

馬頭涌官立小學(紅磡灣)
2023-2024 年度
運用「學習支援津貼」報告

甲. 財務報告

	項 目	本學年可用金額(總收入)	預算支出	實際支出	累積津貼餘款
1.	聘請教學助理	1. 22-23 年度可保留的累積盈餘 :	\$680,000.00	\$648,465.89	\$159,777.11
2.	外購專業服務	\$106,510.00	\$210,000.00	\$193,623.00	
3.	購買教材	2. 23-24 年度總撥款 : \$297,836.00 + \$597,520.00 = \$ 895,356.00	\$10,000.00	\$0	
	合共:	\$106,510.00 + \$ 895,356.00 = \$ 1,001,866.00	\$900,000.00	\$842,088.89	

(1/4/2023-31/3/2024)

乙. 計劃報告

項目 1 : 聘請教學助理

關注重點 : 支援學習上有特殊教育需要的學生

推行工作 : 1. 為有特殊教育需要的學生進行協作教學、輔導教學、個別訓練、支援考試抽離及整理相關文件等。
2. 協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件，讓教師能專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。

推行時間 : 由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月

預計支出 : \$18,888.00 x 12 個月 x 3 = \$680,000.00

實際支出 : \$648,465.89

成效	評估機制	表現指標	建議
<p>➤ 教學助理對學習支援組工作起到積極作用。他們除了能有效地支援有特殊教育需要同學的學習和輔導外，亦能協助本組籌劃及推行各項行政工作，推動本組的日常事務及發展。</p> <p>➤ 教學助理對協助教師處理日常非教學性工作幫助很大，有助教師專注於學與教及照顧學生個別差異，使整體教學質素得以提升。</p>	<p>➤ 觀察學生表現</p> <p>➤ 教師問卷</p>	<p>➤ 100%教師認同教學助理有效支援有特殊教育需要的學生，包括為有關學生進行協作教學、個別訓練行為、支援考試抽離、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。</p> <p>➤ 100%教師認同教學助理能協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件，讓教師專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。</p>	<p>➤ 建議下年度繼續聘任教學助理支援課堂教學及處理非教學性工作，減輕老師的工作負擔。</p>

項目 2 : 外購專業服務

關注重點 : 照顧學生的學習多樣性

推行工作 : 因應學生不同的學習需要，開辦不同的課程或小組，包括課後功課輔導班、樂在讀寫中、小一 FUN FUN FUN 學習小組，使有需要的學生得到適切的學習支援。

推行時間 : 由 2023 年 9 月起至 2024 年 8 月

預計支出 : 功課輔導班\$150,000 + 樂在讀寫中\$50,000 + FUN FUN FUN\$10,000= \$210,000

實際支出 : 功課輔導班\$144,324 + 樂在讀寫中\$26,175 + FUN FUN FUN\$6,224 + 暑期班\$16,900= \$193,623

成效	評估機制	表現指標	建議
<p>➤ 本年度曾為有特殊教育需要學生舉辦課後功課輔導班、樂在讀寫中、小一 FUN FUN FUN 學習小組、暑期班，此安排能有效、全面及專業地支援學生不同的學習需要。</p> <p>➤ 專注力高手、日日好心情、喜耀同行、喜閱童讀、靜觀、加油站由本校社工、教師及駐校心理學家免費提供，達致全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生，效果顯著。</p>	<p>➤ 觀察學生表現</p> <p>➤ 學生問卷</p>	<p>➤ 85%教師認同學生參加小組能夠提升個人學習技巧。</p> <p>➤ 85%參與小組課程的學生認同小組活動能夠提升學習興趣。</p>	<p>➤ 為了讓學生認識精神健康，能夠處理個人的情緒及壓力，在課程上會加入情緒調控的技巧訓練，從而有效應對壓力。</p>