中，讓 IT 科老師知悉有關主題的內容，讓學生能在進行 COOL THINK 的編程學習時，配合有關主題。

## 反思

### 資訊科技科

-由於學校已參加了賽馬會 Coolthink 三年計劃，因此建議下學年校內四至六年級編程課程一律於下學期舉行，以便預留上學期時間完成 Coolthink 所指定的教學內容。

-由於「五年級 mBot 精英」課程學生參與人數逐年遞減，新學年由新課程「CoSpaces Edu AR(擴增實境)及 VR(虛擬實境)」精英課程取代。

-本學年的編程教育家長工作坊反應熱烈，故新學年將會續辦。

### 數學科

-繼續優化各級的 STEAM 教學內容，收集 STEAM 的優秀製成品，於 STEM Room 展示。

-鼓勵學生在 STEAM 活動中多改進和優化作品，並進行反思，讓高小的學生以解難為目標，發揮創意思維。提示老師適時把同學的佳作張貼在各班的壁報板上，讓同學多瀏覽同學的優秀作品。

-繼續揀選合適的比賽，讓同學與友校學生互相切磋，擴闊視野。

-下年度繼續與 IT 及常識科組進行跨學科 STEAM 活動，以配合 COOL THINK - scratch 的編程學習，提升學生的運算思維能力。

### 常識科

-四年級在數據處理上可以加入更多的提示，提供更多製作統計圖的指引。

## 8.2 關注事項二：強化正向教育

### 8.2.1 生命教育

## 成就

### i. 成長支援

1. 透過訓輔比賽及獎勵計劃等活動，建立學生勤勞、承擔與堅毅的認知及態度。

1.1 同學均積極爭取蓋印，計劃已於下學期 16/6/2023 完結。各級達獎章數目如下：

	銅獎 (40 顆星)	銀獎 (80 顆星)	金獎 (120 顆星)
P. 1	127	122	106
P. 2	124	118	99
P. 3	119	107	81
P. 4	123	117	99
P. 5	118	111	89
P. 6	119	106	83

透過「校園之星」獎勵計劃，讓學生建立「勤勞、承擔與堅毅」的良好價值態度，自律自理、用心做好功課及知禮守規。上學期的上課時間只得半天，部份校園之星獎勵未能及時發送。下學期已回復全日制上課，大部分負責老師於活動完結後或學生行為達標後，立即為學生完成摘星紀錄，對他們的良好表現有正增強作用。本年度獲金、銀、銅獎的同學人數比往年有很大的提升。各班獲獎的人數比例平均，全校有95.8%同學獲得銅獎、89.4%同學獲得銀獎、73%同學獲得金獎。

2. 成立不同的學生服務隊伍，協助管理秩序，為同學服務，學會公民責任，包括：風紀、車長、校園大使。

2.1 九月份已成立風紀、車長及校園大使，並於開學首周進行各服務隊伍大會，配合本年價值教育主題「勤勞、堅毅與承擔」，講解他們的職責及使命。各隊運作正常，出勤表現良好。負責老師和各隊伍每月舉行例行會議檢討運作，九月份至今共進行了十次會議，學生學習接納與包容不同年級性格各異的同學，並清楚自己的職責，能夠完成任務樂於承擔責任。老師亦會安排服務生定時更換不同的服務崗位，讓學生發揮個人專長及加強學生於服務當中的適應能力。

2.2 老師及導師在風紀、車長領袖訓練期間，滲入「勤勞、堅毅與承擔」的訊息，讓學生學會承擔責任，盡忠職守，及在活動中讓學生學習主動及自律性。「競技日」風紀培訓於三月完成，進一步提升風紀和車長的領導才能及團隊合作精神，學生投入活動，並分享當風紀的心得。「傑出風紀選舉」於四月至五月舉行。選舉目的是為了提升同學的公民意識，認識選舉制度，同時亦表揚全學年盡責盡職的風紀。選舉當天選程激烈，助選團不遺餘力，落力為自己支持的候選人拉票，學生亦非常投入參與投票。風紀及車長於六月進行鯉魚門創意館參觀及工作坊活動，獎勵盡責的風紀，同時加強團隊合作精神。

3. 學期初於分級開學講座中提出主題，培養學生「勤勞、堅毅與承擔」的良好品格。

3.1 培養學生「勤勞、承擔與堅毅」良好態度和品德，在分級開學講座中提出主題，讓學生明白「勤勞、承擔與堅毅」的要素，並教導學生實踐，承諾以此為目標，讓學生潛移默化，體會、學習、實踐及鞏固良好價值觀。透過老師觀察，85%學生於開學講座對「勤勞、承擔與堅毅」主題有初步認識。來年以「守法及誠信」為主題，繼續培養學生良好品格。

- 3.2 本年度在開學講座中重點向學生提出注意使用媒體資訊素養，建議不開設全班性電子通訊群組，同學守規，聽從教導。在警長講座中，亦有教導學生小心使用網絡，以免誤墮法網。下學期三月期間，亦為六年級學生舉行媒體資訊素養講座，教導學生正確的使用媒體的道德操守，不要相信和發放假消息。
4. 各級成長課加入「勤勞、堅毅與承擔」的課題，以互動討論及分享的形式，讓學生掌握相關主題內容。
- 4.1 本年度全校各級學生共完成十二節成長課，內容包括認識自己的性格和優點、與人相處的態度、保護自己、情緒管理及面對逆境的態度等。為配合學校價值教育的主題，本年度特別加入「勤勞、承擔與堅毅」的課題，以互動討論、遊戲及分享的形式，讓學生掌握當中的重點。上學期的個人發展範疇外，下學期加入與群性發展、學業及事業相關的內容，如非語言的溝通技巧、社交技巧、時間管理、不同學習方法及認識不同職業的課題，幫助學生學習與人相處的態度，並讓高小學生對不同職業有初步概念。
- 4.2 在成長課中，班主任向學生分享古代名人和香港運動員的小故事及成長經歷，學生從中學習名人奮鬥的態度並明白每個人都有其獨特之處。問卷顯示 94.9%學生表示活動讓他們明白「勤勞、承擔與堅毅」的重要性，93.6%學生認同成長課讓他們嘗試發現自己的優點。另外，透過小遊戲及正能量影片欣賞，讓學生學習在成長路上和日常生活中，難免會經歷失敗和不快，正面的態度能幫助克服挑戰。93.4%學生認同當面對挫折時，學習以樂觀積極的心態去面對。根據老師觀察，在遊戲、討論和影片分享中，學生表現十分認真和投入。
- 4.3 96.2%學生認同成長課讓他們學習與人相處的態度；96.5%學生認同能學習以 SSSS 正面思考去解決問題。另外，所有老師認同成長課能加強同學的自我認識，並建立正面價值觀。老師表示同學喜歡以簡報及互動遊戲的形式進行成長課。
- 4.4 透過「自理周」活動，培養學生自我承擔的態度。  
透過「自理周」的活動，學生每天利用「自理周自評表」檢視自己的情況，訓練學生的自理能力，班主任透過班主任課及班本經營課堂，提醒學生自理及帶齊物品的重要性。有關活動已於第七周順利完成，逐步提升學生的自我管理，訓練學生的自理能力。全校約 80%學生於「自理周」中達標，效果較去年理想，四年班同學於「隨身物品貼上姓名」項目表現有待改善。
5. 透過「我的正能量生活空間」，培養學生「勤勞、堅毅與承擔」的良好品德，建立正面思考。

- 5.1 校本輔導計劃，活動名稱改為「STAR 閃耀之星計劃」。上學期，向各同學派發「STAR 閃耀之星計劃」小冊子，內容包括勤勞篇、承擔篇及堅毅篇，每項主題以名人及金句帶出相關重點，班主任於課堂中向同學分享不同名人的經歷或故事，讓學生學習當中的價值觀和建立正面思考態度。
- 5.2 三階段進行，上學期完成「勤勞篇」，82%同學填寫並準時交回小冊子。透過故事形式分享，同學在小冊子分享他們對「勤勞」的反思，如「一分耕耘一分收穫，勤勞是會有好結果的」、「勤勞」不但是用功讀書這麼簡單，還要堅決到底！」及「要設定目標，做到最好！」等等。同時，家長亦就著同學的反思，表達他們對子女的支持，如「一步一步慢慢做，由容易做到困難的任務，加油！」、「今日的努力，明日的成功！」及「學習總會遇上困難，只要有堅毅意志，努力學習，一定能克服困難，爸爸媽媽總是在你背後的最強後盾，加油！」。家長的支持，對學生在實踐「勤勞」這個目標時所面對的挑戰中，確是很大的鼓勵和推動。
- 5.3 十一月初，臨近考試和評估，為舒緩同學的壓力，訓輔組向全校同學派發「愛心打氣咭」，並安排同學寫上打氣說話，再向同學或朋友送上支持和鼓勵。同時，安排「閃耀之星大使」透過中央咪廣播分享個別同學的「愛心打氣咭」內容，為各同學打氣，發放正能量。根據觀察和老師分享，同學收到由朋友送給他們的「愛心打氣咭」時，感到很開心，互相送「愛心打氣咭」的氣氛良好。
- 5.4 下學期完成「承擔篇」及「堅毅篇」，79.1%同學填寫並準時交回「STAR 閃耀之星計劃」小冊子。透過名人和小故事分享，讓同學明白承擔與堅毅的重要性。同學在小冊子中分享「承擔是責任，是責無旁貸，當有責任的時候一定要全力以赴。」、「我的成績雖然不是太好，但我都要努力，堅毅不屈提高成績。」；家長亦就著同學的反思，表達對子女的支持，如「我相信你可以做得到，我有一個有承擔的女兒！」、「擁抱『堅毅』，勇往直前，我與你牽手同行。」及「希望你也能學習故事中烏龜的堅毅精神，不要輕言放棄！加油！」大部分家長都積極回應子女的反思。
- 5.5 復活節假期中，同學繼續「承擔篇」的任務，嘗試在家中、學校或社區內實踐承擔的精神。同學透過文字、圖畫、相片或影片，展示自己實踐承擔的情況。低年級同學積極參與此活動，大部分同學展示自己在家中幫忙家人做家務，並關懷家中的長輩，高年級則多以文字表達，有關佳作已輯錄成影片，並於五月中的午膳時間向全校同學播放。參與同學 289 人次，相當理想。同學觀看自己和同學的影片，表現投入和印象較深刻。

6 透過參與義工服務，提升學生責任感，建立正面價值觀。

6.1 藉「『無界限』義工服務計劃」推動高小學生服務及幫助學弟學妹，建立正面價值觀。



6.1.1 五年級同學已完成義工服務訓練。內容主要圍繞「勤勞、承擔與堅毅」，五年級同學合力為二年級同學設計相關主題的遊戲，每位五年級同學在服務日中擔任不同角色，如大會司儀、遊戲主持、故事演員、計時員及電腦技術員等等。在三節訓練活動中，同學努力準備遊戲和講稿，認真綵排，於服務日當天帶領二年級同學進行遊戲。在訓練及服務日的過程中，五年級同學向二年級同學傳遞「勤勞、承擔與堅毅」的訊息，學習堅持和努力的重要性，向低年級同學宣揚永不放棄的精神。此外，活動亦可幫助高年級同學發揮自己的長處，提升自信。問卷調查顯示，84.9%同學表示活動能夠讓他們了解「勤勞、承擔與堅毅」的概念；83.3%同學認同活動能培養他們關愛他人的態度和提升責任感；82.5%同學表示滿意活動形式和安排。個別同學在問卷中反映活動時間較短，如能安排更長課節，可讓他們有更多時間帶領每一個遊戲，發揮會更好；亦有同學表示難以處理個別低年級同學的情況。總括而言，同學喜歡參與這類活動，唯時間所限，未能讓他們有更多的發揮。

6.1.2 四年級及六年級同學已分別於六月及四月完成義工服務訓練，高年級同學根據一年級及三年級同學的能力和需要，以「勤勞、承擔與堅毅」主題設計攤位遊戲。在三次訓練工作坊中，高年級同學認真構思攤位內容、製作遊戲物資及分配崗位，有些同學更自行準備小禮物和心意咭送給低年級的同學。活動當天，高年級同學用心帶領學弟學妹完成攤位遊戲，更以一些生活例子教導他們要做到「勤勞、承擔與堅毅」。問卷調查顯示，90.2%四年級及89.3%六年級同學表示活動能夠讓他們了解「勤勞、承擔與堅毅」的概念；92.7%四年級及86.6%六年級同學認同活動能培養他們關愛他人的心，並能實踐義工服務技巧；81.3%四年級及86.6%六年級同學滿意活動的安排。亦有同學有感能擔任義工崗位，令自己學習堅持和永不放棄的態度。總括而言，同學投入訓練及服務過程。

6.2 透過「『成長的天空』計劃」中的義工服務，提升同學社區參與和責任感，培養他們關愛社區不同人士的需要。

6.2.1 本年度有21名同學參加四年級成長的天空活動，上學期已完成六節輔助小組活動、挑戰日營、四節家長工作坊及兩次親子活動，下學期已完成餘下的義工服務及結業禮。因疫情關係，初期活動以網上形式進行，當教育局宣布恢復全日制上課時間及課外活動後，活動改以實體進行。學生的出席率77.7%，實體活動的出席情況較網課理想，因部分學生在網課期間，家長為他們安排下午的補習班或其他課外活動，影響活動初期的出席率。親子活動中，家長十分支持活動，81.8%參加者表示親子活動讓他們明白與家人雙向溝通的方法及學會與家人共同樂觀面對困難；90.9%參加者表示能夠享受參與每個活動和分享，感受到家人間的支持和欣賞。根據問卷調查顯示，所有學生及家長認同成長的天空計劃對學生的成長有幫助，95%參加者認同活動能幫助他們學習控制情緒及積極地處事；76.2%參加者認同活動加強他們的責任感。

6.2.2 本年度有15名同學參加五年級成長的天空活動，已順利完成重聚日、兩節輔助小組、黃金面談、愛心之旅服務日及戶外活動，學生的出席情況理想，戶外活動

及愛心之旅服務日的出席率達 93.3%。於愛心之旅服務日當天，同學到慧進會探訪腦中風的康復人士。服務過程中，康復者與同學分享和交流，並一起遊戲和製作新年小掛飾，同學專心聆聽康復人士的分享，並投入於活動中，從中更領略到永不放棄的精神。

6.2.3 本年度有 11 名同學參加六年級成長的天空活動，已順利完成重聚日、兩節輔助小組、黃金面談、愛心之旅服務日及戶外活動，同時，補回去年因疫情而延期的挑戰日營、再戰營會及親子黃昏營，學生的出席情況理想。戶外活動內容包括攀石、野外烹飪、赤柱定向及歷奇活動等，學生在過程中接受不同的個人和團隊挑戰，體會溝通、合作和支持的重要性。另外，同學到香港盲人輔導會進行義工服務，與視障人士一起外出購物，視障人士與同學分享他們在日常生活中所面對的挑戰，同學從中學習視障人士的堅毅精神。活動能提升同學社區參與和責任感，培養他們關愛社區不同人士的需要。90%參與學生認同計劃能提升對服務對象的了解，能加強他們的責任感。

## ii. 中文科

以校本價值教育「勤勞」與「承擔」為主題，配合「中華經典名句」，讓學生認識中華文化精髓，吸收傳統經典智慧，培養良好品德情操。

1. 透過「中華經典名句」精選與主題「勤勞」與「承擔」有關的名句，讓學生認識中華文化精髓。
  - 1.1 各級科任老師已於上下學期透過影片和故事，讓學生學習「中華經典名句」精選與主題「勤勞」有關的名句，認識中華文化精髓，從中學習及培養「勤勞」的良好價值觀。下學期，各級透過「中華經典名句」精選以「承擔」為主題的名句，加強學生對中華文化精髓的認識和國民身份認同，以及良好的語文自學態度和習慣。
  - 1.2 各級配合「中華經典名句」進行寫作，包括隨筆、寫作和校內寫作比賽，深化學生對價值教育主題及相關「中華經典名句」的理解和運用。
2. 以「說話活動」深化學生對於價值教育主題及相關「中華經典名句」的理解和運用：  
小一、二：看圖說故事比賽、小三、四：說故事比賽、小五、六：好詩文欣賞活動。  
學生問卷顯示 82%學生認同參與不同的說話練習及活動有助提升個人表達能力，以及認識中華文化精髓。

## iii. 英文科

1. 配合每年價值觀教育主題，精選及細讀「SOW」英語名言，啟迪智慧心靈。在校園展示英文「正向思維」海報，讓學生細讀英語名言。英文老師每月於課室張貼「英語名言」並向學生作講解，英文老師於課堂播放有關「英語名言」的短片，下學期恢復午間活動，英語大使協助同學背誦「英語名言」。79%的學生能背誦兩句或以上的英語名言。
2. 四至六年級學生在上學期第四篇作文主題為「好人好事」故事寫作，100%英文老師同意學生能在文章內分享「好人好事」及表達出透過做「好人好事」所帶來的正能

量和愉悅。

#### iv. 體育科

1. 學生從活動中建立正確價值觀，並培養國民身份認同。
  - 1.1 透過展板，加強學生學習對中國體育文化的了解，培養國民身份的認同感。全校學生於一月份舉辦的迎春嘉年華中，透過介紹中國傳統活動「踢毽子」的來源，加深對中國文化的了解，有效培養國民身份認同。根據老師觀察，學生對展板感興趣，亦有仔細閱讀其內容。
  - 1.2 舉辦分享會，鼓勵學生建立堅毅、勇於接受挑戰等正面價值觀及態度。於 23/11/2022 的周會中，邀請精英運動員廖潔娥到校分享自身經驗，廖潔娥小姐分享了作為運動員的經歷及對運動的堅持，加深學生對堅毅的體會。學生反應熱烈，十分投入互動環節
  - 1.3 邀請校外機構進行有關體育與健康到校活動，讓學生於活動中體現體育活動與建立正確價值觀的關係。疫情後，學校活動逐步恢復，但原定邀請的機構未能提供到校服務。於是，本校與香港奧委會合作，舉辦「奧運大樓導賞活動」，活動中學生學到運動與心理健康的關係，亦從運動員分享中，助學生健全正確價值觀。
2. 透過「體能活動日誌」，助學生建立積極生活模式
  - 2.1 開展「耐力跑計劃」，學生於課堂中均需進行耐力跑活動，讓學生體現堅持的運動精神，有助學生達致 MVPA60(每星期平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動)的目標。下學期回復全日制後，課堂活動逐漸提升學生的體能水平。於下學期的體育科考核內，學生需於限時內完成一定的耐力跑圈數，全校學生耐力跑考核中均達至合格的水平。
  - 2.2 運用電子平台(Google 工具)作記錄工具，鼓勵學生於學校假期期間記錄進行「體能活動」的時數，以檢視學生參與體能活動的時間。學生於復活節假期時以 Google Form 紀錄假期中的進行體能活動的情況，共有 553 人次回覆，佔全校 68% 學生人數。大部份回覆人次均紀錄進行二小時或以上的體能活動，當中包括羽毛球、田徑運動、踏單車、舞蹈活動等，學生參與體能活動多樣化。

#### v. 學生支援

1. 為有特殊教育需要的學生建立對學習的積極性及責任感，敢於擔負責任，明白作為一個公民的義務和責任。
  - 1.1 為有特殊教育需要的學生建立個人檔案，記錄學生校內學業成績及其他表現。
    - 1.1.1 九月初已派發有特殊教育需要學生的個人檔案給班主任，亦為駐校心理學家及其他有評估報告的學生開設個人檔案，檔案內夾附老師與家長談話記錄表、學生的學習情況及行為表現評述表、中英文默書及作文記錄表、中英數考卷影印

本及校本學生支援記錄表檢視學生學習情況，讓班主任跟進學生的情緒及學習表現。班主任已備妥上學期第一次考試中英數考卷、與家長談話及表現評述表在學生個人檔案內。

1.1.2 上學期末，學生支援組向班主任收取全校有特殊教育需要學生的個人檔案，審視檔案內的各項記錄表，重點是留意有特殊教育需要學生在上學期的學習、行為及情緒的表現，有需要時作出跟進。上學期就有一位一年級學生因行為情緒問題及一位三年級學生因家長要求在考試上多加支援，而召開特別會議，家校得以溝通，學生在校表現也有改善。

1.1.3 下學期終結前又向班主任收取全校有特殊教育需要學生的個人檔案，審視班主任是否備妥相關紀錄，亦再次檢視有特殊教育需要學生在本學年的學習、行為及情緒的表現。學生支援組把每位支援學生在學期終應考的學習程度測量卷(LAMK)成績填在檔案內，並夾附個人支援摘要記錄表。

1.2 建立資優學生人才庫，記錄學生校內外比賽的表現，作為參照，識別潛能。讓學生發揮所長，增加成功經驗，樂於學習，盡己所能。

1.2.1 資優學生人才庫以學術(中、英、數、科學探究)、視覺藝術、語言表達能力/朗誦，分門別類地記錄學生的強項。九月初老師已在人才庫選拔朗誦學生參與比賽，各科組老師也因應活動、比賽及服務的要求選拔學生，人盡其才。學生支援組已向負責老師索取今學年校內校外獲獎生及小組活動表現出色的學生名單，更新人才庫紀錄表，讓老師能從人才庫中選取合適的學生參加活動及比賽。

2. 培養有特殊教育需要的學生的同理心，透過「換位思考」了解他人的感受和需要，建立關愛文化。

2.1 對於一些「心智解讀」能力較弱或自我中心意識較強的學生，在小組或群體活動中，引導思考，讓學生遇到人事上問題時可自然而然的作出同理的角度去思考，建立共融文化。下學期二月至六月進行「喜耀同行」小組，共13節課堂，為有自閉症的學生進行活動，在活動過程中理解他人的情感認知及想法。根據觀察，大多數學生能從活動中設身處地為他人設想，推己及人，寬容待人。小組活動頗有成效，89%學生認為自己能明白每個人有不同的特質和需要，學懂尊重別人。78%學生能在活動中遇有不同意見時，能想想他人，尋求共識。

2.2 多與有特殊教育需要的學生討論、溝通，也可透過角色扮演，「將心比心」，讓學生從角色中做思考，老師從旁引導。本學年十一月至六月進行「玩樂無窮」及「專注力高手」小組，由駐校社工帶領學生透過群體活動及遊戲，改善有社交障礙的學生的情緒、社交及表達能力。根據觀察，在課堂集體活動上，學生會多留意自己及別人的情緒，對別人有同理心，學習調控個人情緒，鬧情緒的行為也減少了。92%「玩

樂無窮」及「專注力高手」小組成員表示自己喜歡參與群體活動，75% 小組成員表示在活動中能代入別人的處境和感受，學懂關心別人。

- 2.3 成立「小老師」及「朋輩伴讀」支援小組，同儕互助，建立校園關愛文化。特殊教育支援老師在二月成立「小老師」，挑選高年級同學為「小老師」，在午膳小息期間為低年級有學習障礙及成績稍遜的學生檢查家課冊，指導課業，建立關愛共融。言語治療師亦於二月帶領及訓練高年級語障輕微的同學為「朋輩伴讀」大使，協助低年級語障的學生進行講故事技巧訓練，改善同學的語言表達能力，互助互勉。95%「小老師」及「朋輩伴讀」支援小組的大哥哥、大姐姐認同正面的稱讚具鼓勵作用，建立關愛。100% 接受支援的一年級學生認同稱讚具有鼓勵性，可增強彼此的融洽性，建立關愛文化。

## vi. 環保教育

1. 培養學生健康飲食及惜食的態度。舉行各類與健康飲食或惜食有關的比賽，讓學生從成長中多接觸以上的健康訊息。為加強學生對健康飲食的認識，本校於九月參與環境及生態局舉辦的「少鹽糖煮食班」小組課程，主題是講解健康飲食的原則及烹調的方法。該局派員於 14/12/2022 到校舉行「少鹽糖煮食班」，對象是 20 位五年級學生，教導他們食物的營養及製作「紫菜吞拿魚芝士麵飽卷」。有關的活動已被拍攝並製成短片，學校利用短片舉辦「健康飲食口號創作比賽」，於 2 月供全校學生學習。學生觀賞完短片後，以「健康飲食」的概念創作出口號，有助培養學生健康飲食的態度。該比賽名為「親子健康飲食口號創作比賽」，分為初小組(P. 1-2)、中小組(P. 3-4)及高小組(P. 5-6)。學生於家長的協作下，把「健康飲食」的概念創作出口號。根據問卷調查結果，有 93% 學生表示透過參加「親子健康飲食口號創作比賽」後，更懂得健康飲食的健康訊息。「水果月」於 5 月份進行，當中包括 29-30/5/2023 舉行的「健康飲食急口令大比併」，學生於午息時到有蓋操作參與，氣氛熱烈，參加人數多達 300 人。
2. 培養學生養成珍惜地球資源的態度。
  - 2.1 透過與校外機構聯辦講座、參觀或回收活動，指導學生認識 5R，培養學生減費的生活態度。五、六年級學生於 11/1/2023 參加了「綠色生活」講座，根據問卷調查結果，88% 學生同意透過講座學習到減少浪費的生活態度(當中有 59% 學生非常同意)講座能提升其 5R 環保意識，並於日常生活中實踐。一至四年級學生於 15/3/2023 參加了「生態大冒險之動物與牠們的產地」話劇欣賞活動，根據問卷結果，95% 學生表示能透過欣賞話劇能提升 5R 環保意識，並於日常生活中實踐。從數據觀察，話劇較環保講座更受學生歡迎。
  - 2.2 向學生發放環保資訊、推行課室節約能源指引，提升學生的環保意識，珍惜學校的資源，並在校園生活中實踐環保節能的好習慣。

2.2.1 校園內張貼環保資訊，為全校師生提供最新環保訊息。

十月已於環保資訊報告板貼出有關環保資訊，展示各項環保活動訊息。有關資訊定時更新，為全校師生提供最新的環境教育資訊。30/9/2022 發出環保觸覺舉辦「第十三屆無冷氣夜」的邀請信，呼籲本校學生參加 7/10/2022 晚上七時開始一同關掉空調的活動；有 75%師生參與，並獲該關構頒發感謝狀，以表謝意。透過宣傳及教育，老師及學生的環保意識得以提升。另外，12/6/2023 發出香港公益金舉辦「綠色低碳日」的邀請信，呼籲本校學生於 18-19/6/2023 參與低碳活動，實踐低碳生活。建議下學年繼續以校園訊息板及校園通發放最新環保訊息

2.2.2 制定了「課室節約能源指引」，並張貼在各課室的電掣開關處旁。同時，亦把「冷氣使用標籤」貼於空調開關掣上，指示使用冷氣的指定日子(把每班 4 部空調平均分配於五個上課天輪流使用)。每天只開啟一至兩部空調，有效節省能源及達至課室的溫度適中。「課室節約能源指引」提醒老師和學生節約能源，減少耗電。根據問卷結果，94%學生表示懂得按照「課室節約能源指引」，使用空調，避免過量用電，以節約用電，課室節約能源指引成效理想。

2.3 訓練環保大使向學生宣傳環保資訊，營造環保校園的氛圍。訓練 35 位(P.4-6) 環保大使宣傳及協助推動環保活動，提升有關活動的推展效果。統計全年，環保教育組已 8 次挑選及訓練不同的環保大使，透過早會宣傳校內的環保活動，例如：承諾日、「無冷氣夜 2022」、上、下學期「環保周」、「綠色低碳日」、介紹校內「太陽能光伏發電系統」等。在環保大使的現身說法下，學生對實踐環保的信心大增，更明白善用學校資源也能為環保出一分力。已訓練的 13 數位環保大使，每一位環保大使於演繹時都充滿信心。由於經歷多次的宣傳活動，觀察所見，全校師生對環保大使的認識也加深了，環保大使在朋輩間推廣環保訊息的機會亦增多，宣傳效果不俗。95%學生同意能從環保大使的早會宣傳，提升自身環保意識。

2.4 舉辦「環保周」，透過比賽、低碳飲食、閱讀、工作坊等多元化的活動，學生能體驗環保的生活樂趣。

2.4.1 環保周於 28/11/2022-02/12/2022 及 27/03/2023-31/03/2023 完成。比賽進行期間，學生的表現出色，透過早會及課室海報的介紹，大部份班別均能根據指引做到離開課室前關掉空調、風扇、電燈和開啟對流窗等好習慣。上學期表現理想的班別，頒發獎狀予以鼓勵

2.4.2 本年度繼續於星期一推行「Green Monday」的環節，在環保周首天的小息中，校方鼓勵學生帶備水果或素食，作為小息的茶點；在班主任的鼓勵下，學生參與積極。上學期全校有 515 位學生參與，下學期「Green Monday」的環節，全校約有 75%學生參與，以低年級的學生表現較踴躍

2.4.3 「環保周」踏入第三年，形式更見多元化，令學生的興趣不減，更以環保為己任。今年「環保周」加入環保體驗日，邀請綠田園基金代表主講，以講座形式

讓學生在參與過程中體驗環保的生活樂趣，學懂感恩與珍惜生命。上學期的講座分為三個主題：一、二年級的主題是小盆栽製作，三、四年級是再造紙製作，五、六年級是稻草紮作，當日同學反應不錯，踴躍參與活動。此活動能配合常識科環保的課題，同學參與講座後，在常識科老師指導下，完成配合講座主題的工作紙，讓同學把講座所學的連繫常識科所學的知識。整個環保體驗日的運作流暢，但主辦機構提供學生進行實驗的名額有限，未能滿足大部份學生的心願，則較為可惜。

下學期的環保體驗日於 25/4/2023 舉行，講座分為三個主題：一、二年級的主題是有機香草茶包，三、四年級是香草鹽製作，五、六年級是香草插枝盆栽製作。學生對講座內容感興趣，主辦機構亦把學生進行實驗的名額增至每段時段 40 人，但因可親手參與製作的學生數目始終有限，故影響了學生的投入度。

2.4.4 在「環保周」內，鼓勵學生在家中實踐環保好習慣，讓家長評核。家長收到「環保周家中評估表」，指示學生在家中實踐七項環保好習慣，在家長的協助下，學生進行自我評核，把每天在家中做到的環保行為加上別號。經班主任統計後，上、下學期均有 85% 學生達標，能在該周內於家中實踐環保好習慣，並得到家長認同，班主任以校園之星以作獎勵；校方亦為每班達標的學生拍照留念，以「環保至叻星」為題，張貼在課室以作表揚。

2.4.5 問卷結果顯示，上學期 92% 學生，下學期有 95% 學生同意及非常同意能從「環保周」體驗環保的生活樂趣。

3. 透過種植活動，讓學生學會尊重生命，從而領悟綠色生活的意義。

3.1 透過園藝組，培養學生透過種植，體驗成長的過程、生命力的可貴。園藝組跟進種植活動，學生輪流當值，負責澆水，有助植物生長，美化校園；同時為實踐環境教育打下基礎。經園藝組老師的安排下，園藝組學生逢星期五課外活動堂進行植物護理、澆水，令植物茁壯生長。配合常識科「一人一花」活動，園藝組幫忙照料剩餘的花苗，同學都用心澆水，令花苗生長情況良好。根據問卷調查，85% 學生表示透過參與種植活動，能明白生命的重要。

3.2 本學年，園藝組新增「環保園藝組成果展」活動，於 31/3/2023 午息進行，除了展示園藝組師生的盆栽外，還有學生在種植過程中紀錄植物生長的歷程，富教育意義，又能讓學生從中體驗植物的生命亦很可貴，讓學生學會尊重生命，從而領悟綠色生活的意義。

## vii. 生涯規劃

1. 協助高小學生(四至六年級學生)認識自己的志向、需要、興趣和能力，讓他們初步瞭解職業操守和職場的變化。

1.1 透過課堂活動，引導學生從不同層面發掘自己的能力、興趣、性格及夢想。

- 1.1.1 在成長課中，透過心理測驗、互動遊戲、分享及情境討論，讓同學從不同範疇認識自己，如外表、性格、能力、社交、習慣及處事態度等，從而多了解自己的優點和缺點。六年級的課堂中，更深入與同學探討不同性格的特質，包括好鬥型、被動型及決斷關心型。根據問卷顯示，87.3%學生認同活動能幫助他們多認識自己的性格和優點，讓他們嘗試發掘自己能力和興趣。
2. 提升高小學生掌握開學的資訊。
  - 2.1 透過講座、分享會或參觀，讓同學認識中學的學制、教學語言及科目等，幫助同學為升中作好準備。另外，亦可透過講座，讓同學認識不同職業，讓他們了解各職業與學科的關係。
    - 2.1.1 上學期，透過校園通內的校園訊息，適時向學生及家長發放有關不同中學和機構所舉辦的中學入學資訊日資料，鼓勵學生及家長按需要和興趣，自行報名及參與各資訊日活動。另外，於十一月及三月，為同學安排兩次參觀中學活動，讓同學更了解中學的學習模式。問卷調查顯示，96.5%同學表示活動令他們對中學有更多的了解；86.2%同學認同活動能幫助他們為升中作更好準備。個別同學表示期望可與更多中學生互動及嘗試參與中學的課外活動，以致更了解中學的校園生活。
    - 2.1.2 透過講座，讓六年級同學認識中學的學制、教學語言、科目及面試技巧等，並即時以角色扮演形式，讓學生學習小組面試的技巧和態度。同時，為每位六年級同學進行個別升中模擬面試，幫助同學好好準備升中。下學期將繼續適時為同學提供各中學的升學資訊，並可讓同學了解職業和學科的關係。

## 反思

- 繼續善用「校園之星」獎勵計劃，予學生正向回饋，建立守法誠信等良好行為
- 建議在訓練風紀、車長時增設學生分享的環節，分享當風紀的「苦與樂」，以及個別案例的處理手法
- 來年持續性加強提點學生正確的媒體素養
- 建議繼續以互動形式進行成長課，讓學生在課堂中有更多參與；另一方面，因低年級的書寫能力有限，老師可簡化課堂工作紙，如受課堂時間限制，學生可在家中完成相關工作紙；高年級的課程可配合生涯規劃而調節課題
- 班主任多作提醒，並多讚賞在自理周表現優異的同學
- 如情況許可，可領帶領同學到校外進行義工服務，培養同學的同理心和樂於助人的心
- 建議老師表揚有良好品德的學生，讓學生成為其他學生的榜樣，亦建議中文科任老師推薦說話表現優異的學生參加有關價值教育的說話活動或比賽
- 新學年增加背誦英語名言活動的次數，並將英語名言作廣泛的展示
- 構思更多多元化的比賽，培養學生健康飲食及惜食的態度
- 多邀請話劇團到校表演，透過有趣生動的話劇，傳遞環保訊息，培養學生珍惜地球資



## 8.2.2. 國民教育

### 成就

#### i. 國家安全及教育活動

1. 建立良好的國民意識與態度，培養學生正面價值觀。

1.1 月訓金句選用中華文化的經典名言，張貼於校園，營造文化道德的氛圍，宣揚正面的價值觀。

1.1.1. 立根於中華文化，培育學生的價值觀和態度。選取中華經典名言為月訓為主題，透過月訓分享，讓學生認識中華文化精粹，吸收傳統智慧，加強學生對「勤勞、承擔與堅毅」等品德修養的學習。培養品德情操，並加以實踐，鞏固學生的理念。上學期已完成五次月訓講話，(9月)「人之為學，不日進則日退。」、(10月)「敏而好學，不耻下問。」(11月)「業精於勤荒於嬉，行成於思毀於隨。」、(12月)「三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。」、(1月)「學而不思則罔，思而不學則殆。」。下學期已完成七次月訓講話，(2月)「勸君莫惜金縷衣，勸君惜取少年時。花開堪折直須折，莫待無花空折枝。」(3月)「人誰無過，過而能改，善莫大焉。」、(4月)「君子以見善則遷，有過則改。」、(5月)「明日復明日，明日何其多!我生待明日，萬事成蹉跎。」、(6月)「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂。」(7月)「見賢思齊焉，見不賢而內自省也。」、(8月)「風聲雨聲讀書聲，聲聲入耳;家事國事天下事，事事關心。」根據教師觀察，學生能明白月訓「勤勞、承擔與堅毅」等品德修養的道理，學生有94%能明白月訓的道理。

1.1.2 德公組於校園操場展示《中華經典名言》月訓，六樓展示櫃以「勤勞、承擔與堅毅」相關的故事為題，讓學生潛移默化，培養「勤勞、承擔與堅毅」的道德素養。營造文化道德氛圍。月訓主題選自《中華經典名言》，於校園張貼，宣揚正面價值，月訓連繫語文教學，強化及鞏固價值教育。全學年背誦《中華經典名言》，以校本公民教育活動，推動誦詩風氣，從古人智慧名言讓學生感悟實踐「勤勞、承擔與堅毅」和愛家國，學生問卷有94%能明白月訓的道理。另外，在三月期間舉行「中華經典擂台陣」，讓一至六年級同學於午息期間進行中華經典名言背誦活動，全校有80%同學參加，非常踴躍。活動中選出各級背誦狀元王與校長拍照，亦送上小禮物以作鼓勵，活動照片已上載至校網。

1.2. 透過升旗禮及國旗下講話等活動，加強學生的國民身分認同。

1.2.1 本年由九月開學起開始每周一次升旗禮，並於每次升旗禮後進行國旗下講話，師生分享有關國家安全不同領域的主題，配合國民教育活動規劃年曆，講述重要日子、國旗、國徽、國歌的故事及國慶的由來，並從太空安全、文化安全、生態安

全(《無窮之路》/《無價之保》)、國土安全等方面，生活引入，自然連繫，讓學生明白國家安全和生活息息相關，旗下講話也包括中華名句及文化領域，培養學生深入認識國情，體認中華文化。4/2023，香港特區政府「全民國家安全教育日」網頁的更新，把國家安全重點領域，由原有的 16 個增至 20 個(新增的四個為人工智能安全、數據安全、金融安全和糧食安全)，本校即於五月的國旗下講話及時介紹，把國家安全最新的發展，向學生講解，並向學生推介「全民國家安全教育日」網頁內的資訊，把兩本國家安全兒童繪本《天上的星星不簡單》和《國家安全 穩定繁榮基石》向學生介紹及於導讀，善用政府提供的教學資源，生動地讓讓學生加深對總體國家安全觀的認識，提升學生國民身分認同。

- 1.2.2 本年學生的「國旗下講話」33集片段上載於本校校網「學生說國情」欄目內，讓全校師生、家長於網上瀏覽重溫，增加學生自信及愛國情懷，亦有系統地為本校建立國民教育學習小平台。據問卷顯示，100%教師同意學生能以莊嚴肅穆的態度參加升旗禮、唱國歌及專心聆聽國旗下講話的演說。
- 1.2.3 為推動全校師生及家長認識「全民國家安全教育日」，13/4/2023(星期四)本校於禮堂舉行「全民國家安全教育日」早會活動暨家長網上齊參與，除了全校師生實時參與外，還推動全校家長透過直播一起參與。當日除了進行升旗禮外，國旗下講話則講述「4月15日全民國家安全教育日」的由來和意義，並播放影片——《國家安全與香港:甚麼是國家安全?》讓全體師生家長明白維護國家安全對香港長期繁榮穩定的重要性。
- 1.2.4 本校又透過參與維護國家安全及國家安全教育、基本法或國情歷史相關的校內活動及校外比賽，加深學生對基本法、及國家歷史的認識，建立學生對國民身份認同及文化的自信。25/10/2022及26/10/2022，一位五年級同學獲教育局邀請出席「2023年國家安全齊參與計劃簡介會」，分享得獎心聲。本校積極參與國家安全相關的比賽，包括:「2022國慶日網上問答比賽」、「2022國家憲法日網上問答比賽」、「2023國家安全海報及標語設計比賽」、「2023國家安全寫作比賽」，又推動學生自行登入「國家安全教育網上學習平台」自學。本校更榮獲「香港特別行政區成立二十五週年全港校際問答比賽」小學組十八區優秀學校獎、「2022國家安全網上問答比賽」十八區優秀學校獎、「我們的版圖」小學親子填色比賽(愛國護港團結力量主辦)公眾至 LIKE 榮譽大獎、講好基本法演講比賽2022(香港基本法基金會)優異獎，6/2023更榮獲國家安全教育「拍拍樂網上挑戰賽」小學組冠軍。

1.3 配合校本價值教育主題，播揚中華文化。

- 1.3.1 透過周會德公課，為學生舉行多元化的活動，上下學期邀請不同的嘉賓主持講座、戲劇、視訊等活動，以生活化及有趣的方法建立學生「勤勞、承擔與堅毅」、「守法」、「憲法、基本法」、「國家安全」、「國民身份認同」、媒體資訊素養、精神及心靈健康、防罪、禁毒、禁賭、版權法、青春期交友、網絡安全、孝道、感

恩等良好價值觀，引導學生正向成長，成為守規守法的學生。六年級學生在下學期參加了「更生速遞活動」，學生透過運動、遊戲和教育車活動，學習「守法、基本法、國家安全和認識祖國山河。」，學生非常投入。活動除了加強國民身份認同，亦有助建構良好價值觀。此外，一至六年級學生亦在德公課，觀看「齊看經典學道理」 動畫短片，透過古人歷史故事，反思如何在生活中體現「勤勞、承擔與堅毅」的良好價值。100%老師同意學生能透過周會德公課不同的活動，讓學生學習及提升「勤勞、承擔與堅毅」、「守法」、「國民身份認同」等良好價值；學生亦有92%表示同意。建議來年在「守法及誠信」的主題上。

1.3.2 配合官立小學「心繫家國」聯校活動，本校上學期已於13/9/2022至14/9/2022舉行『光影記憶 百年風華「國家相冊」大型圖片典藏展』；16/12/2022舉行「『舞』出健與樂活力舞活動」；4/2/2023參與「中華民族的衣櫥—華服設計比賽」。下學期已於1月舉行迎春嘉年華；二月及三月參與官立小學聯校活動--「童•起動 一同•堅毅」“鼓”動童心活動，體現以鼓樂帶出堅毅的學習態度；30/6/2023日參與『心繫家國』— 慶祝香港回歸祖國二十六周年暨官立學校聯校活動匯演，建構正面價值觀，播揚中華文化。

1.4. 透過參加國內交流團、線上與姊妹學校交流活動，提升學生對國情及文化的認識。

1.4.1 上學期由於疫情關係未能參與國內交流，下學期13/5/2023本校舉行「紅馬心•甲子情」六十周年鑽禧校慶視覺藝術展，姊妹學校深圳市南山區學府小學贈送本校水墨畫及視頻慶賀，本校展出姊妹學校畫作，亦把視覺藝術展當日相片及學生觀看視頻的片段寄與姊妹學校分享交流，增進兩地情誼，提升學生對國情及文化的認識。

1.4.2 妹學校深圳市南山區學府小學於1/6/2023舉行「六一創意展」，邀請本校提供學生畫作共享，本校把「紅馬心•甲子情」六十周年鑽禧校慶視覺藝術展當日的展出相片及佳作檔案以微訊寄送，而姊妹學校也以電子形式把本校學生作品展示交流。透過兩地學生視藝作品交流，既增進兩校情誼，亦提升文化交流。

1.4.3 本校於15/6/2023與重慶市人民小學及三間官小協辦「慶回歸•賀端陽——重慶會香江」書法文化線上交流活動。本校四至五年級共三十名學生突破地域局限，善用騰訊連線，以實時視像互動形式，開展書法互動課，實現線上講解示範及指導、線下書寫練字。同學首次見面便能一起學習，彼此都感到十分興奮，活動形式新穎，十分難忘。是次學習不但與國內學校、聯校建立友誼，也宏揚了書法文化，提升了師生對書法藝術的認識和文化自信。

## ii. 常識科

1. 學生能透過生活事件對祖國的國情有所了解。

1.1 配合每年德育主題進行生活事件討論，並加入國民教育元素，作價值教育。

1.1.1 各級於進行生活事件討論中均加入國民教育元素，一年級介紹國慶日；二年級：郊野公園要守的規則，培養學生遵守法規的態度；三年級以「一分耕耘、一分收穫」為題介紹中國歷史人物；四年級應識福建土樓，了解中國傳統建築特色；五

年級閱讀有關張騫出西域的資料，了解古代中西文化交流的情況；六年級討論中國在港招募航天員的新聞，對祖國航天科技加深認識。

2. 學生能透過搜集的資料，對祖國有進一步的認識。

2.1 一至二年級在課程中選取與國民身份認同及中華文化領域有關的課題內容作為主題，以工作紙形式進行資料搜集或整理。一年級在專題研習中亦加入升旗國旗的規則學習，了解升旗禮儀。二年級專題研習以認識「中國國家運動員」為主題認識祖國的出色運動員，讓學生明白了解要成功，便要努力，並懂得欣賞我國的運動員在國際上有出色的表現，從中培養學生國民身份的認同。三年級在認識不同野生動物時，也搜集了國寶大熊貓的資料。

2.2 三至六年級在現行課程中選取與國民身份認同及中華文化領域有關的課題內容作為主題，進行一次深入性的資料搜集，並作課堂分享。各級主題如下：

一年級	節日資料的搜集(第三冊第4課) (當中包括國慶日及香港特別行政區成立日) 範疇七：透過認識國家不同的節日，加強學生國民身份認同。
二年級	中國四大發明(第四冊第3課) 範疇七：透過認識國家的古代發明，加強學生國民身份認同。
三年級	介紹中國旅遊好去處(第四冊第4課) 範疇七：透過認識國家不同地方，加強學生國民身份認同。
四年級	中國傳統飲食文化或中國傳統的食物 (第一冊第3課) 範疇七：透過認識國家不同飲食文化地方，加強學生國民身份認同。
五年級	香港連接中國的大型建設 範疇七：透過接連中國的大型建設了解中國與香港的緊密關係
六年級	中國航天科技發展(第二冊第5課) 配合中國最近在港招募航天員 範疇七：透過認識國家科技發展，加強學生國民身份認同。

學生從不同的學習活動中對祖國有更多的了解，其中90%學生認同自己能透過生活事件對祖國的國情有所了解；91%學生認同自己能搜集有關祖國的資料，並寫出自己的發現及於課堂分享。

3. 透過參與不同的比賽或活動認識中國。

3.1 帶領學生參與一些與認識祖國有關的比賽或參觀活動。

3.1.1 九月份全校學生參與，於每班挑選三份作品參加香港青年培育協會舉行「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽 2022，一位一年級學生獲得「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽 2022 小學組亞軍。

3.1.2 十一月份舉行中華民族的衣櫥活動，由常識科老師於課堂中教導學生有關少數民族的衣飾與他們所處地方的氣候的關係，並帶出朝鮮族的衣服特色。視藝科老師根據學生所學，帶領五年級學生以朝鮮民族服為藍本設計新春華服，並由中文

科老師教導學生撰寫文章表達設計意念。老師在學生作品中挑選優異作品，於十二月份參加「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」，整個比賽過程加強了學生對中國少數民族的認識。

- 3.1.3 五、六年級就心繫家國活動「中華民族的衣櫥」進行延伸活動，透過活動進到禮堂尋找56個民族的資料，並以問答形式了解56個民族的生活特色。
- 3.1.4 心繫祖國官立小學 STEM 聯校活動—滑翔機飛行比賽，三名六年級同學十二月份出席工作坊及六月份出席聯校比賽。六年級在常識科老師帶領下製作滑翔機於21/6/2023 在校內進行比賽。
- 3.1.5 五年級於試後以「打開中國」為主題，每班以一個中國建築作主題進行研習活動，整理資料後，把資料展示於圖書館內，作為圖書館夏寶龍先生捐贈圖書剪綵日的展覽，並由各班學生作匯報。
- 3.1.6 國家安全教育日 2023 常識科各級老師於 17/4/2023-24/4/2023 期間於常識科跟學生講解不同領域的的國家安全教育內容。各級主題分別是一、二年級文化安全；三、四年級網絡安全；五、六年級生態安全。各同學於老師的教導下，認識了國家安全教育的不同領域，並就各級的有關領域有進一步的認識。此外亦進行校本國家安全網上問答比賽，科組於地下展示有關比賽內容的展版讓學生閱覽，學生於指定日期內上網進行網上問答活動。全校共 88 人參加，其中 40 人獲得「全對」成績。
- 3.1.7 學生參與一些認識祖國有關的比賽或活動後，學生同意能透過不同的活動去認識祖國，明白國家安全的重要。

### iii. 中華文化及藝術教育

#### a. 音樂科

1. 透過國歌，提升學生對國民身份的認同，加深對中華文化的認識。
  - 1.1 透過國歌的學與教，讓學生提升歌唱技巧外，更讓他們了解樂曲的情境，學習遵守奏唱國歌時應有的禮儀。各級已透過課程教材(如歌曲歌詞理解，國歌的由來、作曲、作詞家生平的故事)教導學生學習國歌，國歌的歷史和意義及教授升旗奏唱國歌的禮儀。配合國旗下講話，讓全校學生了解國歌，國旗的由來，能加深對國家的認識及提升國民身份的認同。根據老師觀察及問卷統計，100%學生自覺能尊重國歌，並以正確的國歌禮儀唱國歌。100%學生認同相關活動能增強他們對國歌的尊重，及提升對國民身份的認同。
  - 1.2 透過音樂課程，提升學生對中華文化的的認識：
    - 一年級及二年級:國歌(學習旋律及歌詞、培養尊重國歌的態度)
    - 三年級:國歌(提升歌唱技巧，以莊重態度和舉止歌唱)及民歌(初探)、
    - 四年級:民歌(進階學習)、五年級:認識中國樂器、六年級:認識粵劇粵曲的特色。

透過老師觀察及問卷，100%一年級及二年級學生能了解國歌的歌詞及旋律，並以尊重的態度奏唱國歌。100%三年級學生能掌握國歌曲譜內較深的節奏型，並以莊重態度及舉止演唱國歌及中國民歌。95%小四學生能掌握不同類型、不同民族的民歌特色，加深對祖國的認識。100%五年級學生能認識中國樂器。100%六年級學生能認識粵劇粵曲的特色。

1.3 透過活動、講話及跨科活動，提升學生對中華文化的認識：

1.3.1 舉辦/參加與中華文化及藝術有關音樂講座或音樂會(校內/校外)

1/11/2022，20位六年級學生參加了「學校文化日」舉辦的「樂韻播萬千」音樂會，趁着奧運熱潮，音樂事務處導師中樂團、導師弦樂團及導師管樂團把音樂廳變身成運動場，舉行小型中樂「奧運會」，為學生呈獻一些與競技運動有關的中國樂曲及古典樂曲；參加的學生十分投入，認為這個音樂會令他們大開眼界。100%學生認為活動能提升他們對中華文化—中樂的興趣。11/5/2023，全校一至六年級學生均參加了有關中國音樂的音樂會，學生均投入活動當中，提升了對中華文化的認識。

1.3.2 舉辦一生一體藝課程(中樂班)

5位一至二年級參加了中樂班—敲擊樂(包括小型銅片琴和鼓板)，100%學生準時上課及積極參與課堂活動，學生已在午間活動表演。

1.3.3 配合視藝科，進行跨科的藝術活動(如中樂配迎春畫作、粵劇配合面譜設計等)

學生在上學期透過中央廣播形式，在迎春嘉年華活動中配合創意揮春設計活動學習賀年歌曲。90%學生認為在活動中提升對學習中國文化的興趣。下學期會安排課外活動循環組別「粵劇」小組，以設計面譜等活動，深化學生對中華文化的認識及提升國民身份認同。

## b. 視藝科

1. 透過學科內容，培養學生對中華文化的認識。

1.1 各級教學進度加入有中國文化元素的課題，例如：揮春設計、國畫欣賞等。

95%學生能完成中國文化的作品，包括青花瓷、中國水墨畫，20/1/2023一至六年級在「迎春嘉年華」中已完成新春中國傳統元素作品：一年級—吉祥如意棒、二年級—生肖揮春、三年級—吉祥如意揮春、四年級—彩貼通花燈籠、五年級—光影宮燈、六年級—如意捲紙花吊飾。下學期，為配合「紅馬心 甲子情」六十周年鑽禧校慶視覺藝術展其中一個展區「中國風」，各級均設計了一個與「中國風」有關的課題，於畫展中展出，深受來賓歡迎。

1.2 教師向學生介紹中國著名畫家。

75%學生提升對中國著名畫家的認識，拓闊學生對中國畫家認識，加強對中國文化認同。各級別介紹中國著名畫家後，已請學生完成有關畫家風格的作品。

1.3 鼓勵學生參觀中國文化畫展。

3/2023，六年級學生參觀香港故宮博物館。全校98%學生於15-16/5/2023參觀本

校「紅馬心 甲子情」六十周年鑽禧校慶視覺藝術展，並欣賞畫展中一至六年級的中國風作品，擴闊對中國文化藝術視野，並完成畫展參觀工作紙。60%學生認同於參觀後更認識中國文化。

### c. 普通話科

1. 透過比賽或活動增強學生對國民身份認同及中華文化認識。

1.1 本校積極鼓勵學生參與校外普通話朗誦比賽，得獎學生的朗誦影片已整理成特輯，並於校內朗誦比賽中播放，分享中國優美詩文。

1.2 本年度已參與了5個校外普通話朗誦比賽，包括：「第七十四屆香港學校朗誦節」（香港學校音樂及朗誦協會主辦）、「2022/23 全港小學普通話朗誦及演講比賽」（教育局課程發展處主辦/新市鎮文化教育協會承辦）、「GAPSK 中國經典故事演說比賽」（語文推廣委員會主辦）、「香港學界公開賽暨第十七屆BNCL學界才藝大賽」（香港普通話專業協會主辦）及「紫荊文化盃-第二屆全港中小學中國文化普通話比賽」，積極增強學生對國民身份認同及中華文化認識。

1.3 本年九月舉行中秋拼音猜燈謎活動，普通話科老師製作高、中、低程度的拼音燈謎工作紙，讓學生於猜燈謎同時練習漢語拼音，同時製作了展板放置於校園內，讓全校同學感受中華民族濃厚的節日氣氛，促進漢語拼音的自主學習。

2. 舉辦校內普通話朗誦比賽，選取經典美文作誦材，讓全校學生感受普通話誦詩樂趣，增強文化認同。

2.1 22/2/2023及29/3/2023分別舉行一至三年級及四至六年級校內普通話朗誦比賽，配合月訓，選取中華經典名句為誦材，包括《論語》節選、唐詩《金縷衣》、明朝錢福的《明日歌》，均為本年度鼓勵同學在家在校同誦同背的經典美文。87.9%學生認同能從參與朗誦活動中感受普通話誦詩樂趣。

### 反思

- 建議來年繼續善用中華經典名言古文資源，引領學生完善德性，培養學生成為「守法及誠信」的好公民
- 可配合不同國家安全領域進行主題活動，例如糧食安全、生態安全

## 9. 學校未來發展計劃與前瞻

- (一) 各科繼續運用多元化的學習策略提升學生的高階思維能力；營造校園閱讀氣氛，擴闊學生閱讀範圍，提升閱讀的質與量；加強STEAM教育，持續優化校本STEAM課程，致力發展學生的思維、協作、解難和創造力。
- (二) 建立良好的國民意識與態度，培養學生正面價值觀。



學校財政概覽

附件一

2022/2023 年度學校學科及課程津貼財務報告

	項目	財政年度撥款 (1/9/2022-31/8/2023)	實際支出 (1/9/2022-31/8/2023)
1	學科及課程	\$469,969.00	\$549,535.44
2	成長的天空	\$145,936.00	\$127,326.00
3	綜合資訊科技津貼	\$541,410.00	\$699,797.08
4	學校發展津貼	\$800,017.00	\$622,628.51
5	學生輔導服務津貼	\$361,057.00	\$763,918.00
6	加強語言治療	\$0.00	\$0.00
	合共:	\$2,318,389.00	\$2,763,205.03
		餘款:	*-\$444,816.03

\*差額由「其他教學用途」積存的款項支付

2022/2023 學校發展津貼報告(1/9/2022 至 31/8/2023)

	項目	預算支出	實際支出
1	聘請外籍英語老師服務	\$200,000.00	\$200,000.00
2	聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝校本電視台節目及處理後期製作工序	\$220,846.50	\$220,878.00
3	聘請教學助理協助老師推行全方位學習活動	\$220,846.50	\$201,750.51
	合共:	\$641,693.00	\$622,628.51
		餘款:	\$177,388.49

政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校為照顧學生學習多樣性，透過「全校參與」、「以人為本」的融合教育支援模式，從學校政策、支援措施及校園文化方面建立一個關愛共融的校園，為有學習多樣性學生提供全面及適切的支援。透過「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則推動融合教育，幫助所有學生、教師及家長認識、接納和尊重學生的學習多樣性，並以「三層支援模式」為有特殊學習需要的學生的學習及成長需要提供適切的支援。</li> <li>➤ 本校設有完善的機制支援有特殊教育需要的學生，設有學生支援小組，成員包括校長、副校長、特殊教育統籌主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師 (SENST)、課程發展主任、學生輔導人員、教育心理學家、言語治療師專業支援、老師及家長等，協助全體員工照顧校內有特殊教育需要的學生，為學生提供評估、治療、輔導及學習支援，以照顧學生的學習多樣性。</li> <li>➤ 透過教師專業發展培訓，提升教師在識別及處理有學習多樣性學生的知識和技巧。</li> <li>➤ 透過家長教育，幫助家長認識子女的特殊教育需要，並與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
資源	<p>支援學生的學習多樣性，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學習支援津貼</li> <li>➤ 加強言語治療服務津貼</li> </ul>
支援措施及資源運方式	<p>本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 增聘 4 名教學助理支援全校教師以「全校參與」模式照顧學生的學習多樣性； <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%受訪教師認同聘請四名教學助理協助處理有特殊教育需要學生的工作，能讓教師專注教學工作及照顧學生個別差異。老師建議下學年繼續聘用教學助理以支援有特殊教育需要學生的學習工作。</li> </ul> </li> <li>➤ 為有特殊學習需要的學生提供以人為本的學生「學生支援摘要」及學生個人支援紀錄冊，作為對學生策劃學習及成長支援的依據。透過協作教學、個別學習計劃、功課輔導班、小組教學、課業調適、大哥哥大姐姐計劃等多元化的支援措施及服務，支援學生的學習需要，提昇學生在學習上的效能。</li> <li>➤ 本校與校外專業機構合作，透過外購專業支援服務，因應學生的學習特性提供不同形式的專業支援服務，例如「FUN FUN FUN學習小組」、「樂在讀寫中」、「暑期樂繽紛」及課後功課輔導班。</li> <li>➤ 本年度繼續參與「校本教育心理服務」計劃，以加強支援學校照顧學生的不同教育需要。教育心理學家會因應學校的需要和發展階段，在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。</li> </ul>

- 本學年由教育局委派駐校言語治療師，協助學生解決言語障礙，在預防、治療和提升學生語言能力三個範疇方面，為有語障的學生提供有效的訓練。透過學生、家長、教師、學校四個層面提供言語治療服務，言語治療師除了為有言語障礙的學生提供專業的訓練外，更為教師及家長舉行講座。本學年約有80位學生接受言語治療。言語治療師定期到校為學生進行專業訓練。
- 學校為擁有資優潛質的學生提供不同形式的學習機會，優化課堂教學，提升全校學生的知識水平和高層次思維能力。除了在正規課堂之外，學校亦舉辦資優學生培訓課程，如紅馬電視台、英文音樂劇、Microbit等，發展學生潛能；本校成功推薦學生入讀教育局課程發展處資優教育組主辦/合辦的課程，豐富他們的學習經驗。
- 為了解學生的學習程度，學校使用教育局提供的「學習程度測量卷3.0」(Learning Achievement Measurement Kit 3.0)評估工具，為校內有學習需要及有特殊教育需要的學生進行評估，並依據評估結果訂定校本支援方案，給予學生適切的支援安排。

「學習支援津貼」收支摘要 2022-2023 年度

項目	收入	支出
教育局撥款學習支援津貼	\$848,701.00	
上年餘款	\$185,427.00	
教學助理(4名)薪金		\$ 673,391.50
外購專業服務		\$ 213,426.00
購買學習資源及器材		\$ 40,800.00
合共：	\$1,034,128.00	\$ 927,617.50
餘款：		\$106,510.50

# 馬頭涌官立小學(紅磡灣)

## 2022-2023 年度運用「學校發展津貼」計劃

### 評估報告

馬頭涌官立小學(紅磡灣)  
2022-2023 年度  
運用「學校發展津貼」報告

	項 目	政府撥款	預算支出	實際支出	結 餘
1.	營造濃厚的英語學習環境；透過教授閱讀策略及演說技巧，提升學生的聽說讀寫能力。	\$800,017.00	\$200,000.00	\$200,000.00	\$177,388.49
2.	聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝校本電視台節目及處理後期製作工序。		\$220,846.50	\$220,878.00	
3.	聘請教學助理協助老師推行全方位學習活動。		\$220,846.50	\$201,750.51	
	合共：		\$641,693.00	\$622,628.51	

項目 1 : 營造濃厚的英語學習環境；透過教授閱讀策略及演說技巧，提升學生的聽說讀寫能力。

關注重點 : 1. 製造英語學習氛圍，訓練學生日常英語會話技巧。 2. 提高學生與外籍人士溝通的能力與信心。 3. 提升 P. 4-6 學生的閱讀策略及慎思明辨能力。 4. 激發 P. 4-6 學生的創意及提升寫作能力。 5. 透過訓練，提升學生的演說技巧。

推行工作 : 1. 聘用一名有教學經驗的外籍英語老師，為全校學生製造英語學習環境。 2. 為 P. 4-6 提供每星期一節英語課，協助教師教授閱讀策略，提升學生的慎思明辨及寫作能力。 3. 透過以讀帶寫的 writing development，激發 P. 4-6 學生的創意及提升寫作能力。 4. 推行 Oral Presentation，透過訓練，提升學生的演說技巧。

推行時間 : 由 2022 年 9 月至 2023 年 6 月

預計支出 : 教學時間每週工作 3 天，全年工作 10 個月，約需 \$200,000

實際支出 : \$20,000x10 個月=\$200,000.00

負責人 : 鄭淑儀主任

成效:	評估機制:	表現指標:	建議:
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 學校有濃厚的英語氣氛及環境。</li><li>➤ 學生有更多機會以英語表達自己。</li><li>➤ 增強學生英語字彙以增強表達能力。</li><li>➤ 學生能夠增強閱讀策略及改善閱讀技巧。</li><li>➤ 提升學生的慎思明辨能力。</li><li>➤ 提升學生的創意及寫作能力。</li><li>➤ 提升學生的演說技巧。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 學生能夠主動與外籍老師及英語老師以英語溝通。</li><li>➤ 在學期初為 P. 4-6 安排一次閱讀能力前測，及在學期尾安排一次後測，以評估學生的閱讀提升程度。</li><li>➤ 統計學生在課堂後，能否完成相關工作紙。</li><li>➤ 檢視學生的寫作內容。</li><li>➤ 觀察學生在演說方面的表現。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 學校有更濃厚的英語學習環境。</li><li>➤ 學生在聆聽及口語都有進步。</li><li>➤ 學生能累積更多英語字彙以表達自己。</li><li>➤ 80%學生能閱讀課文後回答有關問題。</li><li>➤ 80%學生能利用閱讀策略進行閱讀。</li><li>➤ 80%學生提升慎思明辨能力。</li><li>➤ 81%學生能提升創意及寫作能力。</li><li>➤ 87%學生能提升演說技巧。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 建議 2023-2024 年度繼續聘用一名有教學經驗的外籍英語老師，以協教形式，為全校學生製造英語學習環境。</li><li>➤ 教閱讀策略及推行跨學科閱讀計劃。</li></ul>

項目 2 : 發展校本的影像教材及提供全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。

關注重點 : 發展校園電視台，提升學生兩文三語的能力及展示學生的多元智能。

推行工作 : 聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝校本電視台節目及處理後期製作工序。

推行時間 : 由 2022 年 9 月起，為期一學年

預計支出 : 1 位教學助理的薪酬: \$18,403.87x12 個月 = \$220,846.50

實際支出 : \$17,530x1.05x12=\$220,878.00

負責人 : 鄭淑儀主任

成效:	評估機制:	表現指標:	建議:
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 減輕教師預備及拍攝各科節目的工作。</li><li>➤ 能協助老師有效地完成剪片、音效等後期工作。</li><li>➤ 製作的節目能展現兩文三語的能力及多元智能。</li><li>➤ 全校學生能透過電視台節目，增進各學科知識。</li><li>➤ 能適時更新學校網頁的資訊。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 問卷調查教職員對教學助理的表現、工作效率及滿意程度。</li><li>➤ 負責的同事，時常觀察及督導有關員工的工作表現。</li><li>➤ 透過問卷調查參與節目製作的學生。</li><li>➤ 透過問卷調查收看節目的學生。</li><li>➤ 學校網頁內容及資料能適時更新。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 98%的老師認為教學助理能有效帶領學生組織拍攝活動，協助老師拍攝校本節目及處理攝錄工作。</li><li>➤ 97%的老師同意教學助理能有效剪輯學生提供的短片製作校園節目，並能展現學生多元智能。</li><li>➤ 100%參與節目製作的學生同意透過製作節目，能展現多元智能。</li><li>➤ 80%學生同意透過收看電視台節目，能增進各學科知識。</li><li>➤ 學校網頁內容能配合本校最新的資料。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 2023-2024 年度聘用教學助理協助老師預備及拍攝各科節目的工作。</li><li>➤ 協助老師製作的節目能展現兩文三語的能力及多元智能。</li></ul>



項目 3 : 聘用教學助理減輕教師工作量。

關注重點 : 為老師創造空間，使其專注處理學與教事宜。

推行工作 : 聘請教學助理協助老師推行全方位學習活動。

推行時間 : 由 2022 年 9 月起，為期一學年

預計支出 : 1 位教學助理的薪酬:  $\$18,403.87 \times 12$  個月 =  $\$220,846.50$

實際支出 : 1 位教學助理的薪酬:  $\$17,530 \times 1.05 \times 9 + \$17,530 \times 1.05 \times 28.5/31 + \$17,530 \times 1.05 \times 12/28 + \$17,530 \times 1.05 \times 19/31 = \$201,750.51$

負責人 : 吳紫蘭主任

成效:	評估機制:	表現指標:	建議:
<p>➤ 全方位學習活動得以順利推行</p>	<p>➤ 問卷調查教師對教學助理的表現、工作效率及滿意程度。</p> <p>➤ 負責老師經常觀察及督導有關員工的工作表現。</p>	<p>➤ 98%的老師認為教學助理能協助老師推行全方位活動，教學助理的文書支援充足，工作表現和效率亦得到認同，工作主動，能減輕教師的工作負擔。</p> <p>➤ 負責老師認同教學助理表現優良，能達到預期的效果。</p>	<p>➤ 建議 2023-2024 年度聘用教學助理協助老師推行全方位學習活動。</p>

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		(\$)	(\$)		範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)		基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	學校旅行 (透過活動，讓學生舒展身心，認識大自然，保護環境。)	28/10/2022	P1-P2					多元智能活動	因疫情取消		✓			
2		28/10/2022	P3-P6								✓			
3	魚菜共生課外活動小組(於課外活動時段訓練「常識小先鋒」，使他們了解魚菜共生系統的結構及運作流程，並教導他們協助監察課室系統的建立及提供協助的方法，課程包括學生培訓、教師工作坊、家長及學生講座、活動材料費用。)	10/2022-1/2023	P4-P6	16	\$14,750	\$921.88	E5,E7,E8	課外活動	活動完成。學生明白該系統的原理並表示喜歡這	✓	✓			
4	海洋公園 英文學習日(透過英語，加強學生對海洋生物的認識，從而培養環保的正確態度。)	10/2022-1/2023	P.4-P.6					英文課		✓	✓			
5	鯉魚門創意工作坊(透過活動，培養學生的領導才能及協助精神。)	6/2023	P.4-P.6	54	\$5,400.00	\$100.00	E6	風紀隊			✓			
6	畢業營(透過活動，培養學生的自理及互助能力，增加對學校的歸屬感。)	3-5/5/2023	P.6	140	\$36,824.00	\$263.00	E1	畢業營			✓			
7	立體及裝置藝術(發展學生潛能，製作立體裝置作品，展示於校園內。)	10/2022-6/2023	P.4-P.6	20	\$28,900.00	\$1,445.00	(E1,E5)	課外活動	學生已製作立體裝置作品，並於13-16/5畫展中展出。			✓		
8	輕黏土(發展學生潛能，提升製作立體作品的技巧，展示於校園內。)	10/2022-6/2023	P.2	75	\$16,400.00	\$219.00	(E1,E5)	課外活動	活動已完成，學生大致能掌握製作黏土技巧。			✓		
9	iJam Music(透過課程，發展學生音樂創作力及編程。)	10/2022-6/2023	P.6	14	\$22,680.00	\$1,620.00	E5	課外活動	Garageband			✓		
10	護苗教育課程(教導低年級學生認識與保護自己身體以及不幸遇到性侵犯時的處理方法；讓踏入青春期的高年級學生對性有正確的認識、尊重他人的身體及學習保護自己免於遭受性侵犯。)	10/2022 - 4/2023	P.1, P.5	260	\$5,200.00	\$20.00	E1	分班流動車活動	因疫情關係，活動改於課室內進行。導師透過影片分享、遊戲及故事討論等形式，向同學傳遞自我保護的重要意識，就各老師觀察，同學投入於活動中，大部分同學都主動參與活動，並在活動後能分享如何保護自己。活動效果良好。		✓			
11	生活教育活動計劃(學習與朋友相處之道、食物消化過程、均衡飲食的重要性及安全用藥的守則、循環系統、處理不同意見的技巧和互相接納的重要性、神經系統、藥物對身體的影響和如何阻止「欺凌」事件發生、吸煙的影響、認識朋輩壓力和練習有效的拒絕技巧及正面處理壓力的方法。)	10/2022 - 4/2023	全校學生	252(P.4,6) 6(P.4,6) 137(P.5) 368(P1-P3) 15(P1-P3)	\$8,940.00 (P.4,6) \$2,740.00(P5) \$13180 (P1 - P3)	\$35(P.4,6) \$20(P.4,6) \$20(P.5) \$35(P.1-3) \$20(P1-P3)	E1	分班流動車活動	因疫情關係，活動改於課室內進行，導師透過遊戲、活動和會說話唱歌的生活教育吉祥物「長頸鹿哈樂」及「小馬凱莉」，來強化生活教育課程內的訊息。根據老師觀察所得，同學十分投入活動當中，而以IPAD進行的互動活動，亦大大提升同學對不同課題的興趣，導師亦不時正面地鼓勵和肯定同學，效果不錯。		✓			
12	校園小记者訓練課程(提升學生說話、訪問、演講的技巧，善用媒體提升整體素養。)	10/2022 - 6/2023	P.3-P.6	20	\$21,200.00	\$1,060.00	E1	課外活動		✓	✓			
13	小一活力操(透過訓練，讓學生依節奏及音樂的旋律進行活力操的律動，並在60周年匯演中演出成果。)	10/2022-12/2023	P2-3	60	\$49,900.00	\$831.60	E2 E6 E7	課外活動				✓		
14	迎春賀年活動(透過互動遊戲、活動加深學生對中國傳統文化的認識。)	2/2023	P1-P6	717	\$14,340.00	\$20.00	E1	跨學科	觀察學生投入度、成品欣賞		✓			

15	運動精英訓練(透過體驗學習,培養學生體能及體育精神。)(傑出學生運動訓練營)	4-6/1/2023	P1-P6	61	\$11,620.00	\$190.49	E1	課外活動				✓		
16	明日之星(透過訓練,讓學生練習不同運動項目的技巧。)	14-16/6/2023	P1-P5	52	\$19,652.00	\$337.90	E1	課外活動				✓		
17	羽毛球羽毛球(通過訓練提升學生羽毛球技巧)	10/2022- 6/2023	P2-P6	16	\$12,000.00	\$750.00	E5	課外活動				✓		
18	田徑(通過訓練提升學生田徑技巧)	10/2022- 6/2023	P2-P6	22	\$20,000.00	\$909.10	E5	課外活動				✓		
19	乒乓球(通過訓練提升學生乒乓球技巧)	10/2022- 6/2023	P2-P6	15	\$8,000.00	\$533.30	E5	課外活動				✓		
20	粵劇(以有趣、輕鬆、互動的手法深入淺出地綜合介紹粵劇基本知識。)	10/2022-6/2023	P2/P3	73	\$29,000.00	\$397.00	E1,E5	課外活動	綜合介紹粵劇基本知識,增加學生對粵劇的唱造、曲譜、水袖造型等認識			✓		
21	民間藝術(透過製作各類民間手工,學習各種不同的傳統藝術風格,了解背後的歷史文化。)	10/2022- 6/2023	P.4	77	\$11,000.00	\$142.80	E1,E5		透過皮影戲、臉譜、中國扇、麪粉手工的製作,讓學生認識中國傳統民間工藝。			✓		
22	小小科學家(STEM課程)(透過進行各種有趣的實驗,啟導同學以科學方式思考,對事物作出分析、假設,擴展思考空間。)	10/2022- 6/2023	P5/6	20	\$13,600.00	\$680.00	E1,E5	課外活動	10 100%			✓		
23	非洲鼓(透過訓練,讓學生對拍打非洲鼓的節奏有深層認識。)	10/2022-6/2023	P1	136	\$18,000.00	\$132.40	E5	課外活動		✓				
24	LEGO精英班(透過訓練,培養學生創意,訓練學生邏輯性。)	10/2022-6/2023	P.5/6	/	/	/	/	課外活動	IT	✓				
25	Microbit精英班(透過編程,加強學生的創意思維及解決問題能力。)	10/2022-6/2023	P.5/6	/	/	/	/	課外活動	IT	✓				
26	多元智能活動綜合交通費用(藉着良好的交通安排,使學生能順利到達場地及返回學校,讓各項大小型活動及比賽能順利完成。)	9/2022-7/2023		717	\$26,906.00	\$37.53	E2	活動		✓				
#27	非洲鼓隊	10/2022-6/2023	P2	20	\$21,200.00	\$1,060.00	E1,E5	課外活動	學生已於開放日、綜藝匯演中展示學習成果,表現得到讚賞。			✓		
#28	STEM跨學科活動(通過STEM活動,通過動手做,提升學生STEM興趣。)	19-21/6/2023	P4-P6	384	\$11,026.00	\$28.71	E1,E5	活動	展示成果	✓				
#29	環保體驗日	01/12/2022, 25/04/2023		717	\$29,800.00	\$41.56	E1,E5				✓			
#30	舞蹈班	10/2/2023-16/6/2023	P2/P3	19	\$49,920.00	\$2,627.30	E2 E6 E7	課外活動				✓		
#31		26/6, 27/6		717	\$32,240.00	\$44.97	E1,E5					✓		
(如空間不足,請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				4,422	\$529,558.00									
1.2	境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
(如空間不足,請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				0	\$0.00									
第1項總計				4,422	\$529,558.00									

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	魚菜共生系統物料，例：培植土、水泵、魚、魚糧、試紙及其他設備等等。	運用於課室建立魚菜共生系統活動(P.4-P.6)	\$1,240.00
2	獅頭	運用於獅藝活動	
3	常識百搭STEM比賽	探究材料及物資	
4	20部平板電腦	運用於課外活動 Microbit編程課程	\$41,400.00
5	30套搖控apple tv	配合科組及課外活動，讓學生匯報及分享。	\$39,390.00
#6	活力操物資	運用於活力操課程	\$49,900.00
#7	滑翔機比賽	比賽用品	\$4,740.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第2項總開支</b>			<b>\$136,670.00</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$666,228.00</b>

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	781
受惠學生人數：	781
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	
職位：	

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

# 馬頭涌官立小學(紅磡灣)家長教師會

(根據社團條例註冊)

附件五

## 1/9/2022 至 31/7/2023 年度財政收支報告表

	2023 港元	2022 港元
收入		
會員會費收入	31,900	33,200
永久會員會費收入	3,900	3,750
活動經費淨額	203,557	-
公益金捐款收入	39,823	39,637
家庭與學校合作事宜委員會-活動津貼	20,000	10,000
家庭與學校合作事宜委員會-經常津貼	5,855	5,780
銀行儲蓄戶口利息	2,552	5
總收入	<u>307,587</u>	<u>92,372</u>
支出		
活動經費淨額	-	20,534
家長資源中心運作費	7,531	1,377
運動日	501	-
公益金捐款	39,823	39,637
畢業典禮及綜合表演	1,930	2,138
雜項	6,687	344
總支出	<u>56,471</u>	<u>64,030</u>
本年度收支盈餘/上年度盈餘	251,116	28,342
承上年普通會員基金	589,420	561,078
累計盈餘轉入普通會員基金	<u>840,535</u>	<u>589,420</u>
學校建設及學生發展基金年度收支		
捐款收入- 學校建設及學生發展籌款	135,457	147,460
學校設施及公共開支	(67,013)	(33,849)
本年度收支盈餘/上年度盈餘	<u>68,444</u>	<u>113,611</u>
六十週年校慶捐款		
六十週年校慶捐款	93,090	384,866
六十週年校慶開支	(346,856)	(64,957)
本年度收支盈餘	<u>(253,766)</u>	<u>319,909</u>