

馬頭涌官立小學(紅磡灣)

校務報告 1920
ANNUAL REPORT 1920



目錄

Contents

辦學宗旨	1
學校目標	1
校訓	1
學校簡介	1
學校組織結構	2
教職員資料	5
教師專業發展	8
校本課程發展	10
學生表現	17
訓輔及校本輔導活動	19
學生生活事務	27
校外比賽獲獎紀錄	31
學生學業獲獎紀錄	35
家長教師會會務報告	37
校友會會務報告	40
學校財政概覽	41
學校發展	42

辦學宗旨

本校致力於創造一個學習樂園，重視學生「德智體群美」五育均衡發展，培養學生積極進取，和諧相處的氣氛，期望學生有健康的身心、充實的知識，將來成為服務社會的好公民。

學校目標

推行優質教育 培養良好品德 啟發創新精神 造就未來人才

校風 五育均衡 積極進取

教風 嚴謹求真 創新高效

學風 時時學處處學 勤思考展創意

班風 明禮守規 和諧相處

校訓「樂、善、忠、信」

樂：快樂地學習、快樂地生活

善：待人要友善、善與人溝通

忠：對國家忠心、對家庭盡責

信：重信義、守諾言

1. 學校簡介

1.1 學校歷史

馬頭涌官立小學（紅磡灣），前為馬頭涌官立下午小學，位於九龍土瓜灣福祥街，一九六二年開辦。本校於二零零一年九月一日遷校現址——九龍紅磡灣愛景街三號，並改名為馬頭涌官立小學（紅磡灣），是一所由政府直接管理的全日制小學。現在共有三十班，學生人數八百四十六人。

1.2 設備

本校校舍是一座八層高獨立建築物，校園面積六千四百平方米。設有標準課室三十間，電腦室兩間、音樂室、視藝室、圖書館、露天操場、有蓋操場、禮堂各一間；另外設有英語學習中心、學生活動中心、校園電視台及創科室作特別教育活動用途。每間課室、活動室及特別室均設有電腦、投影機、掛幕、實物投影機和各科教具教材。教員室及校務處設有電腦、數碼複印機及彩色影印機等。教員室、校務處、課室及部份特別室已完成無線網絡的裝置，購置了七十三部平板電腦。全校均安裝冷氣。

1.3 班級編制

2019-2020 年度各級開設班別數目及學生人數如下：

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	83	100	94	65	73	72	487
女生人數	69	64	64	57	52	53	359
人數	152	164	158	122	125	125	846

註：四年級至六年級推行小班教學

二零二零年七月十六日資料

2. 學校組織結構

2.1 學校管理委員會

本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，其職務及責任是制定管理政策及策略，監察校務的推行，使能有效地運用人力資源及財政資源，確保學校不斷進步。委員會成員如下：

主	席	容寶樹先生 (任期至 18/12/2019)	教育局首席助理秘書長
		黃慧明女士 (由 19/12/2019 接任)	教育局首席助理秘書長
委	員	楊世文先生	獨立成員
		曾炳坤先生	獨立成員
		麥綺華校長	
		鄺月顏副校長	教員成員
		鄭美玲主任	教員成員
		林吳彥慈女士	家長成員
		陸偉森先生	家長成員
		黃浩華先生	校友成員
義	務	秘書	鄺月顏副校長

2.2 校友會

馬頭涌官立小學 (紅磡灣) 校友會於二零零二年十月成立。

- 校友會的宗旨：
1. 團結校友，促進校友間之友誼，以及與母校的聯繫。
 2. 建設母校，協助母校發展，改善學生福利。
 3. 服務社會，發揚母校「樂、善、忠、信」的精神。

主	席	馮綺玲女士	
副	主	席	黃潔芳女士 溫嘉偉先生
秘	書	李漢文先生	
司	庫	朱廣發先生	
康	樂	王書瑩女士	周嘉媛小姐
總	務	王玉華女士	劉傑全先生
會	員	事務	許顏婷女士
普	通	委員	林笑珍女士 孔銘韜先生 黃浩華先生 黃宇軒先生
義	務	核數師	劉胡桂瓊女士

2.3 家長教師會

在二零一九年十月十八日舉行會員大會，並順利選出第二十六屆理事委員會，經互選後，各委員名單及職位臚列如下：

名	譽	顧	問	麥綺華校長	梁越美校長	蔡淑珍校長	陸巫國鴻女士	胡李月桂女士
				陳馮愛蓮女士	馮劉嬋儀女士	劉胡桂瓊女士	黃張玉英女士	余吳桂容女士
				李德明先生	戴王敏思女士	王鄭寶娟女士	梁康民先生	梁錦葵先生
				冼國昌先生				
當	然	顧	問	林梁嘉雯女士	蔡裕松會計師 (義務核數師)	程雲峰大律師 (義務法律顧問)		
主	席			林吳彥慈女士 (5C 林洛謙、3A 林心悅家長)				
副	主	席		鄺月顏副校長				
秘	書			翁鳳蓮副校長	馮善章先生 (3C 馮睿庭家長)			
司	庫			吳玉連主任	陳梁樂怡女士 (2C 陳美婷家長)			
康	樂			文嘉詠老師	陸偉森先生 (5D 陸鈺澄、3C 陸梓曜家長)			
				劉鄧安琪女士 (3B 劉知家長)				
教	育			伍淑玲老師	劉黃滢誼女士 (4B 劉洛言、3A 劉彥彤家長)			

劉黃美寶女士(6A 劉俊熙家長)

總務：莊慧玲主任 張家威先生(1B 張曉峰家長)

聯絡及推廣：侯亦凌主任 繆彩萍老師 原王雅詩女士(6E 原弘峻、3C 原逸誼家長)

2.4 紅馬羽毛球會

「紅馬羽毛球會」是由一班熱衷羽毛球運動的家長於二零零五年九月十二日成立，至今近十五年。成員大都是來自馬頭涌官立小學(紅磡灣)的學生、畢業生和家長。球會未成立時，部分家長已經開始自發地組織一班同學每逢星期日一起練習羽毛球，為了更有系統地把羽毛球文化承傳下去，故此成立了「紅馬羽毛球會」。現在家長與學生每逢星期日及星期四晚也會一起練習，把羽毛球運動變為親子活動。本會是香港羽毛球總會的附屬會員，為非牟利之社會組織。

球會宗旨：

- 促進羽毛球運動發展。
- 植根香港、胸懷祖國、放眼世界，積極推廣羽毛球文化交流。
- 藉羽毛球競技，培養少年成長。

名譽顧問：林冠新先生 前教育統籌局 總課程發展主任(體育)
楊開將校長 前香港學界體育協會前董事會主席
覃天送校長 前香港學界體育聯會元朗區小學分會前副主席

名譽會長：周日光先生 香港城市大學 學生發展處體育主任
蔡淑珍校長 馬頭涌官立小學(紅磡灣)前任校長
梁越美校長 馬頭涌官立小學(紅磡灣)前任校長
麥綺華校長 馬頭涌官立小學(紅磡灣)校長

名譽技術顧問：黃志強校長 深圳市羅湖區少年體育學校校長
國家羽毛球隊前教練及香港隊前客席教練
朱躍進先生 馬頭涌官立小學(紅磡灣)前體育科顧問
梁賜朗先生 馬頭涌官立小學(紅磡灣)體育科顧問

會長：馮比萬先生

副會長：胡志強先生 鄭良仁先生 何志磊先生

秘書：陳世昌先生

司庫：潘耀祥先生

場地：樊志明先生

聯絡：趙汝滔先生

康樂：毛楚希小姐

推廣宣傳：毛劍雄先生

訓練：朱騰先生 胡泳彤小姐

法律顧問：鄭建邦先生

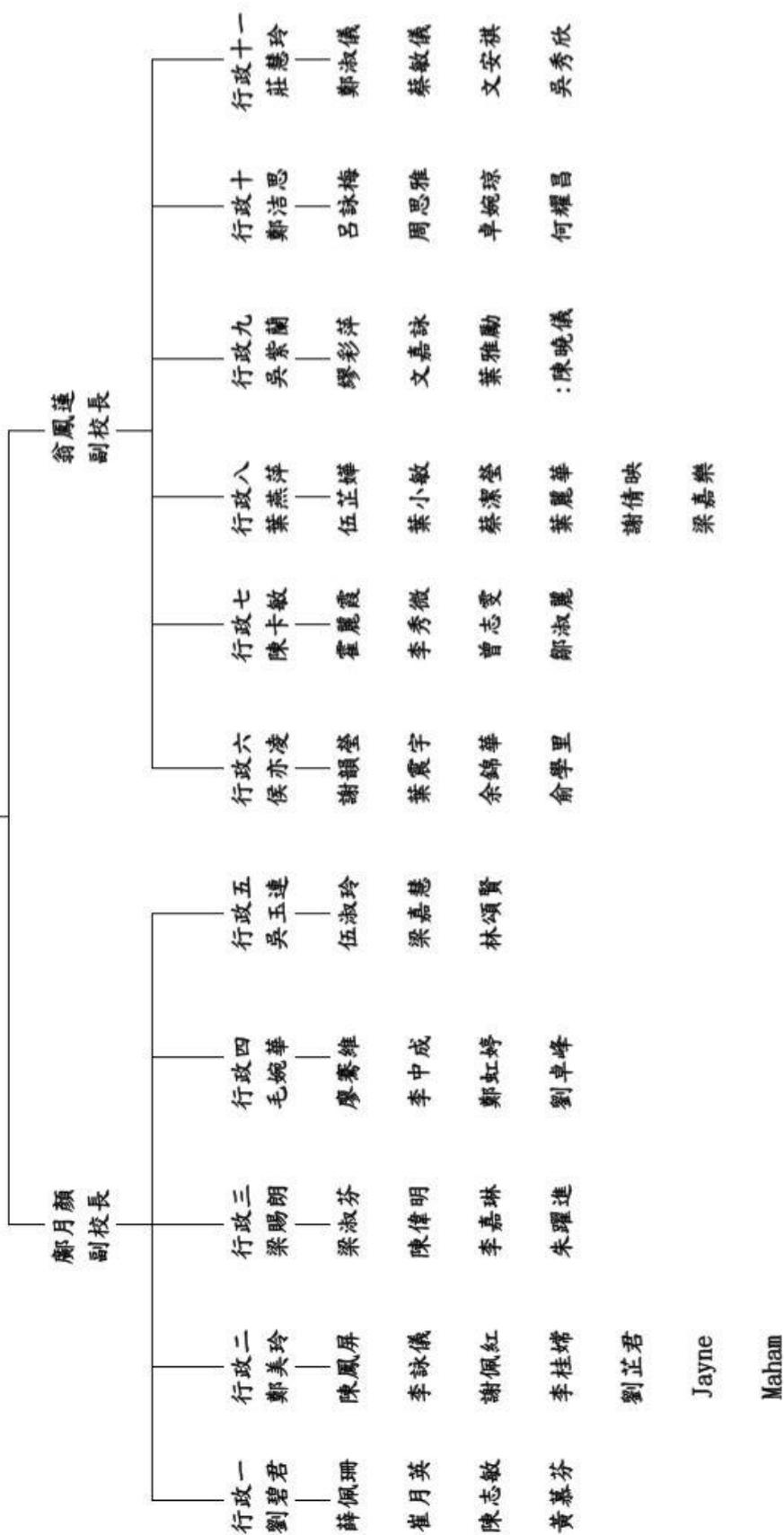
2.5 行政分組

馬頭涌官立小學(紅磡灣)

2019-2020 年度行政架構

學校管理委員會主席

麥綺華校長



3. 教職員資料

3.1 編制

職級	校長	副校長	主任	教師	圖書館主任	學生輔導主任	IT 技術支援	社工	教學助理	學校行政主任	書記	文員	工友
人數	1	2	11	45	1	2	2	2	7	1	1	2	5

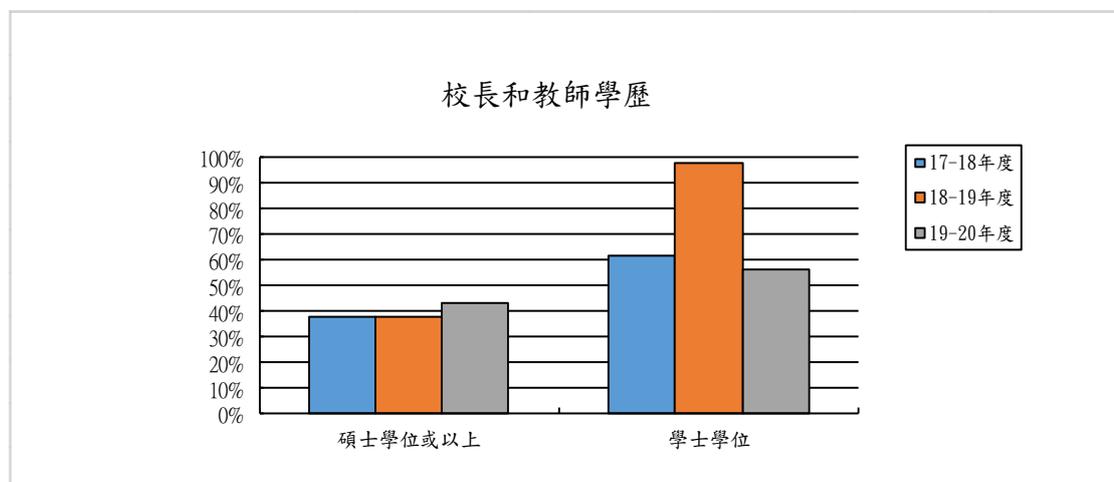
3.2 進修

14/10/2019-8/11/2019	莊慧玲主任修讀「支援有特殊教育需要學生」認知及學習需要專題課程(促進中國語文學習——針對特殊學習困難及智障學生需要)
18/11/2019-20/12/2019	葉小敏老師修讀「Certificate in Professional Development Programme on Curriculum Design, Pedagogy and Assessments for STEM Education in Primary Schools」
20/4/2020-23/5/2020	蔡潔瑩老師修讀「提高中國語文教學效益專業進修課程證書」
20/4/2020-23/5/2020	崔月英老師修讀「教師專業進修課程證書(溝通、調解與投訴管理)」
25/5/2020-27/6/2020	陳鳳屏老師修讀「Certificate in Professional Development Programme on Prevention and Handling of Unruly and Delinquent Behaviors in schools」

註:由於社會事件(11-12/2019)及新冠肺炎病毒(2-4/2020)影響,有三位老師已讀報的課程因而取消。

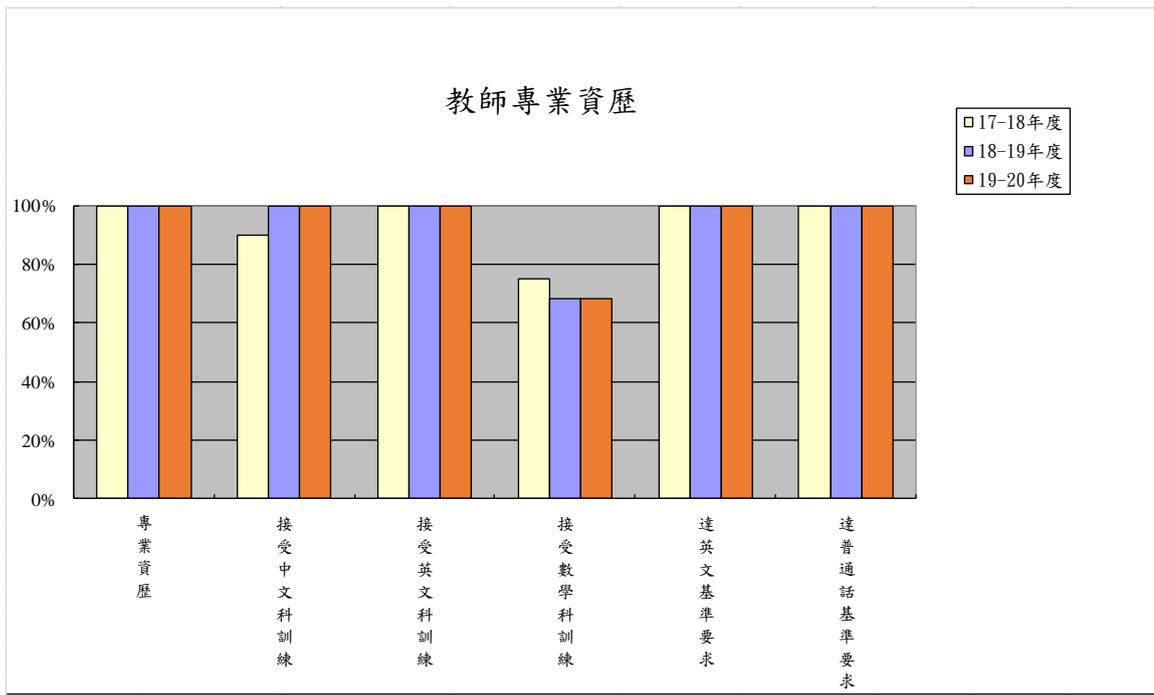
3.3 校長和老師學歷

本校校長連教師共有 60 人,全部受過教育大學(前稱師範學院、教育學院)的專業訓練,34 位持有學士學位,26 位持有碩士學位。

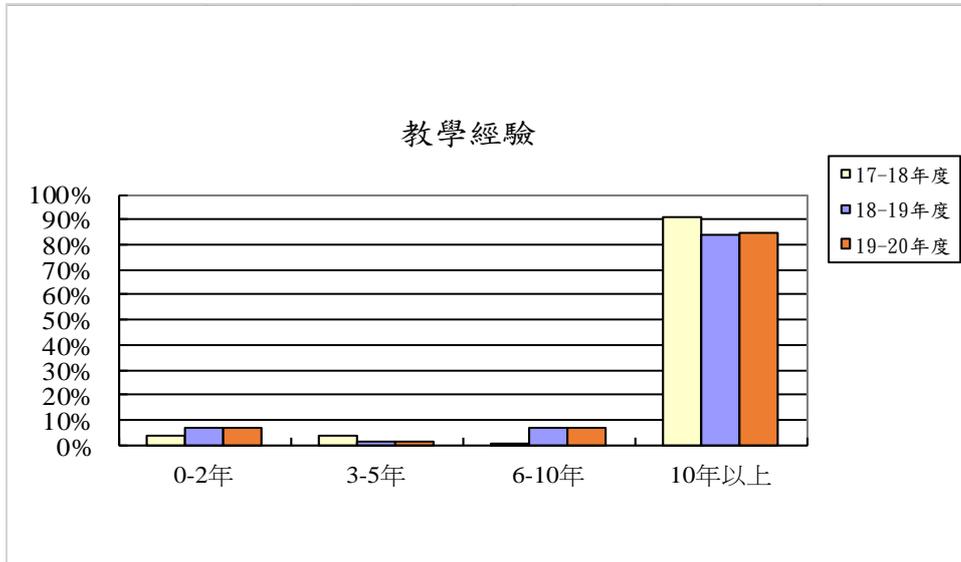


3.4 教師專業資歷統計

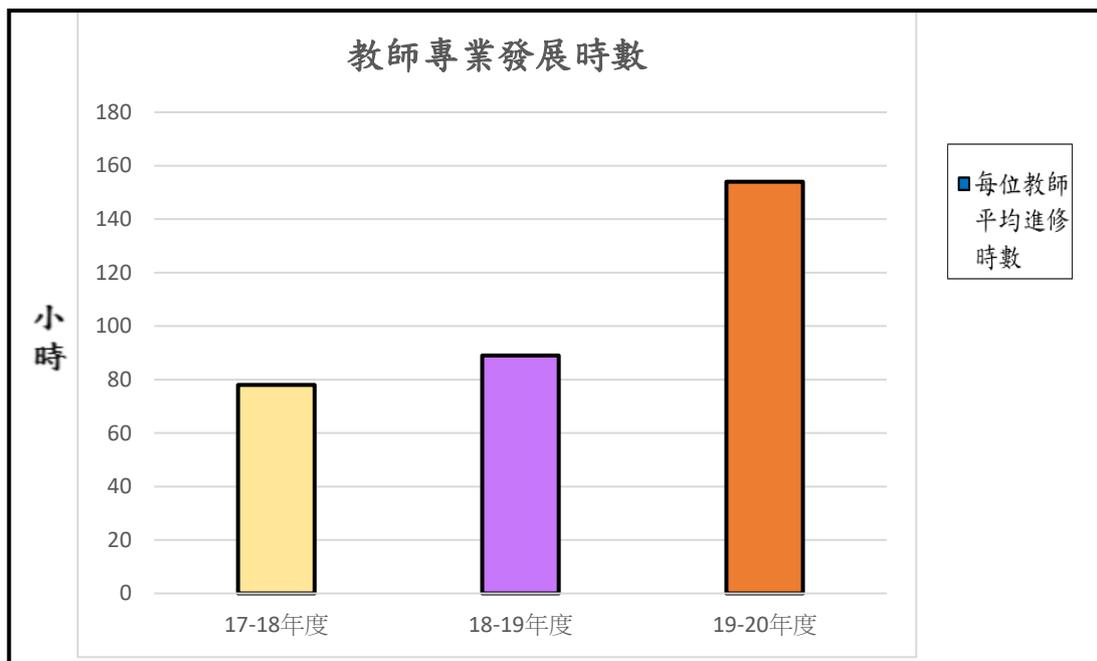
教師語文基準： 英文科及普通話科老師已全部達標。



3.5 教師教學經驗統計



3.6 教師專業發展統計



4. 教師專業發展

4.1 進修

校長及教師們均積極參與教育局、各大專院校及其他教育機構主辦的研討會、工作坊及進修課程；經過統計後，每位教師進修課程時數約 154 小時。本年度教師專業發展主題環繞本年度教師的專業成長需要，包括以下幾項：

日期	課程名稱	主辦機構
08/2019-08/2020	三年級中文科老師參與本校與教育局語文教學支援組合辦的「校本支援計劃」備課會。	馬頭涌官立小學(紅磡灣)/課程發展處
5/9/2019	「靜觀減壓」講座	馬頭涌官立小學(紅磡灣)
24/10/2019	「言語治療--提升用聲技巧工作坊」	馬頭涌官立小學(紅磡灣)
6/11/2019	教師發展日——STEM教育(TinkerCAD及太陽能船)	藝術與科技教育中心
19/12/2019	中文教研：「VR 虛擬實景寫作工作坊」	馬頭涌官立小學(紅磡灣) 教育出版社
22/01/2020	教師專業發展日 —— 2020 官立小學聯校教師專業發展。包括上午的《官小薈萃》：公開課/講座及下午的主題演說：《以經濟學原理促進社會和諧》及《如何跨越逆境締造自強不息的生命力?》。	教育局
22/06/2020	中文課研分享會：三年級課研成果分享	馬頭涌官立小學(紅磡灣)

4.2 觀課

上學期於中文、英文、數學及常識科進行共同備課及同儕觀課。老師們於同儕觀課活動中需加入自主學習元素，選取適當教學設計於課堂中實踐。其中五、六年級中文、四至六年級英文及一至五年級常識以電子教學作為同儕觀課主題，完成觀課後，老師們以優化課堂教學為目的進行檢討及修訂。三年級中文寫作課，科任老師與校本支援老師共同備課後，更安排每位老師進行觀課觀摩，協助老師重新檢視及設計寫作課程，提升學生學習的成效。下學期因疫情影響，老師以 ZOOM 教學進行考績觀課。本年度更增設各科組科主任觀課，觀課後與校長、副校長及課程主任以整體課程縱橫向銜接教學進行反思討論。透過不同類型的觀課活動，進一步提升教學效能及老師的專業發展。

4.3 集體備課會議

本年度中文、英文、數學及常識科進行了分級備課會，每級於整個學年最少進行八次。疫情停課期間，除中文、英文、數學及常識科外，其餘各科組也進行了分級備課會，在備課會中，各科老師共同檢討相關課程、課業內容、學生的學習及評估，商討跟進的工作、修訂、加強及調適課程內容，以改善學與教的策略。此外，同級老師亦會一起設計教學計劃，分享教學資源、進修及座談會之資料及訊息。透過備課會，不但能夠促進教師之間的協作文化及經驗分享，還可加強教師的專業發展。

4.4 教研日

本校舉行教研活動，目的是加強老師們的專業發展，希望透過合適的講座或工作坊，深化老師對學、教、評的認知和了解。內容見下表：

日期	教研活動
27/9/2019	數學科：一年級 STEM 教學備課會
30/9/2019	數學科：五年級 STEM 教學備課會
10/10/2019	數學科：三年級 STEM 教學備課會
8/11/2019	數學科：數學 STEM 日 工作坊
19/11/2019	英文科：拼音教學及引導閱讀策略工作坊
19/12/2019	中文科：「VR 虛擬實景寫作工作坊」
7/1/2020	數學科：電子教學數學遊蹤簡介會
23/3/2020	數學科：STEM 來年發展
1/4/2020	數學科：三年級 STEM 教學檢討會
2/4/2020	數學科：五年級 STEM 教學檢討會
3/4/2020	數學科：一年級 STEM 教學檢討會
22/7/2020	數學科：STEM 教學及來年發展分享會

4.5 學校及教師獲獎紀錄

侯亦凌主任及劉卓峰老師獲選為第 25 屆表揚教師。

4.6 對外交流

■ 境外交流

27/9/2019 - 6/10/2019	32 位 P.5 學生由麥校長、鄭美玲主任、李詠儀老師、葉震宇老師及劉卓峰老師帶領參加瑞士交流團，藉此機會接觸當地的自然生態環境及提升學生的英語能力。在旅程中，師生均獲益良多。
27/11/2019 - 1/12/2019	33 位來自不同團隊的學生，在麥校長及四位老師的帶領下，連同兩位家長義工，一行 40 人參加「蜀道萬里行——四川文化與科技探索之旅」。活動透過探訪內地姊妹學校四川李家沱實驗小學的師生，以促進兩地姊妹學校的交流，加深彼此之間的文化了解。
12/12/2019 - 13/12/2019	P.4 學生共 112 人由麥校長及 11 位老師帶領參加「珠海、澳門科技探索之旅」。此行的目的是要了解珠海航空科技的發展，培養學生對科學的興趣及科學素養。此外，此行亦透過探索大灣區城市的發展，加強學生認識粵港兩地的關係。
28/4/2020 - 2/5/2020	本校與家教會合辦的「星加坡 STEM 親子交流團」因受疫情影響而取消。

■ 校外交流

22/01/2020	2020 官立小學聯校教師發展日 —— 【官小薈萃】教師公開演講，由翁鳳蓮副校長統籌，吳紫蘭主任、葉燕萍主任及劉慧欣姑娘主講，題目是：《訓輔合一·接納包容》。
------------	---

■ 校本交流

7/1/2020	葉小敏老師分享「Pedagogy and Assessments for STEM Education in Primary Schools」
30/6/2020	蔡潔瑩老師分享「提高中國語文教學效益」
30/6/2020	崔月英老師分享「溝通、調解與投訴管理技巧」
30/6/2020	陳鳳屏老師分享「Prevention and Handling of Unruly and Delinquent Behaviors in schools」

5. 校本課程發展

5.1 本校課程目標

- 透過各學科的配合，推行四個關鍵項目，以學會學習為目標，發展學生的溝通能力、批判/明辨性思考能力及創造力等共通能力。
- 強調學生能力的發展，培養學生對各學科的興趣，從而達致自主學習。
- 致力培育學生兩文三語，加強讀寫聽說四個範疇的訓練。
- 積極推動新教育趨勢。
- 設計有效益的家課及多元化的評估，加強學與教的效能。
- 透過校園的生活及各科組的配合進行價值教育。

5.2 本年度推行的校本課程

■ 中文科

- 一年級至六年級加入《小古典》，增強學生對中國文學的認識。
- 一年級至二年級利用普通話教授中國語文。
- 一年級至六年級鞏固聽說訓練。
- 三年級至六年級加入成語介紹及應用。
- 加強寫作能力訓練。
(一年級至三年級：親子生活隨筆；四年級至六年級：生活隨筆)
- 三年級至六年級實用文格式訓練。
- 一年級至六年級各級加強閱讀策略的掌握。
- 一年級至六年級各級推行感言便箋，以加強閱讀後分享心得。
- 推行閱讀日計劃，讓學生有機會閱讀不同類型的課外書。
- 語文教學支援組與三年級中文科老師共同教研，優化讀寫結合，提升語文能力。
- 三年級至六年級各級推行廣泛閱讀計劃，增加閱讀量。

■ 英文科

- 一年級至三年級推廣 Guided Reading，四年級至六年級推廣 STEM 教育活動及跨科閱讀，以及額外聘請一位半職外籍老師。
- 一年級至六年級採用 Longman Elect 教科書，同時亦加入不同故事書培訓學生閱讀及寫作能力。

- 外籍英語導師計劃在以下各年級進行：
 - ◆ 一年級至二年級每星期兩節、三年級每星期一節外籍英語老師課，加強學生說話能力訓練。外籍老師及科任教授 Guided Reading、拼音及會話活動。
 - ◆ 四年級至六年級每星期一節外籍英語老師課，除了加強故事閱讀外，還會設計 STEM 教育的課程。
 - ◆ 五年級及六年級課程加強升中面試技巧及演說訓練。
- 一年級至六年級加強聽、說、讀、寫訓練，進展性及診斷性評估。
- 一年級至六年級增購英文圖書，並在高年級安排 Independent Reading 計劃，以加強閱讀訓練。
- 加強閱讀策略訓練，英文老師為一年級至六年級同學製訂閱讀策略工作紙及課堂問題。
- 加強寫作及自主學習能力訓練，英文科老師為一年級至六年級同學製訂不同類型的工作紙。
- 四年級至六年級增加校外參觀或校內英語活動，讓學生以更生動有趣的方法學習及運用英語。
- 於一年級至六年級增設英語話劇興趣班，透過表演藝術，加強學生學習英語的興趣。
- 於星期四午膳時間進行英語廣播，加強校園英語氣氛。
- 於星期一至四進行午膳後英語活動；小一至小三外籍老師說故事，小四至小六外籍老師進行 STEM Workshop。

■ 數學科

- 一年級至六年級進行數學化課題展覽，一年級至三年級學生針對學習單元的難點或重點設計海報，四年級至六年級進行 STEM 研習後，結合海報設計，反思計劃圖和不同階段進行改進，海報於各級樓層的展板上展示。
- 二年級、三年級、五年級及六年級完成數學化專題研究工作紙，有助學生解答一些融合多於一個數學概念的應用題。
- 一年級至三年級完成數學探趣、四年級至六年級完成數學專題，讓學生體會數學在生活中的應用。
- 四年級至六年級進行電子教學：數學遊蹤，老師以數理為基礎設計適合四年級至六年級進行的校本電子數學遊蹤。學生利用 IPAD 進行遊蹤，希望藉此讓學生領略數學的樂趣，從而提高解難、協作及自學能力。
- 一年級至六年級設自費奧數培訓課程，下學期課程因疫情停課而取消。
- 一年級至六年級進行 STEM 學習活動

各級 STEM 學習活動

年級	活動
一年級	小松鼠的滑翔機
二年級	古怪飛行器
三年級	紙牌疊疊樂
四年級	紙筒橋
五年級	幾何火箭
六年級	吸管滑翔機

■ 常識科

- 一年級至六年級推行跨學科專題研習，惜因疫情停課關係未能完成。
(其他科目於專題研習期間，教授一些與主題配合的知識、技能或加強對態度的培養。)

各級專題研習主題

年級	主題
一年級	接納與包容 —— 互相體諒
二年級	好朋友
三年級	交通安全小隊長(關愛篇)
四年級	百變濾水器
五年級	魚菜共生
六年級	拖鞋達人

- 一年級至六年級推行科技探究學習活動、STEM 學習活動。
為培養學生的求知和探究精神，提升高階思維，解決生活上所遇到的問題，各科任老師帶領學生進行科技探究活動及 STEM 學習活動，惜 STEM 學習活動因疫情停課關係取消。

各級科技探究學習活動

年級	主題
一年級	自製沙槌
二年級	紙蜻蜓
三年級	風向儀

- 一年級至六年級進行電子學習活動。

■ 全方位學習活動 —— 教育性參觀

- 本學年一年級至六年級的參觀活動以鞏固常識科知識為主，五年級的參觀活動或全方位學習活動再加上以鞏固英文科知識為主。
- 學生在參觀後需完成相關的練習或工作紙，以鞏固知識。
- 本學年一年級至六年級分別參觀以下地點：

年級	地點
一年級	原訂參觀九龍公園，因新冠肺炎疫情取消
二年級	原訂參觀九龍公園樹木研習徑，因新冠肺炎疫情取消
三年級	原訂參觀科學館，因新冠肺炎疫情取消
四年級	原訂參與嘉里酒店英語工作坊，因新冠肺炎疫情取消
五年級	魚菜共生農場
六年級	螢火蟲生態教育

- 本學年「魚菜共生」種子學生及 STEM 大使參與東華三院兩生花 STEAM 探索之旅和新亞中學舉辦的「水火箭工作坊」。

■ 成長課

- 本年度學校在一年級至六年級各級開辦「成長課」，由學生輔導人員編寫教案每兩週以一教節加強學生「接納與包容」的意識。有關成長課課程大綱表列如下：

學習範疇	學習重點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
個人發展	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 自我概念 ◆ 解決問題 ◆ 自我管理 	1.小小的我 2.舉起小手 3.身體小主人	1.優點多面睇 2.唔講你唔知 3.提防小手	1.看出一點真 2.問題逐個捉 3.安全三部曲	1.看出一點真 2.解困智多星 3.安全三部曲	1.各有各精彩 2.破繭小子 3.青春的旅程	1.性格的力量 2.鬆一鬆，齊減壓 3.我懂得說「不」
群性發展	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 尊重及接納他人 ◆ 溝通及人際關係 ◆ 應變及處理衝突 	4.你認識我嗎？ 5.跟你做個 friend 6.收起小嘴巴	4.朋友面面觀 5.同聲同氣 6.一觸即發	4.友共情 5.無聲彷彿有聲 6.高度戒備	4.friend friend 少年時 5.強人特區 6.非常火熱事件	4.一起走過的日子 5.我為家人分憂解難 6.玩出火	4.和而不同，融洽相處 5.我為家人分憂解難 6.叛逆任務
學業	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學習方法及態度 ◆ 成就感 ◆ 愉快學校生活 	7.張開大耳朵 8.IQ 挑戰站 9.我喜歡的同學	7.主動出擊 8.EQ 大贏家 9.我喜歡的同學	7.時間工程師 8.EQ 加油站 9.我喜歡的同學	7.責任篇 8.記憶層層疊 9.小天使遍校園	7.責任篇 8.記憶層層疊 9.小天使遍校園	7.責任篇 8.學習「四力」 9.小天使遍校園
事業	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 生活計劃 ◆ 處事態度 ◆ 職業資訊 	10.興趣八寶盒 11.一寸光陰一寸金 12.一人有一個夢想	10.興趣八寶盒 11.活得精彩 12.各行各業	10.玩完即止 11.自律寶庫 12.行行出狀元	10.試唔試得過 11.自立小 TEEN 地 12.工作發明家	10.試唔試得過 11.YES or NO 12.天生我才	10.陽光燦爛升中時 11.YES or NO 12.天生我才
接納與包容	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 接納與包容 	認識自己、彼此尊重	生果大拼盤	生果大拼盤	生果大拼盤	接納與包容(開學適應)	接納與包容(開學適應)

- 各班同學進行了約 6 節成長課，大部分老師表示同學投入課堂，約 95% 老師表示內容和形式切合同學的需要。
- 下學期，受疫情影響，於停課期間，成長課改為以視像形式進行，各級共進行了三節成長課，內容包括正面處理情緒、面對困難及學習以多角度思考處理人際關係和不同挑戰。於復課後，亦為各班同學安排有關感恩與生命教育的成長課，幫助同學建立正面和積極的人生態度。根據問卷調查顯示，90.3% 同學認同成長課讓他們明白「接納與包容」的重要性，92.6% 同學認同他們學習到多角度思考，91.8% 同學認同停課期間的視像課堂，可讓他們學習正面處理情緒。

5.3 學生支援

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校會善用撥款，聘請額外人手協助學生支援事宜，並會外購服務為有需要的學生提供不同範疇的支援項目。學校會透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

● 2019/2020 年度學習支援撥款

項目	用途	款項 (\$)
加強言語治療津貼	購買言語治療機構的服務，為有言語治療需要的學生提供治療	157,510
學習支援津貼	協助學習能力較弱的學生	759,000

● 2019/2020 年度新來港兒童支援撥款

項目	用途	款項 (\$)
新來港學童適應計劃	協助新來港學童認識社區、生活英語及繁簡字轉換	3,877

● 2019/2020 年度非華語學生課後中文學習支援撥款

項目	用途	款項 (\$)
非華語學生課後中文學習課	課堂協教，課後中文支援，進行多元模式的中文課後學習活動。	50,000

5.4 資優教育

本校重視發展學生資賦優異的潛能，在各科的課程及教學活動內滲入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素，使資優教育普及化。本校採納多元智能的概念，透過多元化的活動，例如紅馬電視台、英文音樂劇、英語大使、普通話大使、辯論等，幫助學生發掘潛能及發展興趣，擴闊他們的學習領域。本校成功推薦資優生成為香港資優教育學苑的學員，豐富他們的學習經驗。

5.5 圖書活動

校外閱讀活動和比賽一覽表

活動和比賽名稱	參與級別
香港公共圖書館 —— 「一生一卡」計劃	一年級 及 各級插班生
香港教育專業人員協會 —— 第十七屆書叢榜 「書蟲愛書簽·創意可萬千」書簽設計比賽及 「攝『映』書中樂比賽」	一年級 至 六年級
網上閱讀推介「小校報」網上生活知識月刊	
4·23 世界閱讀日創作比賽 —— 閱讀，伴我成長	六年級
SCMP Sizzling Science Workshop: Only One Ocean (與英文科合辦) (疫情停課關係，活動取消)	六年級

校內閱讀活動和比賽一覽表

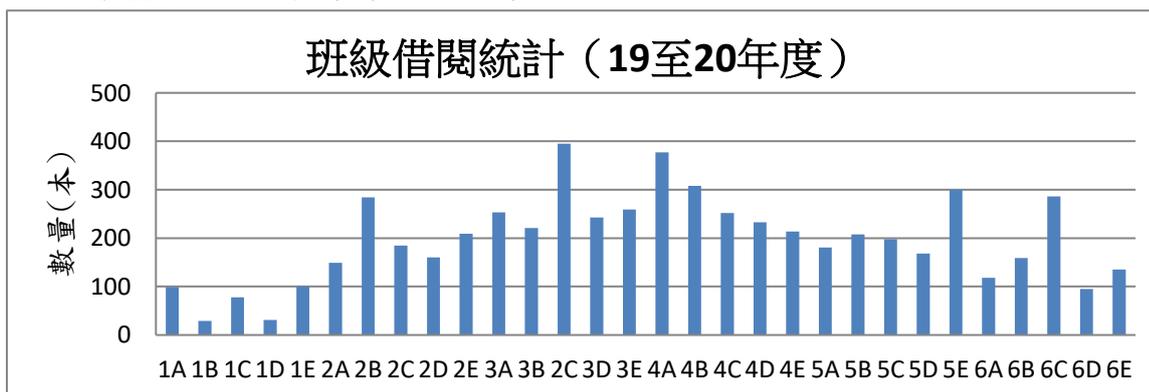
活動和比賽名稱		參與級別
早讀課	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 逢星期一、三及四在班主任節進行早讀課 ◆ 學生可在此時段和老師一同閱讀圖書及進行閱讀分享。 	<p style="text-align: center;">一年級 至 六年級</p>
早讀課 「寧靜晨讀十分鐘」	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 逢星期三及四進行早讀課 ◆ 師生一同在柔和的背景音樂下閱讀，藉此強化學生的閱讀覺醒。在單周，學生會閱讀自備的中文圖書；在雙周，學生會閱讀自備的英文圖書。 	
「天天閱讀·天天進步」 早讀廣播	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 早讀廣播大使由 3 名五年級及 1 名六年級學生組成 ◆ 隔周於早讀課「寧靜晨讀十分鐘」後，推介新書或介紹圖書活動。 ◆ 不定期由老師推介學生進行口頭閱讀報告中央廣播分享。 	
「喜閱大富翁」 閱讀獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 閱讀圖書及閱讀報告同時達至指定數量，便可獲得獎項。獎項分銅獎、銀獎、金獎及「喜閱大富翁」獎。 ◆ 另有特別獎賞，由班主任選出班中具有「喜閱」精神的同學獲取「獎賞券」。上學期派發三張，下學期派發六張。(因疫情停課關係，下學期暫停派發) 	
圖書借閱	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每位學生可借閱圖書三本，借閱時間為兩星期，可續借一次。 	
跨學科主題閱讀推介	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 英文科：Healthy Life、 Mr. Men 系列、Robert Munsch 系列 ◆ 音樂科：音樂家生平 ◆ 常識科：STEM、三年級「食物」、五年級「電」和「光」 ◆ 迎春嘉年華：春節 	
課前「晨早齊齊讀」	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 逢星期一至五的上課日（考試周及特別上課日暫停），時間由 7：50a.m.至 8：10a.m.。 	
圖書館午間活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 齊齊來閱讀、快來借借書 ◆ 逢星期一至五（早放及特別上課日暫停），時間由 1：00p.m 至 1：30p.m.。 	
圖書館課後開放	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 逢星期一至五（考試周及特別上課日暫停），時間由 3：00p.m 至 4：00p.m.。 	
「捐書節」活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 配合 4.23 世界閱讀日於四月舉行 ◆ 以宣揚「讓書本重新復活，讓知識永續傳遞」為訊息，並藉此優化課室圖書的質量，營造「人人想看書，處處有好書」的閱讀氛圍。 ◆ 收回的捐贈圖書經處理後，會按深淺程度，分送到各班的課室圖書櫃供學生閱讀。(因疫情停課關係，活動取消) 	

家長日書展	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於 3/1/2020 家長日舉行 ◆ 邀請兩間出版社（新雅及木棉樹）和兩間教育軟件商（智恒及創新）參展。 	
「圖書館 — 「故事分享活動」及「作家到校講座」	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 第一次於 3/1/2020 家長日舉行 ◆ 主題為「瘋狂怪博士故事分享活動」。由新雅出版社的故事姐姐及怪博士透過好書推介，用故事令同學了解不同的科普知識。 ◆ 第二次原定於下學期家長日舉行 ◆ 到校作家為《黑貓白貓》作者馬龍先生，題目為「中國歷史大冒險分享活動」，因疫情停課關係，活動取消。 	
書中人物新造型設計比賽	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 旨在提升學生的閱讀趣味，為書中人物設計新造型，換上新衣裳及摘錄書中的佳句。活動原以復活節假期習作形式進行，鼓勵全校家長及學生一同參與，但因疫情停課關係，活動取消，並會延至下學年舉行。 	
「親子閱讀快樂時光」	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1/2020 – 5/2020，逢星期五課後舉行，時間由 3：15p.m.至 4：15p.m.。 	一年級 至 六年級 及 家長
故事爸媽	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 逢星期一、三、四及五期（一月、二月、三月、四月及五月）於早讀課進行。 ◆ 利用故事書以英語或普通話說故事，並輔以互動問答方式幫助學生了解故事內容。 	一年級 至 二年級
故事外賣	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 原定於下學期開始，於周一午膳時間試行「故事外賣」中央廣播，因疫情停課關係，未能如期進行。 	一年級 至 三年級
中文廣泛閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 按時間表輪流閱讀指定圖書 ◆ 在圖書的編排上，除提供不同種類的書籍，亦會加入配合課程發展的讀物。 	三年級 至 六年級
圖書館助理員訓練	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 共 20 人，分別選自四年級（9 人）、五年級（9 人）及六年級（2 人），協助圖書館的日常運作，如：處理新書、圖書借還、排架及推介圖書等。 	四年級 至 六年級

● 學生閱讀情況

◆ 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

◆ 借閱總數：5927 本（截至 1/2020）



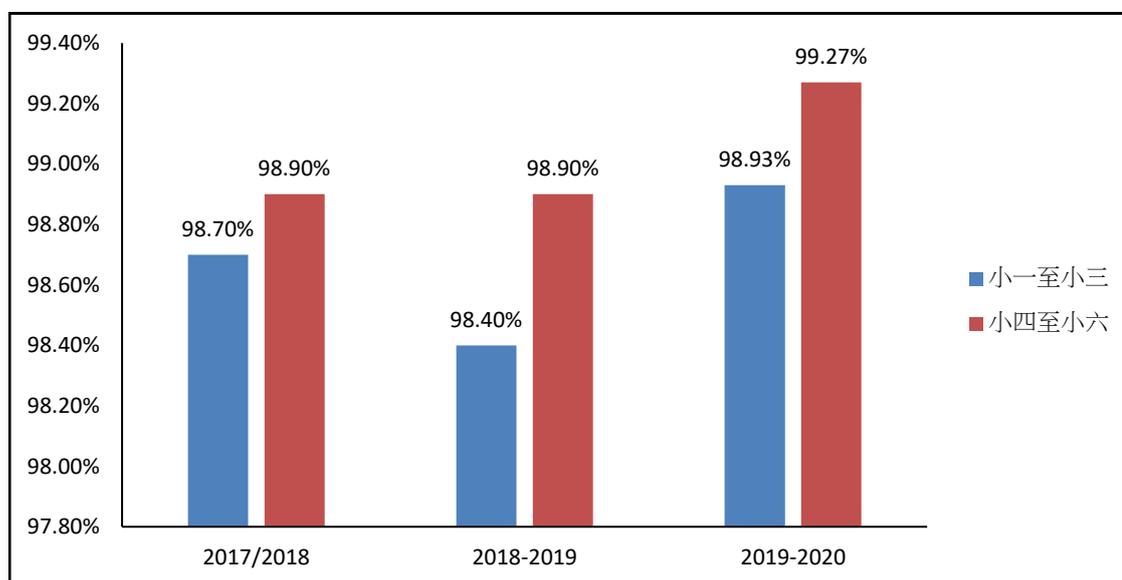
6. 學生表現

6.1 考試制度

一年級進行兩次考試，第一次考試佔全學年成績百分之四十，第二次考試佔全學年百分之六十。二至五年級全年進行三次考試：第一次考試及第三次考試各佔全學年成績的百分之四十；第二次考試佔全學年成績的百分之二十。六年級全年進行三次考試：第一及第二次考試佔全學年成績的百分之四十；第三次考試佔全學年成績的百分之二十。本年度十一月份考試因受社會事件影響，二至五年級考試取消，改作進展性評估。六年級呈分試如期進行。四月份考試因受新冠狀病毒疫情停課影響取消。復課後，一至四年級六月份考試取消，改作進展性評估。五、六年級考試繼續進行。

6.2 學生出席情況

學生出席率

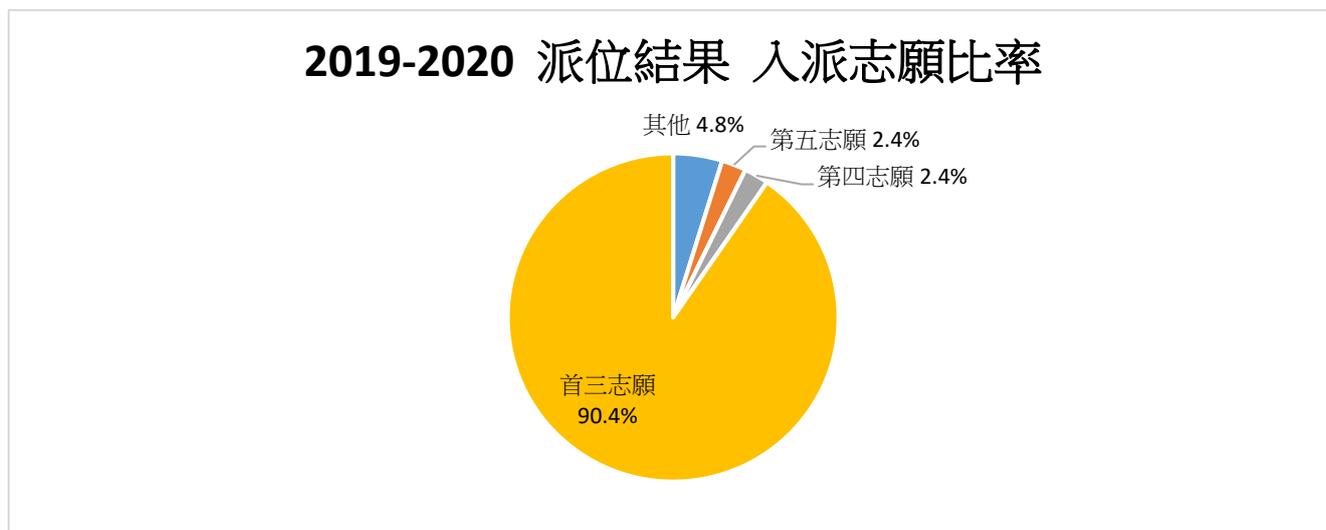


6.3 一年級收生情況

本年度一年級共取錄學生 160 名，每班學生 32 名。本校下學年將開設五班一年級，自行收生限額為 63 名。

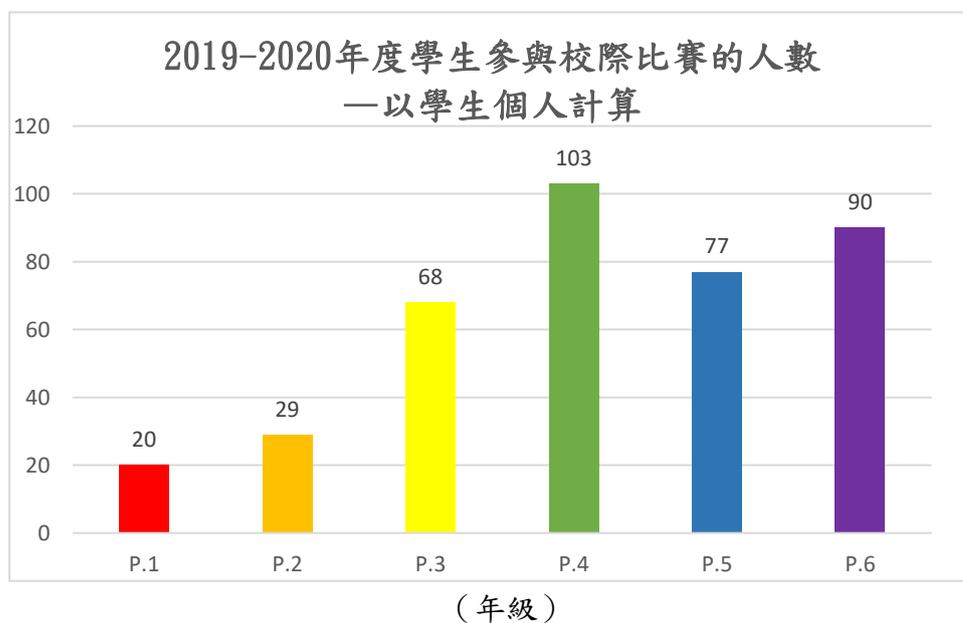
6.4 中學學位分配結果

本年度六年級共有學生一百二十五名。在是次中學學位派位中，學生多派往心儀的中學，升讀首三個志願的人數佔百分之九十點四。



6.5 學生參與校際活動的人數

本年度全校共有 387 名學生曾參與不同的校際比賽，包括朗誦節、舞蹈節、話劇比賽及各項體育運動，參加人數佔全校約 45.2%，其中約 13.7% 是一年級至三年級的學生，31.5% 是四年級至六年級的學生。



7. 訓輔及校本輔導活動

7.1 常規及秩序

- 校方安排學生第一及第二小息在課室小息，午膳小息則分級到操場及有蓋操場小息，各處安排老師及風紀當值，維持秩序。
- 為加強訓練學生紀律，學校於學期初第一星期分別跟各級進行集隊訓練，特別針對一、二年級學生進行常規訓育，例如：正確使用洗手間、日常進出課室的規則等。
- 為加強訓練學生在校園內自律守規，校方全年舉行常規比賽，包括清潔比賽、轉堂秩序比賽及交齊功課比賽等，訓練學生的自律能力。全學年進行課室服務員計劃，按學生的座位位置分配不同的組別，負責課室不同地方的清潔。

常規比賽舉行日期

日期	活動
2/12/2019-20/12/2019	課室清潔比賽
22/6/2020-3/7/2020	交齊功課比賽
22/6/2020-3/7/2020	轉堂秩序比賽

7.2 服務團隊

本校服務團隊人數統計

團隊	人次	
	一年級至三年級	四年級至六年級
風紀		151
車長		17
圖書館助理員		21
故事外賣組		6
午膳大使		65
校園大使		29
救傷隊	4	28
環保大使		34
升旗隊	4	16
小結	8	367

團隊	人次	
	一年級至三年級	四年級至六年級
JPC		89
CYC		126
童軍		23
小老師		47
校園電視台	11	12
伴讀小天使		9
普通話大使		40
IT Prefect		15
STEM 大使		21
小結	11	382
總數	19	749

■ 風紀、車長、校園大使

- 本校風紀由四至六年級的學生組成，他們分別擔任不同崗位的風紀，老師亦會於風紀中揀選表現優秀的風紀為小隊長、隊長和總隊長。
- 於暑假期間進行了三日的服務生訓練日營，為風紀及車長提供訓練。並於學期初及學期中分別進行了一次加強訓練。
- 十月設立「校園大使」，監察各班清潔情況，指導學生注意個人及校園清潔衛生。
- 六月份進行「傑出風紀選舉」活動。月初由風紀及老師選出十位優秀風紀，並於 24/6/2020 於班主任節進行「傑出風紀選舉」，由四至六年級學生及老師一人一票選出本年度「傑出風紀」。

- 風紀表現優良者，於學期尾可記優點一個，以資鼓勵。小隊長、隊長和總隊長表現優良者，於學期尾可記小功一個，以資鼓勵。
- 本校校車隊由四至六年級的學生組成，他們分別擔任不同校車的車長，老師亦會於車長中揀選一位同學為總車長，兩位同學為總副車長。
- 車長的職責是協助校車保姆維持校車上的秩序，並定時與訓輔組老師聯絡，匯報車上秩序情況。
- 總車長及總副車長的職責是訓輔組老師與車長之間的聯絡，並協助管理車長。
- 車長表現優良者，於學期尾可記優點一個，以資鼓勵。
- 總車長及總副車長表現優良者，於學期尾可記小功一個，以資鼓勵。

■ 環保大使

- 本學年環保大使隊伍由去年的 30 人增至 35 人，負責宣傳環保意識，鼓勵學生善用學校資源。經培訓後，他們協助宣傳及推動環保活動，如三至六年級旅行時，環保大使肩負起鼓勵同學清潔營地的任務，他們同時坐言起行，親自清潔營地的垃圾；又在舉行聖誕聯歡會前向同學宣傳「使用環保餐具」的訊息；農曆新年前夕宣傳「使用環保利是封」的訊息，讓全校學生更留意相關的活動。環保大使宣傳環保意識的成效甚佳。
- 環保大使按時巡查各班廢紙回收箱，確保學生實行雙面使用廢紙；環保大使的定時巡查能起着監察作用，並適時提醒同學，令同學用電合乎環保節約的原則。

環保大使全年活動一覽表

日期	活動
28/10/2019	三至六年級旅行時，環保大使肩負起鼓勵同學清潔營地的任務，他們同時坐言起行，親自清潔營地的垃圾。
20/12/2019	在舉行聖誕聯歡會前向同學宣傳「使用環保餐具」的訊息。
21/1/2020	農曆新年前夕宣傳「使用環保利是封」的訊息，讓全校學生更留意相關的活動。

■ 公益少年團全年活動

日期	活動	目標
10/10/2020	九龍城區公益少年團周年頒獎暨周年會員大會	透過參與頒獎典禮，加深團員對公益少年團的認識。
20/12/2019	校園清潔活動	與聖誕聯歡會結合，讓學生身體力行，體驗環保派對，學會自理整潔和服務低年級的同學。
1/2020	「一人一花親子種植活動」 慈善籌款	結合常識科「親子種植活動」，讓學生有機會捐出花卉作慈善用途。
6/2020	傑出團員選舉（九龍城區）	通過推薦校內表現優異的團員參與區本選舉活動，表揚優秀團員。

■ 幼童軍

- 本旅團是由馬頭涌官立小學(紅磡灣)一群熱愛孩子的老師和家長所組成的九龍第八十九旅，本校自 1963 年起為香港童軍總會九龍第八十九旅的主辦機構，成立至今，培育無數孩子成為負責任，有紀律和熱愛生命的幼童軍。現有教師領袖 2 人，成員由四至六年級男、女生所組成，每逢星期五課外活動時段集會，時間為一小時。
- 本旅團致力透過各式各樣戶內及戶外活動，鼓勵孩子作多方面的興趣，學習各種知識及技能，促進德、智、體、群、美五育發展，從而成為獨立自主，具進取心，幫助別人，貢獻社會的良好小公民。

幼童軍活動及服務紀錄

日期	活動名稱	主辦機構
1/11/2019	校運會站崗	本校
4/10/2019- 6/12/2019	步操及幼童軍禮儀訓練及 考取進度章和興趣章	本校
12/1/2020- 28/2/2020	2019 年童軍獎券籌募運動	香港童軍總會
16/1/2020	素質教育發展中心工作坊	素質教育發展中心
31/7/2020	「最佳人均獎券銷售進步獎」優異獎	香港童軍總會
1/9/2019-31/8/2020	2020 年傑出旅團優異獎	香港童軍總會九龍地域

■ 升旗隊

- 本校自在二零零二年起，成立了升旗隊，以加強學生對國家發展的認識和關心。自二零零四至零五學年起，本校定期於每個月首個早會時間舉行升掛國旗儀式及「國旗下講話」環節。於二零一七年更加入香港升旗隊總會，由總會導師於星期五的課外活動節時段，教授學生更規範的升旗步驟及禮儀，加深學生對國家不同領域的認識和瞭解，藉此向學生灌輸國民教育。
- 本年度升旗隊隊員更有機會參觀素質教育發展中心，通過參與有關歷史文化的活動，提升學生對中國歷史文化的興趣，培養學生對祖國的歸屬感。
- 因疫情及停課的關係，本年度校內的升旗禮共進行了 5 次，全隊升旗隊有隊員 20 名。

■ 少年警訊活動

- 自一九七五年開始，少年警訊銳意在各中小學發展學校支會。本校亦自九零年代開始協助有關機構推廣少年警訊計劃，旨在於學生成員之間宣傳公民責任，另為他們提供活動。學生成員來自四年級至六年級的班別。
- 本年度少年警訊在四年級招募了 24 名新成員。共有成員 89 名。
- 本年度少年警訊安排了兩次活動(詳見下表)，因疫情影響而最終取消。

日期	組別	參觀地點
2020 年 3 月 2 日	四、五、六年級會員	參觀消防及救護教育中心暨 博物館
2020 年 3 月 24 日	四、五、六年級會員	參觀海下灣海岸公園

7.3 校本輔導活動

全方位學生輔導體系包括下列四個範疇：

■ 政策與組織

- 透過行政、校務、家事及分級訓輔會議等，制訂學生輔導政策，策劃及統籌相關服務，以便及早識別、輔導及轉介有需要的學生接受適切的輔導服務。
- 本校已制訂就學政策，以確保學生依時上學。本校在本年度有 2 個缺課個案需要「教育局缺課個案專責小組」跟進。
- 透過「危機處理小組」會議，協助預防、檢視和跟進危機事件。
- 透過「小學學生輔導服務」報告系統，向教育局的訓育及輔導組呈報有關本校輔導工作的情況，如輔導個案、輔導活動及成長課等。

■ 個人成長教育

成長課	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每班隔周上課一次，學生輔導人員按同學的需要設計及預備教案，由班主任任教。 ◆ 上學期，各班同學進行了約 6 節成長課，內容包括自我概念、學習解決問題、自我管理、學習尊重及接納他人、溝通及人際關係，以及學習應變和處理衝突。約 95% 老師表示內容和形式切合同學的需要。 ◆ 下學期，受疫情影響，於停課期間，成長課改為以視像形式進行，各級共進行了三節成長課，內容包括正面處理情緒、面對困難及學習以多角度思考處理人際關係和不同挑戰。於復課後，亦為各班同學安排有關感恩與生命教育的成長課，幫助同學建立正面和積極的人生態度。 ◆ 90.3% 同學認同成長課讓他們明白「接納與包容」的重要性，92.6% 同學認同他們學習到多角度思考，91.8% 同學認同停課期間的視像課堂，可讓他們學習正面處理情緒。
「無界限」義工服務計劃 (四年級至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 整個計劃原計劃於 10/2019 – 5/2020 舉行，由四年級至六年級學生分別為一年級、二年級學生及長者提供義工服務，推動高小學生指導及鼓勵初小學弟學妹，提升責任感，讓他們服務及幫助學弟學妹，建立正面價值觀。 ◆ 因疫情停課關係，本年度只為四年級同學安排訓練及服務。問卷調查顯示，96.5% 同學認為活動能令他們對義工服務有初步了解；95.6% 同學認為活動能讓他們學習到與他人融洽相處。老師及家長義工亦認同大部分四年級同學在義工服務過程中，態度認真和盡責。這活動效果良好，一方面四年級同學領略到如何接納和照顧他人，另一方面亦成功幫助小一同學適應校園生活。
護苗教育車課程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於 3/12/2019 為五年級學生提供服務。
生活教育活動計劃 (LEAP) (哈樂車)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全校所有班別在 9-23/10/2019 期間，完成「基礎課程」活動，因疫情停課關係，四至六年級同學的延伸課程取消。
周會	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每周由駐校社工或外間服務機構為每次兩級學生提供配合每月單元主題的講座。本學年最終共完成 7 次的周會。
「我的成長日記」	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於 11-12/2019 期間，全校同學獲發一本「小紅馬生活日誌」，各同學需要就學習篇、家庭篇、禮儀篇、社交篇及自理篇中的各項要求作評分。同學在自評的過程中，提醒自己可自行處理自己的事，

	<p>提升責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在社工和老師不斷鼓勵和提點下，84.7%同學都準時為自己各項表現評分，顯示同學意識到自己要妥善處理自己的物品及多留意自己的行為和態度。 ◆ 全校約 60%同學的分數達 16 分或以上；約 65%的小三及小四同學的分數達 16 分或以上；由此看出，高年級同學認為自己仍有很大的進步空間。
「孩子的成長日記」	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於 11-12/2019 期間，各家長透過學校網上電子平台，就學習篇、家庭篇、禮儀篇、社交篇及自理篇中的各項要求，為其子女評分。 ◆ 全校約 93%家長參與此活動，期望家長多與子女溝通，關心子女，並多鼓勵子女管理自己的日常生活和習慣，提升自理能力。

■ 支援服務

● 對家長的支援

日期	講題
28/9/2019	一年級適應家長座談會 主題：「需求層次發展」
16/12/2019	義工服務家長義工訓練

● 對教師的支援

時段	項目
全學年 / 按需要	藉各種會議以了解學生的需要和商討相關的輔導活動的推行，也為教師提供意見，處理學生在學習、情緒和行為上出現的困難。在適當或有需要時，會與老師一同面見學生及其家長。
開學初期	於訓輔會議中介紹校內及校外的轉介機制，以便有需要的學生盡快得到適切的服務。

■ 輔助服務

個案輔導服務	本學年共有 15 個學生個案及 103 個接受「學生諮詢服務」的個案。
「成長的天空計劃(小學)」 四年級、五年級及六年級 輔助課程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 由「香港青少年服務處賽馬會方樹泉綜合青少年服務中心」分別為四至六年級的學生提供服務，四年級參加者 20 名、五年級參加者 17 名、六年級參加者 11 名，服務由 10/2019 – 6/2020 期間進行，包括啟動禮、日營(校內活動日)、義工服務、黃金面談及結業禮等活動，讓同學學習與人相處的技巧，提升抗逆力，並培養他們的責任感和關愛精神。 ◆ 四年級及五年級活動，受疫情停課影響，未完成所有活動，餘下活動將於下學年進行。六年級的成長的天空活動，原定三月中開展，因停課關係，餘下活動改以視像形式進行，內容包括深化同學已學習的解難四步曲、協助同學為自己定立目標、認識智障人士，並為智障人士製作小心意，送贈給他們。同學起初不太習慣在視像中進行小組活動，社工不時鼓勵和推動同學投入於小組中，與同學進行個別面談後，同學的參與和投入程度，有所改善。 ◆ 根據問卷調查顯示，全部參加的同學(100%)認同活動對他們有幫助，讓他們學習到控制情緒(81.8%)、做事要盡責(100%)和有耐性(90.9%)的態度。另外，問卷調查結果亦看到大部分家長(90.9%)都認同這活動對學生的成長有幫助。

「社交高手」專注力及溝通技巧訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 10/2019-1/2020 期間，為共 20 名初小及高小同學分別舉行 9 節和 10 節「社交高手」小組訓練，透過互動遊戲、分享及討論等，提升他們的專注力，並讓他們學習與人相處，自律守規的態度。 ◆ 就觀察所得，大部分同學在小組的後期，都能專注於活動中，更能完成當中的挑戰和任務，有些同學更主動幫助社工和組員。 ◆ 90% 同學認同讓他們學習到尊重及包容別人的態度和與人相處的技巧，同學做到互相遷就和等待。由此看出，小組訓練的成效良好，下學年將繼續舉辦這小組活動。
「玩樂無窮」執行技巧小組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 10/2019-1/2020 期間，為 8 名同學舉行 8 節小組訓練，透過互動遊戲、分享及討論等，讓同學學習聆聽指令，以感官提示幫助專注，並掌握自我控制的方法。 ◆ 100% 同學表示喜歡這活動，87.5% 同學認同活動能幫助提升他們管理情緒的技巧，學習遵守規則。

■ 本年度獲取撥款

撥款項目	用途	撥款 (\$)
成長的天空計劃 (小學)	為四年級至六年級學生提供成長輔導活動，增強學生的抗逆能力。	104,560

7.4 德育及公民教育、國情教育及環保教育

■ 月訓

本年度以《弟子規》金句並結合「接納與包容」為發展重點，訂立月訓。班主任利用班主任課於月初介紹月訓金句，讓學生對月訓主題有初步認識，並於全年按月背誦及實踐。

- 本年度月訓主題如下：

	月份	月訓主題金句
上學期	9 月	弟子規 聖人訓 首孝弟 次謹信
	10 月	汎愛眾 而親仁 有餘力 則學文
	11 月	父母呼 應勿緩 父母命 行勿懶
	12 月	父母教 須敬聽 父母責 須順承
	1 月	冬則溫 夏則清 晨則省 昏則定
下學期	2 月	出必告 反必面 居有常 業無變
	3 月	事雖小 勿擅為 苟擅為 子道虧
	4 月	物雖小 勿私藏 苟私藏 親心傷
	5 月	親所好 力為具 親所惡 謹為去
	6 月	身有傷 貽親憂 德有傷 貽親羞
	7 月	親愛我 孝何難 親憎我 孝方賢
	8 月	朝起早 夜眠遲 老易至 惜此時

■ 周會安排

為照顧全體學生在不同成長階段的需要，駐校社工及德育組主任除了會親自主講德育命題，還會邀請校外專業機構、教育劇團到校舉辦不同主題的講座或劇場，善用社會資源，加強周會的趣味及互動。本學年的周會與周三成長課及全方位課平衡時段進行，主要分低年級(一年級至二年級)、中年級(三年級至四年級)、高年級(五年級至六年級)三在禮堂或舞蹈室進行，間中或會以融合不同級別的模式進行。內容部分配合本學年校務發展的關注事項：接納與包容；部分則包含家庭、國情、環保及社會等核心價值，全面培養學生成為好公民。有關本學年周會的內容安排如下：

月份	日期	參與級別	講題	機構/負責人
9月	25日	一、六年級	國情周會《木偶劇》	索輝輝奇藝坊
10月	2日	三、四年級	國情周會《木偶劇》	索輝輝奇藝坊
	9日	一、二年級	話劇周會《電玩傳說》	語常會
	16日	二、五年級	國情周會《土地公收妖》	飛鵬木偶團
	16日	六年級	小六升中面試心理講座	郭志生先生
	23日	二、三年級	生命教育講座	路向四肢傷殘人士協會
	30日	一、二年級	消防互動劇場	訓育組
	30日	五年級	「心影聲動」共融劇場	無障礙劇團
11月	27日	三、四年級	互動講座：《慎用救護》	消防局
12月	4日	一、二年級	我們為甚麼上學	郭志生先生/劉慧欣姑娘
	18日	三年級	話劇周會《班長大王》	大細路劇團
1月	8日	五、六年級	話劇周會：齊享健康資料	春天實驗劇團
2020年2月至4月因疫情停課，周會活動取消				
2020年5月至6月復課，周會節改為中英數常及成長課於課室進行				
6月	24日	六年級	升中適應 Zoom 周會	郭志生先生/劉慧欣姑娘 侯亦凌主任

■ 公民教育活動

日期	活動名稱
9/2019	承諾日 2019
9/11/2019	校園電視台：《登月五十年》(有夢想就可能)
18/12/2019	麥校長割水仙球(直播)(愛惜萬物)
10/1/2020	校園電視台：《帶著弟子規去校運會》(接納包容)
1/2020	校園電視台：《瑞士之旅交流特輯》(放眼世界)
17/1/2020	「小足跡，大腳印」紅磡區歷史考察之旅
21/1/2020	迎春嘉年華：紮草蜢/剪紙/彩虹書法(直播)(中華文化)
4/2020	訓育組公民教育之《弟子規》齊心抗疫篇(Google Classroom) ◆ 疫境中的生命課 ◆ 《弟子規》齊齊學影片 ◆ 衛生常識知多啲

■ 國情教育活動

- 在每個月首次早會或學校的大型活動均進行升旗禮，善用「國旗下的講話」的環節，本學年配合公民教育主題《弟子規》，透過每月國旗下的講話，介紹每月月訓金句與及《弟子規》故事，讓學生加深了解國文美學，明白到「首孝悌，次謹信」的道理。本年度的國旗下的講話主題包括：

月份	主題
九月	弟子規 聖人訓 首孝弟 次謹信
十月	汎愛眾 而親仁 有餘力 則學文
十一月	父母呼 應勿緩 父母命 行勿懶
十二月	父母教 須敬聽 父母責 須順承
一月	冬則溫 夏則清 晨則省 昏則定
二月	出必告 反必面 居有常 業無變
三月	事雖小 勿擅為 苟擅為 子道虧
四月	物雖小 勿私藏 苟私藏 親心傷
五月	親所好 力為具 親所惡 謹為去
六月	身有傷 貽親憂 德有傷 貽親羞

■ 環保教育活動

日期	活動名稱
9/2019 - 7/2020	學校廢物分類及回收活動
10/2019	參觀坪輦魚菜共生農場·國泰花園
11/2019	發放舊冬季校服
11/2019	參觀螢火蟲生態教育展覽
11/2019	東華三院兩生花 STEM 探索之旅
12/2019	環保周
1/2020	保護環境我有 SAY
6/2020	綠色生活我有 SAY
6/2020	家居環保妙法大比拼

8. 學生生活事務

8.1 午膳安排

- 本學年仍由「活力午餐」承辦本年度的午膳供應服務，一年級至六年級學生訂購的午膳一律以飯盒形式供應，價錢一律為\$18.50。
- 每班設午膳服務生 2 至 5 名，負責維持秩序、協助派餐工作、登記惜食、帶備水果作小食及欠帶餐具的記錄。
- 本校再次在衛生署與教育局合辦的「至『營』學校認證計劃」中取得「至營認證」，並獲嘉許。

本年度的活動概覽表

進行日期	參加對象級別	活動項目	主辦機構
9/2019	一年級 至 六年級學生	「健康校園約章」承諾日	香港中文大學醫學學院
12/2019、 1/2020	午膳供應商	午膳監察	衛生署/本校的午膳監察委員會
6/2020	一年級 至 六年級學生	「開心『果』月」龍虎榜 班際活動	衛生署
9/2019-1/2020	六年級學生	健康「惜食」活動	本校學生事務組

8.2 牙齒保健

- 本年度全校參加牙科保健的人數有 828 人，佔全校比率九成八。

8.3 校車服務

- 學期初與校巴公司開會商討校車事務及派發安全指引予司機及保姆。
- 學期中進行服務電子問卷調查，並就問卷結果向校車公司反映從而作出改善。
- 問卷調查結果已於七月份以通告形式發放予乘坐校車的家長。
- 六月與校車公司商討來年校車收費，六月派發來年《乘搭校巴須知》予全校學生。

8.4 校園之星獎勵計劃

- 獎勵計劃以班為本，鼓勵學生就個別的潛能發揮自己，按其不同表現獲取獎印。
- 透過計劃，學生獲得獎勵 40 顆星即獲得銅章一個；學生獲得獎勵 80 顆星即獲得銀章一個；學生獲得獎勵 120 顆星即獲得金章一個及証書一張，每班獎印最多的一位同學獲得獎盃一座。

8.5 一生一體藝培訓計劃及課後活動

各興趣小組參加人數

範疇	組別	班數	一年級至六年級總參加人數
藝術	1 英語音樂劇	1	52
	2 中文音樂劇	1	51
	3 笛子	1	27
	4 古箏	1	
	5 柳琴/揚琴	1	
	6 步操管樂隊	1	40
	7 美術	3	98
	8 彩墨畫	2	47
	9 非洲鼓	1	21
體育	10 東方舞	1	22
	11 田徑	1	81
	12 游泳	1	20
	13 羽毛球	4	78
	14 排球	1	43
	15 乒乓球	2	120
	16 籃球	1	107
	17 足球	1	36
	18 國術獅藝隊	1	19
學術	19 奧數	8	89
	20 口才及辯論訓練	2	30
	21 英語話劇興趣班	2	48
	22 英國聖三一話劇考試高級班	1	16
	23 英語話劇表演班	1	16
	24 機械人科技培訓課程	2	24
		41	總人次： 1085

8.6 星期五課外活動

本年度星期五課外活動共二十次，疫情下只進行了六次。課外活動共設有三十七個組別，分別有固定組二十一組、循環組十六組。八名家長擔任義務家長導師，通過家長們的努力，提升了同學們的學習興趣，得到老師及同學們的一致好評。

「星期五課外活動」義務家長導師名單

活動班名稱	家長姓名	學生姓名
趣事雋語	莫淑儀	譚博仲
	謝秀媚	賴展博
	蔡翠瑤	阮昊
	梁翠儀	李紫瑤
謎語玩樂	黃美寶	劉俊熙
	黃滯誼	劉洛言
	吳彥慈	林洛謙
	沈瑞玲	劉瓊慈

8.7 學生活動及對外交流活動

■ 學校旅行

28/10/2019 為學校秋季旅行的大日子。本年度秋季旅行分為一、二年級親子旅行，及三至六年級兩組。當日由校長、兩位副校長及教職員的帶領下，全校學生約八百人由學校出發，一、二年級學生前往烏溪沙青年新村；三至六年級同學則到保良局北潭涌度假營。同學跟老師們一起快樂地玩集體遊戲和郊外野餐，令他們輕鬆地學會分享、學會尊重及關心別人、愛護大自然的關愛精神。

■ 「情繫紅馬」六年級畢業營

原定於 6-8/5/2020 舉行六年級「情繫紅馬」畢業營，但因疫情影響最後取消。

■ 對外交流

● 傑出學生瑞士生態環保交流團

傑出學生瑞士生態環保交流團已於 27/9-6/10/2019 前往享有「世界公園」美譽之稱的國家——瑞士，同學既可欣賞當地壯麗的大自然環境，亦可加深對地理及環境保育的認識，讓同學藉此機會，進行課堂外的實踐式學習，並能提升自我管理能力。體驗異國的生活文化及風土人情，增廣見聞，並以英語和當地學生交流。

● 「蜀道萬里行」——四川文化與科技探索之旅

本校 27/11-1/12/2019 舉辦四川文化與科技探索之旅，為了擴闊學生視野，加強與內地姊妹學校的聯繫，活動透過探訪內地姊妹學校四川李家沱實驗小學的師生，以促進兩地姊妹學校的交流，加深彼此之間的文化了解。參觀四川的文化遺蹟及科學館，以認識當地的歷史及現代科技的發展。加深對四川自然生態及熊貓保育工作的認識。

● 「粵港澳大灣區城市探索之旅」——珠海、澳門科技探索之旅

12-13/12/2019 舉辦了「粵港澳大灣區城市探索之旅」——珠海、澳門科技探索之旅(兩天)交流團，麥綺華校長及 11 位老師率領 112 名四年級的同學赴珠海、澳門進行學習交流活動。同學不單認識珠海航空的發展，並了解國家在發展航空科技上的成就和挑戰。認識航空和通訊媒介的科技新知，培養對科學的興趣及科學素養，增加對大灣區城市發展的認識，加強學生了解粵港兩地的關係。

● 星加坡 STEM 親子交流團

本校與家教會合辦的「星加坡 STEM 親子交流團」原定在 28/4-2/5/2020 舉行，但因疫情影響最後取消。

■ 校際比賽

● 2019 – 2020 年度田徑運動會

為了使學生在德、智、體、群、美五育得到均衡發展，並實踐全方位學習的教學理念，於 1/11/2019 假斧山道運動場舉辦了 2019-2020 年度田徑運動會。除了鼓勵學生持之以恆地做運動外，更讓學生能在田徑比賽中體驗體育的精神，促進了同學、家長及友校之間的交流。

● 2019 – 2020 第二十四屆麥綺華校長盃羽毛球賽

本年度第二十四屆麥綺華校長盃羽毛球賽原定於 26–29/3/2020 假學校禮堂，但因疫情影響最後取消。

● 2019 – 2020 第十六屆麥綺華校長盃乒乓球賽

本年度第十六屆麥綺華校長盃乒乓球賽原定於 12/6/2020 假本校禮堂舉行，但因疫情影響最後取消。

9. 校外比賽獲獎紀錄

9.1 2019-2020 年度努力的成果

學生於公開比賽參賽獲獎紀錄	獎盃/獎座數目	獎牌/錦旗數目	獎狀/証書數目
九龍城區傑出學生選舉(傑出學生)	1		1
柏立基爵士信託基金傑出學生獎			(獎學金)
2019 年第五屆「杜葉錫恩」全港青少年進步獎			3
第九屆「閃耀之星」才華拓展獎學金			(獎學金)
兒童飛龍大使			1
中文科比賽 (不包括朗誦比賽)	1	1	11
英文科比賽 (不包括朗誦比賽)			2
數學比賽			1
校際朗誦比賽		3	129
普通話 (不包括朗誦比賽)	1		18
常識比賽			5
資訊科技比賽	1	3	
視藝比賽		2	31
羽毛球比賽		4	5
田徑比賽	5	21	57
游泳比賽	1	9	14
校際舞蹈節比賽	1		21
音樂比賽			12
合計	11	43	313

9.2 2019-2020 年度各項校外比賽獲獎紀錄

	比賽名稱	獲獎名單
中文	九龍城區書法比賽	優異獎:4
	第 23 屆全港中英文硬筆書法比賽	決賽優良獎:1
	第二十四屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	入圍獎:2
	第六屆「細味人生」硬筆書法比賽	優秀入圍獎:1
	第六屆「細味人生」故事續作比賽	優異獎:1
	「尊師重道」朗讀及說話比賽	備稿講故事季軍:1 備稿講故事優異獎:2
英文	Tung Wah Group of Hospitals - Good People Good Deeds Writing Competition	Final: 2
數學	魔力橋邀請賽	個人殿軍:1
普通話	2019-2020 全國青少年「菁英盃」語文知識大賽-普通話朗誦初賽小學一至二年級團體獎	團體冠軍
	2019-2020 全國青少年「菁英盃」語文知識大賽普通話朗誦初賽	一等獎:1 二等獎:3 三等獎:3
	2019-2020 全國青少年「菁英盃」語文知識大賽普通話朗誦決賽	一等獎:2
	培生校際朗誦比賽 2019	優異獎:3
	第十六屆德藝雙馨香港區賽	冠軍:1
	2019 香港學界朗誦公開賽暨第十三屆朗誦比賽	亞軍:1
	第三十七屆 GAPSK 普通話朗誦比賽	冠軍:2 卓越:1 優異:1
常識	「十分科學」常識科網上自學計劃第一期	冠軍:1 季軍:1
	「十分科學」常識科網上自學計劃第二期	季軍:1
	「十分科學」常識科網上自學計劃	最積極參與學校獎:1
	「第一屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽」	銅獎:1
音樂	第二十四屆聖西西利亞國際音樂大賽 2019	亞軍:1 季軍:1
	聯校音樂大賽 2019	銀獎:1
	國際聯校音樂大賽 2019	金獎:1
	第四屆(台灣)亞洲愛琴海藝術講堂及音樂大賽 - 香港區選拔賽 2020	季軍:1
	第十二屆全港學生公開音樂比賽	冠軍:1

	2020 國際藝穗音樂節大賽	二等獎：1
	2020 國際藝穗音樂線上大賽	二等獎：1
	第十屆香港演奏家音樂大賽	季軍：1
	Hong Kong Music Open Competition	金獎：1
	International Music Competition	冠軍：1
	The 10th Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition	優良：1
體育	香港學界體育聯會 九龍南區小學校際田徑比賽	男子甲組 100 米 亞軍 男子甲組 400 米 優異 男子甲組 推鉛球 冠軍 男子甲組 跳高 優異 男子乙組 100 米 亞軍 男子乙組 200 米 殿軍 男子乙組 4X100 米接力 亞軍 男子乙組 跳高 冠軍 男子乙組 跳遠 季軍 男子丙組 4X100 米接力 優異 女子甲組 100 米 殿軍 女子甲組 推鉛球 優異 女子甲組 跳高 亞軍 女子乙組 100 米 亞軍 女子乙組 200 米 亞軍 女子乙組 4X100 米接力 亞軍 女子乙組 跳高 冠軍 女子乙組 跳遠 優異 女子乙組 擲壘球 優異 女子丙組 100 米 冠軍 女子丙組 4X100 米接力 冠軍 女子丙組 跳遠 亞軍 男子甲組團體 優異 男子乙組團體 亞軍 女子甲組團體 優異 女子乙組團體 亞軍 女子丙組團體 冠軍 傑出運動員 2 位
	香港學界體育聯會 全港小學區際田徑比賽	因疫情取消
	香港學界體育聯會 九龍南區小學校際乒乓球比賽	因疫情取消

體育	香港學界體育聯會 九龍南區小學校際羽毛球比賽	因疫情取消
	香港羽毛球總會 2019 中銀香港全港青少年羽毛球錦標賽	男子單打(2009 年組) 冠軍
	香港學界體育聯會 全港區際學界羽毛球比賽	因疫情取消
	香港學界體育聯會 全港學界精英羽毛球比賽	男子雙打 季軍 男子單打 優異 女子雙打 優異
	香港學界體育聯會 九龍南區小學校際游泳比賽	男子乙組 4X50 米自由泳接力 季軍 男子甲組 100 米自由泳 優異 男子甲組 50 米蝶泳 優異 女子甲組 50 米背泳 優異 男子乙組 50 米蛙泳 優異 男子乙組 100 米自由泳 優異 男子乙組 50 米蝶泳 優異 男子乙組 50 米背泳 優異 女子丙組 50 米蛙泳 優異 男子乙組團體 優異
視覺藝術	2019 年度泳池清潔標語創作及海報設計比賽	優異獎：1
	第一屆「童夢成真」繪畫比賽	最踴躍參與學校獎
	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽 2019	初小組一等獎:5 初小組二等獎:4 初小組優異獎:1 高小組亞軍:1 高小組一等獎:3 高小組二等獎:6 高小組優異獎:2 集體獎小學組金獎
	第七屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉暨展覽	入圍獎 2 名
	小紅熊節日童歡樂全港兒童繪畫創作比賽	幼童組銅獎:1 兒童組銅獎:1
	「應急有三式,人人都要識」填色比賽	優異獎：1
資訊科技	「STEM DAY 2020 機械人方程式賽車錦標賽」比賽 MBot 競技平台合作賽 (隊制賽)	季軍：1

圖書	第十七屆書叢榜「攝『映』書中樂」比賽	親子組 季軍: 1 親子組 優異獎: 3 高級組 冠軍: 1 高級組 亞軍: 1 高級組 季軍: 1
	第十七屆書叢榜「書蟲愛書籤 創意可萬千」書籤設計比賽	親子組 優異獎: 1
舞蹈組	香港校際舞蹈節舞蹈比賽	甲級獎

10. 學生學業獲獎紀錄

1.	梅真理獎學金	6D 李溱					
2.	全級學業獎 全年測考總和 (全級首五名)		第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
		五年級	5C 李浩楷	5A 黎康橋	5D 何梓希	5D 周曉如	5C 徐琨善
		六年級	6A 付可馨	6B 饒浠桐	6C 戚見熙	6D 李溱	6E 田懿寧
3.	各班學業獎 全年 測驗考試總和 (全班首三名)	5A	黎康橋	譚博仲	劉梓賢		
		5B	吳彥霖	蔡謹楠	劉瓊慈		
		5C	李浩楷	徐琨善	黃浩鋒		
		5D	何梓希	周曉如	陸鈺澄		
		5E	廖孜	謝樂珈	馮韋騫		
		6A	付可馨	黃煒桐	黃劭哲		
		6B	饒浠桐	吳朗熙	伍竣禧		
		6C	戚見熙	蔡欣蕎	簡婕		
		6D	李溱	李雋言	陳穎心		
		6E	田懿寧	張龍皓	蘇逸軒		
4.	品學兼優獎	六年級					
		6C 戚見熙 6A 付可馨					
5.	操行獎		A	B	C	D	E
		一年級	陳恩晴 張善頤	梁凱淇 陳宗佑	陳騏晉 李紫瑤	李卓健 趙爽臻	賴映喬 劉樂妍
		二年級	林諾沂 羅傲然	雷殷熙 林欣悅	鍾鋸鏗 吳雨恩	林迅 劉鎧華	彭皓瑜 李詠緻
		三年級	付可涵 歐愷昕	蔡達暉 侯玥瞳	闕毅 蘇靖心	劉梓萱 吳凡	陳苡澄 邱文慧
		四年級	鄧曉恩 洪鈺嘉	黃彥之 馮汐潮	方雅賢 蕭雯邴	李泳桐 黎朗熙	楊嘉嵐 胡在曦
		五年級	袁皓嘉 黎康橋	吳彥霖 劉瓊慈	徐琨善 梁柏朗	陳婉婷 何梓希	余卓林 陳均圓
		六年級	張博聞 王詩穎	黃傲琪 伍竣禧	謝昕希 劉寶鈿	李家謙 高綽攸	馮阡陌 田懿寧
6.	學業進步獎 (★飛躍進步獎)		A	B	C	D	E
		六年級	★吳紫菁	黃灝文	張凱博	張嘉恩	馮阡陌

7.	傑出學生選舉		
	學行獎	5A 黎康橋	6A 付可馨 6D 李溱
	服務獎	5C 楊凱行	5D 譚樂心 6D 高緯攸
	體育獎	5E 朱濤	6C 朱濤 6D 吳守正
	視覺藝術獎	5E 謝樂珈	6D 陳穎心 6D 李雋言
	表演藝術獎	5B 吳彥霖	5D 陸鈺澄 6A 周天藍

8.	體藝盃	視覺藝術	6B 饒浠桐 6B 朱梓源 5B 蔡謹楠 4A 鄧曉恩 3E 黃梓翹 3C 高豐迪 2E 黃智穎 2B 唐琇鈞 2B 李子熹 2B 吳仲熙
		表演藝術	6B 廖貝盈 5E 廖孜 5E 陳宗澤 5D 陳婉婷 5C 徐琄善 5C 林沛悅 5A 梁溥匡 4E 李尚宇 4B 陳晚澄 2D 郭美瑩
		體育	6E 原弘峻 6A 劉俊熙 5C 劉逸倫 5C 李紫瑤 5C 李浩楷 5B 劉瓊慈 5B 李浩權 5A 陳鳴蕙 5A 袁皓嘉 4D 趙爽孜 4D 李泳桐

9.	優秀風紀 ★傑出風紀	6A 付可馨	6B 伍竣禧	6B 饒浠桐	6C 莊楷
		6D 陳穎心	6D 高緯攸	★6D 李溱	6E 馮阡陌
		5C 李浩楷	5C 楊凱行		

11. 家長教師會會務報告

11.1 第二十六屆家長常務理事委員會選舉

15/10/2019-16/10/2019 一連兩天，全校符合投票資格的家長及老師參與投票。點票工作在 18/10/2019 舉行，由家長教師會顧問監票及家長義工點票，是次選舉共發出選票 776 張，收回票數 522 張，有效票 487 張，當中 35 張為廢票。是次選舉有 10 位家長參選，9 位成功當選。

11.2 第二十六屆周年大會

於 18/10/2019 下午舉行，會後舉行了第一次理事會議及根據會章進行了職位互選。家長及老師理事名單於會議後以通知會各家長。家長教師會亦招募了家長會員作為各組別的基本組員，以協助推行會務。

11.3 學校管理委員會家長代表

本會家長成員林梁嘉雯女士離任。本會及校方委派鄺月顏副校長擔任是次選舉主任，進行選舉程序。依據章程，參選家長須有 2 位提名人及 10 位和議人聯名支持，方能參選。有關資料及通告已於九月中派發給全校符合投票資格的家長，候選家長有 2 位。24/10/2019-25/10/2019 一連兩天，全校家長投票結束後，選舉主任邀請了家長、2 位候選人、家長教師會顧問、學校管理委員會校友成員及校長，於 26/10/2019 出席及見證點票工作。是次選舉共發出選票 1442 張，收回 910 張，當中 19 張為廢票，候選人林吳彥慈女士共獲得 666 票，候選人萬家偉先生共獲得 225 票。林吳彥慈女士成功當選為 2019-2021 年度學校管理委員會家長成員，任期兩年。

11.4 家長資源中心

由 2/12/2019 開始，逢星期一下午 2:30-3:15 開放家長資源中心及提供圖書車服務，如遇學校假期或考試期間則暫停開放。家長會員可進入資源中心借書及互相交流，參加中心內舉辦的多元化工作坊。

11.5 義工分享簡介會

5/11/2019 下午 1:50 - 3:00，在一樓活動室舉行了義工分享簡介會，共 50 人出席，家長都很投入遊戲及互相分享經驗，氣氛融洽。今年度共招募了 192 位義工家長。

11.6 本年度家教會之活動

- 家長興趣班

包括：太極、彩墨畫、合唱團、民歌、花藝、紅馬私房菜。

- 環保行動

於 26/11/2019 舉行派發冬季環保舊校服活動，令不少家庭受惠。原訂於下學期舉辦的派發夏季環保舊校服活動，因疫情停課關係而取消。

● 故事爸媽

本會今年招募了35位故事爸媽於2020年一月至六月期間為一至二年級的同學分別用英語及普通話說故事，藉此引發同學們閱讀的興趣。可惜因疫情停課關係，今年的故事爸媽活動只在一月份舉行。

● 午間小聚

本學年我們參加了由LEAP生活教育活動計劃舉辦的「新一代健康成長錦囊—家長教育課程」，該課程共有8節，原訂於2020年二月至六月期間舉行，但因疫情停課關係，本會與LEAP協商後，決定把課程延至下學年舉行。

● 午膳監察

上學期午膳監察共二週已順利完成，家長反應踴躍。監察組匯報結果指出飯菜溫度及調味均適中。

● 升中體驗分享會

6/12/2019 下午，緊接學校的升中簡介會舉行，我們邀請了兩位畢業生及其家長回校分享升中選校經驗及心得，並有答問環節。

● 切割水仙頭工作坊

19/12/2019，麥綺華校長再次幫忙教授切割水仙頭的技巧及分享竅門，共27位家長參加。

● 家教會暨校友會親子旅行

原訂於16/2/2020在錦田鄉村俱樂部舉行，可惜因為疫情停課而需取消。

● 「家庭童樂、親子讀書會」

由九龍城民政事務處主辦、九龍城區議會贊助的「家庭童樂、親子讀書會」「綠腳丫親子讀書會」於11/1/2020舉行，兩場親子讀書會共有22個家庭參加。導師利用繪本《跟着動物建築師過一天》帶給家長及學生閱讀的樂趣及透過活動讓參加者了解九龍城重要的規劃發展計劃。

● 親子教育講座

原訂於28/2/2020舉行第一次的親子教育講座，我們邀請了麥何小娟女士主講「如何提升孩子的上進心及面對逆境的能力」，可惜因為疫情停課而需取消。

● 新加坡親子交流團

原訂於28/4/2020-2/5/2020舉行，共有94位學生、家長及老師參加。今次交流團的行程安排豐富，希望讓學生及家長見識到新加坡的STEM發展。可惜因為疫情停課而需要取消，每位參加者需付港幣三百三十元的手續費。

● 義工服務嘉許

- 2019年1月至12月本會共有188位家長參與義工服務，本會義工服務合共2,858小時，榮獲社署頒發(義工嘉許狀)及(九龍城及油尖旺區義工嘉許狀)機構嘉許金獎(1,000小時以上)。其中服務時數達200小時或以上之義工共6位獲得個人金嘉許狀；服務達100至199小時之義工共9位獲得個人銀嘉許狀；服務達50至99小時之義工共10位獲得個人銅嘉許狀；及服務達30至49小時之義工共8位獲得個人優異嘉許狀。

➤ 為了表揚家長樂於助人，積極協助籌備活動，幫助學校建立正面及愉快學習環境，家長教師會提名了 12 位家長參與家庭與學校合作事宜委員會(伴你高飛)獎勵計劃，獲頒感謝狀及迪士尼門票，獲獎家長都很感謝校方的提名和支持。另外，本會及校方提名了 3 位長期熱心為學校及家教會服務的家長獲選為九龍城區的優秀家長。

● 畢業晚宴

今年第 57 屆畢業晚宴，原訂於 30/6/2020 在尖沙咀 The One 煌府婚宴專門店舉行。本屆畢業生報名情況踴躍，共有 238 位畢業生及家長報名參加。因疫情關係，本會與酒樓協商後，決定把畢業聚餐延後至 11/9/2020 晚上舉行。惟因疫情持續，直至十月，局方仍然執行限聚令，故最後未能舉辦。

● 2020「學校建設及學生發展基金」籌款

為積極支持學校發展，優化學習環境，本會每年均舉辦「學校建設及學生發展基金」基金籌款，今年共籌得款項 HK\$175,469，本會感謝家長鼎力支持，對學校及學生作出貢獻。今年有八位家長捐款 HK\$10,000 以上，校方將在禮堂外的愛心樹鐫刻芳名，永留紀念。本會每年運用營運儲備支持學校活動，以鼓勵學生作多方面的發展。

● 本年度本基金計劃再次籌募經費，繼續資助學校持續發展：

- ◆ 更換地下停車場 LED 電子顯示屏幕
- ◆ 翻新地下操場馬賽克壁畫
- ◆ 繼續優化英語學習室、添置英文圖書
- ◆ 進一步提升 STEM 創科室設施
- ◆ 支援經學校轉介有經濟需要的學生

12. 校友會會務報告

- 本年度校友重聚日已於 2019 年 9 月 20 日舉行，當天超過 400 位校友出席，前任校長梁越美校長及蔡淑珍校長均到來支持，新舊校友與老師們共聚一堂，氣氛熱鬧。校友會準備了小食和飲品，大家享用茶點之餘，與老師和同學們不停拍照留念，大家在一片歡笑聲中度過一個愉快的下午。
- 為感謝蔡淑珍校長捐贈校友會的厚愛，校友會特於愛心樹鑄刻留名，並於校友重聚日當天致送感謝座予蔡淑珍校長。
- 本學年第一次校友會會議亦在校友重聚日後進行，主要議題包括了解學校本學年各項大型活動，商討如何積極推動校友會會務吸納更多會員及迎春嘉年華籌款活動等。
- 2019 年 9 月 28 日兩位 2003 年畢業的校友回校拍攝婚紗照，重溫兒時在母校的美好回憶。
- 2019 年 11 月 1 日舉行的校運會，多位理事撥冗出席為學弟學妹們打氣。
- 由於社會狀況不穩，原定於 2019 年 11 月 23 日舉行的校友會會議取消，改為通過通訊軟件商討有關迎春嘉年華籌款活動事宜。
- 2020 年 1 月 4 日(星期六)校友會委員及校友們共 9 人，為預備「校友會--庚子鼠年籌款活動」，回校製作毛巾福鼠。主席馮綺玲女士為會方以極廉宜價格買得材料毛巾 300 多條，並預先熟習毛巾鼠的摺疊方法指導大家。在校友的同心協力下，300 多隻七彩繽紛的毛巾福鼠順利在一個下午完成製作，校友們均樂在其中。
- 此外，因應本年度政府因社會事件取消年宵市場乾貨售賣，會方特意为同學購入三百多個福鼠毛娃娃及賀年飾物，一方面用作籌款，另一方面亦為同學加添新年氣氛。
- 本會在 2020 年 1 月 21 日(星期二)於迎春嘉年華活動中舉行了「校友會--庚子鼠年籌款活動」，早上 7 時 45 分開始在校門義賣毛巾福鼠，委員大清早回校協助售賣，其後於嘉年華活動中及放學時段於校門售賣毛巾福鼠及賀年布娃，同學們及家長非常踴躍。委員黃浩華先生及校友會前主席蘇耀勳先生粉墨登場扮演財神，同學都喜歡與財神及麥校長合照並捐款。移居美國的蘇耀勳先生是次更是特意回港參與，支持校友會之情極濃。前任校長梁越美校長也到來支持，並捐贈校友會五千元。是次籌款得家長及同學們踴躍支持，共籌得港幣 15,194 元正。該筆款項將會全數回饋給學弟學妹，用作「校友重聚日」及贊助「校友會飛躍進步獎」獎學金等。
- 因 2019 冠狀病毒病疫情引致停課，原定 2020 年 2 月 16 日的家教會暨校友會親子旅行已取消。
- 2019-2020 畢業生共有 115 位同學加入校友會。
- 六年級的「飛躍進步獎」得獎人數 1 人，獲得校友會贊助港幣 200 元禮券。

13. 學校財政概覽

13.1 2019/2020 年度學校學科及課程津貼財務報告

	項目	財政年度撥款 (1/9/2019-31/8/2020)	實際支出 (1/9/2019-31/8/2020)
1	學科及課程	455,263.00	188,635.61
2	成長的天空	126,756.00	104,560.00
3	綜合資訊科技津貼	439,529.00	272,160.08
4	學校發展津貼	774,983.00	836,049.80
5	學生輔導服務津貼	349,752.00	323,917.00
6	加強語言治療	157,510.00	137,020.00
	合共:	2,303,793.00	1,862,342.49
		餘款:	441,450.51

13.2 2019/2020 學校發展津貼報告(1/9/2019 至 31/8/2020)

	項目	預算支出	實際支出
1	聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝校本電視台節目及處理後期製作工序	\$210,840.00	\$215,460.00
2	聘請教學助理協助老師推行全方位學習活動	\$527,100.00	\$412,385.81
3	聘用外籍英語老師服務	/	\$175,000.00
4	文員長期服務金(18-19 年度)	/	\$33,203.99
	合共:	\$737,940.00	\$836,049.80
		餘款:	-\$61,066.80

*差額由「其他教學用途」積存的款項支付

13.3 2020/2021 年度學校發展津貼計劃預算

	項目	預算支出
1	聘請外籍英語老師服務	\$178,000.00
2	聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝校本電視台節目及處理後期製作工序	\$226,236.00
3	聘請教學助理協助老師推行全方位學習活動	\$358,207.00
	合共:	\$762,443.00

14. 學校發展

14.1 關注事項：(一)深化自主學習

■ 開展 STEM 教育，發展學生的思維、協作、解難和創造力等共通能力

● 資訊科技科

◆ 建構編程課程

➤ 為二至六年級建構編程課程，各級推行全年不少於 18 小時的「編程」課程。六年級上學期完成 18 小時 micro:bit 課程。五年級上學期完成 9 小時 mBot 課程。根據兩級同學的問卷調查，81.5% 五年級至六年級的學生喜愛及同意編程課程能提升其協作解難能力和創造力。84.3% 學生能提升綜合和應用與 STEM 相關的知識與技能。根據課堂觀察，大部份學生感興趣及喜愛編程課程。

➤ 由於新型冠狀病毒爆發而停課，各級下學期重新編排教學進度，部分級別的編程課程需要更改教學內容或縮減教學時數。六年級的無人機課程改為 micro:bit 遊戲編程課程，並於下學期完成 8 小時。五年級學生下學期完成 6 小時 app inventor 課程。四年級學生下學期完成 8 小時 scratch 課程。三年級學生下學期完成 5 小時 scratch junior 課程。二年級未能在本學年開展 hour of code 增潤課程，建議來年於考試後進行 hour of code 課程。

➤ 根據同學的問卷調查，92.1% 學生喜愛及同意編程課程能提升其協作解難能力和創造力。88.1% 學生能提升綜合和應用與 STEM 相關的知識與技能。根據課堂觀察，大部份學生感興趣及喜愛編程課程。由於部份學生未必能完全掌握相關概念，建議來年四至六年級先鞏固基本的編程知識，再展開新學年的課程。

◆ 推行STEM的資優教育，培養學生科學探究的學習興趣，讓他們發揮創意潛能。

➤ 聘請校外導師於課外活動節開辦課程，為 15 位對編程有濃厚興趣的六年級同學舉辦 20 節（每節 60 分鐘）「小六 micro:bit 精英深造班」。根據老師觀察，同學能透過 Micro:bit 微型電腦，配合其他裝置，發揮創意，製作出各式各樣的生活發明，實踐 STEM 教育理念，把科學應用於日常生活，解決生活上遇到的困難，例如製作交通燈及智慧枱燈。建議多購買 Micro:bit 及附加零件如摩打及感應器等。

➤ 聘請校外導師為 12 位對編程有濃厚興趣的四年級同學舉辦 18 節（每節 60 分鐘）「LEGO 機械創作班」，讓同學掌握科學和數概原理，從而培養同學的創意，訓練他們的邏輯思維。根據老師觀察，學生能透過 WeDo2.0 程式編寫工具，學習程式背後的邏輯與架構，還能初步透過內置摩打推動自行設計的 LEGO 模型。學生對學習非常投入，而且很感興趣。

➤ 由於停課，下學期的所有課堂取消。「六年級 Micro:bit 精英深造班」課程，全年共完成 8 節，而「四年級 LEGO 機械創作班」課程全年共完成 8 節。建議下學年繼續於課外活動時段開辦「小六 Micro:bit 精英深造班」、「五年級 LEGO 機械創作班」及「編碼達人」課程，亦建議多購買後備 micro:bit 及附加零件如摩打及感應器。

➤ 本校科任老師為三年級學生舉辦「編碼達人」課程，利用平板電腦遊戲讓學生學習簡單編碼指令。根據老師觀察，學生透過二人一組活動，不但學會利用協作能力解決問題，而且

能強化他們的邏輯思考力。根據三組學生的問卷調查，94%學生喜愛及同意編程課程能提升其協作解難能力和創造力，98%學生能提升綜合和應用與 STEM 相關的知識與技能，成效理想。

◆ 一生一體藝逢星期一開辦「五年級及六年級mBot精英」課程

- 有 14 位五年級和有 9 位六年級同學報名參加。學生透過編寫電腦程式，有系統地思考。根據老師觀察，學生能按部就班地解決問題，學習高階的編程及組裝技巧，如高級循線及不同功能機械零件的 mBot 組合。根據同學的問卷調查，95%同學均喜愛及同意編程課程能提升其協作解難能力和創造力。100% 學生能提升綜合和應用與 STEM 相關的知識與技能，成效理想。鑑於以上器材容易損耗，建議科任老師指示學生小心使用，老師可在開始使用有關器材前與學生訂立使用守則及製作使用短片示範如何操作，此外亦建議購買後備 mBot，以備不時之需。由於停課關係，下學期的所有課堂取消，「五年級至六年級 mBot 精英」課程全年共完成 7 節。建議下學年繼續開辦「五年級及六年級 mBot 精英」課程。
- 藉着參加比賽讓學生發揮創意思維，培養解難能力，6 位六年級學生參加「STEM DAY 2020 機械人方程式賽車錦標賽」比賽 - mBot 競技平台合作賽（隊制賽），獲得季軍。3 位五年級學生參加「STEM DAY 2020 機械人方程式賽車錦標賽」比賽 - 循線速遞賽（隊制賽），五年級學生參加「Do you bit: (Microbit)」比賽。9 名精英學生參與比賽後表示活動能提升自己對科技的興趣。根據老師觀察，同學能透過是次比賽誘發對科技探究的興趣及提升科技技能。
- 校方原定與家長教師會合辦四至六年級「新加坡 STEM 親子交流團」，反應熱烈共有 94 名參加者。但由於疫情影響而取消。建議來年與數學科組合作於舉辦境外學習交流活動。

◆ 購置資訊科技教學資源

學校已添購了 ipad 及有關配套如保護套。此外，亦學校已購買 mBot 及 Micro:bit，分別用於五年級及六年級課堂上。學校亦了購買無人機及 Android 平板電腦各 10 部，方便日後高年級在編程教學及校外比賽使用。為了讓同學在編程設計時能加入聲效，本校為四至六年級每一位同學訂購一對耳筒。

● 常識科

◆ 進行探究式學習

優化去年各級編定的教材，進行探究式學習，上下學期各兩次。二、三年級上、下學期再多擬一個。由於疫情停課關係，各級改為進行一次探究活動，各老師需撰寫教學步驟及設計有關工作紙整理有關教材及教具。從老師的觀察中，老師認為超過 70% 的學生能從有關的探究活動中學會探究解難的技巧由於疫情關係下學期探究的次數比原定少了，因此建議來年度各級依本年度原來計劃的次數進行探究活動。

◆ 專題研習「設計循環」及「動手做」配合STEM主題進行研習，展示成果

- 四至六年級利用有關科技探究活動的課題，進行 STEM 為主的研習，進而設計改善生活製成品。科任老師沿用去年的主題加以優化進行研習。原定於下學期家長日播放每級優秀組別片段，建議來年度可繼續以這模式展示成果。

- 「魚菜共生小組」學生協助各班進行魚菜共生的課室系統。五年級以「魚菜共生」為題進行專題研習，每班均有「魚菜共生小組」成員，他們都會於班中協助建立此系統。小組內六年級同學於上年度已進行相關主題的專題研習，他們已有能力建立魚菜共生系統並於下學期完成。從問卷調查中有約 92%的學生表示對課室設置「魚菜共生系統」活動感興趣，令人鼓舞。科任老師亦表示學生喜歡這活動，用心觀察及照顧魚兒及植物的生長，也關心魚兒的健康狀況。

◆ 校外比賽切磋/校外體驗活動/工作坊

- 「常識百搭小組」參與校外比賽，並展示成果。該組學生參加「第二十三屆『常識百搭』——小學 STEM 探究比賽」，順利進入決賽，兩個探究項目分別是「健步如飛」和「最有價值的水」。由於疫情停課關係已取消，來年再組隊參與比賽。
- 「常識百搭」及「魚菜共生」小組成員共 26 人於 26/11/2019 參與「東華三院兩生花 STEAM 探索之旅」。內容包括園藝手作、水耕種植、360 探索體驗及實驗廚房；活動能成功以創新科技與藝術創作連繫生活，培養學生多元思考，認識人類與自然之間的關係，延續綠色社區。90%參與活動的學生表示活動能增加他們對 STEM 教育的興趣。「常識百搭」小組五年級成員 14 人於 7/12/2019 參與新亞中學舉辦「水火箭工作坊」，學生能學習飛行原理及如何製作水火箭，全部同學兩次試飛成功。100%參與活動的學生表示活動能增加他們對 STEM 教育的興趣。建議來年可繼續參與這兩項活動。
- 一至三年級參觀活動因社會事件取消，六年級參觀螢火蟲生態教育展覽，由參觀展館移至本校進行，同學在學校禮堂觀看螢光蟲，感覺新鮮和有趣。五年級同學參觀坪輦魚菜共生農場國泰花園，令學生對魚菜共生的理念更清晰，大部分科任老師亦表示學生喜歡這活動，尤其增加他們對 STEM 教育的興趣。從問卷調查中發現，有 93.4%的學生表示參觀活動能增加他們對 STEM 教育的興趣。

● 數學科

◆ 每級選合適的課題，配合STEM的探究為學習方式的基礎設計教材

在上學期，各級分別完成的 STEM 教學活動有：小松鼠的滑翔機、古怪飛行器、紙牌疊疊樂、紙筒橋、幾何火箭和吸管滑翔機。有 87%學生認為以 STEM 為基礎的學習能增加他們對數學的興趣，100%教師認同以 STEM 為基礎的教學能強化學生的綜合和應用知識與技能，可見 STEM 教育活動在學與教的效能明顯，建議以後在課程上多添加 STEM 教育元素，並採用探究式教學策略。學生在研習中能結合海報設計，由計劃圖和不同階段的製成品的反思及改進，進而完成製作與課題有關的製成品，海報設計適時在樓層展示，部份作品已放置在 STEM Room 展品櫃內。學生在過程中，不斷自我改良作品，對 STEM 活動十分投入，亦發揮了科學探究精神。數學 STEM 日因停課取消，下學年續辦。

◆ 資優教育

- 一至二年級每級開設兩班奧數培訓班；三至六年級則每級開設一班；上學期共有 87 位學生參加奧數培訓班，學生出席率達 97.9%，奧數培訓班能提升學生學習數學的興趣及邏輯思維能力，值得推廣。奧數精英組、數理達人組及魔力橋組導師會選出數學尖子於課外活動節進行訓練，為校外比賽作好準備。

- 「魔力橋組」同學在 30/11/2019 參加了「第十屆魔力橋邀請賽」，獲得個人殿軍獎。「奧數校隊」同學參加了 14/12/2019「第十五屆全港小學數學比賽(九龍城區)」及 8/2/2020「第十五屆香港小學數學創意解難比賽」及 7/3/2020「2020 香港小學數學精英選拔賽」，分別因社會事件及疫情停課而取消。「數理達人組」報名參加了 21/3/2020「小學 STEM 技能挑戰賽」，比賽也因疫情取消。建議來年繼續參加校外比賽，讓學生與友校學生切磋，擴闊視野。

●STEM 跨學科學習

◆跨學科學習日，啟發學生對科技的認知，融合學科知識，提升學習成效

STEM核心小組成員已在十月開始與承辦機構共同擬定工作紙內容，並落實內容及商討教學小冊子各項細節，三月底原定為四至六年級常識、IT、數學科任老師舉辦共3次STEM教學備課會，活動原定在15-17/6/2020舉行，因疫情停課全部取消，下年度續辦。

◆加建創科廊及強化STEM相關的課程

本校去年已經開始發展與 STEM 相關的課程，並建造了創科室。為了讓學生深化創意思維及訓練解難能力，本年度會把二樓語文廊改建成創科廊，為學生提供優越的學習環境及開設更多多元化的 STEM 活動。創科廊兩旁牆壁的設計以古時至現今交通工具發展為主，並在不同階段設七個實驗裝置，分別是「滾木運輸」、「腳踏車齒輪」、「哈哈鏡」、「電車(閉合電路的實驗裝置)」、「磁浮列車」、「飛機升空」及「火箭發射」，各裝置可提升學生對科學原理的認識及興趣，下學年可開放給學生參觀及使用。

◆於午息時段開放STEM Room，營造學習STEM氛圍

上學期 STEM Room 共開放 13 次，每次安排 4 至 5 位 STEM 大使輪流當值，協助同學們參與 STEM Room 內的不同區域的活動。資訊科技科老師向五年級學生展示由 Micro:bit 製作的小玩意，同時安排六年級「Micro:bit 工程師」教導學生使用 Micro:bit。參與的學生對展品甚感興趣。常識科老師教導學生製作迴旋飛機，與學生分析飛機的機翼的變化與飛機飛行方向的關係，巨型積木拼砌、Lego 牆、網上學習等。每次活動均能在愉快的氣氛下完成。數學科的主題是「一紙無限大」及「紙環飛行器」，活動氣氛良好，參加的學生都非常投入。

●專業培訓，提升教師運用 STEM 的教學策略和技巧，拓展專業知識

◆舉辦教師工作坊，以提升教師STEM教育的教學效能

- 邀請課程發展處周小姐為全體老師舉辦以「跨課程閱讀的理念與實踐」為題的講座，介紹跨課程閱讀的重要性和實例舉隅。周小姐以實例鼓勵老師靈活配合各學科，增加閱讀的廣度與深度，提升學生的學習效能。100%老師表示同意工作坊能加強老師對STEM教育的認識和應用，100%老師同意工作坊能提升老師教學效能。
- 數學科本年度舉辦多次STEM工作坊。在香港浸會大學教育學系高級講師洪進華先生的帶領下，分級研討STEM教育。此外，洪先生與本校全體數學科老師進行數學STEM日工作坊，為數學STEM日作好準備，可惜數學STEM日最後因疫情停課而取消。停課期間，科主任及顧問於23/3/2020與洪先生以視像進行STEM教育來年的發展會議。另外一、三及五年級科任老師於1-3/4/2020與洪先生以視像進行STEM教學檢討會，以優化教學。此外，洪先生將在27/7/2020與全體數學老師進行分享會，分享本學年一、三及五年級所推行的STEM教學及來

年數學科STEM教育的發展。

- 6/11/2019學校安排老師前往「STEM教工作坊中育中心」學習TinkerCAD軟件及太陽能船的製作，工作坊讓老師能多參與不同類型的實作活動，掌握更新的專業知識和技巧。100%老師表示同意工作坊能加強老師對STEM教育的認識和應用，98%老師同意工作坊能提升老師教學效能。

◆ 引入外界支援，帶領教師進行STEM教育的活動

本年度引入外界支援，邀請名創教育機構為本校四至六年級在六月舉辦的STEM活動日協辦課程。名創教育機構和本校STEM核心小組成員已在一月落實內容及商討教學小冊子各項細節，並安排STEM教學備課會。惟因疫情影響，備課會取消，下學年繼續引入外界支援，以提升老師推行STEM教育信心和能力。

■ 提升閱讀氛圍

● 圖書科

◆ 培養及深化學生主動閱讀的習慣

- 鼓勵學生在書包或儲物櫃常備喜愛的圖書，在早集前或空閒的時間閱讀。老師在早讀課鼓勵有興趣分享的學生，簡單介紹自己的心頭好，以起互相薰陶的作用。班主任100%認同學生會在書包或儲物櫃常備喜愛的圖書，並且有91%的班主任認同學生在早集前或空閒的時間會主動閱讀。雖然因疫情關係，學生在下學期未能在早集及空閒時閱讀，但為鼓勵學生持續養成主動閱讀的習慣，圖書組下學年會繼續在每班派發閱讀獎賞券，期望透過獎勵，提升借閱量，激發學生的「喜閱」精神。
- 早讀課每週兩次「寧靜晨讀十分鐘」，播放柔和背景音樂強化學生的閱讀覺醒，師生一同集體閱讀。學生會隔週閱讀自備的中、英文圖書。全校三十班的班主任均認為學生在早讀課時，能做到每當聽到閱讀音樂響起，便會自動自覺閱讀，而且表現投入，靜心享受十分鐘的晨讀時間。另外，100%的班主任認同晨讀的時間安排合適及播放音樂的音量適中；94%認為「寧靜晨讀十分鐘」於來年值得繼續推行。除此之外，於停課期間推出的「寧靜晨讀十分鐘-網上版」，有97%的班主任認同有助持續學生的閱讀習慣。
- 於圖書館加設以學科學習為主題的閱讀角，推介新書及已有館藏，配合學科發展，鼓勵學生自學。於本學年，閱讀角介紹過以下主題的圖書，包括：STEM、三年級常識科的「食物」、五年級常識科的「電」和「光」及迎春嘉年華的「春節」。透過學生問卷調查及檢視借閱情況，截至停課前，有大約70%的學留意閱讀角的推介圖書，而有大約45%的學生會借閱有關圖書，表現暫未達標。建議來年會多利用早讀廣播時段推介相關圖書，提升同學的借閱興趣。
- 增購圖書，支援各科推動以專科知識為本的課外閱讀，提升學生的自學能力，擴闊知識領域。本學年截止6/2020，已處理三項購書建議包括：朗誦組的朗誦誦材（2本）、推動中國歷史及文化津貼（82本）和中文科古詩文圖書（30本）。曾提出購書建議的負責老師在審閱有關書目後，100%認同新購的館藏可配合學科發展，並能支援推動以專科知識為本的課外閱讀，提升學生的自學能力，擴闊知識領域。來年會繼續和科主任合作發掘更多有助

學科發展的購書建議。

- 推行「捐書節」活動，宣揚「讓書本重新復活，讓知識永續傳遞」的訊息，優化課室圖書的質量，營造「人人想看書，處處有好書」的閱讀氛圍。為配合 4.23 世界閱讀日，「捐書節」活動原定在下學期四月進行。「捐書節」以宣揚「讓書本重新復活，讓知識永續傳遞」為訊息，並藉此優化課室圖書的質量，營造「人人想看書，處處有好書」的閱讀氛圍。有關活動會透過學校電子通告、校內海報和中央廣播作宣傳，期望能收到五百本以上的捐贈圖書。因疫情停課關係，活動取消，但來年會再舉行。

◆ 優化學生閱讀策略

配合中英文科，於圖書課教授閱讀策略：預測（一年級）；圖像化（二年級）；聯想（三年級）；找出主旨及重點（四年級）；略讀精讀（五年級）；速讀（六年級）。在停課期間，本組已透過 Screen Recording 方法錄製相關閱讀策略短片，並透過 Google Drive 及 Google Classroom 上載至網頁讓學生學習。各級已完成相關閱讀策略的學習，建議來年繼續和中、英文科主任合作，試在課文滲入及加強閱讀策略。

◆ 舉辦多元化閱讀文化活動

- 優化閱讀獎勵計劃「喜閱大富翁」，與各科配合進行跨科閱讀，擴闊閱讀層面，讓學生接觸不同類型的書籍，培養自學的精神。教師檢視過學生的閱讀記錄冊，大部份學生都能在記錄冊內記下閱讀過的書目，並選取不同類型的閱讀報告，分享閱讀感想，當中不乏佳作，可作推介圖書之用。
- 「作家到校講座」全學年共舉辦兩次，第一次已於 3/1/2020 家長日舉行。是次講座題目為「瘋狂怪博士故事分享活動」，由新雅出版社的故事姐姐及怪博士透過好書推介，用故事令同學了解不同的科普知識，同時亦在活動中加插知識問答和小遊戲，增加趣味。活動中，瘋狂怪博士還邀請同學一同進行模擬火山爆發實驗，帶領大家體會科學的樂趣。當日的兩場活動各有 100 人參加，學生表現投入，亦積極參與答問環節。是次活動後，經教師觀察，學生到圖書館查詢及借閱有關圖書的數量比以往增多了，作家到校活動確能帶動閱讀的氣氛及提升學生的閱讀興趣。第二次「作家到校講座」原定於下學期家長日舉行，到校作家為《黑貓白貓》作者馬龍先生，題目為「中國歷史大冒險分享活動」，因停課關係，活動取消。
- 「書中人物新造型設計比賽」旨在提升學生的閱讀趣味，為書中人物設計新造型，換上新衣裳及摘錄書中的佳句。活動原以復活節假期習作形式進行，鼓勵全校家長及學生一同參與，但因疫情停課關係，活動取消，並會延至下學年舉行。
- 與英文科合辦的六年級 Sizzling Science 工作坊，因疫情關係，活動取消。建議來年再舉辦。

● 中文科

◆ 認識中國文學，體會文學精粹

- 一至六年級「古詩賞析」，利用校本古詩集《小古典》，推行親子朗讀活動、「詩情畫意」及主題詩歌教學與分享，提升學生對詩歌鑑賞的能力。因應去年的推動，各級學生已背誦四首古詩，於課堂上重溫背誦，本年再積累四首古詩，增強文學修養。
- 一至六年級每級編製校本古詩集，科任老師於課堂上透過主題詩歌教學與分享，提升學生對詩歌鑑賞的能力。一至六年級的學生於上學期完成兩首古詩集的教學；下學期科任教師於復課後繼續利用《小古典》跟學生進行餘下兩首的詩歌分享和賞析，完成了古詩文教學及「詩情畫意」活動。根據問卷調查，92%學生與家長已於下學期完成親子朗讀活動；95%學生能夠完成《小古典》詩畫創作；90%學生能夠背誦《小古典》內的詩歌。由此可見，大部份學生對學習古詩文感興趣，更是琅琅上口，成效理想。

◆ 增購有關古詩文的優質圖書

本學年，本科因應不同年級學生的興趣和能力透過圖書館主任訂購了 30 本古詩文圖書，如《漫畫經典套書》、《趣味學古文》《唐詩精選》及《名家大手筆》等。本科鼓勵科任老師及學生多借閱這些優質的古詩文圖書，透過潛移默化，提升欣賞古詩文的能力及文學素養。

◆ 推動閱讀風氣，以培養學生自主閱讀

- 推動「悅書會友」閱讀計劃：上、下學期各設一天閱讀日，讓同學在課室內與中文科老師及同學靜心閱讀；鼓勵學生帶備家中圖書回校與同學互相交換圖書，分享讀物。請學生作口頭閱讀報告，交流閱讀技巧和心得。上學期的「悅書會友」閱讀計劃已於 8/1/2020 課堂內完成，全校有 94%學生參與當日的閱讀活動，學生在課室內能靜心閱讀及互相交流閱讀心得，表現投入。下學期的「閱讀日」活動則因疫情影響而取消了，因此沒有統計結果。雖然如此，本科建議在新學年繼續進行「悅書會友」閱讀計劃，讓學生帶備家中圖書回校與同學互相交換圖書，分享讀物，並透過學生的口頭閱讀報告，讓學生交流閱讀技巧和心得，以推動「認真閱讀」、「樂於閱讀」的氛圍。
- 課室設置「閱後有感」感言便箋，收集同學平日在校、在家閱書後的感言或意見，並加入「我的聽眾」一欄，讓學生能著力找親友及同學分享。另委派班內中文科組長每月統計一次，質素達標的學生由老師獎賞「校園之星」。老師在課堂請學生作好書推介或分享閱後感言，把優秀的「感言便箋」張貼壁報，由老師加以評賞及獎勵，並推薦於早讀時段中央廣播分享。老師請學生作好書推介或分享閱後感言，加以評賞及獎勵。根據問卷調查結果，100%學生表示曾參與「閱讀感言」活動；81%學生的便箋曾張貼壁報；84%學生認同參與「閱讀感言」能提升說話信心及閱讀風氣，活動成效佳。

◆ 加強閱讀策略訓練

中文科、英文科與圖書館統籌各級閱讀策略的教學重點及進度，統整課堂內閱讀策略的系統，以提升閱讀質素。另一方面透過參與校內外閱讀活動，提升學生閱讀興趣。各級在讀文教學中加強兩個重點閱讀策略的運用，亦與圖書館統籌協調相關重點，以加強學生運用閱讀策略的成效。根據問卷調查，有 93%學生能運用所學過的閱讀策略來理解文章，提升了閱讀質素。有見及此，本科將在下學年繼續加強閱讀策略教學，如「學習思維策略」及

「螺旋式學習閱讀策略」，亦會加強學生朗讀誦讀文章訓練，以提升學生閱讀水平，體味語文之美。

◆ 安排同學參與校內校外有關閱讀的活動

本科舉辦「悅書會友」閱讀日、「快樂閱讀花園」網上閱讀及「感言便箋」等活動。此外，各級科任老師亦選取一篇「接納與包容」為主題文章，讓學生增潤閱讀分享。根據問卷調查，92%學生曾參與校內校外有關閱讀的活動或比賽，而老師透過觀察，發覺學生除積極參與外，亦表現投入，對閱讀興趣濃厚。

◆ 推動學生參與網上閱讀—快樂閱讀花園，提升閱讀量

各級科任已透過鼓勵方式推動班內網上閱讀風氣，並配合了「校園之星獎勵計劃」嘉許每月有網上閱讀的學生，除以蓋印鼓勵外，本年度更於課室壁報展示有閱讀的名單。根據問卷調查，92%學生表示曾參與網上閱讀，反應十分理想，學生積極參與網上閱讀。本科將在下學年繼續褒獎有進行網上閱讀的學生，以推動「勤於閱讀」的氛圍。

● 英文科

◆ 增購書籍，擴闊學生閱讀視野

- 透過PM Benchmark工具把一至三年級學生分為四大閱讀組別以進行Guided/Shared Reading課堂活動。利用兩套PM Benchmark Kits閱讀能力測試工具為低小進行閱讀能力評估，繼而運用大約600本PM Benchmark Guided Reading Level 1-12的圖書進行Guided Reading 課堂活動。由於外籍老師發現學生閱讀能力提升不少，需要更多高程度書籍，所以在上學期為低小購買另外560本更高程度的Guided Reading圖書，這批圖書是由家長教師會贊助。
- 由於疫情關係，下學期未能進行Guided Reading 課堂，即小一全年從未嘗試Guided Reading活動，而小二至小三全年只進行了六次相關活動。教育局外籍老師組顧問導師在5/6/2020到訪並和外籍老師及英文科顧問商討解決方法，在復課後省略年終Leveling測試，以大書分享閱讀形式教授Guided Reading的圖書，並在新學年以今年的閱讀能力組別繼續Guided Reading課堂，讓學生更有效掌握閱讀策略。

◆ 四至六年級引入跨學科專題閱讀

每個單元分四大閱讀主題，並為每主題購入相關中、英、數、常圖書。本學年繼續採用上年購買的書籍，原定計劃由一月開始讓四至六年級各班傳閱上述主題書籍，但由於疫情關係，活動尚未展開，建議在下學年提早進行本活動，並購入更多新書讓學生閱讀。

◆ 推動閱讀風氣，以培養學生自主閱讀

- 邀請Goodies 及Junior Standard兒童專欄作者或其他作家教授高小學生如何提升寫作能力。由於疫情關係，此活動已取消，建議來年在上學期為六年級舉辦。
- 延伸self-learning，如e-learning：Highlights Library，按個人學習情況進行。本年度本校繼續採用網上平台Highlights Library，學生反應比以往更積極，上學期已有95%學生完成網上練習。在老師鼓勵下，學生能保持閱讀習慣。在疫情期間，網上平台Highlights Library更能發揮期功能，97%學生能在家中完成網上練習，並在停課期間閱

讀最少十篇文章。建議來年繼續為學生訂閱網上閱讀平台。另外，在延伸self-learning的同時，我們可在長假期間，以Google Classroom/ Google Link形式上載課業給學生，讓他們持續網上自學。

- 午息增設外籍老師大書分享(Big Books Sharing)閱讀，推動一至三年級學生有更多閱讀英文書籍機會。本年度外籍老師Jayne在逢星期一、三為一至三年級學生安排午間Big Book Sharing 活動，上學期只有42%一至三年級學生曾經參與活動，建議在新學年繼續安排低小午息活動。
- 透過定期專題活動引發高年級學生閱讀興趣，定期由外籍老師安排活動，如科學小實驗。外籍老師Ms Maham在逢星期三、四為四至六年級學生安排午間STEM活動，目標是透過不同的專題，安排不同程度的STEM活動給同學參與。但因疫情關係，部分STEM實驗已安排以ZOOM形式進行，而有關實驗的資料則上載到Google Classroom供學生下載，反應十分理想，建議來年可把部分實驗錄影，並上載至Google Classroom，讓需要當值而未能參加現場活動的學生可利用課餘時間上網自學。

◆ 優化閱讀環境，營造閱讀氛圍

增購英文圖書及Guided Reading 相關圖書於英語室中擺放，添加英語室的佈置，營造更有趣的學習英語環境。已增加擺放英文圖書及Guided Reading 相關圖書位置，增設大書分享(Big Books Sharing)閱讀角及增加英語相關的佈置，現時英語室的環境更加切合低年級同學的需要。建議定時更換英語室的佈置及增購更多優質圖書，營造更有趣的學習英語環境。

◆ 深化閱讀技巧，提升閱讀能力

- 英文科科主任為各級訂立關鍵的閱讀策略，並和中文科主任及圖書館主任訂出共同閱讀策略，在日常的語文及圖書課堂中加強滲透相關閱讀策略以提升學生閱讀及理解能力。英文科科主任已為各級訂立關鍵的閱讀策略，並同時列入各級進度表中。下學期復課後，四至六年級科任已盡量補回未教授的閱讀策略。
英文科任為每課課文設計三至四道和閱讀策略有關的問題，另外，每學期設計最少兩篇延伸閱讀文章工作紙。
- 英文科主任已為四至六年級準備閱讀策略工作冊，讓科任在教授課文的同時，強調相關閱讀策略的重要性，以提升學生閱讀及理解能力，來年可繼續優化。

14.2 關注事項：(二) 鞏固價值教育

■ 公民教育

- 建立良好的公民意識與態度，培養懂得愛護學校、愛護同學、愛護公物、珍惜資源，認識及愛護自己的國家的好公民。

◆ 佈置校園，創造文化道德的氛圍。

以《大學》四條目「修身齊家治國平天下」為主題設計六樓公民廳，讓六年級學生潛移默化，超越升中，學習大學之道。公民教育廳以中國古典山水畫為背景，展示了今年的校本主題「接納」、「包容」及「正心」、「誠意」、「修身」、「齊家」、「治國」、「平天下」、「明德親民」、「止於至善」十幅書法海報，把校本價值和《大學》的核心價值觀循序漸進地作階梯式的展示，引領學生由個人到群體發展完善的德性，培養學生成為律己愛人的好公民。80%六年級學生能背誦及明白《大學》金句中的道理。建議結合月訓國學，與六年級中文科課程教授的《朱子治家格言》，多展示以收潛移默化的果效。

◆ 校園樓層張貼德育標語及月訓金句《弟子規》，「公德由修身做起，接納從包容開始」，配合德育展板學習活動，傳揚包容故事，宣揚「首孝悌，次謹信」，培養好公民的素養。

- 「行動承諾日2019：感恩珍惜·積極樂觀」帶出自律即「修身」，共建和諧社會為「平天下」的框架；張貼「修身齊家治國平天下—公德由修身做起，接納從包容開始」金句，把國學文化連繫校本主題，以收耳濡目染之效。90%六年級學生認同「公德由修身做起，責任由自律開始」的道理。建議來年結合「孝道與感恩」主題，於各樓層張貼「百行孝為先」、「滴水之恩，湧泉相報」等金句名言，提升學生孝道與感恩的心。月訓以首四十八句《弟子規》「弟子規，聖人訓……老易至，惜此時」為題，並製成12幅《弟子規》月訓海報，張貼於有蓋操場，又於二梯地下及一樓設置「《弟子規》台階」，在潤物無聲的氛圍下，接受經典的薰陶。79%老師同意學生能背誦月訓《弟子規》金句及張貼於校園的《弟子規》金句。

- 停課期間透過網上資源，發放《弟子規》月訓故事，鼓勵學生在家多背誦《弟子規》金句，據問卷結果顯示只有27%學生能背誦多於48句金句，主要原因是停課期間，減少了老師對學生的面對面提醒及薰陶。建議下學年檢視背誦模式，繼續跟進。雖然背誦數字未能達標，但是弟子規的道理已透過日常氛圍，提升同學的品德。建議班主任或中文科老師，鼓勵學生多背誦月份金句，抽樣請學生即時背誦，老師作即時回饋及稱讚。建議來年普通話科可繼續延續及加強《弟子規》金句精神，並於下學年以《朱子自家格言》為主題，把國學經典金句繼續發揚光大。

◆ 透過學科活動內外活動，向學生培養升旗禮及唱國歌的禮儀和態度，加強國民身分認同。

- 透過中文、普通話及音樂課堂活動，認識國歌歌詞的背景意義、讀音及音律。據觀察，全體學生能以莊嚴肅穆的態度參加升旗禮及唱國歌，而問卷結果顯示90%學生透過課堂活動認識國歌，參與升旗禮及唱國歌的禮儀和態度良好。建議下年繼續加強認識國歌的課堂活動，同時在早會及各大型活動中舉行升旗禮，繼續提醒學生參加升旗禮及唱國歌的禮儀和態度。

- 「國旗下講話」以《弟子規》故事切入，讓學生領悟「孝悌、謹信、接納、包容」的道理，宏揚國學傳統。把中華古人「孝悌、謹信、接納、包容」的美德，透過《弟子規》中的月訓故事如「子路拜師」、「宋濂借書」、「顏回輸冠」發揚。由於疫情停課關係，只完成了部份國旗下的講話。據上學期學生問卷顯示，84%同學同意在國旗下講話的分享中明白「孝悌、謹信、接納、包容」的道理；教師問卷顯示99%同意國旗下講話能有效帶出「孝悌、謹信、接納、包容」的道理，幫助提升同學的品德及公民素質。
- 原於四月進行的公民教育展板學習日，因停課而取消。公民教育展板資料已拍成短片上載網站與及網上教學系統，94%同學完成網上公民教育學習。同學們對《弟子規》月訓故事感興趣，亦能透過短片明白箇中的道理。建議來年「國旗下講話」以《朱子治家格言》故事切入，並以《朱子治家格言》為月訓，結合當中律己、節儉故事，帶出感恩珍惜的道理。
- ◆ 參與「有問有答《基本法》問答比賽」，增進學生對香港特區成立的歷史和發展的認識。比賽原定本於二月進行，因停課而取消。觀察所見，大部分同學對基本法感興趣，建議來年繼續參加《基本法》問答比賽。建議常識科可加強《基本法》的講解，善用《基本法》的教學資源，在級際常識問答比賽中，可加入基本法題目。透過認識《基本法》，讓學生對香港特區成立的歷史和發展有更深入的了解。
- ◆ 透過全校廣播、集會及活動，傳揚中華文化。
 - 「校園電視台」製作以《弟子規》為題材的節目，推動閱讀及背誦國學經典美文，提升國民素養。在校園節目《帶著弟子規去校運會》，校園小記者拍攝校運會特輯，加入背誦《弟子規》及包容接納的元素，高唱「紅馬電台弟子規，接納包容好兄弟」，在競技之餘鼓勵背誦經典，造就德行。據問卷結果顯示全體老師同意學生能透過節目認識《弟子規》的道理。
 - 在校園節目《迎春嘉年華：弟子規拜師學藝篇》，加入背誦《弟子規》元素。據問卷結果顯示全體老師同意學生能透過節目認識《弟子規》的道理。當日安排了中國傳統手工藝師傅即場示範彩虹書法、剪紙及編織草蜢，讓學生欣賞中國文化藝術。校園小記者紛紛向編織草蜢、彩虹書法與剪紙藝術師傅拜師學藝，學習傳統手工藝技巧，同時加入接納與包容的元素，弘揚中華國粹。學生積極參與中華文化攤位活動，從遊戲中加深對中華文化的認識。學生亦很喜歡工藝師傅的作品，建議增加攤位時間，讓更多學生能把工藝師的作品帶回家與家人一起欣賞。
 - 周會講題靈活結合《弟子規》，孝悌、謹信、接納、包容等訊息。上學期安排了三場傳統《木偶劇》周會，邀請了非物質文化遺產的表演專家到校為學生表演中國傳統木偶劇，結合了《弟子規》教導，學生學會看表演時的弟子規範，如尊重文化、適時鼓掌、投入參與等，把孝悌、謹信表現出來；十月的講座周會—生命教育，邀請了體殘志不殘生命戰士到校分享，讓同學接納殘障，包容不同的道理；十一月的無障礙劇場，讓學生領略失明人士的需要，學習接納及包容身邊有需要的人；十二月的話劇周會，邀請了「大細路劇團」演出以接納包容為主題的話劇《班長大王》，讓學生生動地反思接納他人的不足，包容身邊不同的人，用平等的視野對待人生。據問卷結果顯示，80%學生能透過周會強化孝悌、謹信、接納、包容等正面價值觀。100%老師同意學生能透過周會強化孝悌、謹信、接納、包容等正面價值觀。

- 下學期周會因停課而取消，傷健共融生命分享講座亦不能進行。停課期間訓輔組以生命教育為主題，錄製兩段短片「逆境中的生命課」，內容包括正面處理情緒、面對困難及學習以多角度思考處理人際關係和不同挑戰。傷健共融生命分享講座讓學生能包容身邊不同的人，反思及接納他人的不足，建議來年可繼續邀請講者到校分享，讓同時結合「感恩」故事分享，展開周會學習。此外，學生很喜歡劇團的演出，建議下學年可繼續邀請配合「孝道與感恩」為主題的話劇到校表演，令學生能深入淺出，明白當中的道理。
- 午膳「《弟子規》故事分享」廣播及兒歌，讓學生結合生活分享孝悌、謹信、接納、包容的故事。於十月開始「推普廣播弟子規周三午膳首孝弟」的推普廣播，安排學生於午膳時段藉中央廣播學習《弟子規》；十二月《弟子規》故事分享雙周中，學生大使廣播分享「子路拜師」、「宋濂借書」、「顏回輸冠」等故事，結合生活反思孝悌、謹信、接納與包容的意義，鼓勵學生實踐《弟子規》的道理。全體老師同意學生喜愛「《弟子規》故事分享」廣播活動。學生能反思在生活中如何更好地實踐孝悌、謹信、接納、包容。在停課期間，訓輔組特為同學錄製了「《弟子規》齊齊學」影片，讓學生在停課期間亦能學習、理解古聖賢的教誨，在日常生活中做到孝悌、謹信等道理。90.3%學生能投入觀看，喜歡《弟子規》故事短片，建議來年《朱子治家格言》故事分享於周會結合二十四孝故事，帶出孝道感恩珍惜的道理。
- 透過校內比賽及自編教材鼓勵全校誦讀《弟子規》，傳承中華優良品格。普通話科：派發《弟子規》節錄拼音教材，並通過誦讀比賽推動誦讀《弟子規》。老師在課堂教導學生用普通話誦讀《弟子規》，據問卷結果顯示100%老師同意學生能以普通話誦讀《弟子規》節錄拼音教材。而原定於二月份舉行的四至六年級普通話《弟子規》故事演講比賽及三月份舉行一至三年級普通話《弟子規》誦讀比賽，因停課關係取消，改以網上家課活動形式鼓勵《弟子規》的誦讀。而原定於二月份舉行的四至六年級普通話《弟子規》故事演講比賽及三月份舉行一至三年級普通話《弟子規》誦讀比賽，因停課關係取消，改以網上家課活動形式鼓勵《弟子規》的誦讀。停課期間透過網上資源，鼓勵學生在家多背誦《弟子規》金句，據問卷結果顯示只有27%學生能背誦多於48句金句，主要原因是停課期間，老師對學生的正增強減少，未能對學生背誦的成果作即時的回饋。建議下學年檢視背誦模式，繼續舉行普通話《朱子治家格言》月訓誦讀比賽與四至六年級普通話《朱子治家格言》故事演講比賽，宣揚《朱子治家格言》當中律己、節儉故事，繼續弘揚中華國學美德。
- 中文科：以「接納與包容」為題，舉辦親子紅馬《新弟子規》創作比賽。中文科一至二年級學生下學期原以「接納與包容」為題，以三字一句的形式，舉辦親子《新弟子規》寫作比賽，各級勝出的作品將刊登於《紅馬小文豪》內，最後因停課而取消。建議來年中文科舉行孝道、感恩生活寫作比賽，並把各級勝出的作品繼續刊登於《紅馬小文豪》內。
- 透過自編教材鼓勵六年級誦讀《大學》金句，傳承中華優良品格。於《攜手踏上升中路》校本冊加入「古文增潤課程--《大學之道》」，以淺易勸學古文，啟蒙立身處世的道理。《攜手踏上升中路》校本冊以「古文學習七步曲，點點滴滴好輕鬆」為入門主題，引導學習古文的技巧及步驟，又以《大學之道》為範文例子，附以背景、注釋、語譯及自評問題，作為中文科古文增潤教材，幫助學生裝備學好文言文。據問卷顯示全體小六學生能明白於《攜手踏上升中路》中「古文增潤課程--《大學之道》」的道理。中文科老師觀察所見，小六學生初步掌握到古文的技巧，對文言文有初步的認識，此舉對升中銜接有很大幫助，建議

來年繼續於《攜手踏上升中路》加入「古文增潤課程」，好讓小六學生同時明白《大學之道》的道理，傳承中華優良品格。

- ◆ 透過境外交流團及參觀本地歷史勝景，細味中華文化，《弟子規》中孝悌、謹信、接納、包容的好行為實踐出來，宏揚開去。

於九月「瑞士之旅」、十一月「蜀道萬里行—四川文化與科技探索之旅」及十二月「粵港澳大灣區珠海、澳門科技探索之旅」中，學生學會自己照顧自己，不讓父母師長擔心，謹言慎行，接納和包容同行伙伴的需要，互相幫助，回程後學生透過分享會，反思交流的心得，接納與包容的例子在早會分享會由學生娓娓道來。據問卷顯示，全體老師同意參與交流活動的學生能把《弟子規》中孝悌、謹信、接納、包容的好行為實踐出來。這幾次境外交流活動，參與學生均能成功體現並實踐出《弟子規》中的好行為。建議來年結合「孝道與感恩」主題，繼續透過交流活動，讓學生學會不讓父母師長擔心，感恩父母師長的照顧。

- ◆ 舉辦參觀香港歷史名勝古蹟、博物館、科學館等活動，增廣見聞，提升公民素養。

為提升學生對九龍城區歷史文化的認識，校園小記者及環保大使在一月參加「小足跡，大腳印」考察團參觀活動，步行考察紅磡區內幾個具歷史文化的地方。五年級亦參觀了坪輦魚菜共生農場，遊走新界昔日峯族的居住地，一窺當地的有機農場，考察魚菜共生的實際應用。據問卷顯示，全體老師同意學生能透過參觀，增廣見聞，提升公民素養。全體學生認同透過參觀，能提升個人對中國文化的興趣。建議下學年繼續舉辦歷史名勝古蹟及博物館參觀等活動，讓學生增廣見聞。

■ 環保教育

- 培養學生健康飲食及惜食的態度。

➤ 推行「健康惜食」活動，以「健康惜食、減少浪費」為口號，家長為學生預備適量食物回校進食，以達到惜食不浪費的目標。在開學周向家長發通告，邀請家長配合學校推行「健康惜食」活動，以「健康惜食、減少浪費」為口號，預備適量食物回校進食，以達到惜食不浪費的目標。以中央廣播呼籲學生要珍惜食物：「食得晒先好帶」及請學生多與家長商量，一同選擇午膳；自備午膳的學生則請家長為他們準備適量的食物帶回校。根據問卷調查結果，有部份同學未能做到惜食不浪費的目標。建議下學年舉辦富趣味性的活動，提升學生在這方面的意識；亦需透過不同渠道教育家長「健康惜食、減少浪費」的重要，例如家長講座。

➤ 透過膳長協助監察學生午膳的情況，鼓勵學生惜食，不浪費食物，並記錄不浪費的同學姓名交班主任作鼓勵。開學周進行「健康校園約章」承諾日，鼓勵學生簽署承諾盡力做到注意均衡飲食、不浪費食物、每天做適量的運動、適時作息，建立樂觀態度面對生活，與家人和朋友保持良好的關係，強化學生對健康生活的重視。上學期透過膳長協助監察學生午膳的情況：全校只有46.6%學生能吃完飯量的九成，距離預期成功準則(70%)還有進步的空間。由於疫情關係，下學期的午膳供應暫停。總括而言，學生在愛惜食物方面仍有很大的進步空間，宜多進行教育及宣傳，學期初發出指引，印發單張鼓勵家長多留意學生在校的進食習慣及喜好。

● **建立良好公民意識，珍惜地球資源，減少使用棄餐廚具，達致源頭減廢。**

◆ 膳長協助記錄欠帶環保餐廚具的名單，由班主任跟進。上學期90%的學生能帶齊環保餐廚具，可見學生已養成良好的習慣。而本校學生多於長假期後忘記帶餐廚具，可見他們的自律性仍有待改進；由於疫情關係，下學期的午膳供應暫停。觀察所見，此策略成效顯著；建議下學年以記錄欠帶餐廚具者名單，由午膳組老師負責跟進，提醒學生帶齊環保餐廚具；另外，透過中央廣播宣傳，以增成效。

◆ 鼓勵學生參與學校活動時自攜環保餐廚具和餐盒，本年度學校旅行、運動會、聖誕聯歡會舉行前，均於早會提醒學生自攜環保餐廚具和餐盒。觀察所見，97%的學生攜帶環保餐廚具和餐盒參與聯歡會，表現十分理想。90%以上教師在教職員聚餐亦有自備餐廚具，以起榜樣效果。建議把此優良的習慣延續，擴大校園環保的氛圍。

● **建立健康飲食文化，以新鮮水果替代不健康小食。**

鼓勵學生帶回校新鮮水果替代獨立包裝的餅食或水果乾。透過早會、午間中央廣播及在課室的家課欄上張貼「以水果作小食」標語，呼籲學生以水果代替獨立包裝的不健康小食。又向家長發通告，請家長配合建立健康飲食態度。上學期全校只有一班能達到60%或以上學生每月能帶10次水果為小食，P. 1-P. 2平均有40-50%學生能達標；P. 3-P. 6平均只有25-30%學生能達標，可見高年級的健康飲食習慣更有待改進。由於疫情關係，五月復課後，只允許學生攜帶獨立包裝的健康小食，學生暫停攜帶新鮮水果回校；水果月亦改於家中進行，故留待下學年跟進。復課後觀察所得，學生所攜帶的獨立包裝小食，以餅食或水果乾為主，尚算健康。

● **運用壁報或講座加深學生對健康食物的認識。**

於二樓設健康飲食的壁報板，提供有關訊息，下學期原定於二月進行健康飲食講座，因停課而取消。建議下學年再安排有關健康飲食的講座。

● **提升學生的環保意識，珍惜學校的資源，並在生活中實踐環保節能的好習慣。**

◆ 推行環保計劃，減少浪費資源。校園內張貼環保資訊，提供最新環保訊息。利用環保資訊報告板，展示各項環保活動訊息。有關資訊定時更新，為全校師生提供最新的環境教育資訊。透過宣傳及教育，老師及學生的環保意識得以提升。由於疫情關係，復課後收到的環保資訊亦大大減少。下學年，環保組老師會主動於網上搜集各項環保活動訊息在資訊版張貼；恆常亦可利用校園通，把有關訊息發放，增加學生接收環保訊息的機會。

◆ 制定「課室節約能源指引」，並張貼在各課室的電掣開關處旁。十月份，更增貼冷氣使用標籤於空調開關掣上，指示使用冷氣的指定日子(把每班四部空調平均分配於五個上課天輪流使用)。每天只開啟一至兩部空調，另氣溫達攝氏25度或以上，才使用空調，有效節省能源及使課室的溫度適中。提醒老師和學生節約能源，減少耗電。根據各班班主任日常的觀察及環保小先鋒的突擊檢查，學生均能按照「課室節約能源指引」開關空調及電燈，達標率達100%。「課室節約能源指引」亦會在各特別室張貼，藉以進一步節約能源。根據問卷調查結果，100%學生均認為自己能按照「課室節約能源指引」開關空調及電燈，學生能身體力行，養成節約能源的習慣。建議每年學期初，透過中央廣播，講解「課室節約能源指引」，令學生更能配合本校的環保政策。

◆ 九月初於各班派發「再用紙盒」及「環保紙回收箱」後，學生均有使用它們收集可再用的

紙張，減少浪費資源。根據一月份的問卷調查統計結果及統籌老師的巡查所得，各班別均有使用回收盒。除收集紙張外，亦可回收紙盒，把紙盒循環再用，達致源頭減廢的目標。根據問卷調查結果，100%學生均認為自己能按「再用紙盒」及「廢紙回收盒」的使用指示，節約用紙，善用紙張。建議明年「環保周」可加入廢紙回收作比賽項目，讓學生能身體力行，自小養成善用紙張的習慣。

- ◆ 本學年環保大使隊伍由去年的30人增至35人，負責宣傳環保意識，鼓勵學生善用學校資源。經培訓後，他們協助宣傳及推動環保活動，如三至六年級旅行時，環保大使肩負起鼓勵同學清潔營地的任務，他們同時坐言起行，親自清潔營地的垃圾；又在舉行聖誕聯歡會前向同學宣傳「使用環保餐具」的訊息；農曆新年前夕宣傳「使用環保持是封」的訊息，讓全校學生更留意相關的活動。環保大使宣傳環保意識的成效甚佳，建議來年繼續，增加環保校園直播室，提升同學的環保意識。根據觀察及定時巡查，環保大使能按時巡查各班廢紙回收箱，確保學生實行雙面使用廢紙；節能方面，80%班別用電合乎環保節約的原則。環保大使的定時巡查能起着監察作用，並適時提醒同學，建議下學年繼續安排環保大使服務，協助加強宣傳環保信息，提升環保大使的形象及歸屬感。
- ◆ 舉辦「環保周」班際環保節能比賽，讓學生養成離開課室前關掉空調、風扇和電燈等好習慣。比賽進行期間，學生的表現出色，共18班取得滿分，完全能做到離開課室前關掉空調、風扇和電燈等好習慣，為進一步提升同學的環保意識，也把帶齊餐具亦包括在評分準則內。學生經早會接收此信息後，表現理想，並頒發獎狀及獎品鼓勵每級最高分數的班別。由此可見，本校學生早有環保節能的精神，宜於下學期進行時，再提升環保習慣的要求。上學期「環保周」的表現非常理想，故環保教育組構思出嶄新的活動——「家居環保妙法大比拼」，每班選出一名列舉最多家居環保方法的學生，再向同學分享，藉以提升學生家居環保的意識。學生踴躍參加，勝出者列舉的家居環保方法實用又豐富，環保組將挑選優秀作品展示於壁報板，讓全校學生參考。此活動讓學生探索更多環保生活，既生活化，又有足夠的互動性，建議下學年再次推行。
- ◆ 積極參與校外環保活動，並邀請校外機構到校舉行講座及工作坊，以增加學生的環保知識。上學期，五年級學生已參加「魚菜共生工作坊」，學以致用，於課室內進行飼養，實踐環保理念；六年級學生則參加了「螢火蟲生態工作坊」，他們對主題充滿好奇，亦能增加環保知識。原定於下學期進行的校外環保活動及校外機構到校舉行環保講座，亦因疫情關係取消。觀察所見，以上活動的成效理想，學生均表現投入，學習到課本以外的環保知識，建議下學年繼續舉辦有關環保活動。
- ◆ 播放有關環境教育短片，強化學生的環保信念。課外活動課播放「環保生活我有SAY」的環境教育短片，再請學生於心意卡上寫上閱後感想及環保心得。同班分享後，再把優秀的心意卡製作壁報板，向學生宣傳環保信念，成效理想，同學均表現投入。六月復課後，安排學生於家中完成「環保生活我有SAY」活動，學生觀看過環境教育短片後，寫上閱後感想及環保心得，回校與同學分享，把優秀的心意卡張貼在壁報板上，增加校園環保教育的氛圍，同時強化學生的環保信念。從學生的心意卡所見，學生透過教育短片得到啟發，均能把閱後感想及環保心得表達出來。
- ◆ 原定下學期推行「環保約章」計劃，設立校園之星獎勵計劃，培養他們的環保生活態度，

由於疫情關係已取消。但根據問卷調查結果，100%學生均認為自己能遵守「環保約章」的承諾：懂得珍惜及善用個人的物品。可見上學期的宣傳活動成效理想，學生十分重視「環保約章」的承諾，建議下學年落實執行此計劃。

- ◆與視藝科合作，於P. 4-6舉辦環保物品設計比賽，讓學生使用賀年物品進行創作，從而帶出循環再用的綠色生活態度。但期間適逢停課，P. 4-6視藝科老師透過網上教學妥善安排及指導P. 4-6學生進行環保物品設計比賽，讓學生於家中完成。學生均能利用廢物重用的概念，製作出環保又精緻的作品，是一次難得的環保體驗。由於成效顯著，學生交來的作品均以環保物料製作，顯示學生的環保意識，建議視藝科多舉行相關活動。
- ◆與常識科合作，利用手冊內「清潔調查表」，每學期突擊檢查，鼓勵學生多用手帕，少用一次性的即棄紙巾。常識科老師已完成上學期的「清潔調查表」，發現各班學生的清潔情況理想。根據老師觀察，部份學生沒有帶手帕上學，他們多用一次性的即棄紙巾，老師會個別輔導相關學生，跟進其表現。根據問卷調查結果，97%學生均認為自己能達到「清潔調查表」的清潔要求。下學年，常識科老師仍可加強宣傳及教導，培養學生帶手帕上學的習慣，鼓勵他們多用手帕，少用一次性的即棄紙巾。
- 發展綠色校園，透過種植活動，讓學生學會尊重生命，從而領悟綠色生活意義。
- ◆設立園藝組，讓高年級同學參與種植活動，讓他們觀察及了解植物的生長情況，學習尊重生命。上學期於星期五課外活動循環組別設立環保園藝組，有關同學於每次課外活動時段在小花園進行種植活動，透過統籌老師的觀察與及園藝組同學的分享，全體學生可成功栽種盆栽，植物的種類很多樣化，如：粟米、蕃茄、蝶豆花、毛豆等，從而增加學生的栽種興趣，建立綠色生活態度。由於疫情關係，下學期的種植活動取消。但校長及園藝組老師仍然在小花園進行種植活動，植物包括：苦瓜、豆角及向日葵等，令小花園再添生氣；園藝組老師會帶同部份園藝組學生前往觀察，看看小花園的成果之餘，亦收拾一下園藝組的工具，令他們不要忘記生命教育的重要，亦從而領悟綠色生活的意義，建議下學年繼續舉辦此活動。安排園藝組跟進種植活動，輪流當值，負責澆水，有助植物生長，美化校園；同時為實踐環境教育打下基礎。老師觀察，園藝組學生的表現理想，為建立他們的責任感及對生命的承擔。園藝組跟進種植活動輪流當值，負責澆水，有助植物生長，美化校園。而上學期的栽種效果理想。由於疫情關係，下學期的種植活動取消。這個組別不但能教導學生尊重生命，又能透過種植給學生成功感，實在值得繼續發展，建議學校多撥資源，例如購入肥沃的泥土、適合學生使用的澆花工具，令學生學會種植的方法，體驗種植的樂趣。
- ◆擴大校園綠化的面積，強化學生對綠色生活的信念。園藝組參與「一人一花活動」，栽種的植物生長茂盛，已擺放在「愛心種植園」的花架上，花開處處，栽種活動效果顯著，強化學生對綠色生活的信念。下學年可增購花架供擺設展示，擴大綠化的面積。「迎春嘉年華」的花卉義賣活動於一月初開始舉行，學生踴躍捐出自己種植的花卉，放滿學校正門的花圃。當同學放學路過時，都喜歡觀賞，建議下學年繼續舉行此活動。挑選學生的優良種植成果，作「迎春嘉年華」籌款之用。16/12園藝組參與由校長教授的「水仙頭工作坊」，當日全組學生參與，表現投入，其浸發的水仙花用作「迎春嘉年華」花卉義賣籌款，有效鼓勵同學參與種植的工作和提升他們栽種植物的興趣。建議下學年可加入環保大使一同參與。

■ 品德教育

● 建立及鞏固自律及責任的認知及態度。

◆ 透過訓輔比賽及獎勵計劃等活動，培養學生自我管理能力及責任感。

➤ 為同學進行常規訓練，透過早會，提醒學生應注意的紀律問題，教導學生養成守規知禮的習慣。

➤ 由九月中至十一月下旬，學生偶爾會在小息鐘響後才上洗手間或在轉堂時離開座位，但經訓輔組的中央廣播提點，學生的自律意識逐漸提高，表現有所改善。

➤ 雖然違規的行為減少，但小一及小二學生於午膳小息時在走廊及課室內奔跑。經老師的勸誡下，學生有進步，但仍需加強教導。建議來年多以中央咪廣播提醒同學守規，此外可以「校園之星」作獎勵，正增強學生良好守規的行為，並可定期選出班中「守規之星」。

➤ 六月復課後，校方實施「課室隔離措施」，學生在小息時只在課室內活動，服務生亦不得入課室當值。此外，校方實行老師接課與及增加樓層當值老師措施，同學的秩序良好。訓輔組於早會及小息時段用中央咪廣播提醒同學自律守規，學生最初亦能發揮自律的精神，但稍欠堅持，建議訓輔組能於早會、小息及午息加強提點，以提升全校秩序。

◆ 成立不同的學生服務隊伍，如：風紀、車長和校園大使，協助管理秩序，為同學服務，學會公民責任。

➤ 九月份已成立風紀、車長及校園大使，並於開學首周進行各服務隊伍大會，講解他們的職責及使命。上學期各隊運作正常，出勤表現良好。負責老師和各隊伍每月舉行例行會議檢討運作，學生學習接納與包容不同年級性格各異的同學，並清楚自己的職責，樂於承擔責任，完成任務。老師亦會安排服務生定時更換不同的服務崗位，讓學生發揮個人專長。下學期因疫情停課，老師在復課後才能安排服務生有新的服務崗位，各隊服務生能運作正常，出勤表現良好，樂於承擔責任，完成任務。風紀及車長將會在下學年開學前，即八月進行三天的培訓工作坊，訓練風紀和車長團隊精神，以及個別案例的處理方法。

➤ 繼續風紀、車長的訓練，導師在領袖訓練期間，滲入「接納與包容」的訊息，讓學生學會接納他人的不足，包容他人。建議在訓練期間，增設學生分享的環節，分享當風紀的「苦與樂」，以及個別案例的處理手法，競技日原於下學期進行，因疫情停課取消。建議來年獎勵活動仍為「競技日」，滲入「孝道與感恩」的訊息，提醒學生要常存感恩。

➤ 推行課室服務員計劃，安排同學輪流負責課室中不同的崗位的清潔及管理，使學生培養良好的責任感。開學前，已於課室張貼各組負責的崗位表。開學周，班主任已向學生介紹此計劃的運作，並安排同學輪流負責不同的崗位，例如：第一、二組同學負責學習角；第三組負責圖書櫃等。班主任反映學生已熟悉此計劃，亦樂於服務，此計劃可增加學生對該班的歸屬感和同學的責任感。學生的公民意識已有提升，建議繼續訓練學生，並讚揚表現較佳的學生，讓他們在班上分享心得。各班運作理想，同學都清楚自己負責的崗位，並樂於承擔責任，輪流清潔及管理課室，建議來年繼續推行課室服務員計劃。班主任亦可多利用「校園之星」獎印，適時獎勵表現較佳的課室服務員，增強他們的自信心與認同。

- ◆ 透過「自理周」的活動及「我的用品我來帶」活動，訓練學生的自理能力。
- 小二至小六「自理周」已於第四周順利完成，而小一「自理周」已於第七周順利完成。透過此兩項活動，提升學生的自我管理，訓練學生的自理能力。本年度新增了向家長發出通告，以加強家校合作，72%學生於自理周中達標，效果比往年有改進，訓輔組老師及班主任仍須持續提醒學生的自理表現，當中小五58.1%學生達標、小六69.3%學生達標，這兩級學生的表現略欠理想，建議班主任多作提醒，將自理周細則放於當眼處，時刻提醒學生自理的重要性。下學期經過班主任多作提醒後，小五及小六學生自理情況稍有改善，欠帶課堂物品情況較學期初理想。建議來年配合主題「孝道與感恩」，繼續於學期初舉行「自理周」活動，訓練學生的自理能力，同時好好珍惜自己的物件，常存感恩之心。
- 「我的物品我來帶」活動表現理想，全校75%學生以上都能帶齊用品，整體學生表現良好。全校學生中，當中小二62%學生達標及小三65%學生未達標，這兩級學生表現有待改進，該兩級訓輔老師已跟進，建議班主任跟學生多講解帶齊用品上課的重要性，亦可於課室內對帶齊用品的學生多作表揚。班主任亦可多利用「校園之星」獎印，適時獎勵帶齊用品的學生。
- 小一學生年紀較小，需要更多時間適應，今年於十月中才推行小一自理訓練活動，好讓學生有更多時間適應小學生活，觀察所見，小一學生78.3%達標，比往年有改進，訓輔組老師及班主任均稱把活動延後，有更多時間提醒及訓練學生的自理表現。建議來年繼續於10月中才推行小一自理訓練活動，讓學生有更多時間適應小學新生活。
- ◆ 透過「我的成長日記」，學生按各級自理項目的要求，訓練在學校及家中的自理能力。
- 於十一月至十二月期間，全校同學獲發一本「小紅馬生活日誌」，各同學需要就學習篇、家庭篇、禮儀篇、社交篇及自理篇中的各項要求作自我評分。觀察所見同學在自評的過程中，都可提醒自己可自行處理自己的事，提升責任感，如低年級同學要學習自行抄寫家課冊、自行整理校服；高年級同學要自行安排時間每周溫習和做家務等等。就觀察所得，同學有意識地多留意自己的校服及儀容，有些低年級同學更會主動與社工分享他們能完成生活日誌中的各項要求。綜觀而言，同學在這個活動當中表現理想。
- 在社工和老師不斷鼓勵和提點下，84.7%同學都準時為自己各項表現評分，顯示同學意識到自己要妥善處理自己的物品及多留意自己的行為和態度，此計劃能提升學生的自理意識。建議下學年繼續推行「我的成長日記」，可考慮加入新內容和元素，如同學自行記錄他在家中或學校有關盡責、關愛或感恩事情，更可在日記中加入正能量金句，不斷向各同學傳遞正面訊息。
- 自評分數的總分是20分，全校約60%同學的分數達16分或以上；約65%的小三及小四同學的分數達16分或以上；54%小五及小六同學的分數達16分或以上，由此看出，高年級同學認為自己仍有很大的進步空間。建議下學年的「我的成長日記」，特別為高年級同學加入反思部分，鼓勵他們多思考自己的責任和表現。
- 就觀察所得，學生的家庭經濟環境不錯，一般由外傭協助家務及照顧子女，造成學生過度依賴。因此，建議可於家長教育中，加強家長提升子女自理能力的意識，建議來年可與外間機構合作，定時為家長舉辦工作坊，讓家長更了解子女的成長需要，為子女提供適當的

空間，提升自理能力，培養責任感。

◆ 透過「孩子的成長日記」活動，推動家長多培養學生的自理能力。

➤ 於2019年10月至12月期間，各家長透過學校網上電子平台，就學習篇、家庭篇、禮儀篇、社交篇及自理篇中的各項要求，為其子女評分。家長需觀察子女在家中的行為表現，並提醒子女多盡自己責任，完成各項要求。在過程中，家長意識到培養子女自理能力的重要性。家長需於電子平台填寫資料，個別家長需由班主任提醒才能完成，對個別家長而言，或會做成不便，建議來年可在學生的「我的成長日記」中，加入「家長感言」，讓家長可就學生的表現或承諾，作出鼓勵和提醒。

➤ 全校約93%家長參與此活動，由此看出，家長多與子女溝通，關心子女，並多鼓勵子女管理自己的日常生活和習慣，提升自理能力。為了讓家長能掌握更多親子相處和管教技巧，建議來年可與外間機構合作，為家長舉辦工作坊，讓家長能幫助子女提升自理能力，部分家長表示子女的自理能力有待改善。

➤ 透過「校園之星」獎勵計劃，獎勵學生自律自理、用心做好功課及知禮守規。計劃中，同學均積極爭取獎印；由十月至七月，各級達獎印數目：銅獎(40顆星)銀獎(80顆星)金獎(120顆星)。校園之星整體獲獎數字減少，主要因為停課五個多月期間，學生沒有回校上課。當中P.1-3獲獎的人數比例高，這與本年度「弟子規」活動較受P.1-3歡迎有關，停課前學生積極背誦金句取得的星星獎賞也較多。建議來年配合《朱子自家格言》，繼續推行「校園之星」獎勵計劃，建議負責老師於活動完結後或學生行為達標後，盡快完成摘星紀錄，讓學生立即得到獎賞，正面增強良好的行為。

◆ 透過比賽鼓勵學生明白自律與責任的重要。

➤ 透過「課室班際清潔比賽」、「交齊功課比賽」及「秩序比賽」，培養學生自理能力、交齊功課的習慣及自律守規的習慣。「課室班際清潔比賽」已於上學期舉行，而「交齊功課比賽」及「秩序比賽」因停課而延期至6月進行。整體學生表現良好，當中有24班，即87%的分數高達總分的90%。比賽日子更包括了聖誕聯歡日，同學表現也很出色，反映學生積極參與，令課室清潔情況有所改善。惟比賽完結後，整體的整潔情況均見退步，建議班主任多加提醒，清理垃圾後才放學，以培養持續及優良的自理能力。下學期復課後課室清潔情況理想，各級訓輔老師與班主任不時提醒學生要注意課室清潔，訓輔組組員在中央廣播系統亦會提醒學生要保持課室清潔。建議來年繼續推行「課室班際清潔比賽」，放學前最後一節清潔情況可由清潔姨協助評分。

➤ 「交齊功課比賽」及「秩序比賽」因停課關係，順延至於復課後第二週進行，為期兩周。目的為培養學生自理能力、交齊功課的習慣及自律守規的習慣。「交齊功課比賽」及「秩序比賽」因停課而延期進行，訓輔組特意在復課後舉行「交齊功課比賽」及「秩序比賽」，提醒同學交齊功課和自律守規的重要性，「秩序比賽」中，秩序表現理想，校方實行老師接課與及增加樓層當值老師措施，同學的秩序良好，但稍欠堅持，建議訓輔組能於早會、小息及午息加強訓練，提升全校秩序。「交齊功課比賽」比賽期間，低年級(小一至小三)學生交齊功課情況理想，但高年級(小四至小六)欠功課的情況較令人關注，除了一些能力較弱的學生未能完成功課，少部份學生因為學習態度較散漫，故要加強培養責任感。建議來年繼續推行「交齊功課比賽」及「秩序比賽」，培養交齊功課的習慣及自律守規的習慣。

● **建立接納與包容的認知及態度。**

◆ **培養學生尊重及包容別人的態度，建立和諧校園及共融的態度。**

- 在分級開學講座及全年早會中提出主題，並教導學生實踐「接納與包容」的共同目標。學生明白「接納與包容」的要素，承諾以「接納與包容」為目標，以接納他人的不足、包容性不同的人、平等地跟其他同學和洽相處。大部份學生能跟同學和洽相處，建議來年繼續舉辦分級講座，於學期初開始教導學生以「孝道與感恩」為目標，常存感恩之心，要孝順父母，珍惜自己的物品。
- 在所有集會、早會中，均滲入「接納與包容」的訊息，潛移默化，讓學生更能掌握。下學期因疫情停課，而復課後，取消全校集會及早會，訓輔組於早會及小息時段用中央咪廣播提醒同學「接納與包容」的信息。大部份學生「接納與包容」的表現理想，建議可把主題納入常規德育元素，時刻提醒同學與人相處，要懂得為對方設想，懂得接納與包容。
- 開學前把主題標語在課室展示及張貼「接納與包容」，並於開學周請各班主任跟學生分享包容別人的經驗及簽署承諾書，主題月訓金句亦印於學生手冊及家課冊中。學生對本年度的主題「接納與包容」十分清晰，明確知道自己的目標。開學周，班主任跟學生討論承諾書的內容後，請全班同學簽署，承諾達標。於學校不同角落張貼主題標語，效果十分顯著，建議來年可多加利用這種宣傳模式宣傳「孝道與感恩」，潛移默化，令學生更能掌握來年主題。低年級(小一至小三)班主任認為標語有視覺提示的好處，學生亦重視承諾，以「接納與包容」為己任。小一至小三各班因加派，課室較為擁擠，老師應反覆提醒同學「自律」與「接納與包容」的重要性，效果相信會更好，亦能減低在課室發生意外的機會。經過老師反覆提醒，大部份同學都能融洽相處，體現「接納與包容」精神。
- 全校各級的成長課會加入「接納與包容」的課題，以互動討論及分享的形式讓學生更能掌握相關主題。各班同學進行了約6節成長課，內容包括自我概念、學習解決問題、自我管理、學習尊重及接納他人、溝通及人際關係，以及學習應變和處理衝突。在課堂中，透過遊戲、分享、討論和角色扮演等形式，讓同學了解自己的責任和與人相處的態度，幫助他們健康成長。大部分老師表示同學投入課堂，約95%老師表示內容和形式切合同學的需要。
- 下學期，受疫情影響，於停課期間，成長課改為以視像形式進行，各級共進行了三節成長課，內容包括正面處理情緒、面對困難及學習以多角度思考處理人際關係和不同挑戰。於復課後，亦為各班同學安排有關感恩與生命教育的成長課，幫助同學建立正面和積極的人生態度。根據問卷調查顯示，約90%同學認同成長課讓他們明白「接納與包容」的重要性，92.6%同學認同他們學習到多角度思考，91.8%同學認同停課期間的視像課堂，可讓他們學習正面處理情緒。因學生在不同階段或會受家庭、學習或社會環境影響，容易有負面情緒，建議來年可繼續加強正面思考和生命教育的課題，幫助同學積極樂觀面對不同挑戰。
- ◆ 從二至六年級的同學中，挑選自我管理能力較弱的學生，參與課外活動組「我行我得」訓練，透過紀律訓練及歷奇訓練等活動，加強學生懂得尊重及包容別人的態度，建立和諧校園及共融的態度。
- 由於高年級的秩序有見改善，本年參與「我行我得」紀律訓練的學生人數減少至45人以下，人數的減少令老師和導師能夠聚焦地支援有需要的學生，提供更適切的紀律和溝通技巧訓練。學期初的紀律訓練和歷奇活動提供了與人相處的機會，學生亦慢慢學會懂得尊重及包容別人的態度，紀律訓練亦漸見成效。

- 自我管理能力較弱的學生分為兩組，分別是「活力至叻星」(P. 2-3)及「我行我得」(P. 4-6)兩組，於課外活動節進行紀律及歷奇訓練。學生的紀律、忍耐力、溝通技巧及服從性均有進步。訓練內容包括步操練習及集體遊戲，遊戲有助提升學生的溝通能力，學懂遵守遊戲規則，培養自律與責任感。由於停課關係，「我行我得」訓練於下學期取消，總上課節數由原有20節的訓練減少只有8節。該組別的學生的自我管理、紀律及溝通技巧未能有明顯進步，建議來年繼續於課外活動組透過紀律訓練及歷奇活動，提升學生的溝通能力，培養自律與責任感。觀察所見學生都非常投入課堂中的集體遊戲和步操練習，建議來年繼續推行這兩項訓練。

- 為了提升學生對學校的歸屬感及自身的成功感，校方原安排「我行我得」學生參與本校四月綜藝匯演，培養學生的自信心及提升自我形象，最後因停課而取消。建議下學年繼續跟進紀律訓練及歷奇訓練，並鼓勵學生多作出不同的嘗試與展示所長，培養他們的自信心。

- ◆ 邀請警務處或其他機構到校舉行講座，向學生講解和諧校園或共融的重要性。
今年因為發生社會事件，暫緩邀請警長到校講座，改由老師於各周會中加強向學生講解和諧校園主題。負責老師和社工在周會中以加強向學生講解「和諧校園」主題，就觀察所見，學生能建立正確價值觀並跟同學能和諧相處。建議下學年繼續安排講座，宣揚「和諧校園」信息。

- ◆ 透過「『將功補過』計劃」，讓犯錯學生有改過遷善的機會，藉此傳揚「接納與包容」的正面價值觀。
下學期復課後未有學生因犯錯而推薦參與「『將功補過』計劃」，復課後實行老師接課及增加樓層當值老師措施，再經過老師的反覆提醒，同學的秩序良好，建議下學年繼續推行「『將功補過』計劃」，觀察及跟進學生的行為，鼓勵犯錯學生反思及改過遷善，另訓輔組會於早會、小息及午息加強訓練與提醒，灌輸正確的價值觀。

- ◆ 校本輔導小組，包括初小及高小「社交高手」小組，課程目的是提升參與學生的社交技巧，學習尊重及包容別人的態度。
- 由十月至一月，為初小及高小同學分別舉行9節和10節「社交高手」小組訓練，透過互動遊戲、分享及討論等，提升他們的專注力，並讓他們學習與人相處，自律守規的態度。就觀察所得，大部分同學在小組的後期，都能專注於活動中，更能完成當中的挑戰和任務，有些同學更主動幫助社工和組員。由此看出，「社交高手」小組訓練的成效良好，下學年繼續舉辦這小組活動。

- 初小及高小的小組分別有10位同學參與。初小的小組中，各同學有不同需要和性格特徵，因此在小組活動的初期，社工以獎勵方法增加他們的投入感，漸漸建立小組文化和規則，小組的運作亦愈見順暢。

- 同學都投入於各活動中，低年級同學的專注力較弱，社工不時以圖像提示，讓他們學習規則和聆聽指示，效果良好。90%同學認同讓他們學習到尊重及包容別人的態度和與人相處的技巧，同學漸漸做到互相遷就和等待。同時，在遊戲的過程中，同學學習到要與組員商量才能完成任務，在社工的提點下，學習到要冷靜解決問題。建議來年繼續多用圖像或感官提示方法，幫助同學有效接收指令及訊息。

- 下學期由於停課關係，未能安排課後小組活動，復課後，社工安排與同學個別面見，並與他們分享一些社交技巧，如多聆聽別人的意見、禮貌地表達自己、適當地運用身體語言等。建議來年學期初時，盡快為同學安排小組活動。
- ◆ 藉「『無界限』義工服務計劃」推動高小學生指導及鼓勵初小學弟妹，讓他們服務及幫助學弟學妹，建立共融精神。
- 四年級同學已於2019年10月23日至12月18日期間完成義工訓練，並為一年級同學提供服務。小義工透過遊戲，教導小一學弟學妹上課時的態度，如眼睛看、耳朵聽、口安靜、手放好及端坐正等「集隊五要」，小一同學適應小學生生活良好，大部分同學都能遵守課堂秩序，專心聆聽老師授課。
- 問卷調查顯示，96.5%同學認為活動能令他們對義工服務有初步了解；95.6%同學認為活動能讓他們學習到與他人融洽相處。老師及家長義工亦認同大部分四年級同學在義工服務過程中，態度認真和盡責。這活動效果良好，一方面四年級同學領略到如何接納和照顧他人，另一方面亦成功幫助小一同學適應校園生活。因此，來年將繼續舉辦。
- 五年級同學原於2020年2月開展義工訓練活動，計劃到長者中心進行探訪活動，內容包括為長者表演，與他們一起遊戲和傾談，並為長者準備禮物包，以鼓勵同學了解長者的需要，體現「接納與包容」精神。因停課關係，這活動取消。建議下學年在配合六年級課程的情況下，為他們安排義工服務，讓他們體驗到共融的精神。
- 於2020年5月至6月，計劃為六年級同學進行義工訓練及服務，為二年級同學安排攤位遊戲，期望同學在過程中，能學習互相接納和包容。因停課關係，這活動取消。復課後，透過視像直播升中講座，與同學分享升中後的挑戰，讓他們認清每個人的獨特性，學習接納和包容，並鼓勵他們將來多參與義工服務。
- 透過「『成長的天空』計劃」及「『和諧大使』計劃」中的義工服務或攤位遊戲，培養他們關愛社區不同人士的需要，建立共融的精神。
- 四年級及五年級的成長的天空活動，已於上學期展開，而六年級的成長的天空活動，原定三月中開展，因停課關係，餘下活動改以視像形式進行，內容包括深化同學已學習的解難四步曲、協助同學為自己定立目標、認識智障人士，並為智障人士製作小心意，送贈給他們。同學起初不太習慣在視像中進行小組活動，社工不時鼓勵和推動同學投入小組活動，與同學進行個別面談後，同學的參與和投入程度，有所改善。活動及檢討仍在進行中，效果有待觀察。
- 四年級的成長的天空活動，本年度有20名四年級同學參加此計劃，學生的出席情況理想，已完成大部分的小組活動和日營訓練，原定二至五月份的「愛心之旅」義工服務、再戰營會及結業禮等活動，將順延至下學年進行。同時，五年級餘下的結業禮，亦因停課關係，順延至下學年進行。透過一連串訓練活動，幫助同學提升處理情緒和與人相處的技巧，學習互相尊重和包容。四年級及五年級同學的出席率分別是93.8%及78.7%，四年級同學踴躍參與活動，80%同學認同活動能幫助他們提升與人相處的技巧，因本學年未能進行義工服務，計劃於下學年為學生安排義工服務的機會。

- 本年度舉辦「和諧校園網絡計劃--學生大使」計劃，透過領袖培訓，讓同學學習籌備活動的技巧，以培養他們互助互愛的精神，此外，為擴闊同學對建構和諧校園的認識，原安排「學生大使」在校園內實踐所學，推廣和諧校園的訊息，因停課關係，活動取消。
- 共12名「學生大使」已於16/9/2019完成由教育局安排的訓練，在訓練過程中，同學學習到籌備活動的技巧，雖然本年度未能進行餘下的活動，計劃將盡量安排學生大使於下學年初的周會內，向學生推廣和諧校園或感恩的訊息，讓同學有機會實踐所學。

◆ 家長教育

- 「小一適應座談會」及「小二至小六家長面談會」中已加入「接納與包容」的信息，提醒家長配合學校的關注事項引導子女，超過95%出席的家長表示明白並願意和學校配合。大部分家長樂意配合學校的關注事項，對於老師的提點大部份都願意接納，亦體現家校合作精神與學校配合，協助子女學習如何與人相處，體現「接納與包容」精神，建立正確的價值觀。建議下年小一至小六座談會繼續加添關注事項元素，鼓勵家長配合學校，教導子女「孝道與感恩」的品德。
- 家長教師會家長講座，邀請講員以「接納與包容」為重點，教導家長培養子女的相關價值，達致家校合作。原定於2月10日(星期一)下午舉行的LEAP家長教育課程第一課【吾家有子(女)初長成】因停課而取消。是次家長教育課程受家長歡迎，建議下年可繼續舉行，以「孝道與感恩」為主題，教導家長培養子女的正向價值觀，實踐家校合作精神。



馬頭涌官立小學（紅磡灣）校長教師大合照

二零一九年至二零年度



- 第四排左起： 鄒淑麗老師 梁嘉慧老師 蔡潔瑩老師 劉卓峰老師 葉震宇老師 李中成老師
 梁嘉樂老師 郭志生先生 林頌賢老師 陳偉明老師 何耀昌老師 廖騫維老師
 李詠儀老師 葉雅勵老師 卓婉琮老師 伍淑玲老師
- 第三排左起： 陳曉儀老師 余錦華老師 俞學里老師 謝韻瑩老師 陳志敏老師 謝倩映老師
 繆彩萍老師 劉芷君老師 謝佩紅老師 周思雅老師 葉麗華老師 鄭淑儀老師
 陳鳳屏老師 呂詠梅老師 吳秀欣老師 黃慕芬老師
- 第二排左起： 梁淑芬老師 蔡敏儀老師 Miss Jayne 李嘉琳老師 文嘉詠老師 霍麗霞老師
 崔月英老師 劉慧欣姑娘 伍芷燁老師 李桂嫦老師 文安祺老師 曾志雯老師
 李秀微老師 鄭虹婷老師 葉小敏老師
- 第一排左起： 薛佩珊老師 鄭洁思主任 吳紫蘭主任 葉燕萍主任 莊慧玲主任 劉碧君主任
 鄭美玲主任 翁鳳蓮副校長 麥綺華校長 鄺月顏副校長 侯亦凌主任 毛婉華主任
 陳卡敏主任 吳玉連主任 梁賜朗主任 朱躍進老師