

馬頭涌官立小學(紅磡灣)

2024-2027 年度

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃

1. 計劃目的:
- i. 舉辦中華文化校內體驗活動(包括書法班、粵劇表演、中華文化相關專題講座等), 增進學生對中華文化的認識, 感受中國傳統文化的魅力, 增強文化自信, 提升國民素養。
 - ii. 舉辦中華文化活動、文化月, 增進學生中華文化知識, 提升對中華文化的興趣, 有效營造校園中華文化氣氛, 強化民族自豪感。
 - iii. 走出課室, 舉辦中華文化參觀及考察活動, 參與有關中華文化的本地及內地比賽, 增強學生的國民身份認同和愛國情懷。

2. 本計劃可使用的款項: \$ 300,000

施行策略	表現指標	推行時間表	評估方法	負責人	財務預算(\$)
<p>1. 舉辦中華文化校內體驗活動(包含書法班、粵劇表演、中華文化相關專題講座等), 增進學生對中華文化的認識, 增強文化自信。</p>	<p>90%教師認同中華文化體驗活動能提升學生對中華文化的認識、強化民族自豪感、增強學生對國民身份的認同, 以及提升學生的國民素養。</p>		問卷		
<p>i. 三至六年級毛筆書法課堂(約15課節) 聘請書法導師, 為三年級至六年級學生安排有系統的書法課堂, 學習漢字基本筆劃的書法技巧, 掌握漢字的造型結構, 培養學生的毛筆書寫能力, 提升審美情趣及中華文化修養, 更進一步認識中國傳統文化, 增強對國家民族的情感, 提升國民身份認同。</p>	<p>90%學生認同毛筆書法課程能讓他們了解和感受中國傳統文化的魅力, 增強自我修養和文化素養。</p>	<p>9/2024-6/2027 (P.3 下學期 P.4-6 全學年)</p>	<p>教師觀察 問卷</p>	<p>中文組</p>	<p>\$80,000 (導師費+用具+工作坊)</p>

<p>ii. 粵劇表演體驗 於迎春嘉年華日或中華文化月邀請專業粵劇團或相關華服體驗團隊到校表演粵劇，體味中華古典表演藝術之美及其豐富的文化內涵。</p> <p>iii. 中華文化相關專題講座 於國事小專家綜合課邀請專家到校主講國情國學專題講座，圍繞中華文化遺產、傳統傳承與創新多元層面，幫助學生明白中華文化安全的挑戰及傳承的責任。</p>	<p>85%學生認同粵劇和華服之美，能讓他們了解和感受中國傳統文化的魅力，增強自我修養和文化素養。</p> <p>85%學生明白中華文化安全的挑戰及認同傳承的責任。</p>	<p>2/2025-6/2027</p> <p>9/2024-6/2027</p>	<p>教師觀察 問卷</p> <p>教師觀察 問卷</p>	<p>全方位活動組 音樂組</p> <p>國安組</p>	<p>\$40,000</p> <p>\$30,000</p>
<p>2. 舉辦跨科組的中華文化活動、文化月，包括製作中華文化知識展板、安排中華文化主題攤位遊戲學習(如剪紙、生肖麵粉公仔、木板畫印刷、書法紙扇、小食龍鬚糖、元宵燈謎等)，營造校園中華文化氣氛。</p>	<p>85%學生認同中華文化活動能增進中華文化知識，提升對中華文化的興趣，有效營造校園中華文化氣氛。</p>	<p>9/2024-6/2027</p>	<p>教師觀察 問卷</p>	<p>中文組 常識組 各學科</p>	<p>\$60,000</p>
<p>3. 走出課室，舉辦中華文化參觀及考察活動，增強學生的國民身份認同和愛國情懷。</p> <p>—安排學生參觀香港故宮文化博物館、饒宗頤文化館、賽馬會鯉魚門創意館、實地考察昂船洲解放軍駐港部隊展覽中心等，讓學生認識中華民族的燦爛文明和成就、親身體驗中華文化。</p>	<p>80%學生認為國情考察或參觀活動能增強國民身份認同和愛國情懷。</p>	<p>9/2024-6/2027</p>	<p>教師觀察 問卷</p>	<p>全方位活動組 常識組 英文組</p>	<p>\$50,000</p>
<p>4. 資助學生及負責教師參加有關中華文化的交流活</p>	<p>80%教師認同有關中華文</p>	<p>9/2024-6/2027</p>	<p>問卷</p>	<p>國安組</p>	<p>\$40,000</p>

動或比賽。	化交流活動或比賽能促進中港兩地之間的文化交流，加深學生對中華文化的體驗，提升學生對國民身份的認同。			全方位活動組 各學科	
				總預算：	\$300,000

校監簽署： 

校監姓名： 林雨恒先生

日期： 11.07.2024