

馬頭涌官立小學(紅磡灣)  
運用全方位學習津貼計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>											
常識	1	魚菜共生農場·國泰花園	配合專題研習，進行實地考察，進一步了解魚菜共生的理念和運作。	10/2020	P.4 全級	活動工作紙	10,880	✓				
常識	2	海洋公園簡單機械研究所	觀察「動感天地」的遊樂設施並探索其應用的簡單機械化身遊戲設計師，創作具簡單機械元素的攤位遊戲	11/2020- 12/2020	P.6 全級	活動工作紙	24,000	✓				
跨學科	3	校園小記者訓練課程	加強學生的表達技巧、提升訪問及報導能力，認識新媒體。	11/2020- 6/2021	P.3-6 20 人	展示成果 老師問卷	18,000	✓				✓
常識	4	科學嘉年華	透過生動有趣的科學嘉年華，引起學生對科學的好奇心與興趣，在快樂的過程中學習。	1/2021	P.5 全級	展示成果	9,500	✓				
英文	5	海洋公園 英文學習日	加強學生對海洋生物的認識，從而培養環保的正確態度。	2/2021	P.5 全級	學生文章	18,070	✓				
中文	6	中國文化工作坊	參觀本地具中國文化特色的博物館或參與學習中國文化學習工作坊的費用及交通費	12/2020	P.4-6	學生問卷調查	17,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

第 1.1 項預算總開支

97,450

**1.2** 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

多元智能活動	7	LEGO 精英班	透過訓練，培養學生創意，訓練學生邏輯性。	10/2020-6/2021	P.4 12 人	展示成果	38,790	✓				
	8	Microbit 精英班	透過編程，加強學生的創意思維及解決問題能力。	10/2020-6/2021	P.5-6 14 人	展示成果	30,025	✓				
	9	非洲鼓	透過訓練，讓學生對拍打非洲鼓的節奏有深層認識，並演出成果。	10/2020-6/2021	P.1 全級 P.2 (20 人)	表演成果	26,250			✓		
	10	手鐘隊	透過訓練，提升學生演奏手鐘的技巧，並演出成果。	10/2020-6/2021	P.2-3 29 人	表演成果	24,600			✓		
	11	iJam Music	透過課程，發展學生音樂創作力及編程。	10/2020-6/2021	P.4 15 人	表演成果	47,000			✓		
	12	立體及裝置藝術	發展學生潛能，製作立體裝置作品，展示於校園內。	10/2020-6/2021	P.4-6 28 人	展示成果	21,600			✓		
	13	輕黏土	發展學生潛能，提升製作立體作品的技巧，展示於校園內。	10/2020-6/2021	P.2 全級	展示成果	45,000			✓		
	14	學校旅行	透過活動，讓學生舒展身心，認識大自然，保護環境。	8/10/2020	P.1-2 全級	工作紙	22,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	學校旅行	透過活動，讓學生舒展身心，認識大自然，保護環境。	8/10/2020	P.3-6 全級	工作紙	44,200		✓	✓		
16	運動精英訓練	透過體驗學習，培養學生體能及體育精神。	6-8/1/2021	P.1-6 56 人	學生日記	40,000		✓	✓		
17	畢業營	透過活動，培養學生的自理及互助能力，增加對學校的歸屬感。	6-8/5/2021	P.6 全級	營地日記	80,000		✓	✓		
18	明日之星	透過訓練，讓學生練習不同運動項目的技巧。	17-19/6/2021	P.1-5 56 人	學生日記	40,000		✓	✓		
19	小記者及環保大使	香港歷史文化教育協會	17/1/2020	P.4-6 35 人	學生問卷調查	4,000	✓				
20	風紀隊	鯉魚門創意工作坊	6 月/2020	P.4-6 50 人	學生問卷調查	8,000		✓		✓	
21	迪士尼 STEAM 探索活動	讓學生從理論到親身觀察及體驗，再透過簡單的實踐，培養學生對 STEM 學習的興趣和好奇心，鼓勵發揮創意，提升解難能力，發展他們的創新思維。	11/2020	P.4-6 26 人	工作紙	12,000	✓				
22	護苗教育課程	教導一年級學生認識與保護自己身體以及不幸遇到性侵犯時的處理方法；讓踏入青春期的五年級學生對性有正確的認識、尊重他人的身體及學習保護自己免於遭受性侵犯。	06/12/2020 04/01/2021 12/01/2021	P.1,2,5 全級	學生問卷調查	7,900	✓				
23	生活教育活動計劃	學習與朋友相處之道、食物消化過程、均衡飲食的重要性和安全用藥的守則、循環系統、處理不同意見的技巧和互相接納的重要性、神經系統、藥物對身體的影響和	10/2020	全校	工作紙	22,410	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		如何阻止「欺凌」事件發生、吸煙的影響、認識朋輩壓力和練習有效的拒絕技巧及正面處理壓力的方法。									
24	多元智能活動綜合交通費用	藉着良好的交通安排，使學生能順利到達場地及返回學校，讓各項大小型活動及比賽能順利完成。	18/11/2019 - 26/03/2020	全校	老師用後評語	35,000	✓				
第 1.2 項預算總開支						548,775					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
境外交流	25	英語文化交流團	透過與當地人交流，建立學生良好的溝通能力，了解當地的文化，建立接納與包容的態度。	03/2021	P.5 32 人	學生日誌	60,000	✓	✓		
境外交流	26	同根同心	透過與當地人交流，建立學生良好的溝通能力，了解當地的文化，建立接納與包容的態度。	17-18/12/2020	P.4 全級	學生活動冊/ 展板/ 早會分享	40,000		✓		
第 1.3 項預算總開支						100,000					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
第 1.4 項預算總開支						0					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項預算總開支</b>						746,225					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
LEGO	27 LEGO 教材套 (10 套)	運用於 STEM 活動中(P.5-6)。	35,000
STEM	28 手提電腦 (6 部)	運用於 STEM 活動中(P.4-6)。	49,000
STEM	29 Android 平板電腦 (10 部)	運用於 STEM 活動中(P.4-6)。	48,000
STEM	30 Microbit kit (35 套)	運用於 STEM 活動中(P.6)。	4550
舞蹈	31 舞蹈表演制服	舞蹈表演(P.3-6)。	15,000
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>151,550</b>

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
		第 1 及第 2 項預算總開支	897,775

預期受惠學生人數

全校學生人數：	
預期受惠學生人數：	
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 毛婉華主任