

致：總學校發展主任(九龍城)

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的檢視報告

學校名稱：馬頭涌官立小學(紅磡灣)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 進一步優化「國家安全」工作小組，加入圖書館主任及活動主任，共同策劃及統籌有關政策；促進不同持份者的溝通和協作，保證教材、學材、圖書館藏、課室圖書角及學校活動不涉及不符課程宗旨和目標的內容或資料，展示、教材或活動亦不得有直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動。	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 本學年進一步完善「國家安全」工作小組成員，包括校長、副校長、國安小組主任、課程主任、訓輔主任，中文及常識科領導，並加入圖書館主任及活動主任，共同策劃及統籌有關政策。</li><li>➢ 學校已透過 2023/2024 學年的全體教職員校務會議，清楚顯示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育，並已於教師手冊制定指引。</li><li>➢ 學校設立國安小組主任，專責推廣《基本法》、維護國家安全及推行國家安全教育，協助學校策劃及統籌以全校模式推動維護國家安全及國家安全教育相關的策略措施。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 「國家安全」工作小組成員有效落實、跟進及執行「維護國家安全及國家安全教育」。</li><li>➢ 學校經常透過全體教職員校務會議、教職員通訊及教師例會，提示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育。</li><li>➢ 專責的國安小組主任，著力推廣《基本法》、積極參與及推行國家安全教育相關的比賽，並協助學校安排每周升旗禮，制定執行措施，有效維護國家安全及推動國家安全教育。</li></ul>
	2. 持續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施）及持續檢視校務處租借校園設施的指引，確保校園範圍內所展示的物件、藏書及進行的活動不會違反《香港國安法》或其他涉及國家安全的法律。	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 中層管理人員經常巡視校園範圍、檢視圖書館藏書、課室、壁報等，確保學校範圍內不得展示政治宣傳或有危害國家安全的信息。</li><li>➢ 持續檢視租借校園設施的指引。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 校方仔細審視及篩選派送到學校的刊物及宣傳物品，中層管理經常巡視校園範圍，檢視壁報及課室陳展的資訊，確保學校範圍內不得展示政治宣傳或有危害國家安全的信息。</li><li>➢ 課程主任定期抽查圖書館藏書。</li><li>➢ 校務處已制定租借校園設施的指引，完善校舍管理機制和程序。</li></ul>

學校行政	3. 持續完善學校舉辦活動的機制和程序，講座活動的教材及簡報需於活動進行前預先提交負責主任或老師檢核，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 就學校內舉辦的活動，已制定維護國家安全的機制和程序，講座活動的教材及簡報需於活動進行前預先提交負責主任或老師檢核，確保舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有關程序及指引，包括課外活動聘請導師的國安教育指引、教材及活動等，均按校方國安教育指引，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>
	4. 持續完善教師手冊的危機處理的程序及應變方案，參考教育局不時發出的更新指引，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園，並制定妥善應對方案。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已於教師手冊明確制定有關涉及國家安全的危機處理指引，防止政治活動入侵校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 定期召開國安教育小組及危機處理小組，審視現行程序及應變方案。</li> <li>➤ 教師手冊已明確制定有關涉及國家安全的處理指引。</li> </ul>
	5. 持續按照教育局規定於上課日升掛國旗，並於每周舉行升旗禮，奏唱國歌及進行國旗下講話。在重要的日子和特別場合，如開學禮、畢業禮、陸運會等舉行升國旗儀式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已按照教育局規定於上課日升掛國旗；並每周舉行升旗禮，奏唱國歌；在重要的日子和特別場合，如開學禮、畢業禮、陸運會等舉行升國旗儀式。</li> <li>➤ 每周升國旗禮均有國旗下講話。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教職員及學生對升掛國旗的儀式、禮儀及程序已熟悉，表現優良。</li> <li>➤ 本年本校進行了四十多次的升國旗儀式及國旗下講話，100%教師同意學生能以莊嚴肅穆的態度參與每周升旗禮及唱國歌，有效加強國民身分認同和對國家的歸屬感。</li> </ul>
	6. 於採購程序包括報價、招標、籌備合約、合約管理及批出合約後，文件應加入具體條款，列明基於國家安全而允許取消投標資格及終止合約的具體條款。有關條款必須納入採購合同。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已更新及完善有關的合約條款。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 新增及完善的合約條款有效確保不會涉及危害國家安全的行為。</li> </ul>
人事管理	1. 聘用代課教師時，必須符合已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已按照教育局規定，月薪全年的代課教師能符合已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請符合已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，能有效確保維護校園安全。</li> </ul>

人事管理	2. 持續加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》）：讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校已透過 2023/2024 學年的全體教職員校務會議，清楚提示教職員須按教育局《教師專業操守指引》（《指引》）：知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校經常透過全體教職員校務會議、教職員通訊及教師例會，提示教職員須按教指引依據《指引》做好教書育人的工作。</li> </ul>
	3. 持續提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校已透過 2023/2024 學年的全體教職員校務會議、教職員通訊及教師例會，清楚提示教職員須按教育局《教師專業操守指引》（《指引》）第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校經常透過全體教職員校務會議、教職員通訊及教師例會，提示教職員須按教指引依據（《指引》）第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</li> </ul>
	4. 持續透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校已於第一次校務會議，向全體教職員/非教學人員（包括學校管理層、所有教學及非教學人員），清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>恆常於校務會議及教師例會向全體教職員清楚說明其職責及操守的要求和期望，適時及適當地跟進員工的工作表現及操守，並已於教師手冊制定指引。</li> </ul>

	<p>5. 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	<p>➢ 學校向已購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求，制定允許取消投標資格及終止合約的具體條款，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>	<p>➢ 已向購買服務形式聘用的非教學人員，列明其工作表現和操守，由屬組主任跟進及監察，觀察所見，所有人員均符合要求，並無涉及不當行為，服務供應商亦符合要求。課外活動導師簽署合約時，須簽署守則，守則已明確涵蓋維護國家安全的要求，有關文件由校方存檔。</p>
<p>教職員培訓</p>	<p>1. 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p>	<p>➢ 國安教育主任已透過會議、教職員通訊、國事小專家校本教材、國旗下講話素材等，向教職員展示及分享有關《基本法》、《香港國安法》、「全民國家安全教育日」、「國家憲法日」等相關資訊。</p> <p>➢ 本校透過國旗下講話，已向全體師生分享「總體國家安全觀」10周年及《維護國家安全條例》的立法背景及其對香港繁榮穩定的保障。</p>	<p>➢ 本校透過不同的渠道發放有關《國家安全》、《香港國安法》、「總體國家安全觀」10周年等資訊；在教員室張貼海報、擺放參考書籍，鼓勵教職員瀏覽「全民國家安全教育日網頁」、政府網頁及閱讀相關書籍，積極推動教職員多認識國事和了解立法的背景、內容和意義等。</p> <p>➢ 本校會持續推廣，並乘著本年為「總體國家安全觀」10周年及《維護國家安全條例》生效的契機，進一步加強教職員對20個國家安全領域及二十三條立法的認識。</p>
	<p>2. 持續安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p>	<p>➢ 學校適時發放由教育局或校外機構舉辦，有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓資訊，並鼓勵教師報讀；亦按需要安排教職員參加國家安全教育培訓。</p>	<p>➢ 本學年全體教職員已參與「加強公務員國家安全意識培訓」，成功加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。來年會繼續鼓勵和推薦教師報名參加相關的培訓。</p>

<p>教職員 培訓</p>	<p>3. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>	<p>➤ 學校已適時向新入職教師及新晉升教師提供內地學習團的資訊，確保老師能按個人入職及晉升需要，於期限內完成相關的內地考察活動。</p>	<p>➤ 本學年共有兩名晉升教師於三月份完成「晉升教師內地學習團——珠海」之旅；另校方亦推薦了兩名教師分別參加「在職教師內地考察團——杭州之旅」及「中國神華能源之旅 2023 香港在職教師四川學習團」。四名教師在校方安排下，作考察匯報，與全體教師分享在內地考察時的見聞，讓與會的教師亦感受到國家在科技、經濟、民生等各方面的高速發展。</p>
<p>學與教</p>	<p>1. 課程組與相關學習領域科主任召開國家安全教育課程框架會議，探討如何在課程內加插國安教育的元素和製作校本課程。</p>	<p>➤ 學校以管理課程的副校長領導學校以全校參與的模式規劃國民教育，加強全校層面的課程統籌與策劃，在各學習階段推行國家安全教育。</p> <p>➤ 在課程會議上，課程組帶領各科各級在課程進度上，加入國安教育元素。在各級的每次備課會會議議程，也清晰加入各課題討論國安教育，如何施教及討論重點，並在下次會議中加以檢討。由於去年已開始累積有關經驗，本年度優化去年的國安教育課程，其他課題也因經驗累積下，更容易在課題上加入國安教育。各科組領導，也有系統收集各相關資源：簡報、工作紙或學生成品。</p>	<p>➤ 建議下年度在備課會議文件夾內，加入二十個國家安全重點領域供老師於備課會議中商議在主要內容學習時滲入相關國家安全領域內容。</p> <p>➤ 另外設 QR-Code，方便開會時查詢相關資料。</p>
	<p>2. 進一步強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計、從外間訂購、為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷，確保符合課程發展</p>	<p>➤ 學校已設立監察機制，恆常檢視學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素。已建立檢核教材架構，課本選取必須使用局方已審閱的書冊；校方自擬學材，由副校長、課程主任及各科領導及科主任組成監察小組，各科每一課題的課業由科任透過共同備課擬寫學習材料，再由科主任、科領導等審核，最後由副校長查閱，並</p>	<p>➤ 各科試卷評估考核，已經由課程組監察，會持續優化試卷檢核表，使內容和選用的資料均合宜和正確，帶正面的價值觀及態度，符合國安法的要求。</p>

<p>學與教</p>	<p>議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨，而目標、內容和選用的資料均合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>完善存檔，就學與教資源的管理作全面的監督，確保符合教育專業。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 積極運用局方網上電子資源作為學習平台，如香港教育城，識學網等；另有監查機制，如使用其他電子平台，各科領導需進行審閱，如有不恰當內容，需即時中止合約，以保障學生在電子閱讀時有正確資訊。</li> <li>➤ 課室圖書櫃內存放的圖書每學期分三次時段(上考、中考、下考)由班主任作檢視，再由屬組主任檢查各組員的工作，雙方簽署作實。</li> <li>➤ 圖書館已訂立機制檢視學校圖書館內的書籍及刊物，如發現有問題讀物，會即時將書籍下架及註銷。另外，圖書館主任選購圖書館藏書時，亦會根據教育局的指引，確保所選圖書均符合有關規定。</li> </ul>	
	<p>3. 進一步優化校本教材存檔機制，訂定有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育校本的學與教資源必須存檔 7 年。各科各級檢視課程內有關國安國情的元素，並在進度上加上標註。備課會中仔細商討國安元素的教學內容，並紀錄在備課文件夾中，所有自擬或輔助教材需存入備課文件夾，方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科工作紙或教學資源已有存檔機制，必須存檔 7 年。</li> <li>➤ 國安組「紅馬國事小專家」本學年發展了《漫遊基本法之歷史背景》聲音導航影片及《香港國安法》四項犯罪行為聲音導航影片校本課程，相關教材會按存檔機制儲存及持續優化。</li> <li>➤ 校本課程各科組全年兩次檢視各級各科進度表，各科組已按課程會議要求，在進度上適當加入國安教育，並以特別符號標註。</li> <li>➤ 科顧問及科主任全年均在備課會上適時提醒各級依進度教授《憲法》、《基本法》及國家安全教育課程課程、帶領同級討論國安教育及授後檢討等事宜。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 下年度繼續檢視進度表及教學跟進。</li> <li>➤ 100%老師認同本校製作和《憲法》、《基本法》及《香港國安法》相關的聲音導航影片片能提升學生對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的認識。透過 Google Form 形式提交問答遊戲能，靈活而有效，而參與率可以結合課堂活動及老師講解有效提升。</li> <li>➤ 本校亦把教育局《日常生活基本法》教材製成聲音導航影片，鼓勵全校學生自學並完成問答遊戲，以成為來年憲法和基本法學生校園大使的備選人才。</li> </ul>

<p>學與教</p>	<p>4. 配合局方心繫家國活動，組織及安排有關科組有機結合，共同推展國安教育。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 普通話科:「心繫家國」—古詩欣賞·美文誦讀比賽 三年級同學在專業導師指導下，聲情並茂，體味古詩之美。期間全校各級也進行詩詞朗誦比賽，讓全校學生投入朗誦詩詞行列。負責老師與校外導師已挑選三位普通話表現出色的同學參與大匯演，期待他們在當天有優良表現。</li> <li>➤ 體育科:「心繫家國」—中華武術 邀請校外導師(慎·少林武術)為四年級同學進行中華武術訓練；亦於綜合課中進行全級的武術推廣。並把計劃延伸，參加「精英運動會協會賽馬會基金動感校園」計劃，安排導師為三、五、六年級同學進行太極體驗課堂。</li> <li>➤ 常識科:「中國傑出歷史人物面面觀」專題研習系列 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 親子模型創作比賽</li> <li>· 歷史人物扮演比賽</li> <li>· 專題研習報告比賽</li> </ul> </li> <li>➤ 四至六年級學生在老師指導下，經過多月的準備，完成相關的專題研習，學生透過研習，更能認識中國傑出歷史人物—李白的生平、成就和優美詩詞，從而更加欣賞中國的文化。專題研習以跨學科進行，各級均同一時期進行教學，達致有機結合，自然連繫之效。其中親子模型創作比賽榮獲二等獎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 下年度仍配合心繫家國活動，此外，普通話以本年度認識教導朗誦詩詞之法，引入教學，以優化校本詩詞朗誦比賽。</li> </ul>
------------	--	---	---

學與教	<p>5. <u>中國語文科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各級透過常規課程加深學生對中華文化的認識，對國家的民族發展概況和社會文化面貌的了解。</li> <li>➢ 各級上下學期分別會透過「中華經典名句」精選與主題「守法」與「誠信」有關的名句，讓學生認識中華文化精髓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各級透過常規課程讓學生認識中華文化，了解國家重要的歷史事件和社會文化面貌等等。</li> <li>➢ 各級已透過影片和故事，讓學生學習「中華經典名句」精選與主題「守法」、「誠信」有關的名句，認識中華文化精髓，從中學習及培養良好的價值觀。</li> <li>➢ 於6月舉行「低年級說故事」校內比賽，故事以「守法」為主題，除提升學生的說話能力，更提升學生對守法的意識，為培育學生成為一個良好守法的好公民奠下基石。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 常規課程有助深化學生對中華文化、中國文學語言文字的認識，並能培養學生對社群的責任感、體驗中華文化及對國家民族的感情。</li> <li>➢ 下學年，各級會繼續透過以「同理心」、「仁愛」為主題的「中華經典名句」精選，加強學生對中華文化精髓的認識。本科建議科任鼓勵學生到「中華經典名句網上自學平台」自主學習，通過網上遊戲及自學資源學習中華經典名句，藉此認識中華文化精粹，培養品德情操和國民身份認同，以及良好的語文自學態度和習慣。</li> <li>➢ 下學年會繼續舉行以「仁愛」、「同理心」為主題的「低年級說故事」校內比賽。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為一至六年級製作校本古詩文集，透過多元化的學習資源，讓學生欣賞中華文化之美及從詩篇中感悟良好的品德素質，為成為良好的公民奠下基石。並繼續於下學年舉行「五六年級好詩文共欣賞」活動，提升學生對中國文學的興趣。</li> <li>➢ 於三至六年級開辦毛筆書法課程，讓學生了解和感受中國傳統文化的魅力，增強自我修養和文化素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各級已完成校本古詩文集，讓學生欣賞中華文化之美，並從詩篇中感悟良好的品德素質，為成為良好的公民奠下基石。</li> <li>➢ 於6月舉行「高年級好詩文共欣賞」活動，提升學生對中國文學的興趣，並培養學生欣賞好詩文的態度。</li> <li>➢ 三至六年級已完成毛筆書法課堂，學生能掌握毛筆書寫的運筆技巧，了解漢字的優美，感悟中國傳統文化的魅力，增強自我修養和文化素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 下學年繼續善用校本《古詩文集》，並優化文集內的詩詞篇章，以更對焦下學年價值主題教育「同理心」及「仁愛」。此外，繼續善用「古詩賞析」單元讓學生多朗讀、背誦，了解詩人的背景及欣賞古詩文，感受古詩文之美。</li> <li>➢ 同學們表現投入，踴躍參與，學生的演出形式多樣化，選才多變，如唱誦、朗誦、集誦和小劇場等。學生能藉表演和欣賞活動，對中國文學有更進一步的認識和理解，繼而學習欣賞好詩文的優美文字，提升對文學審美的能力。</li> <li>➢ 下學年會繼續在三至六年級舉行毛筆書法課堂，讓學生進一步掌握及鞏固毛筆書法運筆技巧，提升學生的審美情趣與文化修養，更深入認識中國傳統文化，增強對國家民族的感情。</li> </ul>



<p>學與教</p>	<p>6. 常識科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科任於備課會中，檢視課程中有關國家安全的教學內容，並作出教學建議及改善方法。</li> <li>➤ 在一至三年級的專題研習中加入國安教育元素的學習內容。</li> <li>➤ 各級生活事件的學習活中加國民教育的元素，以及有關「守法」、「誠信」與「堅毅」有關的態度培養。</li> <li>➤ 三至六年級剪報或資料搜集中，最少一次有關國安教育元素的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各級科任於每次備課會中，均會檢視當中有關國家安全的教學內容，並作出教學建議及改善方法，所有內容均記錄於備課會議紀錄中。本年度以「打開中國一心繫家國」為常識科專題研習的主軸。一至六年級研習祖國不同的範疇。</li> <li>➤ 本年度亦以「打開中國一心繫家國」為常識科國民教育主軸。一、二年級以「中國的美食」，三年級以「中國傑出歷史人物」為專題研習的主題，在科任老師指導下研習相關內容，加深學生對祖國的認識。</li> <li>➤ 各級生活事件的學習活中加國民教育及的元素，生活事件討論主題如下：國情國安及「守法」、「誠信」與「堅毅」有關內容(一年級:國慶日、二年級:效野公園要守的規則、三年級:一分耕耘一分收穫「李慧詩的故事」、四年級:福建土樓的特色、五年級:張騫出西域、六年級: 航天員訪校。</li> <li>➤ 本年度三至六年級剪報或資料搜集中，已搜集有關國安教育元素的內容。(三年級:中國旅遊景點、四年級:國慶升旗禮、五年級:中國的建築、六年級:中國的航天科技)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 建議來年可於備課會議紀錄加入 20 個國家安全領域，讓各級科任在備課時檢視有關課題時。</li> <li>➤ 專題研習、生活事件、剪報或資料搜集加深學生對祖國的認識。</li> </ul>
------------	--	---	---

<p>學與教</p>	<p>7. 進一步為學生規劃認識國情、國家安全及國家歷史、發展等學習活動，並帶領學生到內地交流，培養愛國情懷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 6/2/2024 迎春嘉年華，本校與中山大學法律系香港同學合作「國安識法迎龍年」攤位活動。</li> <li>➢ 栽培 30 位憲法和基本法學生校園大使於國旗下講話及國安攤位中推廣基本法及國家安全。</li> <li>➢ 帶領 30 位憲法和基本法學生校園大使參與「跨越時空 探索故宮」學習之旅、「由孔子說起」文化講座及參與「心繫家國」之「國家安全教育同樂日」。</li> <li>➢ 升旗隊參與「心繫家國」之聯校中式步操工作坊及中式步操比賽，升旗隊員多次主持國旗下講話，並參與軍營體驗。</li> <li>➢ 鼓勵全校學生積極參與《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(教育局)、全港學界國家安全常識挑戰賽、第一屆「一國兩制知多少—中小學知識競賽」、2024 國家安全寫作比賽、文明中華網上挑戰賽。</li> <li>➢ 國事小專家綜合課安排基本法及國安法講座及相關的聲音導航影片，讓學生進行互動遊戲，趣味識法。</li> <li>➢ 本年度四至六年級學生參加了由教育局資助「粵港澳大灣區城市探索之旅」。2023 年 12 月 1 日，本校合共 370 多名師生，從香港西九龍站乘搭高鐵出發，到達廣州進行學習交流，學生體驗乘坐中國高鐵的嶄新與舒適，感悟交通便捷的經濟效益，領略大灣區「一小時生活圈」的意義，欣賞祖國風光、文化，了解祖國的科技的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生透過攤位遊戲學習憲法、基本法、國安法及中華文化歷史的知識，培養家國情懷。</li> <li>➢ 30 位憲法和基本法學生校園大使透過演說國情、主持攤位、參觀、同樂日及文化講座，培養出領袖才能及愛國情操。</li> <li>➢ 升旗隊透過全年 40 多次的升旗儀式、24 次的課外活動集訓、中式步操比賽的參與、軍營體驗，提升了堅毅與責任感。</li> <li>➢ 透過本校全校參與的推廣，學生積極參與《憲法》和《基本法》及文明中華網上挑戰賽。學生參與踴躍，本校全港排名稱冠。</li> <li>➢ 「粵港澳大灣區城市探索之旅」，38 名老師帶領四至六年級三百多名學生，同日出發從香港西九龍站乘高鐵到廣州進行學習交流。據教師問卷 100%老師認同此次國內交流能加深學生了解國家歷史及國情發展，增強對國家的歸屬感。而本校更獲 2024 年全港傑出遊學嘉許獎(香港旅遊博覽會)。</li> <li>➢ 在「深港姊妹學校交流之旅」中，同學參與了烘焙課，親自製作及品嚐青團(傳統小吃);又參與了《鳳陽花鼓》音樂課堂，更在美術課體驗《拓印的魅力》，感受非遺文化的魅力與中華文化的博大精深。據教師問卷 100%老師認同此次深港姊妹學校交流之旅，能促進兩地文化藝術交流，深化兩校的友誼，更增進了學生對內地文化的認識，加強國家觀念。</li> </ul>
------------	---	--	--

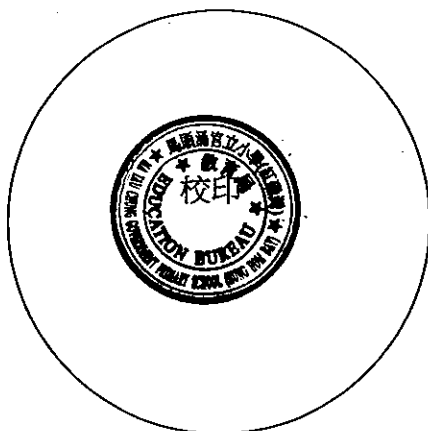
學與教		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 14/5/2024 本校自辦「深港姊妹學校交流之旅」，吳校長率領4位老師及24位六年級學生到姊妹學校—深圳市南山區第二外國語學校(集團)學府二小探訪及進行藝術交流。</li> </ul>	
學生訓輔及支援	<p>1. 持續優化校本個人成長教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) 提升學生的自我管理、社交、溝通、解難及待人處事的能力。</li> <li>(ii) 提升學生多角度思考的能力。</li> <li>(iii) 加強學生自我認識，建立正面的個人目標。</li> <li>(iv) 教導學生正確地使用社交媒體，分辨真假資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 相關組別與專責人員（如駐校社工和訓輔組）已定期召開3次班級訓輔會議，加強學生成長支援，商討和處理學生問題。</li> <li>➢ 學校設有訓輔組、級訓輔專責系統，夥同兩位學生輔導人員，培養學生自律及處理和跟進學生紀律問題。此外，推行校本輔導活動以培養學生品德和正確價值觀。訓輔組已有既定的輔導和獎懲制度，並清楚列明於學生手冊上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 訓輔組已有既定的輔導和獎懲制度，定期召開4次班級訓輔會議，並清楚列明於學生手冊上。</li> <li>➢ 觀察所見經過訓輔組及社工們跟進，曾有紀律問題的學生都能改過遷善，建立正確的價值觀。根據問卷100%教師認同本校訓輔工作能加強學生自我認識及建立正面個人目標，而100%教師認同訓輔工作能提升學生多角度思考，並能教導學生正確地使用社交媒體，分辨真假資訊。建議繼續進行，潛移默化，加強學生守規、守法的良好習慣。</li> </ul>
	<p>2. 持續檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施:</p> <p>檢視訓輔機制，配合《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民與學生。於早會（星期二及星期五）加強學生遵守校規及守法的意識，培育他們成為守法的良好公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校已檢討訓輔機制，以配合社會的發展，當學生出現違規或不當行為時，學校按既定的訓輔政策處理。</li> <li>➢ 已於開學講座及早會加強學生守校規及守法意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 已透過各級開學講座及早會加強學生守校規及守法意識。建議繼續進行，加強學生守規、守法的良好習慣，建立正確價值觀。</li> </ul>

<p>學生 訓輔 及 支援</p>	<p>3. 持續檢視訓輔活動的安排:</p> <p>透過訓輔比賽及「校園之星」校本輔導獎勵計劃等活動，培養學生自我管理能力及責任，以建立學生守規守法、勤勞、承擔與堅毅的意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為同學進行常規訓練，透過早會，提醒學生應注意的紀律問題，教導學生養成守規知禮的習慣。</li> <li>➢ 成立不同的學生服務隊伍，如：風紀、車長和校園大使，協助管理秩序，為同學服務，學會公民責任，建立學生守規守法的意識。</li> <li>➢ 已完成「自理周」、「我的用品我來帶」、「課室班際清潔比賽」、「交齊功課比賽」及「秩序比賽」等訓輔活動，培養學生自理能力、交齊功課的習慣及守規守法的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為同學進行常規訓練，透過早會，提醒學生應注意的紀律問題，教導學生養成守規知禮的習慣。</li> <li>➢ 根據問卷，全體教師認同常規訓練能加強教導學生守規知禮。</li> <li>➢ 學生能透過校本輔導獎勵計劃與活動，養成守規知禮的良好習慣。80%學生能在「校園之星」計劃內取得銅獎，同學在各範疇(例如：守規則、自律自理)表現良好。建議繼續進行，加強學生守規、守法的良好習慣。</li> </ul>
	<p>4. 持續檢視為違規學生制定個人化的跟進方案:</p> <p>了解違規學生行為的成因，制定協作支援學生的行動計劃，並尋求家長的配合，共同協助學生度過難關，反思其行為對自己及他人的影響，幫助他們重新建立正面的價值觀以及重新投入學校生活，健康成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校已按既定的訓輔政策處理違規學生個案，配合家長及學校社工支援，協助引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 違規學生個案已按既定的訓輔政策作出支援，引導學生重回正軌。建議繼續進行，加強學生守規、守法的良好習慣。</li> </ul>
	<p>5. 持續優化成長課的內容與安排:</p> <p>透過成長課，提升學生的自我管理、社交、溝通、解難及待人處事的能力，建立正面的價值觀，培養學生成為守法、勤勞與承擔的好公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年各班共進行約 12 節成長課，學習重點包括解決問題技巧、學習應變與處理衝突、與人相處、自我管理的態度及生涯規劃等。同時，透過分享中國科學家事蹟、運動員經歷和金句，一方面鼓勵學生學習名人的堅毅精神，另一方面讓學生欣賞國家的多樣性發展，強化愛國情懷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生問卷顯示，96%學生表示成長課活動讓他們明白「守法與誠信」的重要性。</li> <li>➢ 93%以上學生表示，成長課活動能幫助他們認識自己的能力、興趣、性格及優點。</li> <li>➢ 教師問卷顯示，100%教師同意成長課活動有助學生明白「守法與誠信」的重要性。</li> <li>➢ 根據老師觀察，學生在遊戲、分享和影片環節中，表現十分認真和投入，建議繼續以互動形式進行課堂，讓學生在課堂中有更多參與；另一方面，本年度重整課堂工作紙及加插簡報有助提升學生學習互動性。</li> </ul>

<p>學生 訓輔 及 支援</p>	<p>6. 持續優化德育、公民教育及國民教育，以全校參與模式推行價值觀教育，強化學生的品德教育，引導學生正向成長，成為守規守法，愛家國的公民。幫助學生在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，建構良好價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 立根於中華文化，培育學生的價值觀和態度。選取中華經典名言為月訓主題，透過每月月訓分享，讓學生認識中華文化精粹，吸收傳統智慧，加強學生對「守法與誠信」等品德修養的學習。培養品德情操，並加以實踐，鞏固學生的理念。</li> <li>➤ 按不同範疇的良好價值觀，為學生舉行多元化活動，引導學生正向成長，成為守規守法的學生，例如：認識基本法、憲法、國家安全、媒體資訊素養、精神及心靈健康、防罪、禁毒、禁賭、版權法、青春期交友、網絡安全、守法、誠信、孝道、勤勞、承擔、堅毅、感恩等。</li> <li>➤ 本年度舉辦一系列活動，包括：「我的行動承諾—守法規，重誠信，愛國家，愛香港」、「心繫家國—國慶慶祝暨聯校國民教育活動啟動禮」、「中華經典月訓分享」、「中華經典背誦比賽」、「中華金句擂台陣」、「傑出公民學生獎勵計劃 23-24」、「媒體資訊素養/交朋結友講座」、「王十四一心之2310精神健康戲劇」、「精神健康講座視訊活動」、「帶 TEEN 童路「尊重、負責、關愛、包容」標語創作大賽 2023」、「我的行動承諾—中文徵文比賽」、「積極人生-學生大使計劃」、「積極人生-學生大使活動分享」、「共融的建立和實踐講座」、「更生速遞」、「懲教署守法躲避盆活動」、「防罪守法教育講座」、「齊看經典學道理活動」等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查顯示，100%老師認同學生能明白月訓的「守法與誠信」道理，並建立正面價值觀，學生問卷，98%學生能明白月訓的道理。建議來年繼續善用中華經典名言古文資源，引領學生完善德性，培養學生成為「守法與誠信」的好公民。</li> <li>➤ 問卷結果顯示 100%老師同意學生能透過周會德公課不同的活動，讓學生學習及提升「勤勞、承擔與堅毅」、「守法」、「國民身份認同」等良好價值。學生問卷亦有 98%表示同意。建議來年在「同理心與仁愛」的主題上，繼續善用不同的資源，舉辦多元化活動，用生動有趣的方法為學生建構良好價值觀。</li> </ul>
-------------------------------	---	---	--

家校合作	1. 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長教師會的委員支持和投入學校活動，致力協助學校推廣與親子相關的國安、國民教育的活動及比賽等。</li> <li>➤ 家長積極參加與國家文化相關的活動，如主持及協助迎春嘉年華攤位活動，協助帶領學生教育性參觀活動，如參觀文化博物館；又積極鼓勵子女參加中華文化活動，如學習武術、中國樂器、中國舞蹈及粵劇及美詩文活動等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由於社會對《香港國安法》資訊普及，家長教師會家長委員對有關意義及內容的認識較上學年多。有關「心繫家國」網絡紅人(KOL)活動主動提議推出，藉以提升家長的參與度，可見整體家長的接受度及參與度有所提升。</li> </ul>
	2. 持續於家長教師會的定期會議上，向會員介紹有關法例，讓委員有足夠的心理準備和認知，亦嘗試了解他們的想法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦校本親子「心繫家國」高鐵網絡連大地活動之「原來中國這麼好」，透過以網絡紅人(KOL)形式，推動及介紹中國重要城市的特色，共收回約 50 份參加片段。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 網絡紅人(KOL)活動獲得反應理想，片段質素良好，反映家長有進行中國境地的資料搜集，甚至親子旅遊期間，進行網絡紅人(KOL)現場實拍。來年亦可多舉辦輕鬆及親子的中國文化的活動。</li> </ul>
	3. 持續透過校園通電子軟件發放有關國安法資訊給家長，讓家長先行認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長教師會以購買服務形式聘用興趣班導師等，列明其工作表現和操守須符合要求，制定允許取消投標資格及終止合約的具體條款，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已向購買服務形式聘用的興趣班導師，列明其工作表現和操守，觀察所見，所有人員均符合要求，並無涉及不當行為，服務供應商亦符合要求。</li> </ul>
	4. 持續策劃、統籌家長義工協助富中華文化特色的活動，推廣中華文化。		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校透過通告及教育局信件，鼓勵家長參與有關國家安全的活動，從而發放有關國安法資訊及內容。</li> </ul>

家校 合作	5. 持續透過舉辦親子教育活動或工作坊，推動德育及國民教育活動。		
----------	----------------------------------	--	--



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_ 林雨恒

日期：\_\_\_\_\_ 11.07.2024