

# 馬頭涌官立小學(紅磡灣)

校務報告 1819  
ANNUAL REPORT 1819



## 目錄

## Contents

辦學宗旨	1
學校目標	1
校訓	1
學校簡介	1
學校組織結構	2
教職員資料	5
教師專業發展	8
校本課程發展	12
學生表現	19
訓輔及校本輔導活動	21
學生生活事務	29
校外比賽獲獎紀錄	33
學生學業獲獎紀錄	38
家長教師會會務報告	41
校友會會務報告	45
學校財政概覽	46
學校發展	47

## 辦學宗旨

本校致力於創造一個學習樂園，重視學生「德智體群美」五育均衡發展，培養學生積極進取，和諧相處的氣氛，期望學生有健康的身心、充實的知識，將來成為服務社會的好公民。

## 學校目標

推行優質教育 培養良好品德 啟發創新精神 造就未來人才

校風 五育均衡 積極進取

教風 嚴謹求真 創新高效

學風 時時學處處學 勤思考展創意

班風 明禮守規 和諧相處

## 校訓「樂、善、忠、信」

樂：快樂地學習、快樂地生活

善：待人要友善、善與人溝通

忠：對國家忠心、對家庭盡責

信：重信義、守諾言

## 1. 學校簡介

### 1.1 學校歷史

馬頭涌官立小學（紅磡灣），前為馬頭涌官立下午小學，位於九龍土瓜灣福祥街，一九六二年開辦。本校於二零零一年九月一日遷校現址——九龍紅磡灣愛景街三號，並改名為馬頭涌官立小學（紅磡灣），是一所由政府直接管理的全日制小學。現在共有三十班，學生人數八百四十人。

### 1.2 設備

本校校舍是一座八層高獨立建築物，校園面積六千四百平方米。設有標準課室三十間，電腦室兩間、音樂室、視藝室、圖書館、露天操場、有蓋操場、禮堂各一間；另外設有英語學習中心、學生活動中心、校園電視台及創科室作特別教育活動用途。每間課室、活動室及特別室均設有電腦、投影機、掛幕、實物投影機和各科教具教材。教員室及校務處設有電腦、數碼複印機及彩色影印機等。教員室、校務處、課室及部份特別室已完成無線網絡的裝置，購置了六十部平板電腦。全校均安裝冷氣。

### 1.3 班級編制

2018-2019 年度各級開設班別數目及學生人數如下：

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	103	97	66	74	72	70	482
女生人數	65	66	59	55	55	58	358
人數	168	163	125	129	127	128	840

註：三年級至六年級推行小班教學

二零一九年七月一日資料

## 2. 學校組織結構

### 2.1 學校管理委員會

本校於一九九九年九月成立學校管理委員會(校董會)，其職務及責任是制定管理政策及策略，監察校務的推行，使能有效地運用人力資源及財政資源，確保學校不斷進步。

委員會成員如下：

主席：	容寶樹先生	教育局首席助理秘書長
委員：	楊世文律師	獨立成員
	余艷芳女士	獨立成員
	麥綺華校長	
	翁鳳蓮副校長	教員成員
	鄺月顏副校長	教員成員
	林吳彥慈女士	家長教師會主席 (家長成員)
	陸偉森先生	家長教師會顧問 (家長成員)
	黃浩華先生	校友會理事 (校友成員)
義務秘書：	翁鳳蓮副校長	

### 2.2 校友會

馬頭涌官立小學(紅磡灣)校友會於二零零二年十月成立。

校友會的宗旨：1. 團結校友，促進校友間之友誼，以及與母校的聯繫。

2. 建設母校，協助母校發展，改善學生福利。

3. 服務社會，發揚母校「樂、善、忠、信」的精神。

主席：	馮綺玲女士			
副主席：	黃潔芳女士	溫嘉偉先生		
秘書：	李漢文先生			
司庫：	朱廣發先生			
康樂：	王書瑩女士	周嘉媛小姐		
總務：	王玉華女士	劉傑全先生		
會員事務：	許顏婷女士			
普通委員：	林笑珍女士	孔銘韜先生	黃浩華先生	黃宇軒先生
義務核數師：	劉胡桂瓊女士			

### 2.3 家長教師會

在二零一八年十月十九日舉行會員大會，並順利選出第二十五屆理事委員會，經互選後，各委員名單及職位臚列如下：

名譽顧問：	麥綺華校長	梁越美校長	蔡淑珍校長	陸巫國鴻女士
	胡李月桂女士	陳馮愛蓮女士	馮劉嬋儀女士	劉胡桂瓊女士
	黃張玉英女士	余吳桂容女士	李德明先生	戴王敏思女士
	王鄭寶娟女士	梁康民先生	梁錦葵先生	冼國昌先生
當然顧問：	林梁嘉雯女士 (6C 林栩樂家長)		蔡裕松會計師 (義務核數師)	
	程雲峰大律師 (義務法律顧問)			
主席：	林吳彥慈女士 (4E 林洛謙、2D 林心悅家長)			

副 主 席	：	翁鳳蓮副校長	
秘 書	：	鄺月顏副校長	馮善章先生 (6B 馮銳詩、2E 馮睿庭家長)
司 庫	：	毛婉華主任	劉鄧安琪女士 (2E 劉知家長)
康 樂	：	文嘉詠老師	陸偉森先生 (4D 陸鈺澄、2B 陸梓曜家長)
		廖領浩先生 (6B 廖映珽、2A 廖洛燒家長)	
教 育	：	謝佩紅老師	劉兆靜女士 (3A 高琪家長)
		劉黃瀟誼女士 (3C 劉洛言、2E 劉彥彤家長)	
總 務	：	吳紫蘭主任	劉黃美寶女士 (5A 劉俊熙家長)
聯 絡 及 推 廣	：	陳卡敏主任	伍淑玲老師 原王雅詩女士 (5E 原弘峻、2D 原逸誼家長)

## 2.4 紅馬羽毛球會

「紅馬羽毛球會」是由一班熱衷羽毛球運動的家長於二零零五年九月十二日成立，至今近十三年。成員大都是來自馬頭涌官立小學（紅磡灣）的學生、畢業生和家長。早於十年前，球會未成立時，部分家長已經開始自發地組織一班同學每逢星期日一起練習羽毛球，為了更有系統地把羽毛球文化承傳下去，故此成立了「紅馬羽毛球會」。現在家長與學生每逢星期日及星期四晚也會一起練習，把羽毛球運動變為親子活動。本會是香港羽毛球總會的附屬會員，為非牟利之社會組織。

球會宗旨：

- 促進羽毛球運動發展。
- 植根香港、胸懷祖國、放眼世界，積極推廣羽毛球文化交流。
- 藉羽毛球競技，培養少年成長。

名 譽 顧 問	：	林冠新先生	前教育統籌局 總課程發展主任（體育）
		楊開將校長	前香港學界體育協會前董事會主席
		覃天送校長	前香港學界體育聯會元朗區小學分會前副主席
名 譽 會 長	：	周日光先生	香港城市大學 學生發展處體育主任
		蔡淑珍校長	馬頭涌官立小學（紅磡灣）前任校長
		梁越美校長	馬頭涌官立小學（紅磡灣）前任校長
		麥綺華校長	馬頭涌官立小學（紅磡灣）校長
名譽技術顧問	：	黃志強校長	深圳市羅湖區少年體育學校校長
			前國家羽毛球隊教練及前香港隊客席教練
		朱躍進先生	前馬頭涌官立小學（紅磡灣）體育科顧問
		梁賜朗先生	馬頭涌官立小學（紅磡灣）體育科顧問
會 長	：	馮比萬先生	
副 會 長	：	胡志強先生	鄭良仁先生 何志磊先生
秘 書	：	陳世昌先生	
司 庫	：	潘耀祥先生	
場 地	：	樊志明先生	
聯 絡	：	趙汝滔先生	
康 樂	：	毛楚希小姐	
推 廣 宣 傳	：	毛劍雄先生	
訓 練	：	朱 騰先生	胡泳彤小姐
法 律 顧 問	：	鄭建邦先生	

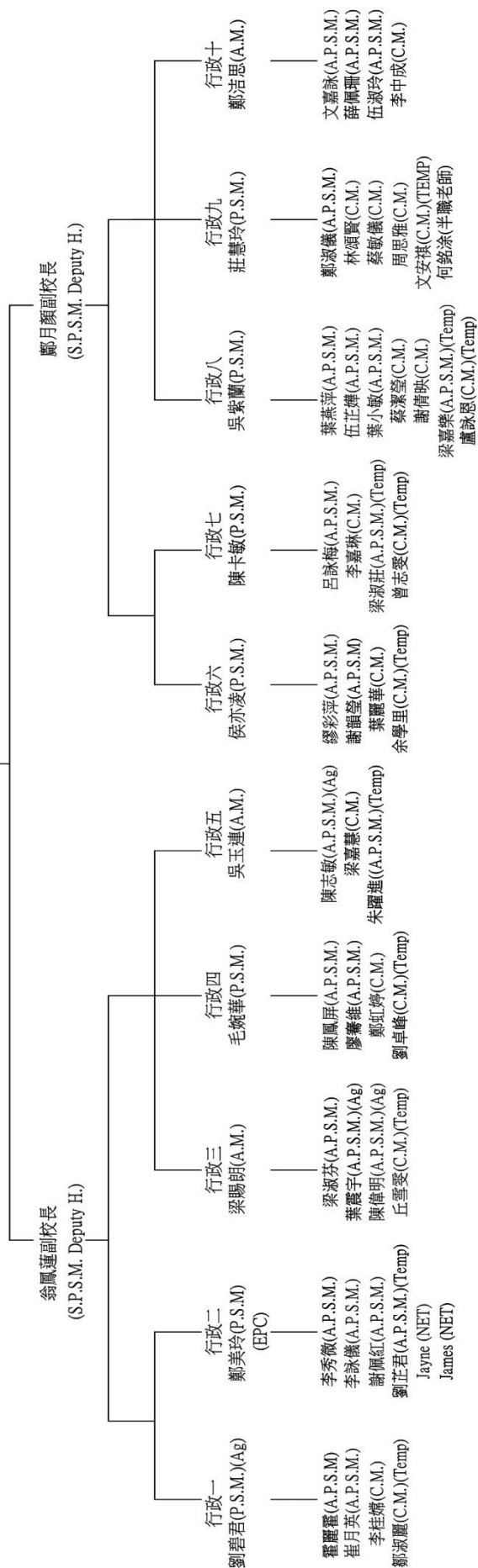
## 2.5 行政分組

### 馬頭涌官立小學(紅磡灣)

2018-2019年度行政架構

學校管理委員會主席

麥綺華校長(Hml)



### 3. 教職員資料

#### 3.1 編制

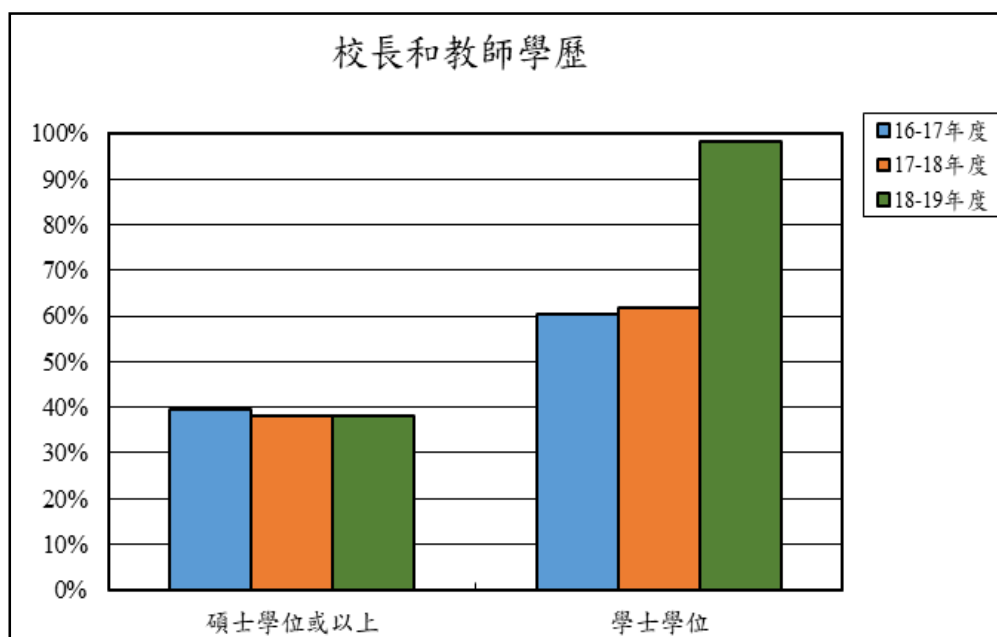
職級	校長	副校長	主任	教師	圖書館主任	學生輔導主任	教學輔導助理	IT技術支援	教學助理	書記	文員	工友	技工
人數	1	2	10	44	1	2	0.5	3	4	1	7	4	1

#### 3.2 進修

- 18/10/2018-09/11/2018 葉燕萍老師修讀由教育局委託香港教育大學主辦的「照顧不同學習需要」高級課程。
- 22/11/2018 麥綺華校長、毛婉華主任及廖騫維老師出席「香港官立小學校長/副校長及教師深圳一天 STEM 教育考察團」。
- 07/12/2018 麥綺華校長、翁鳳蓮副校長及鄺月顏副校長出席「第七屆聯合教育會議」。
- 02/01/2019-28/06/2019 梁淑芬老師參加教育局借調計劃，借調到教育局(數學組)。
- 14/01/2019-18/01/2019 鄭淑儀老師參加由教育局舉辦的「精神健康的專業發展課程：在學校推廣精神健康及支援有精神健康需要的學生深造培訓 2018/2019(小學)」。
- 18/02/2019-22/03/2019 鄭虹婷老師參加由教育局舉辦的 Certificate in Professional Development Programme on e-Learning in Primary English 五星期課程。
- 26/02/2019-02/03/2019 鄺月顏副校長參加由教育局舉辦的「香港官立學校教師與北京教師交流計劃 2018/19」。
- 09/04/2019-13/04/2019 霍麗霞老師及梁嘉慧老師參加由教育局主辦的「2018/19 教師專業考察交流團(合肥)」。
- 29/04/2019-01/06/2019 繆彩萍老師參加由香港教育大學主辦的教師專業進修課程書「溝通及調解管理課程」。
- 19/05/2019-21/05/2019 麥綺華校長及陳卡敏主任參加由教育局主辦的「香港官立學校教師廣西交流考察計劃」。

#### 3.3 校長和教師學歷

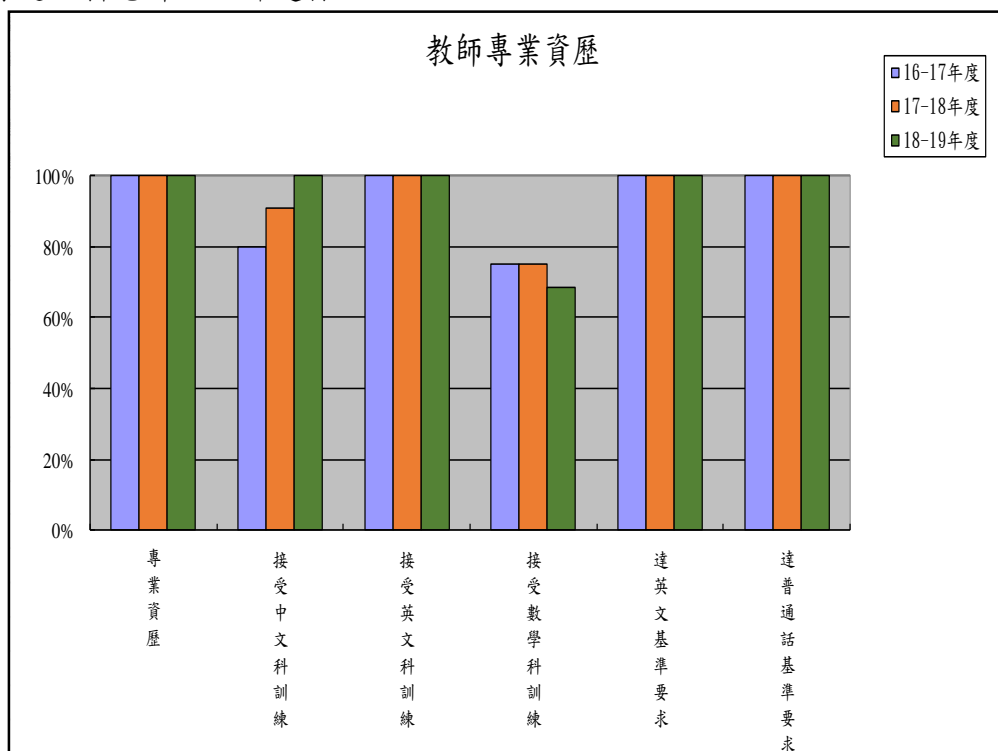
本校校長連教師共有 58 人，全部受過教育大學（前稱師範學院、教育學院）的專業訓練，57 位持有學士學位，22 位持有碩士學位。



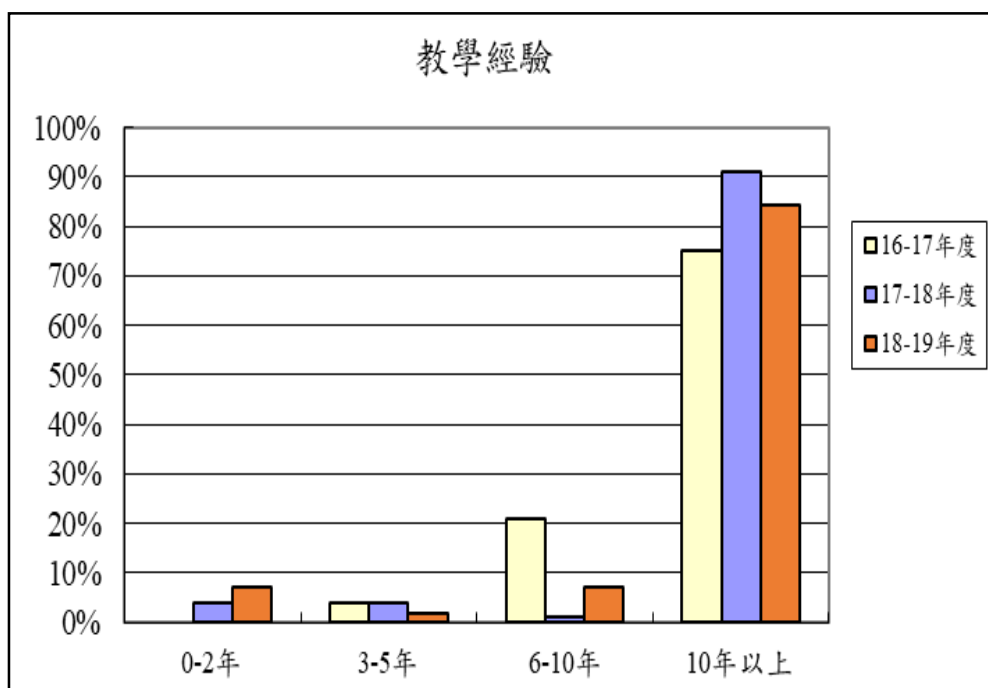
### 3.4 教師專業資歷統計

教師語文基準：

英文科及普通話科老師已全部達標。

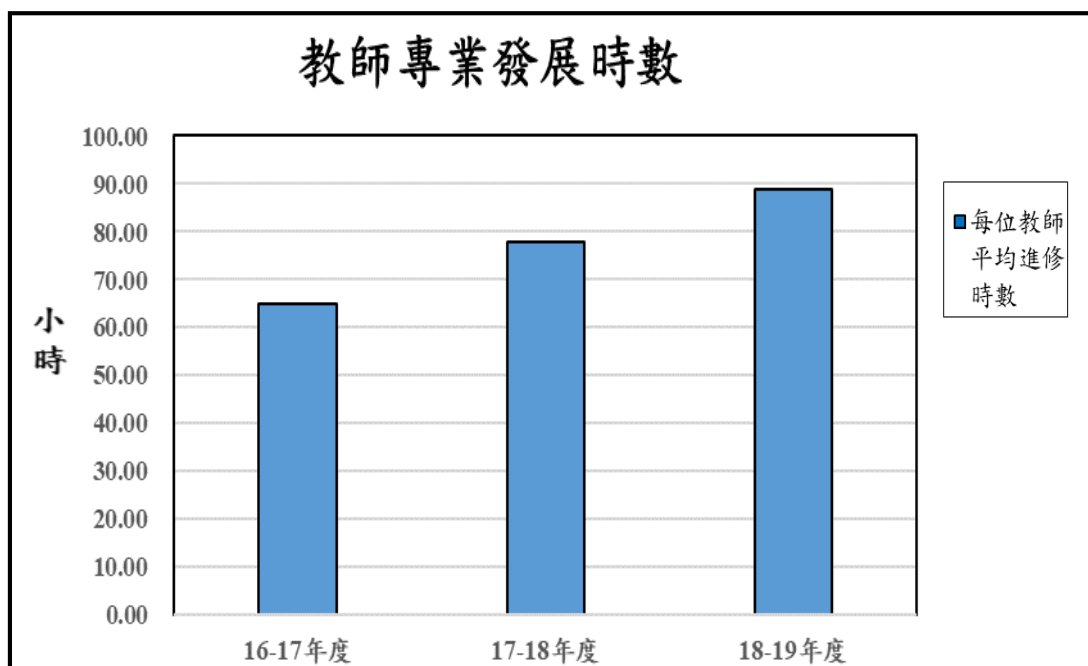


### 3.5 教師教學經驗統計





### 3.6 教師專業發展統計



## 4. 教師專業發展

### 4.1 進修

校長及教師們均積極參與教育局、各大專院校及其他教育機構主辦的研討會、工作坊及進修課程；經過統計後，每位教師平均多於 88.9 小時進修課程。

本年度教師專業發展主題環繞本年度教師的專業成長需要，包括以下幾項：

日期	課程名稱	主辦機構
08/2018-06/2019	二年級中文科老師參與本校與教育局語文教學支援組合辦的「校本支援計劃」備課會。	馬頭涌官立小學(紅磡灣)/課程發展處
29/08/2018	全體老師出席由本校與合辦的「STEM 的理念與實踐工作坊」。	馬頭涌官立小學(紅磡灣)/培正專業書院
29/8/2018	教師專業發展：探訪余近卿中學 —— 魚菜共生、STEM 教學交流。	余近卿中學
10/10/2018	全體教師出席「言語治療工作坊」。	馬頭涌官立小學(紅磡灣)
19/11/2018	英文科工作坊：閱讀技巧 III	馬頭涌官立小學(紅磡灣)
20/11/2018	中文課研：「如何通過自主學習提升學生的語文能力」	馬頭涌官立小學(紅磡灣) 教育局語文教學支援組
30/11/2018	第一次教師專業發展日 —— 專題活動一：全體教師參加實用的 STEM 課堂教學工作坊。 專題活動二：全體教師到饒宗頤文化館參加「活字生香 —— 漢字的世界 世界的漢字」漢字文化體驗展覽及工作坊。	馬頭涌官立小學(紅磡灣)/ 學生勞作教材有限公司
31/01/2019	第二次教師專業發展日 —— 2019 聯校教師專業發展。包括上午的《官小薈萃》：公開課/講座及下午的主題演說：《持正專業 齊迎新機遇 承先創新 共織教育夢》。	教育局
01/03/2019	第三次教師專業發展日 —— 全體教師參加「九龍城區聯校教師專業發展日」。內容包括主題講座：新思維·新路向及每人參與兩個不同科目的工作坊。	九龍城區小學校長會
15/03/2019	全體教師出席特殊教育工作坊：處理學生情緒行為問題的課堂預防策略	馬頭涌官立小學(紅磡灣) / 教育心理學家
18/03/2019	中文課研：提升學生閱讀 —— 古詩文教學	馬頭涌官立小學(紅磡灣)
18/06/2019	英文閱讀策略工作坊	馬頭涌官立小學(紅磡灣)

## 4.2 觀課

上學期於中文、英文、數學及常識科進行共同備課及同儕觀課。老師們於同儕觀課活動中需加入自主學習元素，選取適當教學設計於課堂中實踐。其中四至六年級英文及常識，五、六年級中文以電子教學作為同儕觀課主題，完成觀課後，老師們以優化課堂教學為目的進行檢討及修訂。二年級中文寫作課，科任老師與校本支援老師共同備課後，更安排每位老師進行觀課觀摩，協助老師重新檢視及設計課程，提升學生學習的成效。下學期，每一位老師進行考績觀課。觀課後，校長、副校長及施教老師會進行課後反思討論，大家共同檢討該課節的教學成效和學生的學習情況，互相交流教學經驗及心得。透過不同類型的觀課活動，進一步提升教學效能及老師的專業發展。

## 4.3 集體備課會議

本年度中文、英文、數學及常識科進行了分級備課會，每級於整個學年最少進行八次。在備課會中，各科老師共同檢討相關課程、課業內容、學生的學習及評估，商討跟進的工作、修訂、加強及調適課程內容，以改善學與教的策略。此外，同級老師亦會一起設計教學計劃，分享教學資源、進修及座談會之資料及訊息。透過備課會，不但能夠促進教師之間的協作文化及經驗分享，還可加強教師的專業發展。

#### 4.4 教研日

本校舉行教研活動，目的是加強老師們的專業發展，希望透過合適的講座或工作坊，深化老師對學、教、評的認知和了解。內容見下表：

日期	教研活動
8/2018-5/2019 (共 15 次)	中文科：二年級中文科校本課研工作坊
29/8/2018	全體老師:STEM 的理念與實踐工作坊
29/8/2018	全體老師:由普及教育到課外延展課程 —— 如何有效推展 STEM 教育的成功策略
21/9/2018	數學科：二年級 STEM 教學備課會
28/9/2018	數學科：六年級 STEM 教學備課會
5/10/2018	數學科：數學 STEM 日 工作坊
10/10/2018	特殊教育：「如何教導學生作 presentation」講座
12/10/2018	數學科：四年級 STEM 教學備課會
24/10/2018	英文科：Focus Inspection Feedback Session
19/11/2018	英文科：Guided Reading Workshop
20/11/2018	中文科：如何通過自主學習提升學生的語文能力
22/11/2018	全體老師:實用 STEM 課堂教學工作坊
7/1/2019	數學科：電子教學數學遊蹤簡介會
22/2/2019	數學科：二年級 STEM 教學檢討會
22/2/2019	數學科：四年級 STEM 教學檢討會
22/2/2019	數學科：六年級 STEM 教學檢討會
15/3/2019	全體老師:「處理學生行為問題的課堂預備策略」講座
18/3/2019	中文科：提升學生閱讀 —— 古詩文教學
19/3/2019	跨科：六年級 STEM 活動日教學備課會
20/3/2019	跨科：五年級 STEM 活動日教學備課會
22/3/2019	跨科：四年級 STEM 活動日教學備課會
10/5/2019	數學科：校本數學科評估標準及來年發展
30/5/2019	跨科：五年級 STEM 活動日教學備課會
31/5/2019	英文科：Reading Strategies for Key Stage 2
5/6/2019	跨科：四年級 STEM 活動日教學備課會
5/6/2019	跨科：六年級 STEM 活動日教學備課會
18/6/2019	英文科：Methods of teaching Reading Skills in Key Stage 2
20/6/2019	常識科：新課程工作坊
21/6/2019	數學科：STEM 教學、校本數學科評估標準及來年發展

#### 4.5 學校及教師獲獎紀錄

- 鄭美玲主任及侯亦凌主任獲選為第 24 屆表揚教師。

## 4.6 對外交流

### 境外交流

- 3/12/2018-4/12/2018 本校榮獲廣東省教育廳、深圳市教育局及香港教育局邀請，前往廣州出席【內地與香港姊妹學校經驗交流活動暨 2018 粵港姊妹學校簽約儀式】。麥綺華校長、翁鳳蓮副校長及朱躍進老師代表學校出席分享，並見證了 47 所香港與內地學校締結的簽約儀式。
- 13/12/2018-14/12/2018 四年級學生共 124 人由麥校長、四年級班主任等共 13 位老師參加「薪火相傳：同根同心 —— 東莞的規劃與科技發展」。此行的目的是要了解東莞高科技工業及城市規劃對當地經濟及民生的影響；了解東莞港資企業的發展及粵港兩地的經濟關係及認識東深供水工程，加強學生了解粵港兩地的關係。
- 14/2/2019-23/2/2019 24 位五年級學生由麥校長、鄭美玲主任及梁賜朗主任帶領參加新西蘭生態交流團，藉此機會接觸當地的自然生態環境。當中有 3 天學生全日到學校進行交流活動及寄住在當地家庭，親身體會當地小朋友的生活。在旅程中，師生均獲益良多。
- 27/04/2019-30/04/2019 台中生態 STEM 親子交流團，由麥綺華校長、翁鳳蓮副校長、莊慧玲主任、吳紫蘭主任、劉碧君主任及梁嘉樂老師帶領共 120 位學生及家長到台中考察，了解當地 STEM 的發展，行程中參觀了【台中自然科學博物館】及參觀了三個農場，也見識到魚菜共生系統。團員們更入住民宿，享受自然風光。

### 校外交流

- 29/08/2018 全體老師探訪余近卿中學 —— 魚菜共生、STEM 教學交流。
- 31/01/2019 2019 官立小學聯校教師發展日 —— 【官小薈萃】教師公開課，由劉碧君主任統籌、葉小敏老師主教、崔月英老師協助，題目是：五年級數學科立體圖形 —— 探究正方體展開圖。

### 校本交流

- 18/01/2019 葉燕萍老師與全體老師分享「照顧不同學習需要」高級課程的要點。
- 13/03/2019 鄺月顏副校長與全體老師分享「香港官立學校教師與北京教師交計劃 2019」的所見所聞。
- 12/04/2019 鄭虹婷老師與全體老師分享 Certificate in Professional Development Programme on e-Learning in Primary English (五星期)課程的內容精要。
- 11/06/2019 繆彩萍老師與全體老師分享教師專業進修課程「溝通及調解管理課程」(五星期)的得著。

## 5. 校本課程發展

### 5.1 本校課程目標

- 透過各學科的配合，推行四個關鍵項目，以學會學習為目標，發展學生的溝通能力、批判/明辨性思考能力及創造力等共通能力。
- 強調學生能力的發展，培養學生對各學科的興趣，從而達致自主學習。
- 積極推動常識科、數學科和資訊及科技科的 STEM 教育，實踐「動手動腦」探究活動。
- 透過校園的生活及各科組的配合進行價值教育。

### 5.2 本年度推行的校本課程

#### 中文科

- 一年級至六年級加入《小古典》，增強對古詩文的認識
- 一年級至三年級利用普通話教授中國語文
- 一年級推行全方位識字活動，提升識字量
- 一年級至六年級鞏固聽說訓練
- 三年級至六年級加入成語介紹及應用
- 加強寫作能力訓練  
(一年級至三年級：親子生活隨筆；四年級至六年級：生活隨筆)
- 三年級至六年級實用文格式訓練
- 一年級至六年級各級加強閱讀策略的掌握
- 推行閱讀日計劃，讓學生有機會閱讀不同類型的課外書
- 課程發展處與二年級中文科老師共同教研，優化讀寫結合，提升語文能力
- 三年級至六年級各級推行廣泛閱讀計劃，增加閱讀量

#### 英文科

- 獲語常會撥款三十五萬在一年級至三年級推廣 Guided Reading，四年級至六年級推廣 STEM 活動及跨科閱讀，以及額外聘請一位全職外籍老師。
- 一年級至六年級採用 Longman Elect 教科書，同時亦加入不同故事書培訓學生閱讀及寫作能力。
- 外籍英語導師計劃在以下各年級進行：
  - 一年級至二年級每星期兩節、三年級每星期一節外籍英語老師課，加強學生說話能力訓練。外籍老師及科任教授故事，拼音及會話。
  - 四年級至六年級每星期兩節外籍英語老師課，除了加強故事閱讀外，還會設計 STEM 教育的課程。
  - 五年級及六年級課程加強升中面試技巧。
- 一年級至六年級加強聽、說、讀、寫訓練，進展性及診斷性評估。
- 一年級至六年級增購英文圖書，以加強閱讀訓練。
- 加強寫作能力訓練，英文老師為一年級至六年級同學制訂 GE 及工作紙。
- 四年級至五年級增加校外參觀活動，讓學生以更生動有趣的方法學習及運用英語。

## 數學科

- 一年級至六年級進行數學創作玩意設計

年級	題目
一年級	骰子轉轉轉
二年級	紙牌神算
三年級	四巧板拼砌
四年級	奇妙的密鋪
五年級	猜拳心理學
六年級	圓之美

- 二年級、三年級在指定的單元中滲入高階思維活動

年級	單元
二年級	重量、除法
三年級	分數、容量

- 四年級至六年級在課程中滲入解難活動

年級	活動
四年級	拉線燈
五年級	分數除法
六年級	柏拉圖立體

- 一年級至六年級進行數學化課題展覽，一年級至三年級學生針對學習單元的難點或重點設計海報，四年級至六年級進行 STEM 研習後，結合海報設計，反思計劃圖和不同階段進行改進，海報於各級樓層的展板上展示。
- 二年級、三年級、五年級及六年級完成數學化專題研究工作紙，有助學生解答一些融合多於一個數學概念的應用題。
- 一年級至三年級完成數學探趣、四年級至六年級完成數學專題，讓學生體會數學在生活中的應用。
- 四年級至六年級進行電子教學：數學遊蹤，老師以數理為基礎設計適合四年級至六年級進行的校本電子數學遊蹤。學生利用 IPAD 進行遊蹤，希望藉此讓學生領略數學的樂趣，從而提高解難、協作及自學能力。
- 一年級至六年級設自費奧數培訓課程。
- 一年級至六年級進行 STEM 學習活動

年級	活動
一年級	飲品盒層層疊
二年級	古怪飛行器
三年級	雪條棒炸彈

四年級	紙筒橋
五年級	紙板高塔
六年級	吸管滑翔機

## 常識科

- 一年級至六年級推行跨學科專題研習。  
(其他科目於專題研習期間，教授一些與主題配合的知識、技能或加強對態度的培養。)

### 各級專題研習主題

年級	主題
一年級	盡責小先鋒 —— 自律與責任
二年級	環保過節
三年級	交通安全小隊長
四年級	百變濾水器
五年級	魚菜共生
六年級	拖鞋達人

- 一年級至六年級推行科技探究學習活動、STEM 學習活動。  
為培養學生的求知和探究精神，提升高階思維，解決生活上所遇到的問題，各科任老師帶領學生進行科技探究活動及 STEM 學習活動。

### 各級科技探究學習活動

年級	主題
一年級	自製沙槌
二年級	自製玩具
三年級	風向儀
四年級	自動小遊艇
五年級	水果電池
六年級	飛行氣球

### 各級 STEM 學習活動

年級	主題
一年級	減聲行動
二年級	環保花燈
三年級	環保動力車



- 一年級至六年級進行電子學習活動。
- 全方位學習活動 —— 教育性參觀
  - 本學年一年級至六年級的參觀活動以鞏固常識科知識為主，五年級的參觀活動或全方位學習活動再加上以鞏固英文科知識為主。
  - 學生在參觀後需完成相關的練習或工作紙，以鞏固知識。
  - 本學年一年級至六年級分別參觀以下地點：

年級	地點
一年級	衛生教育展覽及資料中心
二年級	九龍公園樹木研習徑
三年級	香港房屋委員會展覽中心

年級	地點
四年級	中華白海豚專題講座
五年級	海洋公園 (Coastal Explorers)
六年級	科學館

## 成長課

- 本年度學校在一年級至六年級各級開辦「成長課」，由學生輔導人員編寫教案每兩週以一教節加強學生「自律與責任」的意識。有關成長課課程大綱表列如下：

學習範疇	學習重點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
個人發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自我概念</li> <li>● 解決問題</li> <li>● 自我管理</li> </ul>	1.小小的我 2.舉起小手 3.身體小主人	1.優點多面睇 2.唔講你唔知 3.提防小手	1.看出一點真 2.問題逐個捉 3.安全三部曲	1.看出一點真 2.解困智多星 3.安全三部曲	1.各有各精彩 2.破繭小子 3.青春的旅程	1.性格的力量 2.鬆一鬆，齊減壓 3.我懂得說「不」
群性發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 尊重及接納他人</li> <li>● 溝通及人際關係</li> <li>● 應變及處理衝突</li> </ul>	4.你認識我嗎？ 5.跟你做個 friend 6.收起小嘴巴	4.朋友面面觀 5.同聲同氣 6.一觸即發	4.友共情 5.無聲彷彿有聲 6.高度戒備	4.friend friend 少年時 5.強人特區 6.非常火熱事件	4.一起走過的日子 5.我為家人分憂解難 6.玩出火	4.和而不同，融洽相處 5.我為家人分憂解難 6.叛逆任務
學業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習方法及態度</li> <li>● 成就感</li> <li>● 愉快學校生活</li> </ul>	7.張開大耳朵 8.IQ 挑戰站 9.我喜歡的同學	7.主動出擊 8.EQ 大贏家 9.我喜歡的同學	7.時間工程師 8.EQ 加油站 9.我喜歡的同學	7.責任篇 8.記憶層層疊 9.小天使遍校園	7.責任篇 8.記憶層層疊 9.小天使遍校園	7.責任篇 8.學習「四力」 9.小天使遍校園
事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生活計劃</li> <li>● 處事態度</li> <li>● 職業資訊</li> </ul>	10.興趣八寶盒 11.一寸光陰一寸金 12.一人有一個夢想	10.興趣八寶盒 11.活得精彩 12.各行各業	10.玩完即止 11.自律寶庫 12.行行出狀元	10.試唔試得過 11.自立小 TEEN 地 12.工作發明家	10.試唔試得過 11.YES or NO 12.天生我才	10.陽光燦爛升中時 11.YES or NO 12.天生我才
自律與責任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自律和責任</li> </ul>	踢走障礙事	踢走障礙事	踢走障礙事	分擔家務我有責	分擔家務我有責	分擔家務我有責

### 5.3 學生支援

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校會善用撥款，聘請額外人手協助學生支援事宜，並會外購服務為有需要的學生提供不同範疇的支援項目。學校會透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

#### ● 2018/2019 年度學習支援撥款

項目	用途	款項 (\$)
加強言語治療津貼	購買言語治療機構的服務，為有言語治療需要的學生提供治療	140,455
學習支援津貼	協助學習能力較弱的學生	830,676

#### ● 2018/2019 年度新來港兒童支援撥款

項目	用途	款項 (\$)
新來港學童適應計劃	協助新來港學童認識社區、生活英語及繁簡字轉換	7,418

### 5.4 資優教育

本校重視發展學生的多元智能，透過多元化的活動，例如紅馬電視台、英文音樂劇、英語大使、普通話大使、辯論、STEM 教育等，豐富學生的學習經驗，擴闊他們的學習領域，幫助他們發掘潛能及發展興趣。本校亦在各科的課程內滲入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素，使資優教育普及化。本校推薦資優生參加由大專院校開辦的資優課程及推薦學生參與中學舉辦的天才科學課程。

### 5.5 圖書活動

#### ● 校外閱讀活動和比賽一覽表

活動和比賽名稱	參與級別
香港公共圖書館 —— 「一生一卡」計劃	一年級 及 各級插班生
香港教育專業人員協會 —— 第十六屆書叢榜 「書蟲愛書籤·創意可萬千」書籤設計比賽 及 「書叢『想』一相比賽」	一年級 至 六年級
網上閱讀推介「小校報」網上生活知識月刊	
4·23 世界閱讀日創作比賽 —— 畫出我愛的書	三年級
SCMP Sizzling Science Workshop： Only One Ocean （與英文科合辦）	六年級

● 校內閱讀活動和比賽一覽表

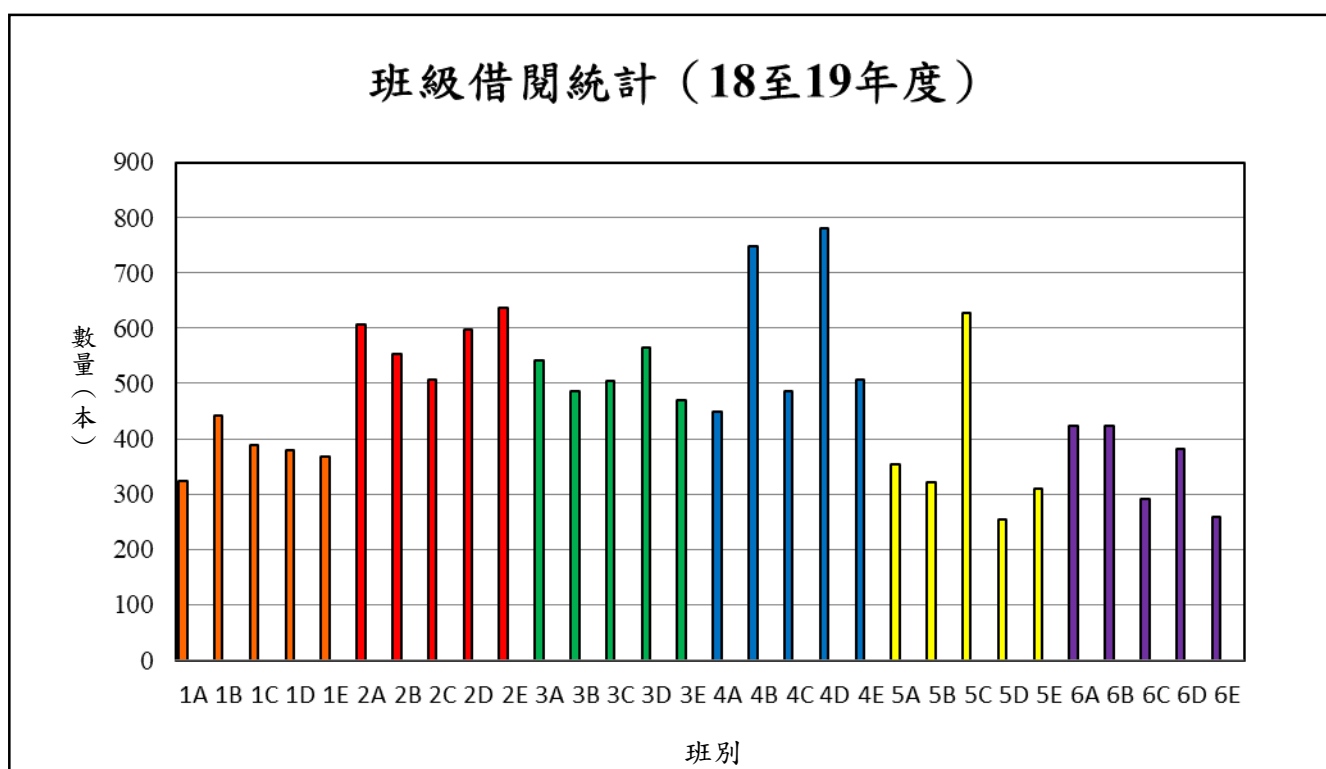
活動和比賽名稱		參與級別
早讀課	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 逢星期一、三及四在班主任節進行早讀課</li> <li>◆ 學生可在此時段和老師一同閱讀圖書及進行閱讀分享。</li> </ul>	一年級 至 六年級
早讀課 「寧靜晨讀十分鐘」	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 逢星期三進行早讀課</li> <li>◆ 師生一同在柔和的背景音樂下閱讀，藉此強化學生的閱讀覺醒。在單周，學生會閱讀自備的中文圖書；在雙周，學生會閱讀自備的英文圖書。</li> </ul>	
「天天閱讀·天天進步」早讀廣播	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 早讀廣播大使由3名六年級學生組成</li> <li>◆ 逢星期四隔周進行早讀課，內容以推介新書、介紹圖書活動、公佈閱讀排行榜等為主題。</li> <li>◆ 學生由老師推介進行口頭閱讀報告，並利用中央廣播分享。</li> </ul>	
「喜閱大富翁」 閱讀獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 閱讀圖書及閱讀報告同時達至指定數量，便可獲得獎項。獎項分銅獎、銀獎、金獎及「喜閱大富翁」獎。</li> <li>◆ 另有特別獎賞，由班主任選出班中具有「喜閱」精神的同學獲取「獎賞券」。上學期派發三張，下學期派發六張。</li> </ul>	
圖書借閱	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每位學生可借閱圖書三本，借閱時間為兩星期，可續借一次。</li> </ul>	
跨學科主題閱讀推介	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 英文科：Healthy Life</li> <li>◆ 音樂科：音樂家生平</li> <li>◆ 常識科：STEM</li> </ul>	
課前「晨早齊齊讀」	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 逢星期一至五的上課日（考試周及特別上課日暫停），時間由7：50a.m.至8：10a.m.</li> </ul>	
圖書館午間活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 齊齊來閱讀、快來借借書</li> <li>◆ 逢星期一至五（早放及特別上課日暫停），12：50p.m.至1：20p.m.</li> </ul>	
圖書館課後開放	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 逢星期一至五（考試周及特別上課日暫停），3：00p.m.至4：00p.m.</li> </ul>	
「捐書節」活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 1/4 – 17/4/2019 舉行</li> <li>◆ 以宣揚「讓書本重新復活，讓知識永續傳遞」為訊息，並藉此優化課室圖書的質量，營造「人人想看書，處處有好書」的閱讀氛圍。</li> <li>◆ 收回的捐贈圖書經處理後，會按深淺程度，分送到各班的課室圖書櫃供學生閱讀。</li> </ul>	
家長日書展	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於1/4/2019 家長日舉行</li> <li>◆ 邀請兩間出版社（新雅及木棉樹）和兩間教育軟件商（智恆及創新）參展</li> </ul>	
家長日 「圖書館—— 故事分享活動」	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於1/4/2019 家長日舉行</li> <li>◆ 新雅出版社：魔法小怪《一本書的誕生》故事分享</li> </ul>	

家長日 「圖書館 — 作家到校講座」	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於 17/4/2019 家長日舉行</li> <li>◆ 作家菜姨姨以「菜園系列故事」為主題，分享故事及閱讀心得。</li> </ul>	
圖書館標語創作比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 以延續三字經的精髓及句式結構為基礎，創作四句或八句有關推廣閱讀或遵守圖書館規則為主題的標語。</li> <li>◆ 得獎作品會印製成標語，張貼在圖書館內。</li> </ul>	
「親子閱讀快樂時光」	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 3/2019 – 5/2019，逢星期五課後，3：15p.m.至 4：15p.m.</li> </ul>	一年級 至 六年級 及 家長
故事媽媽	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 逢星期一、三、四分五期（一月、二月、三月、四月及五月）於早讀課進行。</li> <li>◆ 利用故事書以英語或普通話說故事，並輔以互動問答方式幫助學生了解故事內容。</li> </ul>	一年級 至 二年級
故事外賣	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 成員共 20 名，包括六年級（15 人）、五年級（3 人）、四年級（2 人），逢星期三於早讀課輪流到一年級至三年級講故事。</li> </ul>	一年級 至 三年級
中文廣泛閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 按時間表輪流閱讀指定圖書</li> <li>◆ 在圖書的編排上，除提供不同種類的書籍，亦會加入配合課程發展的讀物。</li> </ul>	三年級 至 六年級
圖書館助理員訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 共 23 人，分別選自四年級（7 人）、五年級（3 人）及六年級（13 人），協助圖書館的日常運作，如：處理新書、圖書借還、排架、推介圖書等。</li> </ul>	四年級 至 六年級

● 學生閱讀情況

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

◆ 借閱總數：13984 本（截至 5/2019）



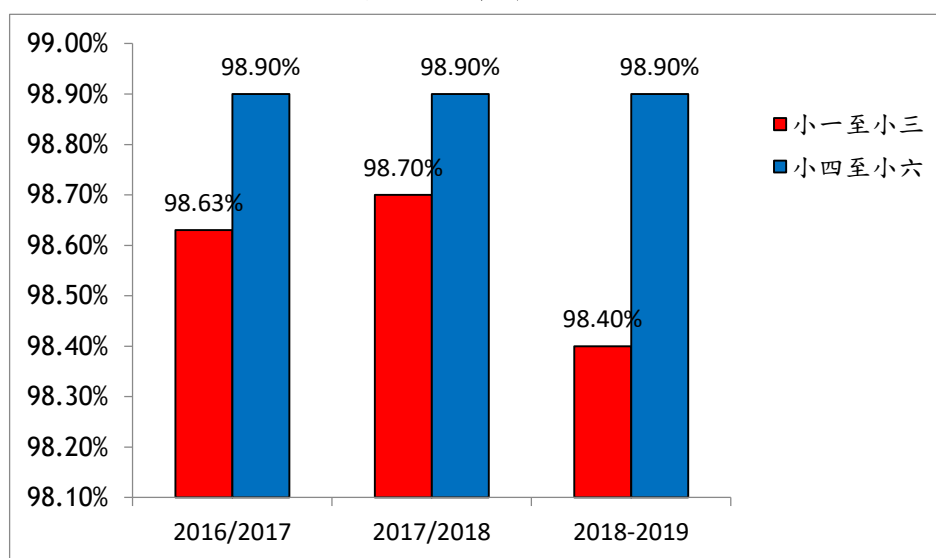
## 6. 學生表現

### 6.1 考試制度

本年度的考試分為第一次考試、第二次考試、第三次考試，而考試成績將計算在成績報告表內以作升班的準則。一至五年級第一次考試及第三次考試各佔全學年成績的百分之四十；第二次考試佔全學年成績的百分之二十。六年級則第一及第二次考試佔全學年成績的百分之四十；第三次考試佔全學年成績的百分之二十。

### 6.2 學生出席情況

學生出席率

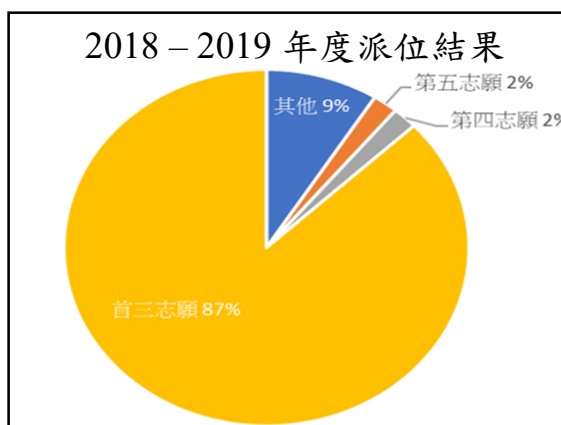


### 6.3 一年級收生情況

本年度一年級共取錄學生 170 名，每班學生 34 名。本校下學年將開設五班一年級，自行收生限額為 63 名。

### 6.4 中學學位分配結果

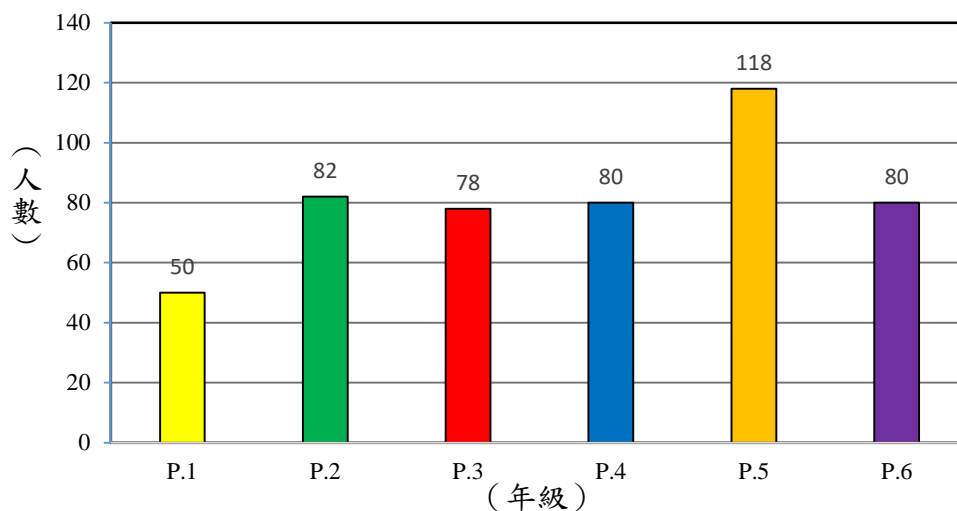
本年度六年級共有學生一百二十八名。在是次中學學位派位中，學生多派往心儀的中學，升讀首三個志願的人數佔百分之八十七。



## 6.5 學生參與校際活動的人數

本年度全校共有 488 名學生曾參與不同的校際比賽，包括音樂節、朗誦節、舞蹈節、話劇比賽及各項體育運動，參加人數佔全校約 58.1%，其中約 25% 是一年級至三年級的學生，33.1% 是四年級至六年級的學生。

2018–2019 年度學生參與校際比賽的人數  
—— 以學生個人計算



## 7. 訓輔及校本輔導活動

### 7.1 常規及秩序

- 校方安排學生第一小息在課室小息，午膳小息則分級到操場及有蓋操場小息，各處安排老師及風紀當值，維持秩序。
- 為加強訓練學生紀律，學校於學期初第一星期分別跟各級進行集隊訓練，特別針對一、二年級學生進行常規訓育，例如：正確使用洗手間、日常進出課室的規則等。
- 為加強訓練學生在校園內自律守規，校方全年舉行常規比賽，包括清潔比賽、轉堂秩序比賽及交齊功課比賽等，訓練學生的自律能力。全學年進行課室服務員計劃，按學生的座位位置分配不同的組別，負責課室不同地方的清潔。

常規比賽舉行日期

日期	活動
3/12/2018-21/12/2018	課室清潔比賽
18/2/2018-22/3/2018	交齊功課比賽
29/4/2019-24/5/2019	轉堂秩序比賽

### 7.2 服務團隊

本校服務團隊人數統計

團隊	人次	
	一年級至三年級	四年級至六年級
風紀		146
車長		18
圖書館助理員		23
故事外賣組		20
午膳大使		51
校園大使		30
救傷隊	4	28
環保大使		30
升旗隊	6	16
<b>小結</b>	<b>10</b>	<b>362</b>

團隊	人次	
	一年級至三年級	四年級至六年級
JPC		87
CYC		103
童軍		29
小老師		73
校園電視台	6	10
伴讀小天使		14
普通話大使		59
IT Prefect		15
STEM 大使		10
<b>小結</b>	<b>6</b>	<b>400</b>
<b>總數</b>	<b>16</b>	<b>762</b>

#### ● 風紀、車長、校園大使

- ◆ 本校風紀由四至六年級的學生組成，他們分別擔任不同崗位的風紀，老師亦會於風紀中揀選表現優秀的風紀為小隊長、隊長和總隊長。
- ◆ 於暑假期間進行了三日的服務生訓練日營，為風紀及車長提供訓練。並於學期初及學期中分別進行了一次加強訓練。
- ◆ 十月設立「校園大使」，監察各班清潔情況，指導學生注意個人及校園清潔衛生。
- ◆ 五月份進行「傑出風紀選舉」活動。月初由風紀及老師選出十位優秀風紀，並於24/5/2019於課外活動節進行「傑出風紀選舉」，由四至六年級學生及老師一人一票選出本年度「傑出風紀」。

- ◆ 為獎勵風紀及車長本年於學期中舉行了一次競技日，並於學期終挑選有良好表現的風紀進行了一次「香港嘉里酒店餐桌禮儀」工作坊。
- ◆ 風紀表現優良者，於學期尾可記優點一個，以資鼓勵。小隊長、隊長和總隊長表現優良者，於學期尾可記小功一個，以資鼓勵。
- ◆ 本校校車隊由四至六年級的學生組成，他們分別擔任不同校車的車長，老師亦會於車長中揀選一位同學為總車長，兩位同學為總副車長。
- ◆ 車長的職責是協助校車保姆維持校車上的秩序，並定時與訓輔組老師聯絡，匯報車上秩序情況。
- ◆ 總車長及總副車長的職責是訓輔組老師與車長之間的聯絡，並協助管理車長。
- ◆ 車長表現優良者，於學期尾可記優點一個，以資鼓勵。
- ◆ 總車長及總副車長表現優良者，於學期尾可記小功一個，以資鼓勵。

## ● 公益少年團全年活動

日期	活動	目標
11/10/2018	九龍城區公益少年團周年頒獎暨周年會員大會	透過參與頒獎典禮，加深團員對公益少年團的認識。
21/12/2018	校園清潔活動	與聖誕聯歡會結合，讓學生身體力行，體驗環保派對，學會自理整潔和服務低年級的同學。
1/2019	「一人一花親子種植活動」 慈善籌款	結合常識科「親子種植活動」，讓學生有機會捐出花卉作慈善用途。
18/1/2019	校內會員周年大會	讓所有團員通過周年聚會，加深對公益少年團和團員之間的認識。
1/3/2019	周年大會操 (伊利沙伯體育館)	加深團員對公益少年團的認識和身份的認同。
10/3/2019	電影欣賞會及徵文比賽	培養團員透過欣賞多媒體表演反思生活的素質，並培養寫作興趣。
3/2019	傑出團員選舉(九龍城區)	通過推薦校內表現優異的團員參與區本選舉活動，表揚優秀團員。
22/6/2019	戶外學習日	透過參觀考察，加深團員對社會議題的認識，並藉此機會跟九龍城區團員互相交流。

## ● 幼童軍

- ◆ 本旅團是由馬頭涌官立小學(紅磡灣)一群熱愛孩子的老師和家長所組成的九龍第八十九旅，本校自1963年起已連續54年為香港童軍總會九龍第八十九旅的主辦機構，成立至今，培育無數孩子成為負責任，有紀律和熱愛生命的幼童軍。現有教師領袖2人，成員由四至六年級男、女生所組成，每逢星期五課外活動時段集會，時間為一小時。
- ◆ 本旅團致力透過各式各樣戶內及戶外活動，鼓勵孩子作多方面的興趣，學習各種知識及技能，促進德、智、體、群、美五育發展，從而成為獨立自主，具進取心，幫助別人，貢獻社會的良好小公民。



◆ 幼童軍活動及服務紀錄：

日期	活動名稱	主辦機構
2/11/2018	校運會站崗	本校
5/10/2018- 31/5/2019	步操及幼童軍禮儀訓練及 考取進度章和興趣章	本校
20/1/2019- 9/3/2019	2019 年童軍獎券籌募運動	香港童軍總會
22/2/2019	宣誓禮	本校
10/5/2019	幼童軍單車章	本校
4/4/2019	綜藝匯演站崗	本校
4/2019-5/2019	童軍捐血活動 2018-2019 —— 填色設計比賽	香港童軍總會
28/6/2019	畢業禮站崗及協助頒獎事宜	本校
5/7/2019	結業禮站崗及協助頒獎事宜	本校

● 升旗隊

- ◆ 本校自在二零零二年起，成立了升旗隊，以加強學生對國家發展的認識和關心。自二零零四至零五學年起，本校定期於每個月首個早會時間舉行升掛國旗儀式及「國旗下講話」環節。於二零一七年更加入香港升旗隊總會，由總會導師教授學生更規範的升旗步驟及禮儀，加深學生對國家不同領域的認識和瞭解，藉此向學生灌輸國民教育。
- ◆ 本年度學生有機會參加香港升旗隊總會於 9/3/2019 舉行的周年檢閱禮隊伍檢閱活動，五年級的隊員更參加了基本步操章的考核，並取得全部合格的優異成績，藉此提升學生的自信，培養學生對祖國的歸屬感。
- ◆ 本年度校內的升旗禮共進行了 11 次，全隊升旗隊有隊員 22 名。

● 少年警訊活動

- ◆ 自一九七五年開始，少年警訊銳意在各中小學發展學校支會。本校亦自九零年代開始協助有關機構推廣少年警訊計劃，旨在於學生成員之間宣傳公民責任，另為他們提供活動。學生成員來自四年級至六年級的班別。
- ◆ 本年度少年警訊的活動

日期	組別	參觀地點
30/04/2019	四、五、六年級	懲教博物館

7.3 校本輔導活動

全方位學生輔導體系包括下列四個範疇：

● 政策與組織

- ◆ 透過行政、校務、家事及分級訓輔會議等，制訂學生輔導政策，策劃及統籌相關服務，以便及早識別、輔導及轉介有需要的學生接受適切的輔導服務。

- ◆ 本校已制訂就學政策，以確保學生依時上學。本校在本年度有 3 個缺課個案需要「教育局缺課個案專責小組」跟進。
- ◆ 透過「危機處理小組」會議，協助預防、檢視和跟進危機事件。
- ◆ 透過「小學學生輔導服務」報告系統，向教育局的訓育及輔導組呈報有關本校輔導工作的情況，如輔導個案、輔導活動及成長課等。

## ● 個人成長教育

成長課	◆ 每班隔周上課一次，學生輔導人員按同學的需要設計及預備教案，由班主任任教。90%同學認同成長課讓他們清楚明白「自律與責任」的重要性，並喜歡成長課的上課形式。
「無界限」義工服務計劃 (四年級至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 整個計劃在 11/2018-5/2019 舉行，由四年級至六年級學生分別為一年級、二年級學生及長者提供義工服務，推動高小學生指導及鼓勵初小學弟學妹，提升責任感，讓他們服務及幫助學弟學妹，建立正面價值觀。</li> <li>◆ 約 95%同學認為活動能令他們對義工服務有初步了解，約 95%同學認為活動能提升他們的自律與責任感。老師亦認同大部分同學在義工服務過程中，態度認真和盡責。</li> </ul>
「性教育」講座	◆ 於 8/1/2019 為五及六年級的男女學生分別進行了一場有關青春期的講座。
護苗教育車課程	◆ 分別於 9/10/2018 及 14/5/2019 為一及五年級學生提供服務。
生活教育活動計劃 (LEAP) (哈樂車)	◆ 全校所有班別在 4-19/12/2018 期間，完成「基礎課程」活動，而四至六年級同學更上了延伸課程。
周會	◆ 每周由駐校社工或外間服務機構為每次兩級學生提供配合每月單元主題的講座。本學年最終共完成 28 次的周會。
「我的成長日記」	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於 10-12/2018 期間，全校同學獲發一本「小紅馬生活日誌」，各同學需要就學習篇、家庭篇、禮儀篇、社交篇及自理篇中的各項要求作評分。期望同學在自評的過程中，可提醒自己可自行處理自己的事，提升責任感。</li> <li>◆ 84.7%同學都準時為自己各項表現作評分，這顯示同學意識到自己要妥善處理自己的物品及多留意自己的行為和態度，此計劃能提升學生自理的意識。</li> </ul>
「孩子的成長日記」	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於 10-12/2018 期間，各家長透過學校網上電子平台，就學習篇、家庭篇、禮儀篇、社交篇及自理篇中的各項要求，為其子女評分。</li> <li>◆ 全校約 93%家長參與此活動，期望家長多與子女溝通，關心子女，並多鼓勵子女管理自己的日常生活和習慣，提升自理能力。</li> </ul>

## ● 支援服務

### ◆ 對家長的支援

日期	講題
28/9/2018	一年級適應家長座談會 「如何協助一年級學生適應學校生活」
5/10/2018	二年級至四年級家長講座 「如何協助二年級至四年級同學適應」
12/2018 - 5/2019	義工服務家長義工訓練 (共 3 次)

◆ 對教師的支援

時段	項目
全學年 / 按需要	藉各種會議以了解學生的需要和商討相關的輔導活動的推行，也為教師提供意見，處理學生在學習、情緒和行為上出現的困難。在適當或有需要時，會與老師一同面見學生及其家長。
開學初期	於訓輔會議中介紹校內及校外的轉介機制，以便有需要的學生盡快得到適切的服務。

● 輔助服務

個案輔導服務	本學年共有 14 個學生個案及 101 個接受「學生諮詢服務」的個案。
「成長的天空計劃（小學）」四年級、五年級及六年級輔助課程	由「香港青少年服務處賽馬會方樹泉綜合青少年服務中心」分別為四至六年級的學生提供服務，四年級參加者 20 名、五年級參加者 12 名、六年級參加者 11 名，服務由 10/2018 – 6/2019 期間進行，包括啟動禮、日營、宿營、家長教師工作坊、義工服務、親子黃昏營、黃金面談及結業禮等活動，讓同學學習與人相處的技巧，提升抗逆力，並培養他們的責任感和關愛精神。  根據問卷調查顯示，全部參加的同學認同活動對他們有幫助，讓他們學習到控制情緒、做事要盡責和有耐性的態度。另外，問卷調查結果亦看到全部家長(100%)都認同這活動對學生的成長有幫助。
「社交高手」專注力及溝通技巧訓練小組	為 12 名初小及 6 名高小共兩組學生，合共提供 34 節社交技巧訓練，促進他們的溝通能力。透過互動遊戲、分享及討論等，提升他們的專注力，並讓他們學習與人相處，自律守規的態度。94.4%的同學同意小組活動能讓他們學習到自律守規和與人相處的技巧；83.4%同學表示喜歡這類小組活動。

● 本年度獲取撥款

撥款項目	用途	撥款 (\$)
成長的天空計劃（小學）	為四年級至六年級學生提供成長輔導活動，增強學生的抗逆能力。	85,420

7.4 德育及公民教育、國情教育及環保教育

● 月訓

本年度以《三字經》金句並結合「自律與責任」為發展重點，訂立月訓。班主任利用班主任課於月初介紹月訓金句，讓學生對月訓主題有初步認識，並於全年按月背誦及實踐。

本年度月訓主題如下：

	月份	月訓主題金句
上學期	9 月	誦古學，背經典；三字經，思聖賢。
	10 月	人之初，性本善；性相近，習相遠。
	11 月	苟不教，性乃遷；教之道，貴以專。
	12 月	昔孟母，擇鄰處；子不學，斷機杼。
	1 月	竇燕山，有義方；教五子，名俱揚。

下學期	2月	養不教，父之過；教不嚴，師之情。
	3月	子不學，非所宜；幼不學，老何為？
	4月	玉不琢，不成器；人不學，不知義。
	5月	為人子，方少時；親師友，習禮儀。
	6月	香九齡，能溫席；孝於親，所當執。
	7月	融四歲，能讓梨；弟於長，宜先知。
	8月	三字經，記在心，聖人訓，貴踐行。

## ● 周會安排

為照顧全體學生在不同成長階段的需要，駐校社工及德育組主任除了會親自主講德育命題，還會邀請校外專業機構、教育劇團到校舉辦不同主題的講座或劇場，善用社會資源，加強周會的趣味及互動。本學年的周會分低年級(一年級至二年級)、中年級(三年級至四年級)、高年級(五年級至六年級)三組在禮堂或舞蹈室進行，內容部分配合本學年校務發展的關注事項：自律與責任；部分則包含家庭、國情、環保及社會等核心價值，全面培養學生成為好公民。有關本學年周會的內容安排如下：

月份	日期	參與級別	講題	機構/負責人
10月	2日	六年級	六年級升中面試心理	郭志生先生
	2日	五年級	健康達人	劉慧欣姑娘
	9日	一、二年級	健康家庭生活	郭志生先生/劉慧欣姑娘
	23日	三、四年級	警長講座	本區警長
	30日	一、二年級	背出《三字經》·活出自律	侯亦凌主任
11月	6日	三、四年級	背出《三字經》·活出責任	侯亦凌主任
	27日	五、六年級	「好公民，好品格」互動劇場 《己所不欲，應怎待人?》	香港話劇團 九龍城區公民教育籌委會
12月	4日	五、六年級	警長講座	本區警長
	11日	三、四年級	話劇：《學習障礙賽》	大細路劇團
	18日	一、二年級	* 因隔離措施，周會暫停	
1月	8日	五、六年級	青春期的我	郭志生先生/P & G
	15日	三、四年級	自律--健康生活	郭志生先生/劉慧欣姑娘
	22日	一、二年級	話劇： 《只要有愛，腦退化不可怕》	高錕慈善基金
2月	19日	三、四年級	情緒健康	心晴賽馬會喜動校園計劃
	26日	五、六年級	《穿越紫禁城》互動劇場	香港話劇團
3月	5日	一、二年級	情緒百寶箱	社區藥物教育輔導會
	12日	三、四年級	我也可以了不起	郭志生先生/劉慧欣姑娘
	26日	一、二年級	話劇：《紫禁城伯伯說故事》	香港話劇團
4月	2日	五、六年級	升中了，我也可以了不起	郭志生先生/劉慧欣姑娘
	9日	六年級	六年級升中選校周會	侯亦凌主任
	16日	三、四年級	我愛好詩文、堅忍不拔	郭志生先生/劉慧欣姑娘
	30日	一、二年級	我愛好詩文、衣食住行	郭志生先生/劉慧欣姑娘

5月	7日	六年級	六年級升中心理適應	郭志生先生
	7日	五年級	五年級升中預備心理講座	劉慧欣姑娘
	14日	五年級	飢餓大作戰	宣明會
	21日	一、二年級	生命教育	聖公會
	28日	三、四年級	生命教育	聖公會
6月	11日	五、六年級	生命教育	聖公會
	18日	一、二年級	《看動畫，學歷史》講座	教育大學

## ● 公民教育活動

日期	活動名稱
9/2018	承諾日 2018
1/11/2018	校園電視台：《帶著三字經去旅行》
8/11/2018-16/11/2018	三字經故事分享雙周
8/11/2018	校園電視台：《看著動畫學三字經》
23/11/2018	校園電視台：《一起走過研經宮》
24/11/2018	九龍城歷史文化之旅
7/12/2018	校園電視台：《九龍城歷史文化之旅》
3/4/2019	校園電視台：《從經到典》
4/2019	「小古典中的自律與責任 —— 貼心至誠經典詩」展板學習活動
6/2019	校園電視台：「德育主題特輯 —— 精彩 1819」

## ● 國情教育活動

- 在每個月首次早會或學校的大型活動均進行升旗禮，善用「國旗下的講話」的環節，介紹祖國的歷史文化、山河地貌、民族風情以及把中華文化中仁義禮智信等博愛精神貫串於講題中，讓學生對祖國有更透徹的認識；也讓他們加深了解祖國和香港的關係。本年度的國旗下的講話主題包括：

月份	主題
9月	價值教育(自律與責任)
10月	性相近，習相遠(古今好孩子)
11月	苟不教，性乃遷(周處改過自新)
12月	子不學，斷機杼(孟母教子)
1月	竇燕山，有義方(拾金不昧)
2月	中國四大發明與科技
3月	我國的世界文化遺產
4月	唐詩三百首
5月	誠信至寶貴(曾子皮殺豬)
6月	誠信金牌(勝利非一切)
7月	讀萬卷，行萬里路(徐霞客)

● 環保教育活動

日期	活動名稱
9/2018 – 7/2019	學校廢物分類及回收活動
11/2018	發放舊冬季校服
1/2019	第十六屆環保嘉年華 2019
1/2019	《利是封回收重用大行動 2019》
2/2019	「惜水學堂」節約用水標語創作比賽
3/2019	參觀「賽馬會氣候變化博物館」
3/2019	中華白海豚講座
4/2019	發放舊夏季校服
5/2019	「惜水學堂」節約用水海報設計比賽

## 8. 學生生活事務

### 8.1 午膳安排

- 本學年仍由「活力午餐」承辦本校至 2019/2020 年度的午膳供應服務，一年級至六年級學生訂購的午膳一律以飯盒形式供應，價錢一律為\$18.50。
- 每班設午膳服務生 2 至 5 名，負責維持秩序、協助派餐工作、登記惜食、帶備水果作小食及欠帶餐具的記錄。
- 本校再次在衛生署與教育局合辦的「至『營』學校認證計劃」中取得「至營認證」，並獲嘉許。

本年度的活動概覽：

進行日期	參加對象級別	活動項目	主辦機構
9/2018	一年級 至 六年級學生	「健康校園約章」承諾日	香港中文大學醫學學院
11/2018、 1、3、5/2019	午膳供應商	午膳監察	衛生署/本校的午膳監察委員會
11/2018-6/2019	一年級 至 六年級學生	「開心『果』月」龍虎榜 班際活動	衛生署
11/2018-6/2019		健康「惜食」活動	本校學生事務組
6/2019		至營食譜設計比賽	

### 8.2 牙齒保健

- 本年度全校參加牙科保健的人數有 815 人，佔全校比率九成七。
- 本年的 7-11/1 推行「陽光笑容流動教室」活動，加強一年級及六年級各班學生的對保護牙齒的認識和傳達護齒訊息，鼓勵他們保護及注意個人牙齒衛生。

### 8.3 校車服務

- 學期初與校巴公司開會商討校車事務及派發安全指引予司機及保姆。
- 學期中進行校車服務電子問卷調查，並就問卷結果向校車公司反映從而作出改善。
- 問卷調查結果已於六月份以通告形式發放予乘坐校車的家長。
- 六月初與校車公司商討來年校車收費，六月初派發來年《乘搭校巴須知》予全校學生。

### 8.4 校園之星獎勵計劃

- 獎勵計劃以班為本，鼓勵學生就個別的潛能發揮自己，按其不同表現獲取獎印。
- 透過計劃，學生獲得獎勵 40 顆星即獲得銅章一個；學生獲得獎勵 80 顆星即獲得銀章一個；學生獲得獎勵 120 顆星即獲得金章一個及証書一張，每班獎印最多的一位同學獲得獎盃一座。

## 8.5 一生一體藝培訓計劃及課後活動

各興趣小組參加人數

範疇	組別	班數	一年級至六年級總參加人數
藝術	1 英語音樂劇	1	56
	2 中文音樂劇	1	52
	3 笛子	1	24
	4 古箏	1	
	5 柳琴/揚琴	1	
	6 步操管樂隊	1	43
	7 美術	3	78
	8 彩墨畫	2	48
	9 非洲鼓	1	19
體育	10 東方舞	1	26
	11 田徑	1	97
	12 游泳	1	28
	13 羽毛球	4	78
	14 排球	1	38
	15 乒乓球	2	79
	16 籃球	1	76
	17 足球	1	54
	18 國術獅藝隊	1	14
學術	19 奧數	8	86
	20 口才及辯論訓練	2	38
	21 英語話劇興趣班	2	51
	22 英國聖三一話劇考試高級班	1	18
	23 英語話劇表演班	1	13
	24 機械人科技培訓課程	2	23
		42	總人次： 1039

## 8.6 星期五課外活動

本年度星期五課外活動共十三次。課外活動共設有三十七個組別，分別有固定組二十一組、循環組十一組及一年級全方位識字組五組。十三名家長擔任義務家長導師，通過家長們的努力，提升了同學們的學習興趣，得到老師及同學們的一致好評。

「星期五課外活動」義務家長導師名單

活動班名稱	家長姓名	學生姓名
趣事雋語	譚 莫淑儀 岑 王穎琪	譚博仁 譚博仲 岑活僖
謎語玩樂	林 吳彥慈 劉 黃美寶	林洛謙 劉俊熙
扭氣球	張 陳倩琪 鍾 魏穗英 鄧 索莉娜	張龍皓 鍾欣岐 鄧力誠



## 8.7 學生活動及對外交流活動

### 8.7.1 學校旅行

18//10/2018 為學校秋季旅行的大日子。本年度秋季旅行分為一、二年級親子旅行，及三至六年級兩組。當日由校長、兩位副校長及教職員的帶領下，全校學生約八百人由學校出發，一、二年級學生前往鯪魚涌海濱公園；三至六年級同學則到鯉魚門公園及度假村。同學跟老師們一起快樂地玩集體遊戲和郊外野餐，令他們輕鬆地學會分享、學會尊重及關心別人、愛護大自然的關愛精神。

### 8.7.2 「情繫紅馬」六年級畢業營

15-17/5/2019 是舉行本年度六年級「情繫紅馬」畢業營的日子，於西貢麥理浩夫人度假村舉行。在這三天內，同學們把握機會與校長、老師和同學分享校園內外的生活點滴、談天說地、開心暢言。

### 8.7.3 對外交流

#### ● 「同根同心」—— 東莞的規劃與科技發展

13-14/12/2018 舉辦了「同根同心」東莞的規劃與科技發展(兩天)交流團，麥綺華校長及 12 位老師率領 122 名四年級的同學赴東莞進行學習交流活動。同學不單認識東莞的城市規劃，而且多方面了解東莞的高科技發展，更從認識東深供水工程，加強學生了解粵港兩地的關係。

#### ● 姊妹學校運動交流營

姊妹學校運動交流營已於 9-11/1/2019 假香港鯉魚門公園渡假村舉行。通過三天的到校交流及學習活動，增進中港兩地師生彼此友情。以體育活動作為主題，在愉快的學習環境下，提升學生的學習興趣與動機，使學習效能更佳。透過體育訓練營培養學生多方才能：不怕辛苦，積極向前，自主自理，自主學習的能力，讓學生在成長中獲得寶貴的一課。

#### ● 傑出學生新西蘭十天文化生態交流團

傑出學生新西蘭十天文化生態交流團已於 14-23/2/2019 前往新西蘭進行跨境文化交流學習。是次活動為了讓學生透過海外交流活動，讓學生走出課室，體驗異國的生活文化及風土人情，增廣見聞，並以英語和當地學生交流。

#### ● 台中 STEM 生態探索親子交流團

為了配合 1819 年度周年校務計劃 —— 開展 STEM 教育，本校與家教會合辦的「台中 STEM 生態探索親子交流團」在 27-30/4/2019 舉行。是次活動由麥綺華校長擔任團長，並與翁鳳蓮副校長、劉碧君主任、莊慧玲主任、吳紫蘭主任、梁嘉樂老師、家長教師會顧問梁錦葵先生和家長教師會主席林吳彥慈女士，帶領家長及同學一行 120 人，進行 STEM 生態探索親子活動。在四天的行程中，參觀了台中自然科學博物館和九二一地震教育園區。同學在赤腳丫生態農莊更進行飛行大賽，在中州科技大學，上了一節魚菜共生課，更自製魚菜共生微型系統，在蔬安鮮農場品嚐有機沙律，在清境農場，欣賞大自然，看牛看羊看日出，這次親子遊，更增進一家人的感情，整個旅程十分順利。

- **明日之星夏令營**

「明日之星」夏令營已於 19-21/6/2019 假曹公潭戶外康樂中心舉行。通過宿營和體育活動，學生的自理能力、協作能力、溝通能力、運動技巧等得以提升。令學生的學習更全面，達致全人發展，使他們的校園生活更豐富更有意義更有色彩，

#### 8.7.4 校際比賽

- **2018 – 2019 年度田徑運動會**

為了使學生在德、智、體、群、美五育得到均衡發展，並實踐全方位學習的教學理念，於 2/11/2018 假斧山道運動場舉辦了 2018-2019 年度田徑運動會。除了鼓勵學生持之以恆地做運動外，更讓學生能在田徑比賽中體驗體育的精神，促進了同學、家長及友校之間的交流。

- **2018 – 2019 第二十三屆麥綺華校長盃羽毛球賽**

本年度第二十三屆麥綺華校長盃羽毛球賽已於 2-5/5/2019 假學校禮堂圓滿結束。四天共進行了三百多場精彩的比賽，促進了同學、家長及友校之間的交流，增強了彼此的友誼。同學們的技術和戰術都得到了提升。經過大家努力，九個比賽項目，共七十二個獎項得主順利誕生。

- **2018 – 2019 第十五屆麥綺華校長盃乒乓球賽**

本年度第十五屆麥綺華校長盃乒乓球球賽已於 14/6/2019 假本校禮堂舉行，比賽在同學熱烈的氣氛下順利完結。同學除了互相切磋球技外，同時亦通過比賽學會尊重對手，充分體現體育精神。

## 9. 校外比賽獲獎紀錄

### 9.1 2018-2019 年度努力的成果

學校獲獎紀錄	獎盃/獎座數目	獎牌/錦旗數目	獎狀/證書數目
「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽亞軍			1
全港中、小學無人機比賽	1		
小結	1		1

學生於公開比賽參賽獲獎紀錄	獎盃/獎座數目	獎牌/錦旗數目	獎狀/證書數目
九龍城區傑出學生選舉(傑出學生)	1		1
柏立基爵士信託基金傑出學生獎			(獎學金)
杜葉錫恩教育基金 - 全港青少年進步獎			3
第七屆「卓越今天，成就將來青年領袖獎勵計劃 2019			(獎學金)
萬通保險美國小太空人訓練計劃(小太空人)			1
中文科比賽 (不包括朗誦比賽)	6	0	14
英文科比賽 (不包括朗誦比賽)	3	0	79
數學比賽			22
校際朗誦比賽		5	170
普通話 (不包括朗誦比賽)	5		10
常識比賽	2		4
音樂比賽	7		122
資訊科技比賽	1	2	15
視藝比賽	1	31	47
羽毛球比賽	10	33	39
田徑比賽	9	36	61
游泳比賽	1	5	23
乒乓球比賽	5	9	14
校際舞蹈節比賽	1		25
圖書及閱讀比賽	3	6	9
陽光笑容滿校園			10
香港童軍捐血活動 2018/2019 填色比賽			11
合計	55	127	680

## 9.2 2018-2019 年度各項校外比賽獲獎紀錄

	比賽名稱	獲獎名單
中文	九龍城區書法比賽	優異獎：1
	第23屆全港中英文硬筆書法比賽	決賽優良獎：1
	九龍城區兒童故事演繹比賽 2019	小組講故事冠軍：1 個人講故事殿軍：1
	口才大激鬥 2019	粵語演講優異獎：8
	培菁盃 2019	亞軍：1 最佳辯論員：2 最佳自由辯論員：2
	「給父母的心聲」徵文比賽	真情流露獎：3
英文	HKMA David Li Kwok Po College Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition 2018/2019	Merit : 2
	Story-telling Gala organized by the Hong Kong Teachers Drama Association	Champion : 1 First runner-up : 1
	Hong Kong School Drama Festival 2018/2019 (Primary English)	Outstanding Stage Effect : 1 Outstanding Cooperation : 56 Commendable Overall Performance : 1 Outstanding Performers : 2
	Trinity College London Drama Examination	Distinction : 18
數學	第十四屆全港小學數學比賽(九龍城區)	優異獎：9
	第十四屆香港小學數學創意解難比賽	銀獎：4
	2019 香港小學數學精英選拔賽	二等獎：1 三等獎：5
	SUPER 24 邀請賽	二等獎：1 三等獎：2
普通話	第八屆《弟子規》演繹比賽	初小組季軍：1 高小組冠軍：1 高小組亞軍：1 高小組優異獎：2
	GAPSK 普通話誦讀比賽(2019)校際邀請賽	卓越獎：1
	第二十一屆全港中小學普通話演講比賽 2019	優異獎：1
	2018 香港「閃耀之星」朗誦比賽	季軍：1
	嶺南文化匯西九暨全港學屆朗誦節 2018	優異獎：1
	第十九屆全港學界普通話傳藝比賽(2019)	季軍：1 優良：1
常識	「十分科學」常識科網上自學計劃第一期	優異獎：1
	「十分科學」常識科網上自學計劃第二期	優異獎：1
	「十分科學」常識科網上自學計劃	最積極參與學校獎：1
	第二屆綠色創新比賽	三等獎：1
	第二十二屆「常識百搭」小學 STEM 探究比賽	嘉許獎：2

音樂	校際音樂節比賽	亞軍：2 季軍：5 優良獎：57 良好獎：26
	第十八屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	分組冠軍 決賽優異獎 全場殿軍
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2019	金獎：1 銀獎：2
	2018 香港音樂交流公開賽	銀獎：1
	第八屆亞太傑出青少年鋼琴比賽	優良獎：1
	第十一屆全港學生公開音樂比賽	冠軍：1
	2019 年第 13 屆新加坡中新國際音樂比賽 國際音樂比賽中國地區入圍推選	冠軍：1 季軍：1
	第十一屆中國青少年(香港)音樂、舞蹈比賽 2019	冠軍：1
	第九屆小小慈善音樂家 2019	殿軍：1
The North International Music Competition	亞軍：1	
體育	香港學界體育聯會 九龍南區小學校際田徑比賽	女子乙組 100 米亞軍 女子乙組 跳高冠軍 女子乙組 跳遠優異 女子乙組 團體優異 女子丙組 100 米亞軍 女子丙組 4X100 米接力亞軍 女子丙組 60 米殿軍 女子丙組 跳遠優異 女子丙組 團體亞軍 女子甲組 4X100 米接力優異 女子甲組 團體優異 女子甲組 200 米優異 女子甲組跳高優異 女子甲組跳遠亞軍 女子甲組擲壘球季軍 男子乙組 100 米冠軍 男子乙組 200 米殿軍 男子乙組 4X100 米接力冠軍 男子乙組 團體冠軍 男子乙組跳遠季軍 男子乙組擲壘球殿軍 男子丙組 100 米亞軍 男子丙組 4X100 米接力亞軍 男子丙組 4X100 米接力亞軍 男子丙組 60 米優異

體育		男子丙組 跳遠冠軍 男子丙組 團體亞軍 男子甲組 4X100 米接力優異 男子甲組 60 米優異 男子甲組 團體季軍 男子甲組推鉛球季軍 男子甲組跳高亞軍 男子甲組跳遠冠軍
	香港學界體育聯會 全港小學區際田徑比賽	女子乙組 跳高亞軍 女子丙組 100 米殿軍 男子乙組 4X100 米接力優異 男子甲組 跳高全港優異 男子乙組 100 米冠軍
	香港學界體育聯會 九龍南區小學校際乒乓球比賽	女子甲組亞軍 女子甲組傑出運動員： 2 男子乙組季軍 男子乙組傑出運動員： 1
	香港學界體育聯會 九龍南區小學校際羽毛球比賽	女子組亞軍 女子組傑出運動員： 2 男子組冠軍 男子組傑出運動員： 2
	香港羽毛球總會 中銀香港 2019 年全港學界羽毛球團體錦標賽	男子組冠軍
	香港學界體育聯會 全港區際學界羽毛球比賽	男子組 冠軍：1 男子組傑出運動員： 1
	香港學界體育聯會 全港學界精英羽毛球比賽	男子單打 亞軍：1 男子雙打 冠軍：1 女子雙打 優異：1
	香港學界體育聯會 小學羽毛球港、澳學界埠際體育比賽	男子組團體冠軍 男子組雙打亞軍 男子組單打亞軍
	香港學界體育聯會 九龍南區小學校際游泳比賽	男子甲組 50 米自由泳 優異：1 男子甲組 50 米背泳 優異：1 男子甲組 4x50 米自由泳接力 優異：1 男子乙組 100 米自由泳 優異：1 男子丙組團體 殿軍：1 男子丙組 4x50 米自由泳接力 季軍：1 男子丙組 50 米自由泳 優異：1 男子丙組 50 米蛙泳 優異：1 女子乙組 100 米蛙泳 優異：1 女子乙組 4x50 米自由泳接力 優異：1

視 覺 藝 術	全港青少年書畫比賽(硬筆書法)	小學組優異獎：1
	2018 全港愛心學校填色比賽	初級組(二年級)優異獎：1 初級組(一年級)優異獎：2
	素質星杯第36屆國際少年兒童書畫大賽	特等獎：1 金獎：3 銀獎：12 銅獎：11 一等集體獎：1
	第十一屆校園藝術大使計劃	1名
	WCACA 第八屆世界兒童繪畫大獎賽	金獎：3 銅獎：1
	2018至2019年度九龍城區道路安全運動『小學生道路安全繪畫創作比賽』	優異獎：3
	愛護『理』眼睛-兒童繪畫比賽	高小組優異獎：1
	電火來，勿亂來! 填色比賽	優異獎：1
	「小眼睛看大世界-全港小學繪畫比賽」	優異獎：1
	2019 當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽(幼兒B組)	冠軍：1 優異：1
資 訊 科 技	Arduino 機械車 2018-2019 挑戰場	亞軍：1
	全港 mbot & Arduino 機械人挑戰賽 2019	優異獎：1
	2018至2019年度全港中、小學無人機比賽	優異獎：1
圖 書	第十六屆書叢榜「書叢『想』一相」比賽	親子組 冠軍 1E 蔡瑋軒 親子組 亞軍 1B 陳子瑜 親子組 優異獎 1B 林欣悅 親子組 優異獎 1D 蔡東澍 親子組 優異獎 3D 鍾卓迪  高級組 季軍 5D 李溱 高級組 優異獎 4B 屈俊言 高級組 優異獎 4D 陸鈺澄 高級組 優異獎 6E 黃旻亮
舞 蹈 組	香港校際舞蹈節舞蹈比賽	甲級獎

## 10. 學生學業獲獎紀錄

1.	梅真理獎學金	6E 羅國滔					
2.	全級學業獎 全年測考總和 (全級首五名)		第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
一年級		1D 張詠淇	1D 劉鎧華	1A 黃樂熙	1D 楊博曦	1E 蔡瑋軒	
二年級		2D 付可涵	2B 葉添誠	2E 馮睿庭	2B 溫皓澄	2D 陳苡澄	
三年級		3B 賴柏喬	3A 李想	3D 黃彥之	3C 黎朗熙	3C 王楚暄 3D 謝咏希	
四年級		4A 黎康橋	4E 吳彥霖	4A 林沛悅	4A 周曉如	4C 馮韋騫	
五年級		5A 付可馨	5D 李溱	5B 饒浠桐	5E 田懿寧	5C 戚見熙	
六年級		6C 田思琦	6E 羅國滔	6E 王朗謙	6B 羅傲程	6D 劉栩彤	
3.	各班學業獎 全年 測驗考試總和 (全班首三名)		第一名	第二名	第三名		
1A		黃樂熙	關天勤	張心慧			
1B		王美懿	潘妍珊	邱浚橋			
1C		虞雅晴	萬凱堯	陳怡霖			
1D		張詠淇	劉鎧華	楊博曦			
1E		蔡瑋軒	鄭栢昕	關森耀			
2A		宋泓濤	吳心和	李溟渤			
2B		葉添誠	溫皓澄	彭宥維			
2C		黃為竣	歐愷昕	劉梓萱 鄭佳揚			
2D		付可涵	陳苡澄	郭思齊			
2E		馮睿庭	吳凡	李昊霖			
3A		李想	殷煒軒	梁柏翹			
3B		賴柏喬	陳曉澄	蔣好怡			
3C		黎朗熙	王楚暄	葛思染			
3D		黃彥之	謝咏希	楊家琳			
3E		顏英明	洪鈺嘉	吳穎龍			
4A		黎康橋	林沛悅	周曉如			
4B		劉瓊慈	陳鳴蕙	陳宗澤			
4C		馮韋騫	鄺旻樂	李浩楷			
4D		何梓希	陸鈺澄	梁溥匡			
4E		吳彥霖	徐琰善	譚博仲			
5A		付可馨	黃劭哲	李子敬			
5B		饒浠桐	伍竣禧	吳朗熙			
5C		戚見熙	蔡欣蕎	黃伊靜			
5D		李溱	湯翹謙	李雋言			



各班學業獎 全年 測驗考試總和 (全班首三名)	5E	田懿寧	張龍皓	王卓恩
	6A	張子軒	林榆淳	霍晉樂
	6B	羅傲程	黃穎欣	梁偉堅
	6C	田思琦	陳樟澤	蕭可喬
	6D	劉栩彤	嚴樂希	李綽怡
	6E	羅國滔	王朗謙	陳凱彤

4.	品學兼優獎	一年級	1D 張詠淇	1D 劉鎧華
		二年級	2D 付可涵	2B 葉添誠
		三年級	3D 黃彥之	3C 黎朗熙
		四年級	4A 林沛悅	4A 黎康橋
		五年級	5A 付可馨	5B 伍竣禧
		六年級	6C 田思琦	6E 羅國滔

5.	操行獎		A	B	C	D	E
		一年級	楊晉軒 張紀然	陳子瑜 邱浚橋	許樂晴 鄒承軒	劉鎧華 蔡東澍	阮昊 袁依曼
		二年級	徐梓博 林穎恩	彭宥維 張映琳	陳浣蕎 歐愷昕	歐陽思焯 林心悅	李欣怡 吳凡
		三年級	楊樂童 吳詠萱	戴玥宜 陳曉澄	黎朗熙 陳芷晴	黃彥之 謝咏希	蕭雯邴 張諾軒
		四年級	周曉如 林沛悅	黃穎思 陳均圓	李浩楷 余卓林	何梓希 譚樂心	莊儒康 徐琰善
		五年級	付可馨 馬嘉堯	蒂娜 廖貝盈	黃伊靜 蔡欣蕎	李溱 陳穎心	劉玥彤 庾棹桐
		六年級	林榆淳 鄭穎翹	郝嘉熙 文慧欣	李曉南 余芷晴	林子楹 周梓峰	劉栢彥 羅國滔

6.	學業進步獎 (★飛躍進步獎)		A	B	C	D	E
		一年級	林諾沂	梁樂之	★黃頌恩	冼譜諾	袁依曼
		二年級	黃梓濠	鍾鈞浩	韋晉庭	★陳懿筑	葉鎬汎
		三年級	林佩雯	黃逸晴	戴浩賢	周梓淇	★林逸霆
		四年級	陳可欣	葉子琳	吳宇瀚	沈芊悅	★施盛賀
		五年級	張兆豐	朱梓源	梁恩浩	★葉芯蕎	蔡俊賢
六年級	林榆淳	郝嘉熙	★林楚雯	李綽怡	劉逸熙		

7.	傑出學生選舉				
	學行獎	5A 付可馨	6C 田思琦	6E 王朗謙	
	服務獎	5A 吳紫菁	6C 林楚雯	6C 蔡栢浩	
	體育獎	5B 胡芯攸	6B 楊天朗	6C 劉浩霖	
	視覺藝術獎	5D 李雋言	5D 陳穎心	6A 張芷蔚	
表演藝術獎	5A 周天藍	6C 林栩樂	6D 李綽怡		

8.	體藝盃	視覺藝術	6A 黎子滢 4C 謝樂珈 2C 林慧彤	6B 鄧伊程 3C 陳欣彤 2C 高智豐	6D 徐心怡 2A 林穎恩 2D 陳苡澄	5A 李子敬 2B 林越
		表演藝術	6B 羅傲程 5D 李溱 4E 吳彥霖	6D 嚴樂希 4A 黃樂瑤 3D 李尚宇	6E 岑活僖 4D 陸鈺澄	6E 陳凱彤 4E 李綽昕
		體育	6A 鄭穎翹 6E 陳博謙 4B 陳鳴蕙	6B 翁璟滔 5A 劉俊熙 4C 李浩楷	6B 廖映珽 5C 朱濤	6D 高心柔 5D 吳守正

9.	優秀風紀 ★傑出風紀	5D 李溱	6A 何柏希	6A 鄭博謙	6B 劉柏豪
		6B 黃穎欣	★6C 蔡栢浩	6C 田思琦	6D 嚴樂希
		6E 劉柏彥	6E 羅國滔		

## 11. 家長教師會會務報告

### 11.1 第二十五屆周年大會

於 19/10/2018 順利進行，共 124 個家庭代表及老師參與選出新一屆的九位家長理事，並於會後舉行了第一次理事會議及根據會章進行了職位互選。家長及老師理事名單於會議後以通知會各家長。家長教師會亦招募了家長會員作為各組別之義工，以協助推行會務。

### 11.2 學校管理委員會家長代表

本會家長成員林梁嘉雯女士離任。本會及校方委派翁鳳蓮副校長擔任是次選舉主任，於 10 月期間進行選舉程序。依據章程，參選家長須有 2 位提名人及 10 位和議人聯名支持，方能參選。有關資料及通告已於 10 月初派發給全校家長，候選人只有 1 人，陸偉森先生自動當選為本屆學校管理委員會家長代表。

### 11.3 家長資源中心

於 3/12/2018 開始，逢星期一 2:30-3:15.p.m.開放家長資源中心及提供圖書車服務。家長會員可進入資源中心借書及互相交流，參加中心內舉辦的多元化工作坊。

### 11.4 義工分享簡介會

於 8/11/2018 1:50 - 3:00p.m.，在一樓活動室舉行了義工分享簡介會，共 54 人出席，家長都很投入遊戲及互相分享經驗，氣氛融洽。今年度共招募了 202 位義工家長。

### 11.5 本年度家教會之活動

#### 1. 家長興趣班

包括：太極、彩墨畫、合唱團、民歌、花藝、紅馬私房菜。

#### 2. 環保行動

於 27/11/2018 舉行派發冬季環保舊校服活動，在 17/4/2019 派發夏季環保舊校服，令不少家庭受惠。

#### 3. 故事爸媽

本會招募了 30 位故事爸媽為 1 至 2 年級的同學舉行了 30 節故事演說，分別用英語及普通話為同學說故事，藉此引發同學們閱讀的興趣。

#### 4. 午間小聚

第一次午間小聚於 7/1/2019 1:30 至 3:00p.m.在家長資源中心舉行。由香港青年協會（青協）鄭姑娘主講【管束與放手之間的平衡】，共有 30 位家長參加，家長反應非常熱烈，一致好評！

第二次午間小聚於 5/3/2019 舉行，由香港青年協會（青協）鄭姑娘主講「親子衝突處理雙贏法」，有 25 位家長參加，由於題目非常切合家長教導孩子，家長反應很好。

#### 5. 午膳監察

上下學期午膳監察共四周已順利完成，家長反應踴躍。監察組匯報結果指出飯菜溫度及調味均適中。

#### 6. 升中體驗分享會

於 7/12/2018 晚上，緊接學校的升中簡介會舉行，我們邀請了兩位畢業生及其家長回校分享升中選校經驗及心得，並有答問環節。

#### 7. 切割水仙頭工作坊

於 3/1/2019 再次邀請麥綺華校長幫忙教授切割水仙頭的技巧及分享竅門，共 40 位家長參加。

#### 8. 家教會暨校友會親子旅行

於 13/1/2019 在天水圍綠田園舉行，共有 993 位家長、師生及校友參加。當天過程順利，場地遊樂設施較多，抽獎禮物豐富。

#### 9. 親子教育講座

於 29/3/2019 舉行了第一次的親子教育講座，我們邀請了資深傳媒工作者梁繼璋先生主講「如何提升孩子自信及培養自律的品格」，當晚有 189 位家長報名出席，講座內容生動有趣，家長與講者互動，共同分享培養孩子自信及自律的方法。

#### 10. 台灣親子交流團

27-30/4/2019 舉行，今次交流團的行程安排豐富，讓學生及家長認識台灣的 STEM 發展，行程中學生除認識到魚菜共生的實際情況，最為家長感動的是農場負責人江博士的人生經歷，家長及學生們都很享受今次的旅程。

#### 11. 「無界限」義工服務計劃

26/11/2018-9/5/2019 家長教師會聯同校方為四至六年級學生舉辦「『無界限』義工服務計劃」，透過此計劃栽培及發揮孩子各方面潛能的重要基地，若孩子能身體力行，體驗義工服務，將能有效培育他們勇於承擔、樂於付出及無私奉獻的服務精神。透過義工服務，讓同學能回饋學校及學弟妹，從而對義工服務有初步了解，再提升自己的尊重與關愛意識。

#### 12. 親子 STEM 工作坊

為配合學校推行 STEM 教育，本會於 23/3/2019 開始連續 4 個星期六舉辦親子 STEM 工作坊，工作坊分為低年級（一至三年級）及高年級（四至六年級）共 4 節。低年級的主題為【模型飛機制作班】，通過認識基本科學原理，如流體力學、空氣動力學及牛頓運動定律等知識，讓學生及家長一同親手製作獨一無二的模型飛機，在操場試飛。

高年級的主題為【STEM 機關王】，課程中學生及家長利用一套動力積木組件，通過認識基本科學原理，如發電原理、電磁鐵、齒輪及槓桿等知識，親手拼砌出有趣的障礙遊戲，挑戰重重的機關。學生及家長反應熱烈，報名人數更遠超預期，學生及家長於工作坊後都表示課程很有趣好玩！

### 13. 親子教育講座

於 24/5/2019 舉行了本年度第二場親子教育講座，由青協鄭姑娘主講「處理子女及家長的情緒」，當晚出席人數有 60 人，講座整體氣氛良好，問卷回應都十分滿意及認為鄭姑娘引用的日常生活事例與講題非常貼切。

### 14. 義工服務嘉許

本會於 20/6/2019 舉行了義工茶聚，以茶聚形式答謝義工和分享心聲。茶聚共有 35 位家長出席，校長及副校長為我們頒發了義工嘉許狀以答謝家長無私的付出，義工們亦藉這次機會認識更多志同道合的朋友，推動家校合作。

1-12/2018 本會共有 195 位家長參與義工服務，本會義工服務合共 2,636 小時，榮獲社署頒發(義工嘉許狀)及(九龍城及油尖旺區義工嘉許狀)機構嘉許金獎 (1,000 小時以上)。其中服務時數達 200 小時或以上義工共 6 位獲得個人金嘉許狀；服務達 100 至 199 小時的義工共 8 位獲得個人銀嘉許狀；及服務達 50 至 99 小時的義工共 4 位獲得個人銅嘉許狀及服務達 30 至 49 小時的義工共 10 位獲得個人優異嘉許狀。

為了表揚家長樂於助人，積極協助籌備活動，幫助學校建立正面及愉快學習環境，家長教師會提名了 20 位家長參與家庭與學校合作事宜委員會(伴你高飛)獎勵計劃，獲頒感謝狀及迪士尼門票，獲獎家長都很感謝校方的提名和支持。

另外，本會及校方提名了 3 位長期熱心為學校及家教會服務的家長獲選為九龍城區的優秀家長。

### 15. 畢業聚餐

今年第 56 屆畢業聚餐，於 28/6/2019 在尖沙咀 The One 煌府婚宴專門店筵開 37 席，當晚有 450 位家長及畢業生出席，嘉賓包括 2 位前任校長、本會義務法律顧問程雲峰大律師、本會義務核數師蔡裕松會計師、家教會顧問、校友會及校友。當晚大家聚首一堂，畢業同學以溫馨的表演表達對老師多年來悉心教導的感謝，為畢業晚宴留下美好回憶！

### 16. 2019「學校建設及學生發展基金」籌款

為積極支持學校發展，優化學習環境，本會每年均舉辦「學校建設及學生發展基金」基金籌款，今年共籌得款項 HK\$244,190，本會感謝家長鼎力支持，對學校及學生作出貢獻。今年有兩位家長捐款 HK\$8,000 以上及十三位家長捐款 HK\$10,000 以上，校方將在禮堂外的愛心樹鐫刻芳名，永留紀念。本會每年運用營運儲備支持學校活動，以鼓勵學生作多方面的發展。

本年度本基金計劃再次籌募經費，繼續資助學校持續發展：

1. 繼續優化英語學習室、添置英文圖書
2. 進一步提升 STEM 創科室設施
3. 支援經學校轉介有經濟需要的學生
4. 增購更多優質圖書

## 12. 校友會會務報告

- 12.1 蘇耀勳先生「學校管理委員會(SMC)校友成員」的任期亦已屆滿，本會於13/08/2018至31/08/2018公開讓校友參選本屆馬頭涌官立小學(紅磡灣)學校管理委員會(SMC)——校友成員，當選者將在2018年至2020年代表校友出席學校管理委員會會議。結果截至31/08/2018，只有校友黃浩華先生一人，按選舉條例，候選人自動當選。
- 12.2 由於前副主席蘇耀勳先生移居海外，另有三位資深理事李國堅先生、邵志仁先生及古雪香女士亦因個人理由而辭任，在14/09/2018(星期五)舉行校友日，本會安排理事補選，當選的校友任期由9/2018至9/2020。校友黃浩華先生、黃宇軒先生、許顏婷女士及劉傑全先生當選成為校友會生力軍；各委員互選後，由黃潔芳女士接任成為副主席。
- 12.3 校友日當天約有超過400位畢業校友參加，場面既熱鬧又溫馨。理事們希望擴大校友會活動的宣傳，鄺副校長已收集畢業同學的電郵地址及不時更新學校網頁及Facebook，康樂王書瑩亦不時更新Instagram，儘量透過電子平台去宣傳校友會活動。當天在禮堂亦貼有校友會Facebook及Instagram的QR code，方便校友加入群組。
- 12.4 02/11/2018學校舉行校運會，主席馮綺玲女士、副主席溫嘉偉先生、委員李漢文先生、黃浩華先生、劉傑全先生及許顏婷女士到場為學弟妹打氣。
- 12.5 24/11/2018校友會舉行本年度第二次會議，經司庫匯報會務及經費後，全體委員一致通過義賣「毛巾豬」及由三代校長連同校友委員扮演的財神與家長及學生合照留念籌款為本會籌募經費，這兩項構思獲眾人一致讚好。
- 12.6 25/01/2019，不同屆別的校友委員在學校會議室合力動手製作了300隻「毛巾豬」。主席及委員王玉華女士四出採購所需的材料，幾位委員親力親為，合力製作「毛巾豬」，過程愉快又溫馨。
- 12.7 30/01/2019於迎春嘉年華活動中，本會舉行了「校友會——己亥豬年籌款活動」，安排義賣「毛巾豬」、塑膠小豬、大豬布偶及與財神合照。活動得到學校、家長及同學們的踴躍支持，共籌得港幣10,171元。
- 12.8 迎春嘉年華當天，前任校長蔡淑珍女士贈出港幣5,000元作為校友會經費，本會感謝蔡校長對紅馬學生的厚愛。在下一「校友日」，校友會會頒贈獎狀給蔡校長及在「校友會愛心長青樹」留名。
- 12.9 本年度的綜藝匯演暨STEM Room開幕典禮於04/04/2019於本校禮堂舉行。為配合學校科技教育發展，本校新增設了STEM Room，並逐步購入最新的科技學習配套，讓學生擴闊視野提升對學習科學、科技和數學的興趣。本會主席為STEM Room剪綵，當晚表演的學生都使出渾身解數，綜藝匯演順利舉行。
- 12.10 13/01/2019，1000多位家長、師生及10多位校友參加「家教會暨校友會親子旅行」，地點是天水圍綠田園。主席從會務經費撥出港幣1000元購買書券，作為抽獎之用。
- 12.11 校友會已很久沒有收到捐款，委員們建議由本屆畢業生開始，如全班捐款超過若干數目，便可把班相加在「愛心長青樹」上。「愛心長青樹」亦需加裝葉子，由委員李漢文及劉傑全負責購買及安裝新樹葉或蘋果，計算成本後再決定上述籌款的細節。
- 12.12 28/06/2019校友們出席六年級同學的畢業禮，見證新一屆校友踏上成長之路，場面溫馨感人。
- 12.13 05/07/2019主席擔任結業禮頒獎嘉賓。校友會贊助一至六年級的「飛躍進步獎」得主，每人港幣200元書券，合共港幣1200元。

### 13. 學校財政概覽

#### 13.1 2018/2019 年度學校學科及課程津貼財務報告

	項目	財政年度撥款 (1/9/2018-31/8/2019)	實際支出(1/9/2018- 31/8/2019)
1	學科及課程	440,719.00	606,448.28
2	成長的天空	114,927.00	124,270.00
3	綜合資訊科技津貼	425,488.00	747,957.48
4	學校發展津貼	750,226.00	619,187.37
5	學生輔導服務津貼	338,580.00	526,100.00
6	加強語言治療	140,455.00	141,645.00
	小計	2,210,395.00	2,765,608.13
		餘款：	*-555,213.13

\*差額由「其他教學用途」積存的款項支付

#### 13.2 2018/2019 學校發展津貼報告(1/9/2018 至 31/8/2019)

	項目	預算支出	實際支出
1	聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝 校本電視台節目及處理後期製作工序	\$201,744.00	\$170,113.98
2	聘請文員協助老師處理文書和有關工作	\$528,960.00	\$449,073.39
	合共：	\$730,704.00	\$619,187.37

#### 13.3 2019/2020 年度學校發展津貼計劃預算

	項目	預算支出
1	聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝 校本電視台節目及處理後期製作工序	\$210,840.00
2	聘請教學助理協助老師推行全方位學習活動	\$527,100.00
	合共：	\$737,940.00



## 14.1 學校發展

本年度是 2018-2021 年新三年發展計劃的第一階段，以聚焦·深化·持續的方向，深化自主學習及鞏固價值教育。

透過「深化自主學習」，我們期望學生學會建立自己的學習目標，學會分析、解難，並建構知識。我們鼓勵學生除了在學科上取得成就，更要學會溝通與思考，探究解難，以提升學生自主學習的層次，讓同學學會學習。「深化自主學習」包括兩個方向：校本 STEM 教育及提升閱讀氛圍。(STEM 是代表科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)及數學(Mathematics)各英文譯寫的首字母縮略詞)。推動 STEM 教育配合全球的教育趨勢，以裝備學生將來應對社會及全球急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。STEM 教育的課程發展，透過常識科、資訊科技科及數學科跨科推動。

另外，我們亦期望提升同學閱讀氛圍，從「學會閱讀」到「從閱讀中學習」，同學掌握當中技巧，增強學習能力，以達到終身學習和全人發展。透過閱讀，同學能夠提升溝通、學業及智能發展所需的基本語文能力；在理解和詮釋閱讀內容的過程中培養思維能力；按個人興趣和需要進行廣泛閱讀，培養多方面興趣，提升生活質素；培養開放的態度，接納不同的意見、觀點、價值觀和文化；閱讀亦可幫助同學豐富知識，擴展對生命的了解，面對生命的挑戰。

透過「鞏固價值教育」，我們加強培養同學正確價值觀，使他們懂得以正向的態度成長，並且在社會上成為一個良好的公民。因此透過校本多元化的學習活動，我們致力深化學生良好價值的概念，期望學生以正面的態度成長，發揮「紅馬」精神，開創未來。

## 14.2 學校 2018-2021 年三年發展計劃第一階段的進展及反思

### 關注事項：(一)深化自主學習

#### 甲、校本 STEM 教育

#### I. 開展 STEM 教育，發展同學的思維、協作、解難和創造力等共通能力。

##### 1 資訊科技科

於四年級至六年級建構編程課程，全級推行全年不少於 18 小時的「編程」課程，六年級上學期完成 18 節(每節 1 小時)micro:bit 課程。六年級同學在創意思考上仍有進步的空間，老師可多提問開放式問題。五年級上學期完成 9 節(每節 1 小時)mBot 課程。五年級同學在掌握 mBot 內的邏輯運算思維感到困難，老師可多加講解，科任老師宜持續進行有關訓練。根據兩級同學的問卷調查，87% 同學喜愛及同意編程課程能提升其協作解難能力和創造力。83.5% 同學能提升綜合和應用與 STEM 相關的知識與技能。根據觀察，同學接觸編程課程後表示非常喜愛，特為六年級同學增設 12 節(每節 1 小時)無人機編程課程，根據同學問卷調查，87% 同學喜愛及同意編程課程能提升其協作解難能力和創造力，90% 同學能提升綜合和應用與 STEM 相關的知識與技能。五年級下學期完成 9 節(每節 1 小時)App inventor 課程，根據同學問卷調查，92% 同學喜愛及同意編程課程能提升其協作解難能力和創造力，69% 同學能提升綜合和應用與 STEM 相關的知識與技能。四年級下學期完成 18 節(每節 1 小時)scratch 編程課程，根據同學問卷調查，98% 同學喜愛及同意編程課程能提升其協作解難能力和創造力，94% 同學能提升綜合和應用與 STEM 相關的知識與技能。

由於現時採用的出版社未能配合本校建構的編程課程，下學期初科主任帶領各級科任重新揀選出版商，並修訂及優化二年級至六年級編程課程，建議來年度四年級至六年級繼續全級推行全年不少於18小時的「編程」課程，三年級加入scratch junior編程課程，二年級加入hour of code編程遊戲作為考試後增潤課程，並鼓勵任教本科的老師積極進修編程課程。

於課外活動節開辦「六年級micro:bit精英深造班」推行STEM的資優教育，聘請校外導師為15位對編程有濃厚興趣的六年級同學舉辦20節(每節60分鐘)「六年級micro:bit精英深造班」。根據老師觀察，同學能透過Micro:bit微型電腦，配合其他裝置，發揮創意，製作出各式各樣的生活發明，實踐STEM教育理念，把科學應用於日常生活，解決生活上遇到的困難，成效理想。建議來年繼續聘請校外導師於課外活動節為六年級同學舉辦「micro:bit精英深造班」。此外，來年將增聘校外導師於課外活動節為四年級同學開辦「lego機械創作班」，利用樂高積木進行STEM活動，讓同學掌握科學和數概原理，從而培養同學的創意及邏輯性。另外，一生一體藝引入外界的支援，開辦「五年級及六年級mBot精英」課程，逢星期一開辦20節(每節1.5小時)「五年級及六年級mBot精英」課程，有12位五年級和六年級同學報名參加。導師透過實際的電腦程式編寫，讓同學有系統地思考，並按部就班地解決問題，學習高階的編程及組裝技巧。根據兩組同學的問卷調查，100%同學均喜愛及同意編程課程能提升其協作解難能力和創造力及能提升綜合和應用與STEM相關的知識與技能，成效理想，建議來年繼續開辦「五年級及六年級mBot精英」課程。

讓學生可展示成果，並且營造學習STEM氛圍，提升科學探究學習興趣，本年度特別建立STEM Room讓同學展示活動成果，購置可靈活調動的桌椅、書架、大櫃及八部電腦供同學使用，善用各陳展設施，包括：積木拼砌牆、展板、擺設，營造輕鬆創科學習環境。部份班別在STEM Room進行常識科探究課及進行與STEM相關的活動，而STEM Room已於綜藝匯演當晚舉行開幕禮，建議來年度於STEM Room外改建創科廊，以STEM教育元素為主題，佈置科技探究陳展品，並於增購STEM教育活動的物資，例如：編程遊戲、熱熔槍、水池、地面賽道等，以營造STEM教育的氛圍，並為STEM教育做好配套設施。

逢星期一及星期三午息時段開放STEM Room，資訊科技科安排了同學擔任「micro:bit工程師」教導五年級、六年級同學使用micro:bit展示「智慧城市」。開放初期，六年級同學反應較不理想，由於「智慧城市」是六年級的課題及功課，所以部份六年級同學已熟悉，對是次展示興趣較低，而五年級同學則反應非常熱烈。下學期午息STEM活動轉換主題，六年級同學在禮堂舉行無人機編程示範活動，邀請四至五年級同學觀看及親身體驗，同學均見投入，反應熱烈。六年級學生在家長日於STEM Room向家長和同學展示優勝作品—「智慧城市」，獲得眾人的讚賞。建議來年度繼續進行同學示範及作品展示，包括六年級的「micro:bit工程師」，而四年級亦會開展LEGO編程課程，鼓勵四年級「lego工程師」亦可嘗試示範及展示作品，以引起更多同學的興趣。於學校網頁開設STEM專頁，展示有關作品，專欄已於一月下旬在校網內建立，當中包括教師專業發展篇、課外活動篇、午間活動篇、參觀等，各級資訊科技科科任於課堂上向同學介紹。建議來年繼續定期更新及發佈最新STEM活動資訊。

資訊科技科於 12 月中為六年級同學舉行比賽 — 「智慧城市 — 黑夜亮燈」，全級同學均參與這項比賽，得獎作品亦被安排在姊妹學校交流活動中作教學示範，獲姊妹學校師生讚賞，有效鼓勵同學努力嘗試。根據觀察，是次比賽亦能誘發同學對科技探究的興趣。五年級同學已舉行級際比賽 — 「mBot 循線無人車」，全級同學均參與這項比賽，同學非常投入，能在不斷的嘗試中作出改良；四年級同學已舉行級際比賽 — 「scratch 故事設計比賽」，全級同學均參與這項比賽，同學很感興趣。由於學習 Scratch 編程時，同學經常遇到系統內聲效設計問題，故老師提議來年度為四至六年級每一位同學訂購耳筒一對，方便同學在設計時可加入聲效。建議來年度繼續為同學舉辦不同的比賽，以提升同學的學習興趣。

「五年級及六年級 mBot 精英」參加小學 HK 智慧型循線競賽（隊制賽） — 「HK FORMULA One 香港站」；參加了保良局唐乃勤初中書院 Arduino 機械車 2018-2019 挑戰場，榮獲亞軍；參加了仁濟醫院羅陳楚思中學全港 mBot & Arduino 機械人挑戰賽 2019 小學組 — 隊制賽，獲得優異獎。建議繼續鼓勵同學積極參與校外不同類型的比賽，以擴闊視野。

全年安排多項校外比賽及參觀，11 位六年級同學於 12/2018 出席科學園舉辦的機械人工作坊。另外，26 位同學參加了「香港小學電腦奧林匹克比賽」網上問答比賽，5 位五年級同學參加了 HK FORMULA One 香港站 (Level 2) 比賽。根據問卷調查，全部參與的同學表示活動能提升自己對科技的興趣。學校已於 12 月份購入 10 架 DJI TELLO 無人機，2 位老師夥同 ITRO 及 CT 參加了大會在一月份舉辦的「無人機編程」工作坊，以掌握有關的知識，下學期開始教導 5 位六年級同學練習編寫無人機程式，同學於 5 月參加了「2018 至 2019 年度全港中、小學無人機比賽」，獲得優異獎。建議繼續鼓勵同學多參加校外比賽及參觀展覽，以擴闊視野，亦鼓勵老師多參加有關 STEM 的工作坊，加強教師專業發展。

## 2 常識科

每級均以探究為學習方式的基礎設計教材，課程內容挑選教材進行探究式學習，撰寫教學步驟及設計有關工作紙及整理有關教材及教具。上學期各級完成兩個探究式學習活動：一年級比較五感及反思照顧自己，二年級以表列形式將食物分類及利用溫氏圖將動物分類，三年級食物標籤的比較（哪一類食物較健康）及改良家居設備，四年級水的探究及空氣的探究，五年級電的探究（閉合電路）及光的反射，六年級測試摩擦力及法庭個案研究；下學期各級完成兩個探究式學習活動：一年級冷熱的感覺及紙杯電話的製作，二年級找出學校附近的設施和方位及印章雕刻，三年級動物的家及做個好公民，四年級空氣質素實驗工作紙及廢物污染，五年級電的中國地理位置與地理條件及轉動的地球，六年級駱駝與環境及解剖花；從老師問卷調查顯示，超過 60% 的同學能從有關的探究活動中，學會探究解難的技巧，能達到本科組計畫的成功準則。建議來年度的科任教授有關的課題時沿用本年度老師的設計再作優化。

上學期共進行 STEM Room 午息時段開放 4 次科研活動，主題為「迴旋紙杯」，活動供三年級及四年級同學參加。推行初期，同學未留意有新辦的午息活動，加上部份同學是服務生，未有時間參與，每次參加人數較少。下學期加強宣傳，加上曾參與同學的口碑，人數相應增加。整體活動

氣氛良好，參加的同學都非常投入。下學期常識科舉辦了兩次午息活動，每次參與的人數約 30 人，由於加入了多元化活動，例如大型積木、積木牆等，內容更為豐富，參與的同學更投入。建議來年繼續推行。

四至六年級同學已完成專題研習，藉「設計循環」及「動手做」配合 STEM 主題進行研習，展示成果。超過 80 %的同學能夠清楚匯報專題研習。透過專題研習，同學能設計及改良針對生活需要而設計的科技製成品。建議來年四至六年級專題研習繼續以 STEM 為主題進行研習。

各班選出一組專題研習優秀組進行匯報錄影，於綜藝晚會當天及家長日在 STEM Room 播放，展示成果。家長及來賓均對同學的表現讚賞。教師問卷調查顯示，80%同學能夠清楚介紹展品，此活動能讓同學有機會把作品向不同的家長作介紹，增加同學的成就感。建議來年繼續進行，並把同學的匯報片段上載校網，與更多同學及家長分享。為了提高同學展示作品的機會，STEM Room 展示櫃展示了 STEM 探究活動的同學作品，全年不斷更新，建議科任老師多向同學介紹。建議來年適時把各級同學作品更新及展示，以提升同學對 STEM 的興趣及加強成就感。

STEM 資優教育方面，「常識百搭」小組參與校外比賽，並展示成果。由四至六年級同學組成兩隊參加「第二十二屆『常識百搭』——小學 STEM 探究展覽」，分別以「至醒龍門」和「發球神器」兩個項目進行探究，在過程中同學們表現投入，兩個項目均獲得嘉許獎。所有參與的同學均表示參與校外比賽能提他們對科探的興趣。建議來年繼續參與比賽。另外，五年級同學於本年以「魚菜共生」為題進行專題研習，根據老師觀察，有 80%以上同學透過活動對魚菜共生系統感到興趣，超出預期，更有同學於家中自行設置魚菜共生的系統養魚及種植。完成活動後，也有同學表示希望於課室中再次設置魚菜共生的系統，活動成效良好，建議來年繼續推行並擴展至六年級，並於課外活動課循環組中設立「常識小先鋒」帶領魚菜共生課程，協助處理魚菜共生系統。

藉校外比賽切磋、校外體驗活動、工作坊及學習交流活動增加同學的學習機會，「魚菜共生」小組成員參加第二屆綠色創新比賽獲得三等獎，此外，小組成員及 STEM 大使參加由新亞中學舉辦的「科學實驗工作坊」，100%參與活動的同學表示活動能提升他們學習 STEM 的興趣。下學期推薦了在常識科成績優異的五年級同學，參加由何明華會督銀禧中學及東華三院黃笏南中學舉辦的科學課程，豐富同學的學習經驗，同學均表示活動有趣而富挑戰性。四位六年級同學組隊參加教育局主辦的「智慧城市專題研習計劃 2018/19」，大會以「智慧生活」的範疇為設計主題，同學以「長者救星」的探究項目入圍，過程中同學不斷進行研究、探索及改良，以正面的態度完成探究及撰寫報告，同學在活動中均見投入。建議來年繼續鼓勵同學發揮潛能，多嘗試參與不同的校外活動或比賽，開拓同學的視野。學期初學校為同學申領太空種籽，鼓勵同學透過種植觀察植物的成長，其種植成果於「2018 創科博覽」中展出，36 位同學由老師帶領下參觀該展覽，參與活動的同學均表示活動能增加他們學習 STEM 的興趣，成效理想，活動完成後，以展板向全校同學展示太空種籽的資訊，引起同學的興趣，建議來年度繼續參與有關活動。家長教師會協同學校於 4 月 27 日至 30 日舉辦「台中 STEM 生態探索親子交流團」，共有 52 名同學及 62 名家長參加。是次活動參觀清境農場、赤腳丫生態農莊、環保紙箱王、蔬安鮮農魚菜共生等，由蔬安鮮農魚菜共生農場創辦人為同學主持講座，

親身分享身體力行環保創科的體驗，同學均獲發一套魚菜共生系統回家實踐理論，是次交流加強同學及家長對 STEM 的認識及興趣。活動後有 96%參與的同學表示是次活動令他們增加對 STEM 教育學習的興趣。家長們對是次活動非常讚賞，亦喜見同學們在參觀及聽講座時非常專注投入。建議來年繼續舉辦 STEM 境外學習交流活動，豐富同學學習經驗。

### 3 數學科

數學科今年在各級均同時展開 STEM 教學活動，以配合課程發展，各級分別完成的 STEM 教學活動有：紙盒層層疊、古怪飛行器、雪條棒炸彈、紙筒橋、紙板高塔和吸管滑翔機。有 87%同學認為以 STEM 為基礎的學習能增加他們對數學的興趣，100%教師認同以 STEM 為基礎的教學能強化同學的綜合和應用知識與技能，可見 STEM 教育活動在學與教的效能明顯，建議繼續在課程上多添加 STEM 教育元素，促進學與教的成效。

舉辦數學 STEM 日，讓四至六年級同學以解難為題發揮創意思維。全體數學老師在 10 月進行 STEM 工作坊，浸會大學講師洪進華先生與老師一起設計 STEM 日活動，同學以簡單的物料如氣球、棉繩、紙碟、舊光碟等自行創作不同的飛行器。活動在 4 月舉行，四年級同學探討正方形底座的面積怎樣令飛行器飛得更遠；五年級同學比較以光碟和紙碟作為飛行器底座的飛行效果；六年級同學探討不同的自備物料作為飛行器底座的飛行距離。過程中同學不斷改良飛行器，以達到不同的要求，如飛行的速度、飛行的準確度、飛行的距離。同學投入活動，活動讓同學發揮創意思維。建議下年度仍與專家合作，繼續為數學 STEM 日規劃新主題。

同學在進行 STEM 活動後，把活動的設計、構思、遇到的困難及如何解難的心得，顯示在學習海報上以展示成果。五、六年級同學在上學期分別以 STEM 主題紙板高塔和吸管滑翔機進行研習，同學在研習中能結合海報設計，由計劃圖和不同階段的製成品的反思及改進，進而完成製作與課題有關的製成品，海報設計已在樓層展示，部份作品已放置在 STEM Room 展品櫃內。在一月份的活動中，四年級同學以紙筒橋進行 STEM 主題研習活動，同學投入活動，也能進行改良及於農曆新年假期完成 STEM 海報設計，以反思所學。同學在 STEM 活動中藉反思、改進，完成學習海報設計及作品，建議下年度仍以 STEM 主題配合海報設計進行研習。

家長日當天在 STEM Room 進行 STEM 教育匯報及成果展示，包括紙板高塔和吸管滑翔機等，當天開放前，已有家長要求提早參觀，全日有不少家長出席，家長對同學的匯報及成品甚感興趣，不斷向服務生提問，有部份同學及家長也即場參與完成 STEM 的小型製作。當天出席的同學均可獲得一份小禮物，當天共派發小禮物 159 份，全日有不少家長及同學參觀。當日同學能觀摩不同年級的 STEM 成果，擴闊同學的視野，建議來年繼續舉行數學科 STEM 教育匯報及成果展示。

在 STEM 資優教育方面，全年開辦奧數培訓班，一至二年級每級開設兩班，三至六年級則每級開設一班。上學期有 103 位同學參加奧數培訓班，而下學期則有 86 位同學參加。大多數同學都喜歡思考奧數題目，同學出席率達 96%。培訓班於每學期的第 11 堂均進行總結性評估，在評估中同學表現理想。本年度中年級組導師的課室管理較不理想，已即時向有關機構反映，來年度在邀請奧數

機構時，會加倍提醒機構和導師留意課堂秩序，但現時較少機構能同時提供同一天開設八班的導師，建議下年度會多邀請一間機構到校舉辦奧數班，高低年級以不同的機構負責，以提升導師的質素。奧數培訓班能提升同學學習數學的興趣及邏輯思維能力，來年值得保留。奧數校隊同學分別參加了第十四屆全港小學數學比賽(九龍城區)，獲優異獎；在第十四屆香港小學數學創意解難比賽，獲得銀獎；在2019香港小學數學精英選拔賽中，1位同學獲二等獎及5位同學獲三等獎。比賽讓同學有機會與他校同學切磋，擴闊他們的視野，建議繼續鼓勵同學多參加校外比賽，豐富學習經驗。

## II. STEM 跨學科學習日，啟發同學對科技的認知，融合學科知識，提升學習成效。

6月份一連三天舉辦了四至六年級的STEM跨學科學習日，STEM核心小組成員已預先在11月與教育機構落實相關內容，商討教學小冊子各項細節，並安排3月和6月為四至六年級常識、資訊科技、數學科任老師舉辦STEM教學備課會，為六月STEM日的學習活動作充分的準備。三級的STEM教育主題分別為：安全降落傘、立體電動船、磁浮火車，同學在當天從自己動手製作成品，透過不斷改良和測試，最終達致成功，同學在活動過程中，學習反思及解難，融合各學科知識，掌握新科技，活動成效顯著。在活動中，90%同學能完成STEM教育的活動，89%同學表示喜歡這個STEM活動，可見活動能有效提高同學對科技研習及學習數學的興趣，建議下學年繼續舉辦STEM DAY，並取得專業機構的支援，以獲得積極的助力，提升同學STEM教育的認知及興趣。

## III. 專業培訓，提升教師運用STEM的教學策略和技巧，拓展專業知識。

1. 本年度學期開展前的8月，為裝備老師迎接STEM教育的推展，安排了培正專業書院以「STEM的理念與實踐」工作坊，以mBot及3D Class實際教學例子，讓老師掌握STEM教育。接著老師們前往余近卿中學參觀，以「由普及教育到課外延展課程 -- 如何有效推展STEM教育的成功策略」為題，參觀STEM相關設施，如STEM Lab、魚菜共生及馬蹄蟹養殖場等，也參與兩個工作坊製作：微型魚菜共生系統及Microbit：智能盆栽。95%老師認為能加強對STEM教育的認識和應用，97%老師認同能有效提升教學效能。老師掌握微型魚菜共生系統工作坊後，帶領五年級同學進行相同的低成本環保STEM活動，全級同學一起製作魚菜共生瓶，同學表現積極投入，不斷改良，自行分工，共同負責魚菜共生系統，可見專業培訓能提升教師STEM的教學策略和技巧，提升學與教的效能。建議來年度繼續舉辦不同的專業教師培訓，開拓眼界，優化本校STEM教育。
2. 邀請名創教育機構為本校四至六年級，為6月舉辦的STEM活動日協辦課程。名創教育機構和本校STEM核心小組成員已在11月落實相關內容及商討教學小冊子各項細節，並在3月安排三次為四至六常識科、資訊科技科、數學科科任老師舉辦STEM教學備課會，各老師在備課會中親身體驗，掌握相關的技巧，為17-19/6/2019 STEM教育跨科活動作充分準備。活動後，100%老師認同外界支援能有效發展STEM教育，建議下年度仍邀請專業機構提供支援，協辦STEM活動日課程。
3. 數學科本年度舉辦多次STEM工作坊。21/9/2018、28/9/2018及12/10/2018分別進行二、四及六年級STEM教學備課會工作坊，在香港浸會大學教育學系高級講師洪進華先生的帶領下，分級研討STEM教育。此外，洪先生在5/10/2018體數學科老師進行數學STEM日工作坊，為4月舉行的數學STEM日作好準備，完成該活動後，洪進華先生到校與數學科全體老師進行本年度STEM學習作出詳細檢討，優化各活動內容，以供日後使用。建議下年度仍與專家合作，帶領各級數學老師設計數學科STEM教育。

4. 22/11/2018 勞作教材有限公司舉辦題為「實用 STEM 課堂教學工作坊」，在工作坊中，透過三個小手工：手搖發電機、氣壓機械手臂和化學電池，讓老師掌握動手做及改良的真諦，以助日後教學，得益不少。建議下年度繼續舉辦與 STEM 有關的科研工作坊，提升教師專業發展。
5. 資訊科技科科任老師在 24/11/2018 參與「小學無人機比賽簡介會」及 15/1/2019「無人機編程工作坊」，在工作坊中，老師了解教授無人機的步驟及如何設計課程，建議老師多參與相關的培訓工作坊。

## 關注事項：(一)深化自主學習

### 乙、提升閱讀氛圍

#### 1. 圖書組

為培養及深化同學主動閱讀的習慣，鼓勵同學隨身帶備喜歡的圖書，時時讀，處處讀。透過教師觀察及問卷調查，有大約 95%的班主任認同同學會在書包或儲物櫃常備喜愛的圖書。為鼓勵同學持續養成主動閱讀的習慣，下學期在每班派發的閱讀獎賞券由三張增至六張，期望透過小小的獎勵，激發同學的「喜閱」精神。由於取得獎賞券的同學在使用圖書館時可享有特權，例如：借書不用排隊、多借一本等，這可激發同學展現積極主動閱讀的精神。有94%的班主任認同同學在早集前或空閒的時間會主動閱讀，下學期借書量上升4%。建議閱讀獎賞券來年繼續推行，同時優化獎賞的項目。

本學年，逢星期三的早讀課進行「寧靜晨讀十分鐘」，師生一同在柔和的背景音樂下閱讀，藉此強化同學的閱讀覺醒。在單周，同學會閱讀自備的中文圖書；在雙周，同學會閱讀自備的英文圖書。全校三十班的班主任均認為同學在早讀課時，能做到每當聽到閱讀音樂響起，便會自動自覺閱讀，而且表現投入，靜心享受十分鐘的晨讀時間。有97%的班主任認同「寧靜晨讀十分鐘」能有助培養同學的閱讀習慣，並支持來年繼續推行。為了進一步鞏固同學持之以恆的閱讀習慣，建議來年由每周一次，增加至每周兩次。

裝修圖書館後，新增的書架除解決了以往書架不足應用的情況，亦提供足夠的空間以應付增添的館藏。以 STEM 圖書為例，本學年共增添 252 本，書架空間充足，圖書可放得更更有條理，同學選書及取書更便利。另外，書架側亦加添展書掛板，陳展不同閱讀推介，讓同學接觸不同類型的圖書，擴闊閱讀的領域。由於書架空間充足，建議來年增設以學科學習為主題的閱讀角，推介新購圖書及已有館藏，配合學科發展，鼓勵同學自學。

本學年已處理經科主任或項目負責老師提出的購書建議有三項，包括：常識科的 STEM 圖書(222 本)、英文科的 Healthy Life(120 本)和有關 Energy (10 本)的圖書及朗誦組的朗誦誦材(3 本)。老師均認同新購的館藏可配合學科發展，並能支援推動以專科知識為本的課外閱讀，提升同學的自學能力，擴闊知識領域。來年繼續與各科主任保持密切聯繫，收集更多有助學科發展的購書建議。

優化後的閱讀獎勵計劃「喜閱大富翁」閱讀紀錄冊，除原有的故事類圖書及知識性圖書閱讀報告外，還與各科配合進行跨科閱讀，加入四大主科的專題閱讀報告，包括：中文科主題閱讀、英文

科假期閱讀、數學 (STEM) 及 STEM，鼓勵同學閱讀不同類型的書籍，擴闊閱讀的層面，培養自學的精神。透過閱讀冊的檢視，70%以上同學能用心完成不同類型的閱讀報告，而同學完成的閱讀報告亦不乏「良」或「佳作」的作品。同學的「佳作」會被存檔備份，留作推介圖書之用。建議有關「佳作」可張貼在語文廊，供各級同學欣賞。

為配合 4.23 世界閱讀日，「捐書節」活動於 4 月舉行，以宣揚「讓書本重新復活，讓知識永續傳遞」為訊息，並藉此優化課室圖書的質量，營造「人人想看書，處處有好書」的閱讀氛圍。本活動透過學校電子通告、校內海報和中央廣播作宣傳，最後共收到 1273 本圖書 (中文書 643 本、英文書 630 本)，數目比期望能收到 100 本以上為多，成效良好。有關捐贈圖書經處理後，會按程度分送到各班的課室圖書櫃供同學自由閱讀，建議來年繼續推行。

本學年舉辦兩項多元化閱讀活動，包括：「喜閱標語創作比賽」及「作家到校講座」。「喜閱標語創作比賽」以延續三字經的精髓及句式結構為基礎，創作四句或八句有關推廣閱讀或遵守圖書館規則為主題的標語，此活動以復活節假期習作形式進行，全校家長及同學一同參與，經老師評選後，得獎作品印製成標語，張貼在圖書館內。另外，「作家到校講座」全學年共舉辦兩次，第 1 次作家講座於 1 月家長日舉行，是次講座由新雅出版社的故事姐姐利用「魔法小怪」圖書系列作例子，分享製作圖書的過程，讓同學了解一本書是怎樣誕生。當日的講座每場的參與人數約有 70 人，同學表現投入，亦積極參與答問環節。第 2 次作家講座於 4 月家長日舉行，到校作家為菜姨姨。當日兩場故事分享的參與人數約各有 100 人，場面熱鬧。在活動上，菜姨姨以生動活潑的方式，演繹了多個菜園系列故事，如：《正義的辣椒》、《害羞的芋頭》等，家長和同學們都樂在其中，即時借閱菜姨姨的繪本。參加是次故事分享的同學均可獲蓋印校園之星作獎勵，同時可與家長一同選書借回家，經教師觀察，兩次的「作家到校講座」活動均能帶動閱讀的氣氛及提升同學的閱讀興趣，同學到圖書館查詢及借閱有關圖書的數量比以往增多。菜姨姨的圖書，在十月至三月的借閱量只是 3 本，但四月至五月增加至 65 本，建議來年繼續邀請作家到校分享，亦可邀請其他機構協辦不同的閱讀活動，帶動校園的閱讀氛圍。

## 2. 中文科

為加強同學認識中國文學，體會文學精粹，本年度一至六年級每級編製了一本校本古詩集——《小古典》，科任老師於課堂上透過主題詩歌教學與分享，提升同學對詩歌鑑賞的能力。六年級的同學已於上學期完成校本古詩集，並完成詩畫創作及詩歌分享，超過 80% 的六年級家長已完成《小古典》中的親子朗讀活動。一至五年級的同學完成古詩文教學，大部分同學對學習古詩文感興趣，根據問卷調查顯示，93% 一至五年級同學完成詩畫創作，89% 一至五年級同學曾參與詩歌分享。於四月的公民教育展板學習日，公民組夥同中文組舉行「小古典中的自律與責任——貼心至誠古典詩」展板學習活動，中文組更訓練了四位經典導賞員穿著古裝介紹各級《小古典》，同學言詞文雅，活脫像個古人，令觀賞的小朋友聽得入神。建議下年度因應主題，請圖書館主任增購精美優質的古詩文圖書置於圖書館：如《彩圖唐詩三百首》、《彩圖古詩十九首》、《論語》等，讓同學有更多機會接觸古代詩詞文學，鼓勵同學借閱及於中文課堂中分享。

本年度推行「悅書會友」閱讀計劃，兩次閱讀日於 18/1 及 21/6 課堂內完成，全校同學參與當



日的閱讀活動，活動讓同學在課室內能靜心閱讀及互相交流閱讀心得，當日同學表現投入。建議加強宣傳鼓勵同學帶備圖書回校與同學互相交換分享讀物，讓同學作口頭閱讀報告，交流閱讀技巧和心得；教師以身作則，一起閱讀，共營閱書氛圍。

課室設置「感言便箋」收集箱，收集同學平日在校、在家閱書後的感言或意見，由班內中文科組長每月統計一次。上學期於11月及12月進行，老師請同學作好書推介或分享閱後感言，老師加以評賞及獎勵，將優秀作品張貼壁報。各班均有同學參與「感言便箋」活動。惟個別老師反映部分同學沒有交回「感言便箋」，也有個別同學所交的「感言便箋」並沒有真實與人分享，為增加活動評估的效度，下學期優化「感言便箋」設計，加入「聽眾簽署」一欄，要求同學能著實向親友及同學分享，提升閱讀樂趣，活動能增進同學思考書本的內容對自己有意義的地方。建議來年可推薦表現優異的同學作「好書分享」廣播。

科主任安排同學參與校內校外有關閱讀的活動。全年有80%同學曾參與校內閱讀日及閱後有感的活動，建議持續於課堂內外推動閱讀，於課程規劃有系統的閱讀策略，加強鞏固閱讀技巧，以提升閱讀質素，另一方面透過參與校內外閱讀活動，提升同學閱讀興趣。

### 3. 英文科

為一年級至三年級購買 PM Benchmark Kits，將同學分為四大閱讀組別並進行 Guided/Shared Reading。運用 PEEGs 款項購買 600 本 PM Benchmark Guided Reading Level 1-12 的圖書及兩套 PM Benchmark Kits 閱讀能力測試工具，在1月初所有圖書已到校，並邀請義工家長替所有書本包裝及蓋校印。至於 PM Benchmark Kits 已在上學期初送達，NET 進行全級一年級 Reading Levelling Test，由2月開始 Guided Reading Programme 開始運作，直至6月初，在外籍老師及科任的指導下，一年級至二年級進行了大約八次的 Guided Reading 課堂，每位同學都能把新學的字彙紀錄在 Guided Reading 冊中，並為每本書的喜愛程度打分，大大提高了同學閱讀英語書籍的興趣。而教育局外籍老師組顧問導師曾在2月25至26號及4月11至12日到訪本校，逐一指導各低小科任如何進行 Guided Reading 活動的技巧，老師們已經掌握課堂教學技巧。建議來年從上學期開始實施計劃，讓同學及老師能更早享受 Guided Reading 課堂的樂趣。

四年級至六年級引入跨學科專題閱讀(中、英、常)，按每個單元四大 STEM 主題閱讀購入相關圖書。四年級主題：Healthy Life (Healthy Eating, Habits, Fun Making, Sports) 四年級圖書：Saturday Morning Football, Fat Snake – Thin Snake, Making Paper, A day in our Lives, Eating Right，五年級主題：Energy(Wind/ Water/ Electricity/ Solar System) 五年級圖書：Energy in Sport, Gravity and the Solar System, Wind Farms, Waterfalls, Ocean Food Chains，六年級主題：The World's Problem (Natural Resources/ Pollution / Recycle / Problem's Around the world)，六年級圖書：Heating up, Caring for the Earth, Water, Wildlife in the city, Earthquakes and Tsunami。2月開始四年級至六年級各班傳閱上述書籍，每位同學可借閱一周，科任收回圖書時會提問同學一些問題。根據老師的觀察，各班閱書進度理想，同學亦能回答圖書內容有關的問題，各班均能按進度完成有關 STEM 主題的閱讀。由於本年度各級只有五套圖書(每套四十本)可供傳閱，建議來年可為各級增加四套書籍(大約480本)，以期望增加每位同學的學科專題閱讀量。

邀請 Goodies 及 Junior Standard 兒童專欄作家 Simon Lau 教授高小同學如何提升寫作能力。

Junior Standard 專欄作家 Simon Lau 已在 28/3/2019 到校為六年級同學主持講座，主題是「如何運用生動有趣技巧提高寫作能力」。在活動前，六年級科任已先把有關作家的一至兩篇兒童讀物介紹給同學，並分析其寫作手法；而英文科主任更在校園展示有關 Simon Lau 及其作品的展板，引起了同學的興趣。根據統計 76%同學喜歡是次講座，建議來年繼續邀請兒童專欄作家到校主持講座。

延伸 self-learning，如 e-learning：Raz Kids，按個人學習情況進行。本年度更換另一網上平台 Highlights Library，同學反應比以往更積極，上學期已有 90%同學完成網上練習。在老師鼓勵下，同學能於下學期保持閱讀習慣，98%同學已完成指定網上練習。建議來年可以繼續使用網上平台 Highlights Library。午息增設外籍老師為一年級至三年級同學舉行大書分享(Big Books Sharing)。本年度外籍老師逢星期三為一年級至三年級同學安排午間 Big Book Sharing 活動，上學期只有 35%同學曾經參與活動。而在下學期，有 50%低小同學曾經參與此活動，當中一年級只有 35%。觀察所得，由於一年級同學年紀尚小，不懂得自行到英語室參加活動，建議來年增加活動至每周兩次，而活動形式方面，一年級午息留在其所屬課室，由外籍老師輪流前往各一年級課室進行大書分享閱讀；而二年級及三年級同學則由英語大使帶領前往英語室進行活動。透過專題活動引發高年級同學閱讀興趣，定期由外籍老師安排科學小實驗。外籍老師逢星期二、四為四至六年級同學安排午間 STEM 活動，目標是透過不同的專題，為同學安排不同程度的 STEM 活動。上學期只有 45%四至六同學曾參與活動，全年有 59%同學曾參與活動。根據教師觀察，同學參與程度不理想的原因，是由於宣傳不足，而部分五、六年級同學多為服務生，因需當值而未能參加，建議來年可繼續舉行午間活動，但科任及外籍老師需增加宣傳活動，鼓勵同學參加相關活動。另外，就觀察所見，若參與人數較多的時候，部分同學表現會過於興奮而引致秩序問題，故建議來年度安排教學助理協助預備小實驗的用具及管理秩序。

本年度已完成英語室重新裝修工程，除了優化同學桌椅外，亦增加了英文圖書及 Guided Reading 圖書的擺放位置和增設大書分享(Big Books Sharing) 閱讀角，優化後的環境更能營造學習英語氛圍。由於低年級同學人數較多，建議來年多增購組合桌子，亦建議添加英語室的佈置及增購更多優質圖書，營造更有趣的學習英語環境。

## 關注事項(二) 鞏固價值教育

### a. 公民教育

以《大學》四條目為主題設計六樓公民廳，讓六年級學生潛移默化，超越升中，學習大學之道。公民教育廳以中國古典山水畫為背景，展示了10幅《大學》節選金句海報，由「明明德」、「親民」、「止於至善」的三綱領，到「修身」、「齊家」、「治國」、「平天下」的四條目，賦予簡明注釋；而二梯五樓及六樓亦設置「《大學》金句台階」。公民教育廳是六年級學生小息及午息流連之地，潛移默化，讓學生在升中前領受儒家「立身處世」的做人之道。據問卷結果顯示70%六年級學生能背誦及明白《大學》金句中的道理。

9月「行動承諾日2018：顯關懷·互尊重·共建和諧社會」中帶出自律即「修身」，共建和諧社會為「平天下」的框架；各樓層張貼「修身齊家治國平天下—公德由修身做起，責任由自律開始」金句，把國學文化連繫校本主題，以收耳濡目染之效。據問卷結果顯示70%六年級學生認同「公德由修身做起，責任由自律開始」的道理。

本年度月訓以首四十句《三字經》「人之初，性本善……弟於長，宜先知」為題，並製成12幅《三字經》月訓海報，張貼於有蓋操場，又於二樓地下及一樓設置「《三字經》台階」，讓學生全年在潤物無聲的氛圍下，接受經典的薰陶。據問卷結果顯示60%學生能背誦月訓《三字經》金句及張貼於校園的《三字經》金句。

透過中文、普通話及音樂課堂活動，認識國歌歌詞的背景意義、讀音及音律。據觀察，100%學生能以莊嚴肅穆的態度參加升旗禮及唱國歌，而問卷結果顯示90%學生透過課堂活動，認識國歌歌詞的背景意義、粵普讀音及國歌的音律。

全年已完成11次國旗下講話，以修己對人皆誠信為切入，把中華古人「反躬責己，改過遷善」的美德，透過《三字經》中「周處除三害」、「孟母三遷」及「竇燕山拾金不昧」的故事發揚。另外，透過「中國四大發明」、「中國文化遺產」及「運動場上的誠信」等講題，帶出「人無信不立」、「文物有真假，誠信最無價」、「誠信真金牌」等訊息，82%同學同意在國旗下講話的分享中明白「誠信至寶貴」的道理；教師問卷顯示98%同意國旗下講話能有效帶出「誠信至寶貴」的道理，幫助提升同學的品德及公民素質。

於4月的公民教育展板學習日，公民組夥同中文組舉行「小古典中的自律與責任—貼心至誠古典詩」展板學習活動，展示各級《小古典》校本冊裏中華至誠至真的古典詩，讓學生「帶著心心貼展板」，又於展板邊沿設置膠貼收集盒，讓學生於活動中體會自律公德、交心至誠的可貴。據學生問卷顯示75%學生在活動中完成貼心行動，並欣賞到古人為家為國、交心獻上的自律與責任；84%學生在「帶著心心貼展板」過程中把心形貼紙的背膠放進收集盒或自律地放進垃圾箱，保持校園清潔，體會自律公德、交心至誠的可貴。而結合觀察所得，學生百分百參與其中，並感悟至善發乎心誠的道理。

參與「校際基本法網上問答比賽」，增進學生對香港特區成立的歷史和發展的認識。50%四至六年級學生參與由民政事務局、公民教育委員會及基本法推廣督導委員會本地社區工作小組舉辦的「2018-19年有問有答《基本法》問答比賽」，增進學生對香港特區成立的歷史和發展的認識。

「校園電視台」製作以《三字經》為題材的節目，推動閱讀及背誦國學經典美文，提升國民素養。紅馬電視台製作了《帶著三字經去旅行》、《看著動畫學三字經》及《一起走過研經宮》三個節目，帶領小记者全方位推動背誦《三字經》。據問卷結果顯示70%以上學生能透過節目加深對《三字經》的認識及背誦的興趣。下學期上承《三字經》的推動，我們進一步提倡國學中經典詩歌的背誦與陶造，培養優良品格。製作校園電台節目《從經到典》—從三字經到小古典，讓「背經百句，金榜題名」的小狀元從背經到背詩，推動誦詩風氣，更植入古文《大學之道》，把「公德由修身開始，責任由自律做起」這公民教育校本旨趣帶出。根據問卷100%校園小记者喜歡上當小主播並提升了國學知識，而學生的表達力更有百分百的提升。

周會講題靈活結合《三字經》，強化自理、責任、包容、孝道及感恩等訊息。上學期由警長主講的周會靈活結合《三字經》中「人之初，性本善；性相近，習相遠」的訊息，並透過「背三字經活出自律」及「背三字經活出責任」周會推廣《三字經》。據問卷結果顯示80%學生能透過周會強化自理、責任、包容、孝道及感恩等正面價值觀。1/11/2018至14/11/2018舉行了「《三字經》故事分享雙周」，於有蓋操場建設「研經宮」，透過「一點鐘，研經宮，背有獎，樂無窮」的活動，製作了精美的三字經書簽鼓勵學生背誦《三字經》、學習《三字經》中古人孝親、敬長、受教、知義的典故，引導學生「活出自律，行出責任」，與經典同行。每日背誦人次平均超過50，並選出各級背誦之冠及全校背誦之冠。據資料顯示於一月份全校已有99人能背誦100句或以上《三字經》，佔全校學生約12%，學校以「金榜題名」展板予以表揚。

午間時段「好公民點唱」，以「感恩《三字經》」為題作生活分享。於11月《三字經》故事分享雙周中，學生大使於午膳時段以中央廣播分享「孔融讓梨」、「黃香溫席」等故事，結合生活反思與感恩，製作《三字經》故事展板，鼓勵學生反思及實踐《三字經》的道理。據問卷結果顯示70%學生能被「孔融讓梨」、「黃香溫席」的故事感動，反思在生活中如何更好地實踐孝順與尊長。午間時段每日播放《三字經》兒歌及三字經故事，70%學生喜歡這個活動。

為了加強周會的趣味及互動，本年本校為各級安排了「話劇周會」，邀請校外專業話劇團體到校演出教育話劇，加入互動劇場模式，並提供劇前的閱讀刊物及工作紙，令台上台下打成一片，邊看劇邊反思，建立正確人生觀。香港話劇團到校演出《紫城伯伯說故事》及《穿越紫禁城》，學生被邀在台上扮「龍」及台上拼砌故宮的環節，深刻地帶出中華文化責任及國情傳統的肩承，而話劇開始及完結更靈活地以月訓《三字經》「為人子，方少時，尊長輩，習禮儀」作呼應，並以「三字經書簽」作為最佳觀眾獎及互動參與獎，令《三字經》中「自理、責任、包容、孝道及感恩」等訊息有機地結合在周會中。100%曾參與的老師及86%學生喜歡話劇周會，投入其中，並從中明白自律、責任、包容、孝道及感恩的道理，更有趣味地帶出價值主題。

透過校內比賽及自編教材鼓勵全校誦讀《三字經》金句，傳承中華優良品格。普通話科：派發《三字經》節錄拼音教材，並通過誦讀比賽及故事演講比賽推動誦讀《三字經》活動。老師在課堂教導學生用普通話誦讀《三字經》，60%學生表示能以普通話誦讀《三字經》節錄拼音教材。在一至三年級《三字經》普通話朗誦比賽及四至六年級《三字經》普通話故事演講比賽中，參賽學生表現出色，活動中所有人都十分投入。據問卷結果顯示100%普通話科老師及觀賽的老師認同比賽能傳承中華優良文化。中文科：以「修身」為題，舉辦親子紅馬《新三字經》創作比賽。一至二年級學生下學期將以「自律與責任」為題，以三字一句的形式，舉辦親子《新三字經》寫作比賽，各級勝出的作品將刊登於《紅馬小文豪》內。據問卷結果顯示100%中文科老師認同一、二年級親子《新三字經》寫作比賽能有效把三字經的載文載道傳統帶入家庭，傳承中華優良文化。

透過自編教材鼓勵六年級學生誦讀《大學》金句，傳承中華優良品格。於《攜手踏上升中路》校本冊加入「大學篇—第一節」，以淺易勸學古文，啟蒙立身處世的道理。《攜手踏上升中路》校本冊內的古文推介篇加入了《三字經》篇及《大學》金句篇，附以背景及注釋，作為中文科古文增潤教材。據問卷顯示70%六年級學生能明白於《攜手踏上升中路》中節選的《大學》金句中的道理。下年度的《攜手踏上升中路》亦已進行增潤，把「古文增潤課程--《大學之道》」章節加入，並編寫成「古文學習七步曲，一點一滴好輕鬆」的入門課程，幫助學生裝備學好文言文。

透過交流活動，把中華文化「仁義禮智信—儒家五常」宏揚開去。於12月同根同心「東莞

的規劃與科技發展」之旅中，本校選出在整個旅程中最樂於助人(仁)、最具責任心(義)、最以禮待人(禮)、最積極參與(智)的12名同學，頒發「仁義禮智」大獎，以示表揚，期望同學能把中華文化「仁義禮智」的精神(儒家四端)在生活中繼續宏揚開去。於2月新西蘭交流之旅，學生攜帶《三字經》中英對照書籤作為致送友校的禮物，100%參與外地交流活動的學生能以國學經典金句卡的禮物送予友校學生，並以英語解釋《三字經》把國學宏揚國外。

為提升學生對九龍城區歷史文化的認識，校園小記者在11月參加蒲窩青年中心主辦的「香港歷史文化遊」，走訪九龍城，實地了解侯王廟、九龍寨城公園、聖三一堂、宋王臺及牛棚等古蹟，並製作了校園電視台節目「九龍城文化遊」向全校介紹這個富有香港歷史特色的地區。活動中100%學生表示能透過參觀，加深對香港歷史名勝的認識，體味中華文化。

## b. 環保教育

推行「健康惜食」活動，以「健康惜食、減少浪費」為口號，請家長為學生預備適量食物回校進食，以達到惜食不浪費的目標。在開學周已向家長發通告，通知家長本年度學校推行「健康惜食」活動，以「健康惜食、減少浪費」為口號，請家長為學生預備適量食物回校進食，以達到惜食不浪費的目標。負責老師亦不時在校以中央廣播呼籲學生要珍惜食物：「食得晒先好帶」及請學生多與家長商量，一同填寫午膳訂餐表，一同選擇午膳；自備午膳的學生則請家長為他們準備適量的食物帶回校。

在開學周，與全校學生一同進行「健康校園約章」承諾日，並要求學生簽署作實，承諾會盡力做到注意均衡飲食、不浪費食物、每天做適量的運動、適時作息，建立樂觀態度面對生活，與家人和朋友保持良好的關係，強化學生對健康校園生活的重視。

全校99%的學生均收看「健康惜食」的宣傳片段，根據問卷調查，89%學生表示對健康午膳各種食物的比重(321)更了解。有90%的學生對健康小食(1高3低)有更深入的認識，84%學生承諾會注意均衡飲食，懂得按321的比重選擇健康的食物作為午膳及選擇1高3低的健康食物作為日常的小食；有90%的學生明白食物得來不易的道理，所以承諾會珍惜食物。根據問卷調查結果，80%學生能認識健康惜食的道理。

在上學期又透過膳長協助監察學生午膳的情況。但在傳染病高峰期，校方實施「課室隔離措施」，膳長未能鼓勵低年級學生注意惜食及準確地記錄不浪費的同學姓名，且患病學生的胃口也會有一定的影響。故上學期全校只有14班學生(46.6%)，下學期全校只有10班學生(33%)能達到70%或以上完成帶飯份量的九成或完成在校訂飯盒的一半或以上的份量，距離本組的預期成功準則還有進步的空間，學生實際的表現與成功指標相距甚遠。本組明年會與訓輔組合作，要求學生只帶適量的健康小食回校，亦會透過宣傳短片、壁報、中央廣播或講座向學生加強宣傳「惜食」的重要。本組於學期終公開頒贈禮物獎勵達標的學生，明年更會在校園之星獎勵計劃中加入「惜食之星」一項，為表現好的學生在給予印章，以作鼓勵。

全年約97%的學生能帶齊環保餐具回校進膳，可見學生已養成良好的習慣。欠帶餐具多發生在長假期後，以低年級的學生情況最甚，故在一年級迎新日的家長座談會上會提醒家長每天上學前都要為子女準備清潔的餐具，明年本組更會把每天帶備餐具的提示牌張貼在家課欄上，負責老師並於長假期前透過中央廣播提醒學生假後帶備餐具上學。另外於明年會在校園之星獎勵計劃中加入「帶齊環保餐具」一項，為表現好的學生給予印章，以作嘉許。

經老師呼籲及鼓勵後，於聖誕聯歡會當天，全校96%的學生攜帶環保餐具和餐盒參與聯歡會，各班獲發獎狀嘉許，肯定學生的良好行為。

開學周已透過早會、午間中央廣播及在課室的家課欄上張貼「以水果作小食」標語，呼籲學生以水果代替獨立包裝的不健康的小食。又向家長發通告，請家長支持學校建立健康飲食文化。校方實施「課室隔離措施」期間，一至三年級的膳長未有機會鼓勵及紀錄學生帶健康小食。另外高年級也未有養成水果作小食的良好習慣，上學期全校只有兩班學生能達到70%或以上完成每月能帶10次水果代替小食，每級平均只有40-65%學生能達到70%或以上做到每月帶10次水果代替小食。故下學期公開讚揚表現出色的班別，期望能鼓勵學生建立健康飲食的習慣，還會透過通告、短片、壁報、中央廣播或講座等媒介加強宣傳。下學期全校有13班學生能達到70%或以上完成每月能帶10次水果代替小食，每級平均只有43%學生能達到70%或以上做到每月帶10次水果代替小食，學期終以禮物獎勵相關學生。

下學年不但會公開讚揚表現出色的班別，還會在校園之星獎勵計畫中加入「本月能以水果代替小食」一項，為表現好的學生給予印章，以作獎勵。此外又會向經常帶不健康小食回校的學生發勸喻信通知家長，期望家長為孩子預備健康小食。下學年自動飲品機會為學生提供低糖、低脂的飲品，配合健康校園生活的目標。

校園內張貼環保資訊，為全校師生提供最新環保訊息。利用環保資訊報告板，展示各項環保活動訊息，如「環保生活小貼士」、「綠色聖誕節」和「利是封回收大行動2019」等。有關資訊定時更新，為全校師生提供了最新的環境教育訊息。由此可見，學校已建立有效的渠道發放環保訊息，透過宣傳及教育，老師及學生的環保意識得以提升。建議來年將繼續使用此方式展示校內和校外環保活動最新消息和環保資訊。

學期初制定了「課室節約能源指引」，並張貼在各課室的電掣開關處旁，以提醒老師和學生節約能源，減少耗電。根據各班班主任日常的觀察及環保小先鋒的突擊檢查，98%學生能按照「課室節約能源指引」開關空調及電燈。「課室節約能源指引」亦會在各特別室張貼，藉以進一步節約能源。來年將透過環保大使向師生進一步宣傳指引內容，使師生更關注節約能源。

每班設「再用紙盒」及「廢紙回收盒」，提醒學生善用紙張。根據班主任的問卷調查統計結果及統籌老師的巡查，各班學生均有使用「環保紙回收箱」收集可再用的紙張，減少浪費資源。下學期，各班課室多增設一個「再用紙盒」，以擴大回收物品的種類，除收集紙張外，亦可回收紙盒，把紙盒循環再用，達致源頭減廢的目標。根據問卷調查結果，93%學生有使用「再用紙盒」收集紙張及飲品盒，學生透過循環再用紙張及廢物回收，把環保生活的概念實踐出來，然而有個別班別的班主任表示學生未能按照指示使用「再用紙盒」，因此環保大使將會於來年加強宣傳「再用紙盒」的用途。

環保大使負責宣傳環保意識，鼓勵學生善用學校資源。增加環保大使人數，訓練他們宣傳及協助推動環保活動，提升有關活動的推展效果。為更有效推展校內的環境教育工作，本學年環保大使隊伍增至30人，經老師訓練後，協助宣傳及推動校內的環保活動，如在舉行聖誕聯歡會前向同學宣傳「使用環保餐具」的訊息；農曆新年前夕宣傳「使用環保利是封」；

下學期四月初拍攝宣傳短片以配合「環保約章」的推行。在環保大使的宣傳下，學生們更積極參與相關的活動。有見及此，學校將繼續安排環保大使協助宣傳及推展環保活動。

環保大使巡查各班課室廢紙回收箱，宣傳及實行紙張雙面使用的習慣。根據統籌老師日常觀察及定時巡查，環保大使的服務表現理想。他們皆能按時巡查各班課室的廢紙回收箱。環保大使積極協助老師在校內推動環保工作，令各項活動得以順利進行。環保大使積極服務，能協助老師推展環保教育工作。來年將繼續挑選服務熱誠的學生成為環保大使，協助學校推行不同的環保活動。

環保大使於小息及午息巡查各班房用電是否合乎環保節能的原則。根據老師日常觀察、定時巡查及檢視環保大使的簽到紀錄表，100%的環保大使能定時巡查各班課室的用電情況是否合乎環保節能的原則。環保大使的定時巡查能起着監察作用，並適時提醒同學，下學年將繼續安排環保大使在小息及午息巡查各班課室用電的情況。

在學期初與學生訂立「環保約章」，設立校園之星獎勵計劃，培養他們懂得珍惜及善用個人的物品的環保生活態度。為了鼓勵學生在日常生活中實踐環保，下學期推行「環保約章」計劃。老師跟學生訂立「環保約章」，學生向老師承諾在生活中惜物減廢。「環保約章」配合校園之星獎勵計劃推行，老師透過獎勵，鼓勵學生遵守約章的承諾。根據班主任的問卷調查統計結果，97%學生能實踐約章的承諾，學生透過學習及生活經驗培養出「惜物減廢」的生活態度。來年的「環保約章」活動將在上學期初推行，活動會在整個學年持續進行。

訓練環保大使宣傳有關珍惜資源的信息：善用衣物、文具、水、書本及視藝袋，並經常保持整潔。根據問卷調查結果，100%環保大使曾向同學宣傳有關環保的訊息，如經驗分享、角色扮演等。老師透過日常觀察，認同這些宣傳活動能加強學生保護環境的意識，達到宣傳目的。

環保大使於早會時舉行經驗分享、角色扮演等活動向同學們宣傳如何在節慶中實踐環保生活。全校96%的學生在「環保聖誕派對」攜帶環保餐具和餐盒。據老師觀察，學生支持「環保利是封」活動，表示會使用環保利是封製作賀年飾品。

與常識科合作，利用手冊內「清潔調查表」，每學期突擊檢查學生衛生狀況，鼓勵學生多用手帕，少用一次性的即棄紙巾。常識科老師在上學期的「清潔調查表」發現各班學生的清潔情況理想。可是有老師反映學生沒有帶手帕上學，他們多用一次性的即棄紙巾，常識科老師會個別輔導相關學生，跟進其表現。經過常識科老師鼓勵學生多注意個人清潔後，學生更關注自己個人衛生的情況。期終檢討調查顯示有80.3%的學生表示自己能注重個人衛生，學生以手帕代替一次性的即棄紙巾，既支持環保，又能保持個人衛生。

發展綠色校園，透過種植活動，讓學生學會尊重生命，從而領悟綠色生活的意義。設立園藝組，讓高年級同學參與種植活動，讓他們觀察及了解植物的生長情況，學習尊重生命。星期五課外活動循環組別設立環保園藝組，有關同學於每次課外活動時段在小花園進行種植活動及與同學分享。87%的學生曾經參與種植活動，並可成功栽種盆栽。根據園藝組老師的觀察，學生透過種植盆栽除了能增加對植物的認識外，還學會愛護植物及環境，從而培養出尊重生命的態度。

### c. 品德教育

透過訓輔比賽及獎勵計劃等活動，培養學生自我管理能力及責任感。學期初於分級開學講座中提出主題，並教導學生實踐「自律與責任」的共同目標。在分級講座中，學生明白「自律與責任」的要素，承諾以「自律與責任」為目標，以自我管理、恪守校規、班規及交齊功課為首要任務。在所有集會、早會及校內活動中，均滲入「自律與責任」的訊息，潛移默化，讓學生更能掌握。

由9月中至11月下旬，學生偶爾會在小息鐘響後才上洗手間或在轉堂時離開了座位，但經訓輔主任的中央廣播提點，學生的自律意識即時提高，表現有所改善。11月至2月間是水痘及流感高峰期，校方實施「課室隔離措施」，學生在小息時只在課室內活動，服務生亦不得進入課室當值，最初亦能發揮自律的精神，但後期課室秩序開始不理想。在水痘及流感高峰期過後，服務生恢復進入課室當值，訓輔主任亦不時在小息期間，利用中央廣播提醒學生小息注意清潔、安全，遵守課室秩序。風紀同學會於小息完結前，提醒同學返回座位準備上課，學生的自律意識提高，轉堂秩序也有改善。雖然違規的行為減少，但一年級及二年級學生於午膳時未能保持安靜。經老師的告誡下，二年級學生有少許進步，各級班主任亦加強管理，力求各班均能做到自律地享用午膳及善用餘下的時間。

於開學前把主題標語「自律與責任」張貼於各課室黑板上。學生對本年度的主題「自律與責任」十分清晰，明確知道自己的目標。開學周，班主任跟學生討論承諾書的內容後，請全班同學簽署，承諾達標。低年級(一年級至三年級)班主任認為標語有視覺提示的好處，學生亦重視承諾，以「自律與責任」為己任。高年級(四年級至六年級)班主任認為高年級的學生一般變得文靜、不敢以身試法；但在交功課方面，高年級欠功課的情況較令人關注，除了一些能力較弱的學生未能完成功課，少部份學生卻因為懶惰，故責任感的培養仍要全力推動，這有賴全體老師共同努力，找出學生欠交功課問題所在，並給予適當的援助。而在交齊功課比賽中，高年級的表現比較理想，六年級的學生獲獎人數眾多，證明他們能以「自律與責任」為己任。

本年度，一年級至二年級各班人數達34人，課室較為擁擠，老師反覆提醒「自律」的重要性，效果理想，加上兩位社工在小息時不時幫忙看顧學生秩序，亦能減低在課室發生意外的機會。即使在水痘及流感高峰期期間「課室隔離措施」，大部份學生在課室亦能守規自律。

若有學生因嚴重欠功課而被訓輔組記缺點，級訓輔老師會聯同班主任面見家長，跟進學生情況；如有需要，亦會請學生支援組及社工介入，給予適當的援助。

為同學進行常規訓練，透過早會，提醒學生應注意的紀律問題，教導學生養成守規知禮的習慣。於早會前5分鐘，訓輔組老師檢查學生的排隊是否做齊「集隊五要」。讚揚做得好的班別及給予「校園之星」獎勵。早會或集隊後，把需要加強紀律的班別留在操場繼續訓練，有效地建立早會常規，學生紀律日見進步，做到自律守規。

11月至1月間，校方因水痘疫情實施「課室隔離措施」而取消早集。透過中央廣播進行課室早會，訓輔組不時提醒學生應注意的紀律問題，但主題的延伸學習活動和監察學生的專注力，則有賴班主任的努力。由於早集暫停，全體老師帶領學生排隊時，亦格外重視「集隊五



要」，務求令學生的排隊秩序維持在開學初期的高水準；大部份學生懂得自律、守規。恢復早會後，同學的表現仍然保持優良水準。

早會的收音系統清晰響亮，學生能清楚聽到宣佈，注意力更能集中，有助學生清晰接收宣佈訊息。其他活動，如體操、朗誦演練及各項頒獎禮的表現良好，同學們的態度亦符合應有禮儀。七樓教員室亦增設中央廣播系統，令老師進行廣播比前更靈活、更有效率，能達到即時提點學生的效用。

全校各級的成長課會加入「自律與責任」的課題，以互動討論及分享的形式讓學生更能掌握相關主題。各班同學進行了約11節成長課，內容包括自我概念、學習解決問題、自我管理、學習尊重及接納他人、溝通及人際關係、學習應變和處理衝突、提升成就感、愉快校園生活、學習計劃生活和認識不同職業資訊等，並加入特別課題「自律與責任」，以幫助他們各方面的發展。90%學生認同成長課讓他們清楚明白「自律與責任」的重要性。在課堂中，透過遊戲、分享、討論和角色扮演等形式，讓同學了解自己的責任和與人相處的態度，幫助他們健康成長。大部分老師表示同學投入課堂，約93%老師表示內容和形式切合同學的需要。

風紀、車長及校園大使已於九月份成立，並於開學首周進行各服務隊伍大會，說明各服務隊伍的職責及使命，從而協助管理秩序。上學期各隊運作正常，各服務隊伍出勤的表現良好。負責老師每月舉行例行會議檢討運作，學生均清楚自己的職責，並樂於承擔責任，完成任務。老師亦會更換不同的服務崗位，讓學生發揮個人專長。適時進行風紀、車長的訓練，導師在領袖訓練期間(如：競技日)，滲入「自律與責任」的訊息，讓學生學會承擔責任，並堅持完成使命。建議在訓練期間，增設學生分享的環節，分享當風紀的「苦與樂」，以及個別案例的處理手法。

各服務隊伍出勤的表現良好，風紀、車長及校園大使負責老師每月舉行例行會議檢討運作。服務生亦有簡單分享當值心得與個案處理方法，加強服務生之間互動，同時能夠互相學習，增強成效。100%學生服務隊伍明白自己的職責，協助管理校園秩序。100%學生服務隊伍樂於承擔責任，完成任務。從觀察所得，學生服務隊伍經過全年的訓練與定期反思，明白職責及完成使命的重要性。

推行課室服務員計劃，安排同學輪流負責課室中不同崗位的清潔及管理，培養學生良好的責任感。開學前，已於課室張貼各組負責的崗位表。開學周，班主任已向學生介紹此計劃的運作，並安排同學輪流負責課室中不同崗位的清潔及管理，例如：第一、二組同學負責學習角，第三組負責圖書櫃等。四年級至六年級班主任反映，學生已熟悉此計劃，亦樂於服務，此計劃亦可增加學生對該班的歸屬感和同學的責任感。根據問卷調查結果，有90%的學生妥善地完成任務；另外，有97.1%的教師認同此計劃可培養學生的責任感。學生的公民意識已有提升，建議繼續訓練學生，並讚揚表現較佳的學生，讓他們在班上分享心得。

五月份進行清潔比賽，只有60%的班級取得高於平均分水平，反映學生的自理能力仍有待改進，建議老師要從日常課堂中加以提醒，以培養學生更佳的良好保持清潔態度和責任感。

透過「自理周」的活動及「我的用品我來帶」活動，訓練學生的自理能力。於9月第三至五周順利完成活動，透過此兩項活動，提升學生的自我管理，訓練學生的自理能力。56%學生於自理周中達標，效果未如理想，訓輔組老師及班主任觀察後，發現五年級(49.2%達標)、

六年級(28.9%達標)，這兩級學生的表現較差，建議老師要於班主任課多作提醒，將自理周細則放於當眼處，時刻提醒學生。

「我的物品我來帶」活動表現理想，78%學生能帶齊用品，整體學生表現良好。全校學生中，以二年級(65%達標)及三年級(65%達標)表現稍遜，該兩級訓輔老師已跟進，建議班主任跟學生多講解帶齊用品上課的重要性，亦可於課室內對帶齊用品的學生多作表揚。

九月中推行兩項自理活動，原意希望學生於學期初能夠打好基礎，有個好的開始，養成良好的習慣，但是一年級班主任在級訓輔會議反映，學生年紀較小，需要更多時間講解與練習，開學首月未能加強訓練，故建議來年可於10月中推行一年級自理訓練活動，好讓學生有更多時間適應小學生活，效果應會更佳。

透過「我的成長日記」，學生按各級自理項目的要求，訓練在學校及家中的自理能力。於11月至12月期間，全校學生獲發一本「小紅馬生活日誌」，各人需要就學習篇、家庭篇、禮儀篇、社交篇及自理篇中的各項要求作評分。期望學生在自評的過程中，可提醒自己可自行處理自己的事，提升責任感。社工和老師不斷鼓勵和提點下，84.7%學生都準時為自己各項表現作評分，這顯示學生意識到自己要妥善處理自己的物品及多留意自己的行為和態度，此計劃能提升學生自理的意識。計劃中，自評分數的總分是20分，全校約60%學生的自評分數達16分或以上；約65%的三年級及四年級學生的自評分數達16分或以上；54%五年級及六年級學生的自評分數達16分或以上，由此看出，高年級學生認為自己仍有很大的進步空間。就觀察所得，現時學生的家庭經濟環境不錯，不少有外傭協助家務及照顧子女，造成學生十分依賴。因此，建議可於家長教育中，加強家長提升子女自理能力的意識。

透過「孩子的成長日記」活動，推動家長多培養子女的自理能力。於10月至12月期間，各家長透過學校網上電子平台，就學習篇、家庭篇、禮儀篇、社交篇及自理篇中的各項要求，為其子女評分。全校約93%家長參與此活動，期望家長多與子女溝通，關心子女，並多鼓勵子女管理自己的日常生活和習慣，提升自理能力。

透過「校園之星」獎勵計劃，獎勵學生自律自理、用心做好功課及知禮守規。本年度已調節獲獎的要求，比往年有更多學生取得銅章，取得金章的學生人數比往年有很大的提升。各班獲獎的人數比例平均，全校超過70%同學獲得銅獎。老師於活動完結後或學生行為達標後，立即為學生完成摘星紀錄，對他們的良好表現有正增強作用。各級達獎章數目如下：

	銅獎 (40 顆星)	銀獎 (80 顆星)	金獎 (120 顆星)
一年級	134	89	26
二年級	149	87	32
三年級	85	57	9
四年級	105	71	41
五年級	96	46	17
六年級	106	79	34

透過「課室班際清潔比賽」、「交齊功課比賽」及「秩序比賽」，培養學生自理能力、交齊功課的習慣及自律守規的習慣。「課室班際清潔比賽」(3/12-21/12)：整體學生表現良好，

有87%的班別的分數高達總分的90%。反映學生積極參與，令課室清潔情況有所改善。透過比賽，也能鼓勵學生遵守公民責任。惟比賽完結後，整體的整潔情況均見退步，建議班主任多加提醒，要求學生於每天最後課節自行檢查個人座位及地下四周，清理垃圾後才放學，以培養優良的自理能力。

由於「課室班際清潔比賽」過後，整體的整潔情況均見退步，於三月份開始，訓輔組要求科任老師協助各班於放學前五分鐘，停止課堂活動，進行課室清潔。各班課室的清潔情況大為改善，效果顯著，建議訂為來年課室常規，於全年推行。

「交齊功課比賽」(4/3-12/4/2019)：有87%的班別能達合格要求(在比賽中有三星期能交齊功課)，反映學生透過比賽能培養出自理與責任的習慣。還未能達標的班別主要以初小級為主，建議班主任多提醒家長，協助子女常有檢查功課的習慣。1.8%學生人次於本學年因欠功課記缺點，其中4人更是多次犯此問題。建議班主任了解個別學生的背後原因，作出適切的輔導及支援，令他們欠功課的情況得以改善。

「秩序比賽」(29/4-24/5/2019)：由第十三周開始加入午膳時間的秩序評分，且午膳評分的比例亦較轉堂時高一倍（轉堂評分最高為3分，午膳評分最高為6分）。有80%班別的午膳評分分數高達總分的七成，午膳當值老師亦反映學生午膳時的秩序情況有所改善，漸漸培養出學生午膳時應有自理能力及自律守規的習慣。此外，轉堂秩序方面有93.3%的班別的分數高達總分的九成，反映大部分學生在評分期間轉堂秩序表現理想，可是仍有少部分學生趁轉堂時出位及大聲叫嚷。建議老師着學生善用時間，在轉堂時朗讀課文或寫家課冊。

從二至六年級的同學中，挑選自我管理能力較弱的學生，參與課外活動組「我行我得」訓練，透過紀律訓練及歷奇訓練等活動，加強學生懂得自律守規、承擔責任。由於近年高小學生的秩序有改善，故本年度收生人數減少至45人以下，以便聚焦地支援有需要的學生。訓練前，把自我管理能力較弱的學生分為兩組(二年級至三年級及四年級至六年級)，於課外活動節進行紀律及歷奇訓練。學生的紀律、忍耐力、溝通技巧及服從性均有進步。訓練內容包括步操練習及集體遊戲，遊戲有助提升學生的溝通能力，學懂遵守遊戲規則，培養自律與責任感。由於組員均屬於紀律較弱的學生，故所需的訓練時間較長。從觀察所得，學生經過全年的訓練，能依從指示，完成活動內的任務；亦已懂得細心聆聽及尊重別人的話，可見這個計劃的效果顯著。84%參與的學生認為此活動十分有趣；88%參與的學生同意此活動能加強他們守規、承擔責任的精神。

為了提升學生對學校的歸屬感及自身的成功感，校方安排「我行我得」學生參與綜藝匯演，培養學生的自信心及提升自我形象。綜藝匯演中，「我行我得大會操」的表現出色，除了得到嘉賓和老師的欣賞外，亦深得本隊學生家長的讚賞，以自己子女有機會參與匯演而感到開心及安慰。學生全程表現認真、出色，提升不少自尊感；綵排期間，學生亦十分守規和投入；建議日後綜藝匯演中也加入這項表演。

校本輔導小組，包括初小及高小「社交高手」小組，致力提升參與學生的社交技巧和讓他們學習自律守規。由10月至1月，為初小及高小學生分別舉行9節和10節「社交高手」小組訓練，全年為高小和低小學生合共進行34節小組活動，透過互動遊戲、分享及討論等，提升他們的專注力，並讓他們學習與人相處，自律守規的態度。

本組有12位初小及6位高小同學參與。初小的小組中，各同學有不同需要和性格特徵，因此在小組活動的初期，社工以獎勵方法增加他們的投入感，漸漸建立小組文化和規則，小組的運作亦愈見順暢。社工鼓勵同學在日常生活中多運用和實踐小組中所學，以改善在課堂的表現和與人相處的技巧。94.4%的同學同意小組活動能讓他們學習到自律守規和與人相處的技巧；83.4%同學表示喜歡這類小組活動。

藉「『無界限』義工服務計劃」推動高小學生指導及鼓勵初小學弟學妹，提升責任感，讓他們服務及幫助學弟學妹，建立正面價值觀。四年級在11月至12月期間完成義工訓練，並為一年級同學提供服務。小義工透過遊戲，教導學弟學妹上課時的態度，如眼睛看、耳朵聽、口安靜、手放好及端坐等，幫助一年級同學適應小學生活。95.8%同學認為活動能令他們對義工服務有初步了解，並能提升他們的自律與責任感。老師亦認同大部分四年級同學在義工服務過程中，態度認真和盡責。

五年級在12月至1月期間完成義工訓練，並分別到5間長者中心進行探訪活動。各同學為長者表演，與他們一起遊戲和傾談，更為長者準備禮物包。95%學生認為活動能令他們對義工服務有初步了解；99%學生認為活動能提升他們的自律與責任感。老師認同大部分學生義工服務過程中，表現投入，並真切地對長者表達關懷。六年級於3月至5月期間完成義工訓練及服務，他們為二年級同學設計及進行攤位遊戲，學生自製遊戲工具及物資，又度身訂造合適的遊戲，並在家長義工的協助下，合力為二年級同學服務。95.2%學生認為活動能令他們對義工服務有初步了解，91.9%學生認為活動能提升他們的自律與責任感。

透過「『成長的天空』計劃」中的義工服務，提升同學社區參與和責任感，培養他們關愛社區不同人士的需要。本年度與香港青少年服務處賽馬會方樹泉綜合青少年服務中心合舉成長的天空計劃，並已順利完成四年級至六年級的活動。本年度有20名四年級、12名五年級及11名六年級學生參加這計劃，學生的出席情況理想。透過不同訓練，包括輔助小組、日營、宿營、「愛心之旅」義工服務、家長工作坊及親子黃昏營等，讓同學學習與人相處的技巧，提升抗逆力，並培養他們的責任感和關愛精神。問卷調查顯示，100%四年級、五年級及81%六年級學生認同活動對他們有幫助，讓他們學習到控制情緒、做事要盡責和有耐性的態度。另外，問卷調查結果亦看到100%家長都認同這活動對學生的成長有幫助。

#### d. 家長教育

「一年級適應座談會」及「二年級至四年級家長教師座談會」中加入教導家長引導子女配合「自律與責任」等關注事項。超過95%出席的家長表示明白並願意和學校配合。

家長教師會邀請香港青年協會家長全動網家庭生活教育組(九龍城區)負責社工鄭芷琪姑娘，主持午間小聚家長工作坊：「管束與放手之間平衡」、「親子衝突處理雙贏法」及「家長管理及處理情緒」。通過短講和小組分享，使家長認識如何適度管束子女，讓孩子有空間去培養自律的習慣及增強責任感。在工作坊上，家長表現積極，100%家長同意工作坊讓他們反省教導子女的方法及如何培養子女的自律的習慣。29/3/2019舉行家長教育講座，邀請了資深傳媒人梁繼璋先生主持「如何提升孩子自信及培養自律的品格」，繼續為家長教育打好基礎，講座吸引了約300位家長參加，梁先生風趣幽默的演說，令現場氣氛十分熾熱，饒富深意的內容，令家長獲益良多。



# 馬頭涌官立小學(紅磡灣)校長教師大合照

## 二零一八至一九年度



第四排左起： 鄒淑麗老師 梁嘉慧老師 蔡潔瑩老師 劉卓峰老師 葉震宇老師 李中成老師  
 林頌賢老師 郭志生先生 梁嘉樂老師 陳偉明老師 Mr. James 廖騫維老師  
 李詠儀老師 伍淑玲老師

第三排左起： 俞學里老師 劉婉雯老師 謝韻瑩老師 陳志敏老師 丘雪雯老師 謝倩映老師  
 繆彩萍老師 劉芷君老師 謝佩紅老師 葉燕萍老師 周思雅老師 葉麗華老師  
 鄭淑儀老師 陳鳳屏老師 呂詠梅老師

第二排左起： 葉小敏老師 盧詠恩老師 梁淑芬老師 蔡敏儀老師 Miss Jayne 李嘉琳老師  
 文嘉詠老師 霍麗霞老師 伍芷燁老師 崔月英老師 李桂嫦老師 劉慧欣姑娘  
 文安祺老師 曾志雯老師 李秀微老師 鄭虹婷老師

第一排左起： 薛佩珊老師 鄭洁思主任 吳紫蘭主任 莊慧玲主任 劉碧君主任 鄭美玲主任  
 翁鳳蓮副校長 麥綺華校長 鄺月顏副校長 侯亦凌主任 毛婉華主任 陳卡敏主任  
 吳玉連主任 梁賜朗主任 朱躍進老師