

馬頭涌官立小學(紅磡灣)
2024-2025年度

學習支援津貼計劃

甲. 財務預算

	項 目	預算支出	2023-2024 年度盈餘	2024-2025 年度政府撥款
1.	聘請教學助理	\$684,000.00	2024 年 4 月: \$159,777.11	2024 年 4 月至 2025 年 3 月: \$770,000.00
2.	外購專業服務	\$210,000.00		
3.	購買教材	\$10,000.00		
合計:		\$904,000.00	\$159,777.11 + \$770,000.00 = 929,777.11	

乙. 計劃

項目1：聘請教學助理

關注重點：支援學習上有特殊教育需要的學生、照顧學生的學習多樣性

推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制
<p>為有特殊教育需要的學生進行協作教學、輔導教學、個別訓練、支援考試抽離及整理相關文件等。</p> <p>協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件，讓教師能專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。</p>	<p>1.1 為有特殊教育需要的學生預備教材及教具，提升學習效能。</p> <p>1.2 課堂協教，使有特殊教育需要學生更能融入課堂的學習。</p> <p>1.3 能有效處理及更新關於有特殊教育需要學生的檔案及資料，適時作出跟進及調適輔導策略。</p> <p>1.4 在課堂或課後協助教育心理學家抽離學生進行個別學習計劃或行為、情緒的訓練，加強輔導成效。</p> <p>1.5 能協助教師處理教務工作，提升教學效能。</p>	<p>全年</p>	<p>3名教學助理 薪酬： 約\$684,000</p>	<p>1.1 80%老師認為教學助理能為教師製作所需的教材，提升教學效能。</p> <p>1.2 80%老師認為教學助理能在課堂上協助教師，照顧有特殊教育需要的學生完成堂課。</p> <p>1.3 80%老師認為教學助理能在學生得到專家評估結果後，適時開設學生個人檔案，讓老師跟進個案。</p> <p>1.4 80%抽離教學的學生在學科基礎知識上有所提升，在行為及情緒上有所改善。</p> <p>1.5 80%老師認為教學助理能協助老師處理非教學性工作，減輕工作負擔。</p>	<p>教師觀察</p> <p>問卷調查</p>

項目2 : 外購專業服務

關注重點 : 照顧學生的學習多樣性

推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制
<p>購買專業服務，為有特殊教育需要學生提供不同課程以提升他們的學習興趣、動機及自信心。</p> <p>擬開辦的課程：</p> <p>i. 讀寫課程 ii. 專注力提升課程 iii. 社交能力訓練課程 iv. 小一學習小組 v. 課後功輔班 vi. 其他(如有需要)</p>	<p>2.1 為有特殊教育需要的學生提供不同範疇之課程，令他們在不同的學習領域及學習態度上有所提升。</p> <p>2.2. 有特殊教育需要的學生能獲得相關的學習及輔導，讓他們的學習情況及情緒社交方面的表現會有改善。</p>	全年	<p>購買專業服務：</p> <p>1. 讀寫課程 \$30,000.00 2. 課後功輔班 \$130,000.00 3. 小一學習小組 \$10,000.00 4. 暑期班 \$20,000 5. 專注力及社交小組 \$20,000</p> <p>共:\$210,000</p>	<p>2.1 80%有特殊教育需要的學生能因應個人需要及才能參與不同學習領域的課程。</p> <p>2.2 80%學生能更有效地運用在小組所學的技巧，改善在校內的表現使他們能更融入校園生活。</p>	問卷調查 教師觀察

項目3 : 購買教材

關注重點 : 增加學習趣味性；提升學習效能

推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制
運用適當的教材進行輔導及訓練。	3.1 運用適當的教材提升教學效能。	全年	購買教材： \$10,000.00	3.1 80%學生對利用教材學習感興趣，提升效能。	教師觀察