



馬頭涌官立小學 (紅磡灣)

校務報告 2122

ANNUAL REPORT 2122



樂育菁莪一甲子，愉培孺子百年人

Sixty years fly sixty years glide. Never stop flying high. MTCHHB, takes us to the brightest side.

目錄

Contents

1. 學校簡介	2
2. 學校組織結構	3
3. 教職員資料	5
4. 教師專業發展	8
5. 校本課程發展	10
6. 學生表現	16
7. 訓輔及校本輔導活動	18
8. 學生生活事務	27
9. 校外比賽獲獎紀錄	31
10. 學生學業獲獎紀錄	34
11. 家長教師會會務報告	37
12. 校友會會務報告	39
13. 學校財政概覽	40
14. 學校發展	41

1. 學校簡介

1.1 辦學宗旨

本校致力創造一個學習樂園，重視學生「德智體群美」五育均衡發展，培養學生積極進取，和諧相處的氣氛，使學生能接受全人教育，將來成為服務社會的好公民。

1.2 學校目標

推行優質教育 培養良好品德 啟發創新精神 造就未來人才

校風 五育均衡 積極進取

教風 嚴謹求真 創新高效

學風 時時學處處學 勤思考展創意

班風 明禮守規 和諧相處

1.3 校訓「樂、善、忠、信」

樂：快樂地學習、快樂地生活

善：待人要友善、善與人溝通

忠：對國家忠心、對家庭盡責

信：重信義、守諾言

1.4 學校歷史

馬頭涌官立小學（紅磡灣），前為馬頭涌官立下午小學，位於九龍土瓜灣福祥街，一九六二年開辦。本校於二零零一年九月一日遷校現址——九龍紅磡灣愛景街三號，並改名為馬頭涌官立小學（紅磡灣），是一所由政府直接管理的全日制小學。現在共有三十班，學生人數七百七十五人。

1.5 設備

本校校舍是一座八層高獨立建築物，校園面積六千四百平方米。設有標準課室三十間，電腦室兩間、音樂室、視藝室、圖書館、露天操場、有蓋操場、禮堂各一間；另外設有英語學習中心、學生活動中心、校園電視台及創科室作特別教育活動用途。每間課室、活動室及特別室均設有電腦、投影機、掛幕、實物投影機和各科教具教材。教員室及校務處設有電腦、數碼複印機及彩色影印機等。教員室、校務處、課室及部份特別室已完成無線網絡的裝置，購置了一百三十五部平板電腦。全校均安裝冷氣。

1.6 班級編制

2021-2022 年度各級開設班別數目及學生人數如下：

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	72	69	75	87	77	55	435
女生人數	59	61	56	58	55	51	340
人數	131	130	131	145	132	106	775

註：一年級、二年級及六年級推行小班教學

二零二二年七月二十八日資料

2. 學校組織結構

2.1 學校管理委員會

本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，其職務及責任是制定管理政策及策略，監察校務的推行，使能有效地運用人力資源及財政資源，確保學校不斷進步。委員會成員如下：

主席：	黃慧明女士	教育局首席助理秘書長
委員：	曾炳坤先生	獨立成員
	曾愷琪女士	獨立成員
	麥綺華校長	
	葉素碧副校長	教員成員
	侯亦凌主任	教員成員
	劉黃瀨誼女士	家長成員
	盧展峰先生	家長成員
	黃浩華先生	校友成員
義務秘書：	葉素碧副校長	

2.2 校友會

馬頭涌官立小學（紅磡灣）校友會於二零零二年十月成立。

校友會的宗旨：

1. 團結校友，促進校友間之友誼，以及與母校的聯繫。
2. 建設母校，協助推動母校發展，改善學生福利。
3. 服務社會，發揚母校「樂、善、忠、信」的精神。

主席：	黃浩華先生	
副主席：	黃潔芳女士	溫嘉偉先生
秘書：	陳儷欣女士	
司庫：	周嘉媛女士	
康樂：	王書瑩女士	馮綺玲女士
總務：	朱廣發先生	劉傑全先生
會員事務：	許顏婷女士	
普通委員：	林笑珍女士	孔銘韜先生 李漢文先生 黎柏麟先生
義務核數師：	劉胡桂瓊女士	

2.3 家長教師會

在二零二一年十月二十二日舉行會員大會，並順利選出第二十八屆理事委員會，經互選後，各委員名單及職位臚列如下：

名譽顧問：	麥綺華校長	梁越美校長	蔡淑珍校長	陸巫國鴻女士	胡李月桂女士
	陳馮愛蓮女士	馮劉嬋儀女士	劉胡桂瓊女士	黃張玉英女士	余吳桂容女士
	李德明先生	李王敏思女士	王鄭寶娟女士	梁康民先生	梁錦葵先生
	冼國昌先生	林梁嘉雯女士			
當然顧問：	林吳彥慈女士	蔡裕松會計師（義務核數師）	程雲峰大律師（義務法律顧問）		
主席：	劉黃瀨誼女士				
副主席：	葉素碧副校長				
秘書：	侯亦凌主任及 李姚涼涼女士(5B 李尚宇家長)				
司庫：	劉碧君主任 及 周潘詠恩女士(4A 周天朗家長)				
康樂：	鄭浩思主任、陳梁樂怡女士(4D 陳美婷家長) 及 張家威先生(3B 張曉峰家長)				
教育：	翁鳳蓮副校長、盧展峰先生(2E 盧巧澄家長)及黎偉傑先生(1D 黎月晴家長)				
總務：	鄭虹婷老師 及 李梁翠儀女士(4D 李子熹家長)				
聯絡及推廣：	李嘉琳老師、陳志敏老師 及 原王雅詩女士(5B 原逸誼家長)				

2.4 行政分組

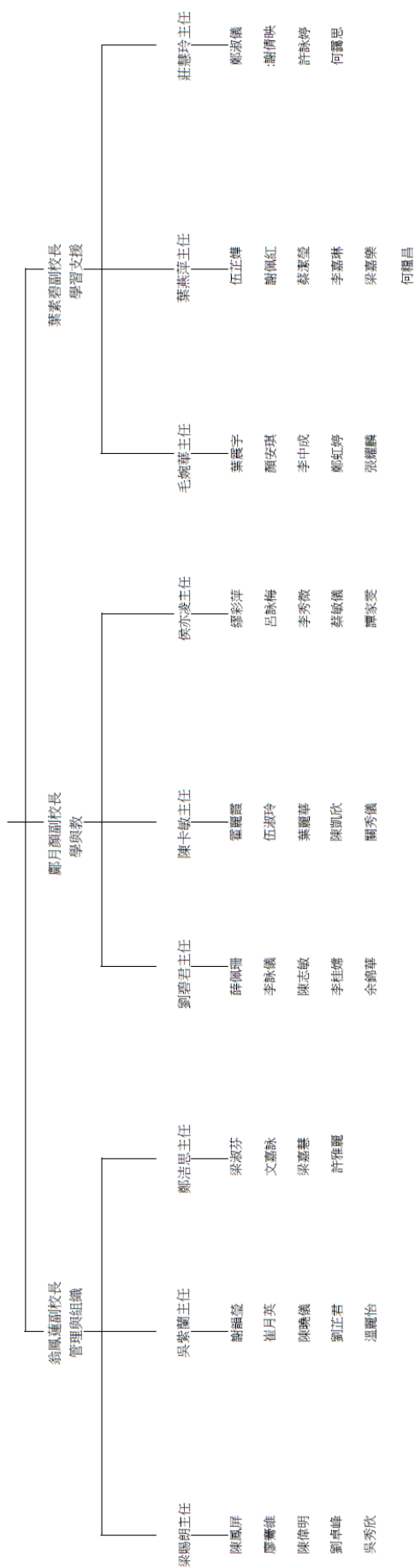
21/9/2022

馬頭涌官立小學(紅磡灣)

2021-2022年度行政架構

學校管理委員會主席

麥綺華校長



3. 教職員資料

3.1 編制

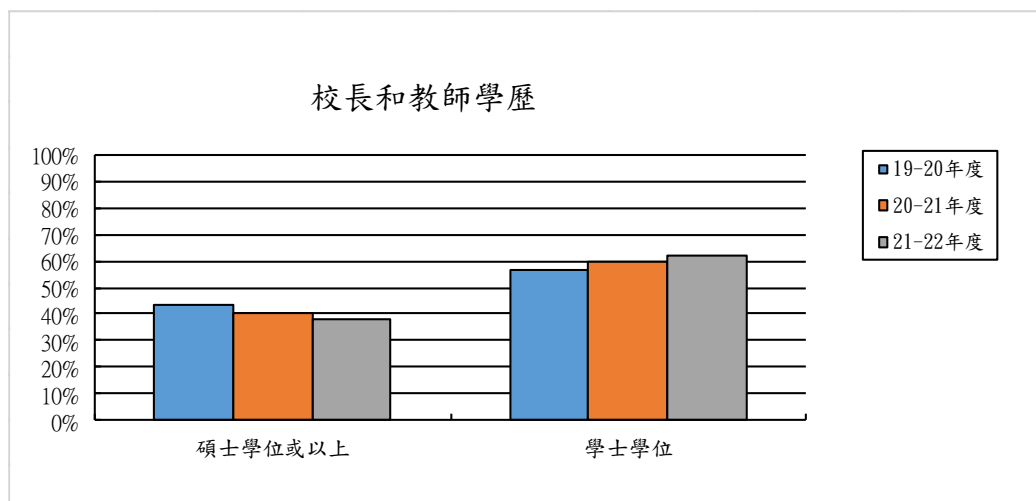
職級	校長	副校長	主任	教師	圖書館主任	學生輔導主任	IT 技術支援	教學助理	學校行政主任	書記	文員
人數	1	3	9	43	1	2	2	9	1	1	2

3.2 進修

● 24/9	聯校國家安全教育到校教師工作坊(教育局德育、公民及國民教育組)
● 11/10-15/11	伍淑玲老師修讀「教師專業進修課程證書(小學中文科的電子學習)」五星期在職教師進修課程。
● 11/10-15/11	謝佩紅老師修讀「教師專業進修課程證書(小學的電子學習)」五星期在職教師進修課程。
● 29/11-20/12	葉燕萍主任參加「21 小時小學生涯規劃教育證書課程」(香港教育大學)。
● 3/12	麥校長與翁鳳蓮副校長、葉素碧副校長及侯亦凌主任出席「第十屆聯合教育會議」。
● 6/1	2021-2022 官小聯校教師發展日—主題:「凝聚官小智慧 發揮專業能量」。
● 3 月-6 月	葉素碧副校長、侯亦凌主任、陳卡敏主任、謝倩映老師修讀「照顧不同學習需要」基礎課程。

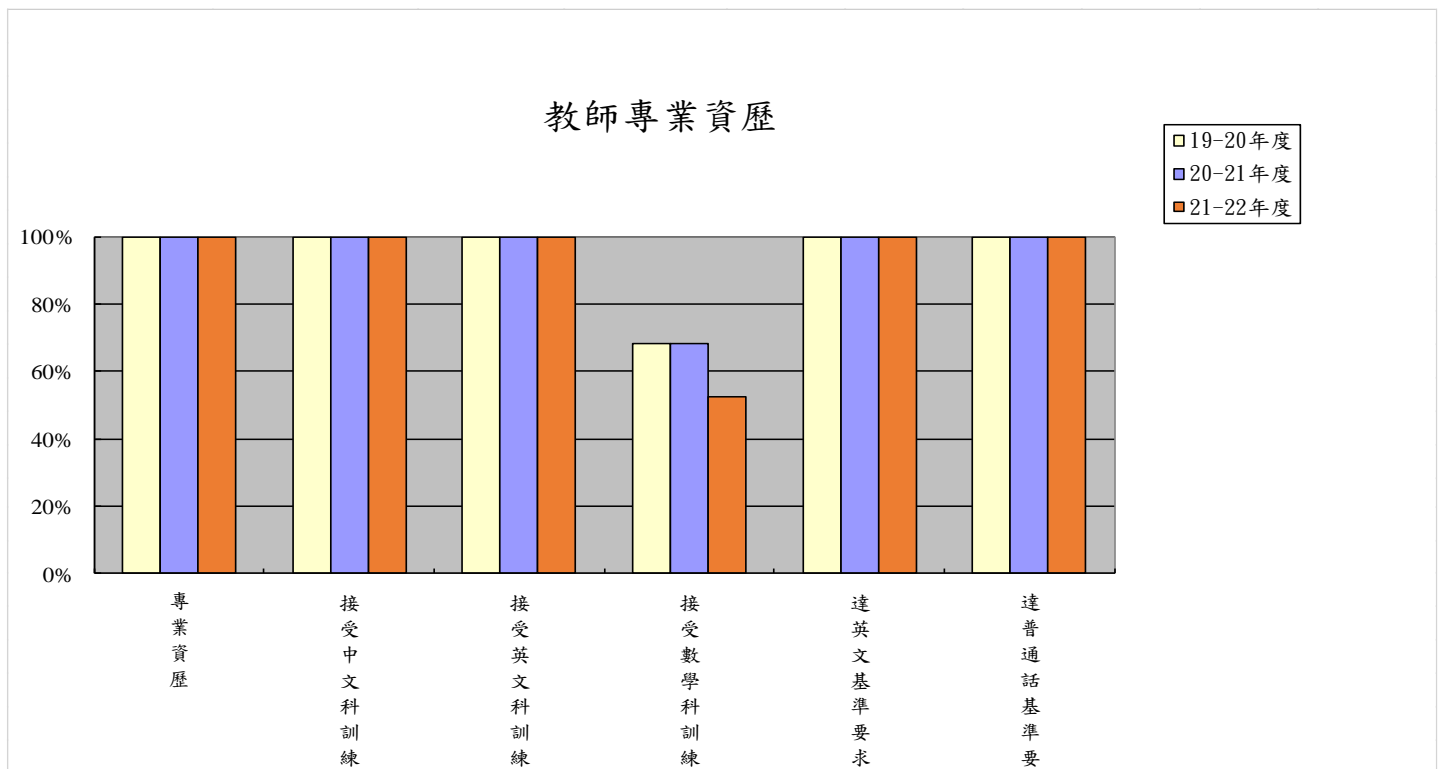
3.3 校長和老師學歷

本校校長連教師共有 55 人，全部受過教育大學(前稱師範學院、教育學院)的專業訓練，34 位持有學士學位，20 位持有碩士學位。

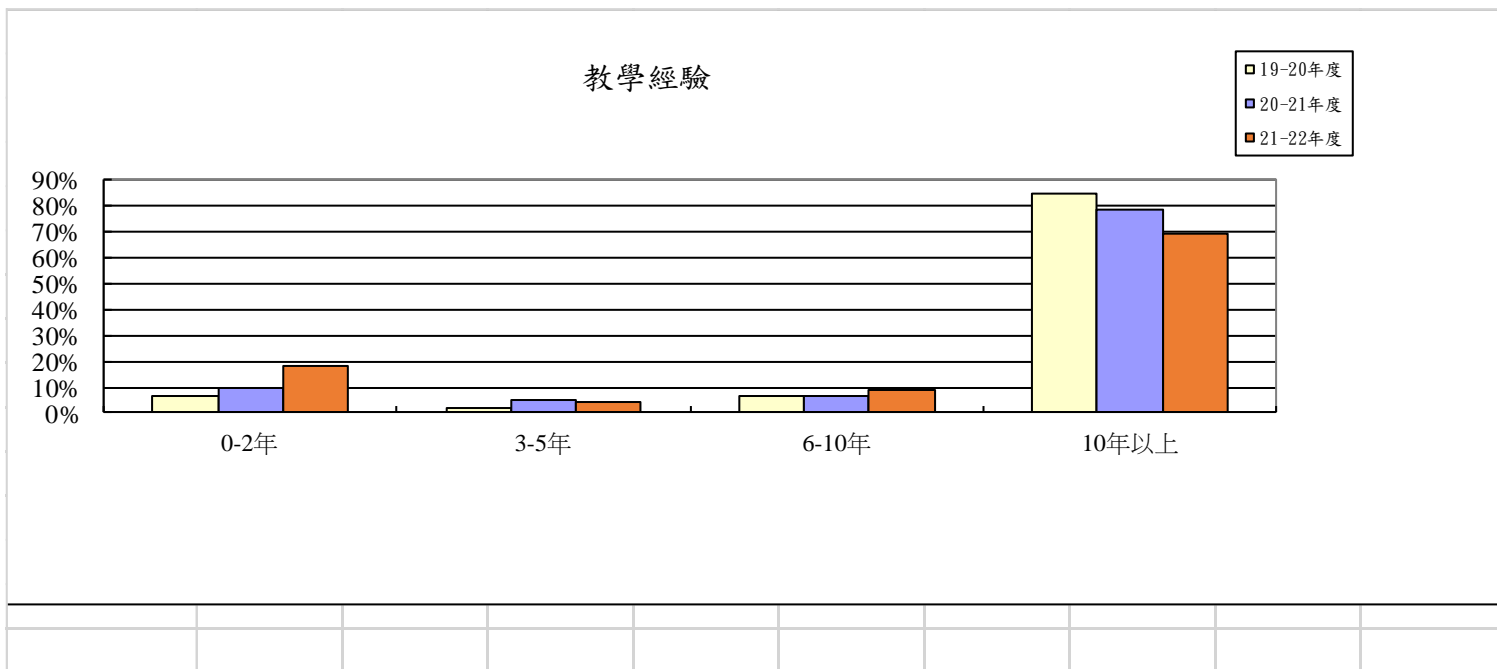


3.4 教師專業資歷統計

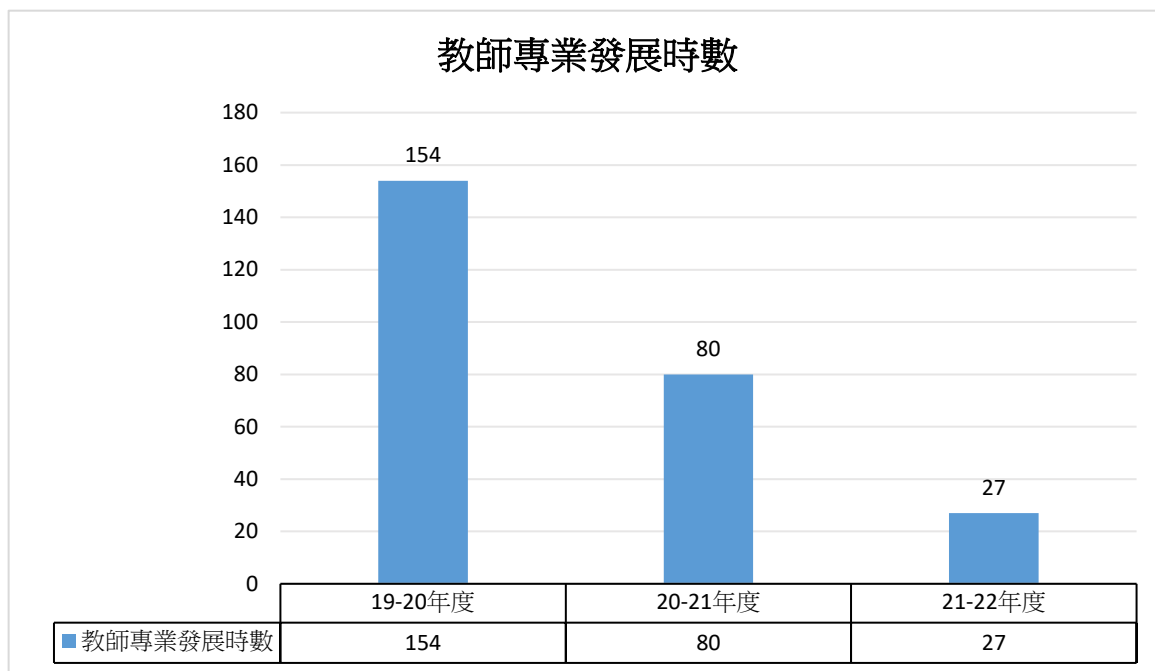
教師語文基準：英文科老師全部達標及普通話科老師已全部達標。



3.5 教師教學經驗統計



3.6 教師專業發展統計



4. 教師專業發展

4.1 進修

校長及教師們均積極參與教育局、各大專院校及其他教育機構主辦的研討會、工作坊及進修課程；經過統計後，每位教師進修課程時數約 27 小時。本年度教師專業發展包括以下幾項：

日期	課程名稱	主辦機構
27/8/2021	健靈禪繞畫工作坊	CrdateMe Right Mind Art Centre
19/11/2021	學習 Scratch 遊戲編程	馬頭涌官立小學(紅磡灣)
22/11/2021	「臨危不亂」危機應變	教育局教育心理服務組
6/1/2022	官立小學聯校教師發展日	教育局

4.2 觀課

本學年因配合鑽禧活動，老師的考績觀課改在上學期進行。下學期於中文、英文、數學及常識科進行同儕觀課。老師們於同儕觀課活動中需加入自主學習元素，數學科更加入電子教學，選取適當教學設計於課堂中實踐。完成觀課後，老師們以優化課堂教學為目的進行檢討及修訂。五年級中文寫作課，科任老師與校本支援老師共同備課，協助老師重新檢視及設計寫作課程，提升學生學習的成效。各科組科主任在本年度也進行觀課，觀課後與校長、副校長及課程主任以整體課程縱橫向銜接教學進行反思討論。透過不同類型的觀課活動，進一步提升教學效能及老師的專業發展。

4.3 集體備課會議

本年度中文、英文、數學及常識科進行了分級備課會，每級於整個學年最少進行八次。疫情網課期間，除中文、英文、數學及常識科外，其餘各科組也進行了分級備課會，在備課會中，各科老師共同檢討相關課程、課業內容、學生的學習及評估，商討跟進的工作、修訂、加強及調適課程內容，以改善學與教的策略。此外，同級老師亦會一起設計教學計劃，分享教學資源、進修及座談會之資料及訊息。透過備課會，不但能夠促進教師之間的協作文化及經驗分享，還可加強教師的專業發展。

4.4 教研日

本校舉行教研活動，目的是加強老師們的專業發展，希望透過合適的講座或工作坊，深化老師對學、教、評的認知和了解。內容見下表：

日期	教研活動
28/9/2021	數學科：一年級 STEM 教學備課會
29/9/2021	數學科：三年級 STEM 教學備課會
30/9/2021	數學科：五年級 STEM 教學備課會
19/10/2021	常識科教研：「魚菜共生」工作坊
29/10/2021	數學科及常識科：數學 STEM 日 工作坊
12/11/2021	中文科：「同來敲開古詩的大門（經典閱讀）」
27/5/2022	數學科：STEM 教學檢討會(一、三及五年級)
27/5/2022	數學科：來年發展(科主任)
9/2021 - 5/2022	中文科：五年級教研備課會(教育局課程支援) (共七次)
7/6/2022	數學科：數學遊蹤預備會(四至六年級)
10/6/2022	數學、常識及 IT 科：跨學科 STEM 教學工作坊(四至六年級)
20/1/2022,10/6/2022	中文科：「官校學習社群」
29/7/2022	數學科：STEM 教學分享會

4.5 學校及教師獲獎紀錄

霍麗霞老師及毛婉華主任獲選為第 27 屆表揚教師。

4.6 對外交流

雖然受疫情影響，未能進行境外交流活動，但亦與內地姊妹學校共同參與活動：

4.6.1 上學期 10 位朗誦尖子與姊妹學校——《南山第二外國語學校(集團)學府小學》共同組成隊伍，以視像方式參與《2021 粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(深圳)》，弘揚中華經典文化。兩所姊妹學校事前以微信形式見面及展開線上訓練，互相觀摩。兩地老師多次就學生集訓表現交換意見，互評共賞，提升朗誦的技巧。最後完成結合「紅馬」與「南山」的朗誦合作視頻，呈現兩地姊妹學校美好情誼。

4.6.2 下學期 30 名學生與姊妹學校——深圳市翠竹外國語實驗學校參與《手牽手 向前走 同築夢 頌中華——深港澳青少年慶祝香港回歸 25 周年合唱活動》，以合成影片方式合唱《強國一代有我在》共慶香港回歸 25 周年。兩所姊妹事前以騰訊會議形式與內地製片及協作老師見面商討視像素材及合作方案，最後完成「紅馬」與「翠竹」的合唱視頻，畫面充滿美感，朝氣勃勃，充分顯示兩所姊妹學校深厚情誼。

5. 校本課程發展

5.1 本校課程目標

- 透過各學科的配合，推行四個關鍵項目，以學會學習為目標，發展學生的溝通能力、批判/明辨性思考能力及創造力等共通能力。
- 強調學生能力的發展，培養學生對各學科的興趣，從而達致自主學習。
- 致力培育學生兩文三語，加強讀寫聽說四個範疇的訓練。
- 積極推動新教育趨勢。
- 設計有效益的家課及多元化的評估，加強學與教的效能。
- 透過校園的生活及各科組的配合進行價值教育。

5.2 本年度推行的校本課程

5.2.1 中文科

- 一年級至六年級加入《小古典》，增強學生對中國文學的認識。
- 一年級至二年級利用普通話教授中國語文。
- 一年級至六年級鞏固聽說訓練。
- 三年級至六年級加入成語介紹及應用。
- 加強寫作能力訓練。
(一年級至三年級：親子生活隨筆；四年級至六年級：生活隨筆)
- 三年級至六年級實用文格式訓練。
- 一年級至六年級各級加強閱讀策略的掌握。
- 一年級至六年級各級推行感言便箋，以加強閱讀後分享心得。
- 推行閱讀日計劃，讓學生有機會閱讀不同類型的課外書。
- 五年級中文科老師參加語文教學支援組的「教研」，繼續優化課程。
- 三年級至六年級各級推行廣泛閱讀計劃，增加閱讀量。

5.2.2 英文科

- 一年級至三年級推廣 Guided Reading，四年級至六年級推廣 STEM 教育活動及跨科閱讀，以及額外聘請一位半職外籍老師。
- 一年級至六年級加入不同故事書培訓學生閱讀及寫作能力。
- 外籍英語導師計劃在以下各年級進行：
 - ◆ 一年級至二年級每星期兩節、三年級每星期一節外籍英語老師課，加強學生說話能力訓練。外籍老師及科任教授 Guided Reading、拼音及會話活動。
 - ◆ 四年級至六年級每星期一節外籍英語老師課，除了加強故事閱讀外，還會設計 STEM 教育的課程。
 - ◆ 五年級及六年級課程加強升中面試技巧及演說訓練。

- 一年級至六年級加強聽、說、讀、寫訓練，進展性及診斷性評估。
- 一年級至六年級增購英文圖書，並在高年級安排 Independent Reading 計劃，以加強閱讀訓練。
- 加強閱讀策略訓練，英文老師為一年級至六年級同學製訂閱讀策略工作紙及課堂問題。
- 加強寫作及自主學習能力訓練，英文科老師為一年級至六年級同學製訂不同類型的工作紙。
- 因疫情實施半天上課或網課關係，校外參觀或部份英語活動取消。
- 於一年級至六年級增設英語話劇興趣班，透過表演藝術，加強學生學習英語的興趣。
- 因疫情實施半天上課或網課關係，午膳英語廣播取消。
- 因疫情實施半天上課或網課關係，午膳後英語活動取消。

5.2.3 數學科

- 一年級至六年級進行數學化課題展覽，一年級至三年級學生針對學習單元的難點或重點設計海報，四年級至六年級進行 STEM 研習後，結合海報設計，反思計劃圖和不同階段進行改進。
- 二年級至六年級完成數學化專題研究工作紙，有助學生解答一些融合多於一個數學概念的應用題。
- 一年級至三年級完成數學探趣、四年級至六年級完成數學專題，讓學生體會數學在生活中的應用。
- 四年級至六年級進行數學 STEM 日，利用日常生活能接觸到的簡單的物料製作出不同飛行器或裝置，再探討如何改良，從而提高飛行器或裝置的效能，實踐 STEM 的精神。
- 四年級至六年級進行電子教學：數學遊蹤，老師以數理為基礎設計適合四年級至六年級進行的校本電子數學遊蹤。學生利用 IPAD 進行遊蹤，希望藉此讓學生領略數學的樂趣，從而提高解難、協作及自學能力。
- 一年級至六年級設自費網上奧數培訓課程。
- 一年級至六年級進行 STEM 學習活動。

各級 STEM 學習活動

年級	活動
一年級	小松鼠的滑翔機
二年級	小松鼠坐飛機
三年級	雪條棒炸彈
四年級	降落傘_救救小恐龍
五年級	幾何火箭
六年級	立體風箏

5.2.4 常識科

- 一年級至六年級推行跨學科專題研習。

(其他科目於專題研習期間，教授一些與主題配合的知識、技能或加強對態度的培養。)

各級專題研習主題

年級	主題
一年級	守規小天使
二年級	遊戲真好玩
三年級	守規至叻星
四年級	雨傘除水器
五年級	鑽禧電動車
六年級	迷你升降機

- 一年級至三年級推行科技探究學習活動和 STEM 學習活動，而四至六年級則配合專題進行 STEM 活動。

為培養學生的求知和探究精神，提升高階思維，解決生活上所遇到的問題，各科任老師帶領學生進行科技探究活動及 STEM 學習活動。

年級	科技探究學習活動主題	STEM 學習活動主題
一年級	減聲器	家務助理機械人
二年級	自製玩具車	白天與黑夜
三年級	風向儀	迷你冷氣機
四年級	/	雨傘除水器
五年級	/	鑽禧電動車
六年級	/	迷你升降機

- 一年級至六年級進行電子學習活動。

5.2.5 全方位學習活動 —— 教育性參觀

- 因疫情關係，本年度的全方位學習活動 —— 教育性參觀於復課後進行。

年級	參觀日期	參觀地點
四年級	8/7/22 – 18/7/22	坪輦魚菜共生農場
五年級	16/6/22 – 22/6/22	香港太空館
六年級	9/6/22 – 15/6/22	M+博物館

5.2.6 成長課

- 各級開辦「成長課」，由學生輔導人員編寫教案，每班全年約進行十二節課堂，加強學生「孝道與感恩」及「守法與同理心」的意識。有關成長課課程大綱表列如下：

學習範疇	學習重點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
個人發展	◆自我概念 ◆解決問題 ◆自我管理	1.小小的我 2.舉起小手 3.身體小主人	1.優點多面睇 2.唔講你唔知 3.提防小手	1.看出一點真 2.問題逐個捉 3.安全三部曲	1.看出一點真 2.解困智多星 3.安全三部曲	1.各有各精彩 2.破繭小子 3.青春的旅程	1.性格的力量 2.鬆一鬆，齊減壓 3.我懂得說「不」
群性發展	◆尊重及接納他人 ◆溝通及人際關係 ◆應變及處理衝突	4.你認識我嗎？ 5.跟你做個 friend 6.收起小嘴巴	4.朋友面面觀 5.同聲同氣 6.一觸即發	4.友共情 5.無聲仿有聲 6.高度戒備	4.friend friend 少年時 5.強人特區 6.非常火熱事件	4.一起走過的日子 5.我為家人分憂解難 6.玩出火	4.和而不同，融洽相處 5.我為家人分憂解難 6.抗逆任務
學業	◆學習方法及態度 ◆成就感 ◆愉快學校生活	7.張開大耳朵 8.IQ 挑戰站 9.我喜歡的同學	7.主動出擊 8.EQ 大贏家 9.我喜歡的同學	7.時間工程師 8.EQ 加油站 9.我喜歡的同學	7.責任篇 8.記憶層層疊 9.小天使遍校園	7.責任篇 8.記憶層層疊 9.小天使遍校園	7.責任篇 8.學習「四力」 9.小天使遍校園
事業	◆生活計劃 ◆處事態度 ◆職業資訊	10.興趣八寶盒 11.一寸光陰一寸金 12.一人有一個夢想	10.興趣八寶盒 11.活得精彩 12.各行各業	10.玩完即止 11.自律寶庫 12.行行出狀元	10.試唔試得過 11.自立小 TEEN 地 12.工作發明家	10.試唔試得過 11.YES or NO 12.天生我才	10.陽光燦爛升中時 11.YES or NO 12.天生我才
孝道與感恩	◆孝道與感恩	正能量生活空間	正能量生活空間	正能量生活空間	正能量生活空間	正能量生活空間	正能量生活空間

根據問卷調查顯示，90.7%學生認同成長課讓他們明白「孝道與感恩」的重要性，92.4%學生明白「守法與同理心」的重要性，91.1%學生認同他們學習到與人相處的態度，91.4%學生認同成長課能幫助他們學習正面處理情緒。

5.3 學生支援

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式，支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校會善用撥款，聘請老師及教學助理協助學生支援事宜，購買「言語治療服務」及外聘服務為有需要的學生提供不同範疇的支援項目。學校會透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

本校為有特殊教育需要的學生提供家課調適和測考支援，安排課後輔導班，記錄學生的學習表現和成果，向家長報告或安排小組導師、學校社工、言語治療師、心理學家等與家長會面。設立朋輩支援及小老師計劃，為初小學生提供幫助。派發學生支援摘要，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務。

2021/2022 年度學習支援撥款

項目	用途	款項 (\$)
學習支援津貼	協助有特殊教育需要的學生	1,156,036
加強言語治療津貼	購置言語治療所需資源及物資	36,505
新來港學童	協助新來港學童認識社區、生活英語及繁簡字轉換	6,197
非華語學生	改善非華語學生的中文學與教	14,090
	課堂協教，課後中文支援，進行多元模式的中文課後學習活動。	301,050

5.4 資優教育

本校重視發展學生資賦優異的潛能，在各科的課程及教學活動內滲入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素，使資優教育普及化。本校採納多元智能的概念，透過多元化的活動，例如紅馬電視台、英文音樂劇、Microbit、魚菜共生、英語大使、數理達人等，幫助學生發掘潛能及發展興趣，擴闊他們的學習領域。本校成功推薦學生入讀教育局課程發展處資優教育組主辦/合辦的課程，豐富他們的學習經驗。

5.5 圖書活動

校外閱讀活動和比賽一覽表

活動和比賽名稱	參與級別
香港教育城-e 閱讀學校計劃	一年級 至 六年級
網上閱讀推介「小校報」網上生活知識月刊	
423 世界閱讀日創作比賽-書名滿溢.喜閱 60	一至三年級
SCMP Sizzling Science Workshop： Only One Ocean（與英文科合辦） （因疫情關係，主辦機構停辦此活動，下學年再參加。）	六年級

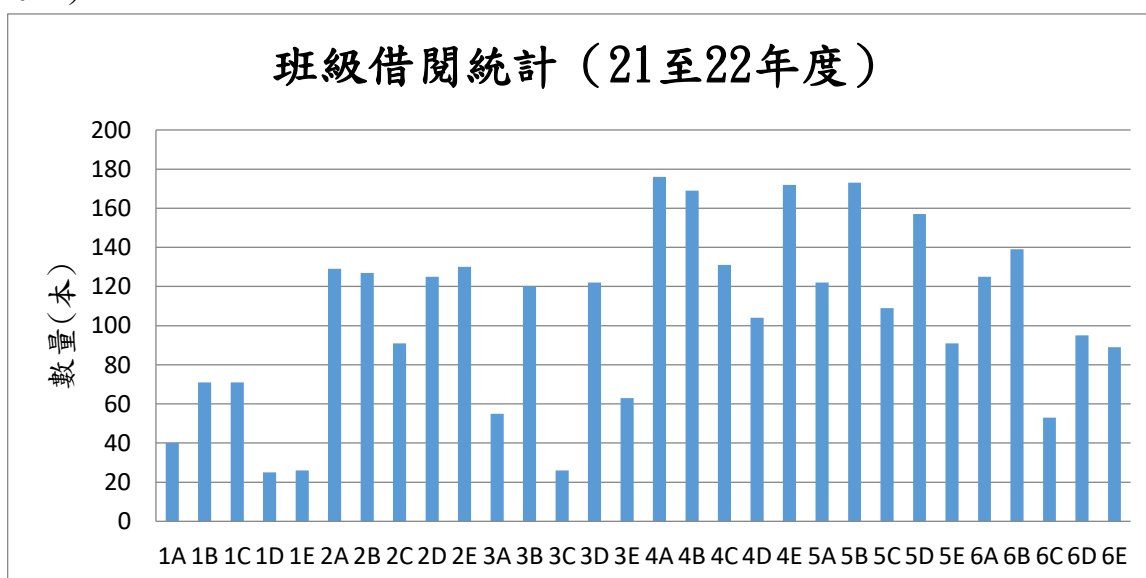
校內閱讀活動和比賽一覽表

活動和比賽名稱	參與級別	
「午讀十分鐘」	一年級 至 六年級	
<ul style="list-style-type: none"> ● 於下學期的廿四至廿六周試行。 ● 逢星期二及四的導修課進行「午讀十分鐘」。 ● 師生自備喜愛的中英文圖書，一同在柔和的背景音樂下閱讀，藉此強化學生的閱讀覺醒。 		
「喜閱大富翁」 閱讀獎勵計劃		<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀圖書及閱讀報告同時達至指定數量，便可獲得獎項。獎項分銅獎、銀獎、金獎及「喜閱大富翁」獎。 ● 得獎學生除獲發校園之星外，金銀銅獎得主可獲得特別訂製的 Bookopoly 磁石書籤作獎勵。
圖書借閱		<ul style="list-style-type: none"> ● 每位學生可借閱圖書三本，借閱時間為兩星期，可續借一次。
跨學科主題閱讀推介	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科：中國古典文學及古詩文 ● 英文科：Healthy Life、 Mr. Men 系列、Robert Munsch 系列 ● 音樂科：音樂家生平 ● 常識科：STEM、二年級「消化系統」和「白天與黑夜」、四年級「水」、五年級「冷和熱」。 	

「捐書節」活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合 4.23 世界閱讀日於四月舉行 ● 以宣揚「讓書本重新復活，讓知識永續傳遞」為訊息，並藉此優化課室圖書的質量，營造「人人想看書，處處有好書」的閱讀氛圍。 ● 收回的捐贈圖書經處理後，會按深淺程度，分送到各班的課室圖書櫃供學生閱讀。 (因疫情關係，活動延至下學年舉行。) 	
「繪出喜『閱』書中人物齊賀鑽禧」書籤設計比賽	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 選取一本喜愛的故事類圖書，設計一張融合書中主角及祝賀語句的紅馬 60 週年書籤。 ● 於十二月以聖誕假期習作形式進行，鼓勵全校家長及學生一同參與。 	
「喜閱舞台」	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生跳出文字框，以錄像匯報形式演繹閱後感想和閱後所學，營造不一樣的閱讀經歷。 ● 活動以影片徵集形式進行，於七月進行。佳作會用作圖書推介及於圖書館活動中播放。 	
圖書館- 「校園科學達人秀」	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於 Let's Stem 日舉行。 ◆ 一年級主題：空氣； 二、三年級主題：漩渦力和大氣壓力。 進行科學實驗及互動問答，鼓勵學生積極參與，培養科探精神。 	一年級 至 三年級
中文廣泛閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 按時間表輪流閱讀指定圖書 ● 在圖書的編排上，除提供不同種類的書籍，亦會加入配合課程發展的讀物。 	三年級 至 六年級
圖書館助理員訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 共 18 人，分別選自四年級 (5 人)、五年級 (4 人) 及六年級 (7 人)，協助圖書館的日常運作，如：處理新書、圖書借還、排架及推介圖書等。 	四年級 至 六年級

● 學生閱讀情況

學生從學校圖書館借用閱讀資料的總數目為 3126 本 (10/2021 至 12/2021 及 5/2022 至 6/2022)



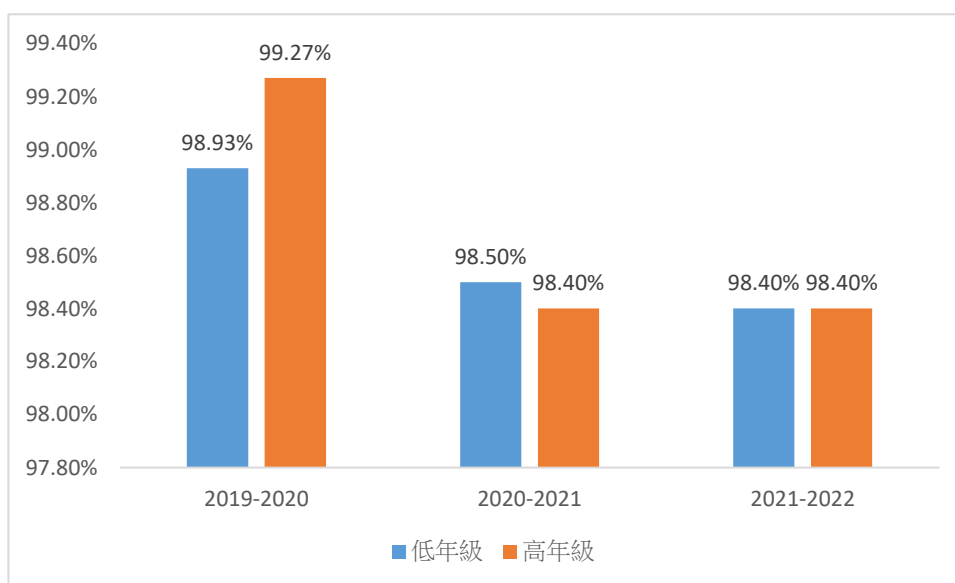
6. 學生表現

6.1 考試制度

- 一年級不進行考試，全年只進行進展性評估。二年級進行兩次考試：第一次考試佔全學年成績百分之四十，第二次考試佔全學年成績百分之六十。三至五年級全年進行三次考試：第一次考試及第三次考試各佔全學年成績的百分之四十；第二次考試佔全學年成績的百分之二十。六年級全年進行三次考試：第一及第二次考試佔全學年成績的百分之四十；第三次考試佔全學年成績的百分之二十。
- 本年度三月份考試因受新冠狀病毒疫情影響停課，第二次考試取消。
- 本年度各級全年成績計算方法如下：
二年級以七月份考試成績作全學年成績。
三至五年級十一月份及七月份考試各佔全學年成績百分之五十。
六年級十一月份考試佔全學年成績百分之六十，七月份考試佔全年成績百分之四十。

6.2 學生出席情況

學生出席率

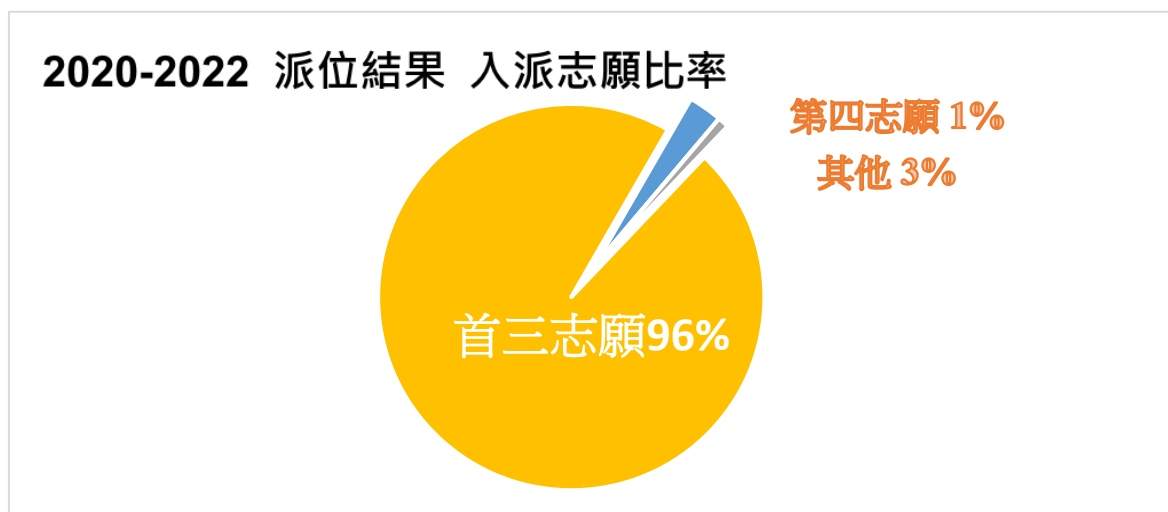


6.3 一年級收生情況

本年度一年級共取錄學生 135 名，每班學生 27 名。

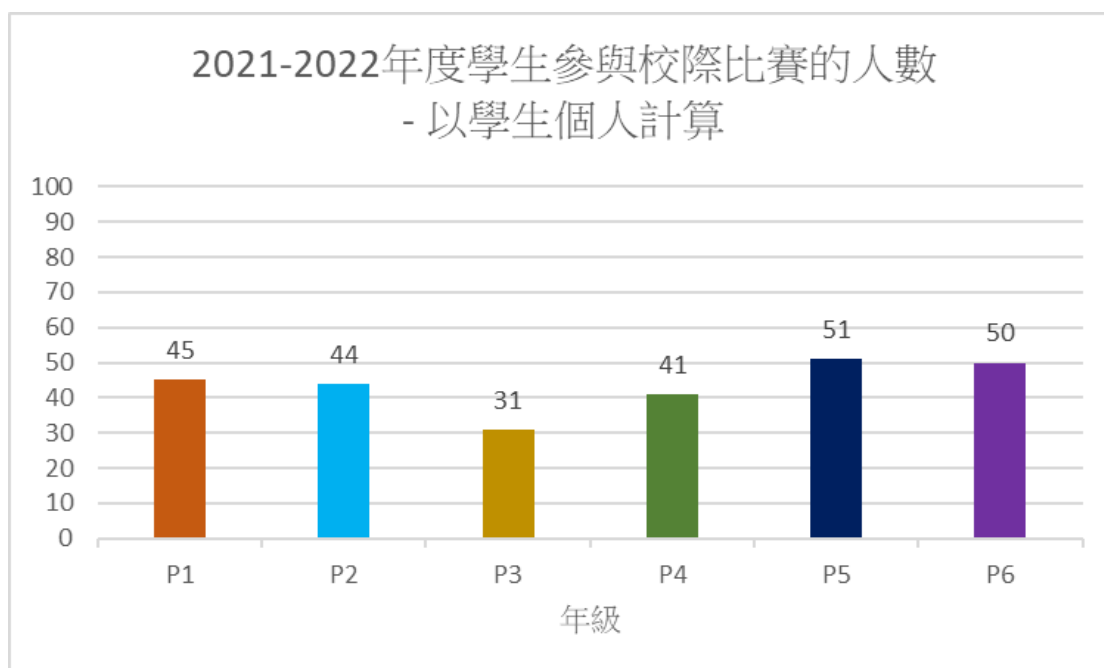
6.4 中學學位分配結果

本年度六年級共有學生 106 名。在是次中學學位派位中，學生多派往心儀的中學，升讀首志願的人數佔 89%；而首三個志願的人數佔 96%，滿意度均高於全港。



6.5 學生參與校際活動的人數

本年度全校共有 262 名學生曾參與不同的校際比賽，包括朗誦節、舞蹈節、話劇比賽及各項體育運動，參加人數佔全校約 34%，其中約 16%是一年級至三年級的學生，18%是四年級至六年級的學生。



7. 訓輔及校本輔導活動

7.1 常規及秩序

- 疫情下半天上課，校方實施「課室隔離措施」，學生在小息時只在課室活動，服務生於課室門外當值，各樓層安排老師當值，維持秩序。
- 為加強訓練學生紀律，學校於學期初第一星期分別跟各級進行集隊訓練，特別針對一、二年級學生進行常規訓育，例如：正確使用洗手間、日常進出課室的規則等。
- 為加強訓練學生在校園內自律守規，校方全年舉行常規比賽，包括清潔比賽、轉堂秩序比賽及交齊功課比賽等，訓練學生的自律能力。全學年進行課室服務員計劃，按學生的座位位置分配不同的組別，負責課室不同地方的清潔。

常規比賽舉行日期

日期	活動
29/11/2021– 17/12/2021	課室清潔比賽
3/5/2022- 27/5/2022	轉堂秩序比賽
30/5/2022-24/6/2022	交齊功課比賽

7.2 服務團隊

本校服務團隊人數統計

團隊	人次	
	一年級至三年級	四年級至六年級
風紀		133
車長		20
圖書館助理員		18
午膳大使		50
校園大使		30
救傷隊	4	16
環保大使		35
環保小先鋒	普 30	30
小結	34	332

團隊	人次	
	一年級至三年級	四年級至六年級
普通話大使		20
CYC		106
幼童軍		15
升旗隊	11	10
校園電視台		14
IT Prefect		15
STEM 大使		15
小結	11	195
總數	45	527

7.2.1 風紀、車長、校園大使

- 本校風紀由四至六年級的學生組成，他們分別擔任不同崗位的風紀，老師亦會於風紀中揀選表現優秀的風紀為小隊長、隊長和總隊長。
- 十月設立「校園大使」，監察各班清潔情況，指導學生注意個人及校園清潔衛生。

- 五月份、六月份進行「傑出風紀選舉」活動。五月中由風紀及老師選出十位優秀風紀，並於24/6/2022於課外活動節進行「傑出風紀選舉」，由四至六年級學生及老師一人一票選出本年度「傑出風紀」。
- 風紀表現優良者，於學期末可記優點一個，以資鼓勵。小隊長、隊長和總隊長表現優良者，於學期末可記小功一個，以資鼓勵。
- 本校校車隊由四至六年級的學生組成，他們分別擔任不同校車的車長，老師亦會於車長中揀選一位同學為總車長，一位同學為總副車長。
- 車長的職責是協助校車保姆維持校車上的秩序，並定時與訓輔組老師聯絡，匯報車上秩序情況。
- 總車長及總副車長的職責是訓輔組老師與車長之間的聯絡，並協助管理車長。
- 車長表現優良者，於學期末可記優點一個，以資鼓勵。
- 總車長及總副車長表現優良者，於學期末可記小功一個，以資鼓勵。

7.2.2 環保大使

- 本學年環保大使隊伍為35人，負責宣傳環保意識，鼓勵學生善用學校資源。經培訓後，他們協助宣傳及推動環保活動，上、下學期共進行了8次宣傳活動，例如於「班際環保周節約能源比賽」前夕宣傳「如何達至環保校園的目的和準則」的訊息，讓全校學生更留意相關的活動。環保大使宣傳環保意識的成效甚佳。
- 環保大使按時巡查各班廢紙回收箱，確保學生實行雙面使用廢紙；環保大使的定時巡查能起着監察作用，並適時提醒同學要開課室的對流窗，保持空氣流通，提示同學空調的使用，令同學用電合乎環保節約的原則。

環保大使全年活動一覽表

日期	活動
7/9/2021	承諾日帶領同學承諾實踐環保生活。
7/10/2021	「無冷氣夜2021」前夕宣傳，希望透過活動鼓勵同學和家人關掉冷氣一晚，喚醒大家的環保意識，反思日常生活用電模式，明白節約能源的重要，從而身體力行減少溫室氣體的排放，一起對抗全球暖化。讓全校學生更留意相關的活動。
29/11/2021 – 3/12/2021	上學期所舉行的「班際環保周節約能源比賽」前夕宣傳「如何達至環保校園的目的和準則」的訊息，讓全校學生更留意相關的活動。
9/12/2021	公布上學期「環保周」比賽結果，鼓勵同學在家和在校也要實踐環保生活。
11/7/2022 – 15/7/2022	下學期所舉行的「班際環保周節約能源比賽」前夕宣傳「如何達至環保校園的目的和準則」的訊息，讓全校學生更留意相關的活動。
13/7/2022	「維他奶齊惜資源計劃——乾淨紙包回收活動」前夕宣傳，讓全校學生更留意相關的活動。
21/7/2022	公布下學期「環保周」比賽及「齊來回收攤位活動」比賽結果，鼓勵同學在家和在校也要實踐環保生活。
21/7/2022	公布「乾淨紙包回收活動」的比賽結果，鼓勵同學多參加不同的回收活動。

7.2.3 公益少年團全年活動

日期	活動	目標
8-13/3/2022	專題活動：線上電影欣賞會暨徵文比賽	藉欣賞勵志電影的機會，讓團員寫下感受，以提升他們的表達能力。

7.2.4 幼童軍

- 本校自 1963 年起為香港童軍總會九龍第八十九旅的主辦機構，成立至今，培育無數孩子成為負責任，有紀律和熱愛生命的幼童軍。現有教師領袖 2 人，成員由四至六年級男、女生所組成，每逢星期五課外活動時段集會，時間為一小時。
- 本旅團致力透過各式各樣戶內及戶外活動，鼓勵孩子作多方面的興趣，學習各種知識及技能，促進德、智、體、群、美五育發展，從而成為獨立自主，具進取心，幫助別人，貢獻社會的良好小公民。

7.2.5 升旗隊

- 本校自二零零二年起，成立了升旗隊，以加強學生對國家發展的認識和關心。自二零零四至零五學年起，本校定期於每個月首個早會時間舉行升掛國旗儀式及「國旗下講話」環節。於二零一七年更加入香港升旗隊總會，由總會導師於星期五的課外活動節時段，教授學生更規範的升旗步驟及禮儀，加深學生對國家不同領域的認識和瞭解，藉此向學生灌輸國民教育。
- 本年度上學期升旗隊隊員共參與三次校內的升旗禮，下學期則每週舉行一次校內的升旗禮。
- 全隊升旗隊共有隊員 21 名。

7.3 校本輔導活動

全方位學生輔導體系包括下列四個範疇：

7.3.1 政策與組織

- 透過行政、校務、家事及分級訓輔會議等，制訂學生輔導政策，策劃及統籌相關服務，以便及早識別、輔導及轉介有需要的學生接受適切的輔導服務。
- 本校已制訂就學政策，以確保學生依時上學。本校在本年度有 16 個缺課個案需要「教育局缺課個案專責小組」跟進，大部分缺課個案因受疫情影響，學生與家長留在國內，因此未能回港上課。
- 透過「危機處理小組」會議，協助預防、檢視和跟進危機事件。
- 透過「小學學生輔導服務」報告系統，向教育局的訓育及輔導組呈報有關本校輔導工作的情況，如輔導個案、輔導活動及成長課等。

7.3.2 個人成長教育

<p>成長課</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班全年約上十二節成長課，學生輔導人員按學生的需要設計及預備教案，由班主任任教。 ● 全校各級的成長課加入「感恩」和「生命教育」的課題，以互動討論及分享的形式讓學生更能掌握相關主題。內容包括自我概念、學習解決問題、自我管理、學習尊重及接納他人、溝通及人際關係，以及學習應變和處理衝突。 ● 開學初期，社會上發生不少與學童有關的不幸事件，學生輔導人員特意安排在每節成長課完結前，加入正能量小故事，如奮鬥、面對逆境、放鬆心情等動畫，並強調遇到困難時，總有解決問題的方法，以幫助他們建立樂觀積極的處事態度，鼓勵他們正面迎接生活中的挑戰。 ● 近年受著不同社會事件影響，學校更希望培養學生守規的態度，因此，在成長課中加入守規教案，並以日常生活例子作引入，如使用交通工具及在學校時應遵守的規則，讓學生明白守規的重要性，減少對他人的影響，建立和諧的社會氣氛。
<p>「無界限」義工服務計劃 (四年級至六年級)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 整個計劃於 10/2021-6/2022 舉行，由四年級至六年級學生分別為低年級學生提供服務，推動高小學生服務及幫助學弟學妹，建立共融精神和正面價值觀。 ● 活動一方面讓學生學習感恩及守規，同時高年級學生在服務過程中，多肯定自己的能力，建立自信心和成功感。
<p>護苗教育車課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 21/10/2021-24/1/2022 為一、二及五年級學生提供服務。
<p>生活教育活動計劃 (LEAP)(哈樂車)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校所有班別在 1-14/12/2021 期間，完成「基礎課程」活動，
<p>「我的正能量生活空間」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校同學獲發一本「我的正能量生活空間」，透過小冊子，讓學生加強自理的態度及習慣，培養學生「同理心」的良好品德。在小冊子內加入生命教育元素，如抗逆小故事及正能量訊息等，幫助學生學習感恩，建立正面思考。 ● 小冊子內包括「孝道與感恩」四格漫畫、「守法」標語及「同理心」成語三部分，透過有關主題的分享，引導學生反思當中的重點和意義。
<p>「我的正能量生活空間」 家長參與</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過家長填寫學生的「我的正能量生活空間」活動，推動家長多培養學生的自理能力，並給予學生鼓勵和肯定。 ● 家長為學生的反思填寫鼓勵說話作回饋，並在過程中，給予學生肯定和支持。 ● 家長為學生填寫鼓勵說話，如「欣賞你懂得孝順感恩，愛錫父母之餘，也孝順我的母親」及「希望你能友善地將心比心，設身處地用別人的角度去思考，給予別人支持。」等字句，對學生而言，確是很大的推動和鼓勵。

7.3.3 支援服務

● 對家長的支援

日期	項目
24/9/2021 及 22/10/2022	「小一適應座談會」及「小二至小六家長面談會」中加入教導家長引導子女配合「孝道與感恩」及「守法與同理心」等關注事項。根據問卷調查顯示，92%出席的家長表示願意配合學校的關注事項引導子女。

● 對教師的支援

時段	項目
全學年 / 按需要	藉各種會議以了解學生的需要和商討相關的輔導活動的推行，也為教師提供意見，處理學生在學習、情緒和行為上出現的困難。在適當或有需要時，會與老師一同面見學生及其家長。
開學初期	於訓輔會議中介紹校內及校外的轉介機制，以便有需要的學生盡快得到適切的服務。

7.3.4 輔助服務

個案輔導服務	本學年共有 16 個學生個案及 58 個接受「學生諮詢服務」的個案。
「成長的天空計劃（小學）」四年級、五年級及六年級輔助課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 由「香港青少年服務處賽馬會方樹泉綜合青少年服務中心」分別為四至六年級學生提供服務，四年級參加者 20 名、五年級參加者 14 名、六年級參加者 12 名，服務由 10/2021 – 7/2022 期間進行，包括啟動禮、日營（團隊訓練日）、義工服務、黃金面談及結業禮等活動，讓同學學習與人相處的技巧，提升抗逆力，並培養他們的責任感和關愛精神。 ● 受疫情影響，活動改以視像形式進行。四年級及五年級活動，受疫情停課影響，未完成所有活動，餘下活動將於下學年進行。六年級的成長的天空活動，已順利完成。 ● 根據問卷調查顯示，全部參加的學生認同活動對他們有幫助。
「社交高手」專注力及溝通技巧訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 11/2021-6/2022 期間，為共 18 名初小及高小學生舉行各 15 節「社交高手」小組訓練，透過互動遊戲、分享、短片、討論及獎勵計劃等，提升他們的專注力，學習「眼睛看」、「口安靜」、「耳朵聽」、「手放好」及「端坐」的重要性，並讓他們學習與人相處，自律守規的態度。 ● 受疫情影響，小組活動改以網上形式進行。93.3%學生喜歡參與這小組活動；86.6%學生認為活動讓他們學習到尊重及包容別人的態度，更了解到與人相處的技巧；93.3%學生認為活動有助提升他們的能力及活動生動有趣。

本年度獲取撥款

撥款項目	用途	撥款（\$）
成長的天空計劃（小學）	為四年級至六年級學生提供成長輔導活動，增強學生的抗逆能力。	124,780

7.4 德育及公民教育、國情教育及環保教育

7.4.1 月訓

本年度承接去年和前年繼續以《朱子治家格言》及《弟子規》金句一「國學寶訓育紅馬，朱子弟子迎鑽禧」，並結合「孝道、感恩、守規及同理心」為價值重點，訂立月訓。透過周會德公影片、國旗下講話、網上及實體班主任課介紹月訓金句，讓學生對月訓內容加深認識，並於全年鼓勵背誦及實踐。

- 本年度月訓主題如下：

	月份	月訓主題金句
上學期	9月	黎明即起，灑掃庭除，要內外整潔。
	10月	既昏便息，關鎖門戶，必親自檢點。
	11月	一粥一飯，當思來處不易。
	12月	半絲半縷，恆念物力維艱。
	1月	宜未雨而綢繆，毋臨渴而掘井。
下學期	2月	父母教，須敬聽；父母責，須順承。
	3月	冬則溫，夏則清；晨則省，昏則定。
	4月	事雖小，勿擅為；苟擅為，子道虧。
	5月	親所好，力為具；親所惡，謹為去。
	6月	兄道友，弟道恭；兄弟睦，孝在中。
	7月	守規矩，守法律；同理心，顯德行。
	8月	勿自暴，勿自棄；聖與賢，可馴致。

7.4.2 周會安排

為照顧全體學生在不同成長階段的需要，駐校社工及德育組主任除了會親自主講德育命題，還會邀請校外專業機構、教育劇團到校舉辦不同主題的講座或劇場，善用社會資源，加強周會的趣味及互動。周會與成長課及全方位課於每周星期三第八及第九節，分低年級（一年級至二年級）、中年級（三年級至四年級）、高年級（五年級至六年級）同時段進行。本學年由於加強防疫的緣故，結合採取直播、錄播及實體的形式進行。內容部分配合本學年月訓《朱子治家格言》、《弟子規》及關注事項：孝道、感恩、守規及同理心；部分則包含家庭、國情、法治、環保及社會等核心價值，全面培養學生成為好公民。有關本學年周會的內容安排如下：

月份	日期	參與級別	講題	機構/負責人
9月	29日	五、六年級	童夢者緣劇場	賽馬會
10月	6日	五、六年級	反吸煙木偶劇	平等機會委員會
		一、二年級	生命教育講座	香港盲人體育總會
	20日	五、六年級	弟子規音樂劇	香港中華文化促進中心
		一至三年級		
	27日	五、六年級	警長周會	九龍城警民關係組
一至三年級		街坊小子木偶劇	平等機會委員會	

11月	3日	六年級	升中面試預備	郭志生社工
	10日	三至六年級	知識產權講座	知識產權署
	24日	全校	《只有愛，腦退化不可怕》微電影	高錕慈善基金
12月	8日	六年級	升中自行講座	繆彩萍老師
		一、二年級	解難智叻星周會	劉慧欣姑娘
1月	5日	全校	麥校長割水仙球影片	麥綺華校長
	19日	五、六年級	環保講座「go go go 海岸清潔介紹」	基督少年軍
		三、四年級	和睦最樂周會(劉慧欣姑娘)	社區藥物教育輔導會員
		一、二年級	同理心周會	郭志生社工
26日	全校	看動畫學歷史 (岳飛/包拯/鄭成功)	教育大學	
2月	16日	五、六年級	和睦最樂周會	劉慧欣姑娘
	23日	四年級	看動畫學歷史 (關羽/緹縈/南丁格爾)	教育大學
3月	2日	五、六年級	精神健康講座	劉慧欣姑娘
		三、四年級	環保講座「go go go 海岸清潔介紹」	基督少年軍
		一、二年級	看動畫學歷史 (關羽/緹縈/南丁格爾)	教育大學
7/3/2022-22/4/2022 特別假期				
4月	27日	一至四年級	月訓弟子規周會—防疫守規好公民	侯亦凌主任
5月	4日	六年級	學好古文周會—大學之道(影片)	侯亦凌主任
		一至四年級	月訓弟子規周會—孝順同理好公民	侯亦凌主任
	11日	六年級	升中機制周會	侯亦凌主任
		一年級	生日會	繆彩萍老師
	18日	五年級	升中 心理準備影片	郭志生社工
6月	1日	一至四年級	健康防疫講座	香港幼兒教育及服務聯會
		五年級	基本法講座周會	侯亦凌主任
	15日	三、四、六年級	基本法講座周會	侯亦凌主任
	22日	六年級	升中成長適應周會	郭志生社工
		一、二年級	共融同理好孩子周會	劉慧欣姑娘
29日	一、二年級	精神健康講座	東華三院東華心靈幹線	
7月	13日	六年級	性教育成長講座	劉慧欣姑娘、郭志生社工
		三、四年級	精神健康講座	東華三院東華心靈幹線
	27日	一至五年級	透過戲劇實踐法治: 《奧丁先生歷險之旅》	香港戲劇教育工作室

7.4.3 公民教育活動

日期	活動名稱
9/2021	承諾日 2021
11/2021	2021 國家憲法日網上問答比賽(教育城)
12/2021	《國家安全教育通通識》校際挑戰賽個人賽(青識教育發展中心)
1/2022	第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽(教育局)
1/2022	麥校長割水仙球
2/2022	香港教育大學《看動畫 答問題》校際比賽知
3/2022	《弟子規》四格漫畫創作比賽(香港中華文化促進中心)
4/2022	華萃薪傳—第二屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽(教育局)
4/2022	2022 國家安全標語創作及海報設計比賽(教育局)
5/2022	2022 國家安全網上問答比賽(教育局)
7/2022	透過戲劇實踐法治:《奧丁先生歷險之旅》

7.4.4 國情教育活動

- 在每個月首次早會或學校的大型活動均進行升旗禮，善用「國旗下的講話」的環節，本學年配合公民教育主題《朱子治家格言》及《弟子規》，透過每月國旗下的講話，介紹月訓金句及國家的節慶，讓學生加深了解國情國學，明白到「孝順、感恩、守法、同理心」的道理。本年度的國旗下的講話主題包括：

月份	主題
九月	做個守法小達人
十月	做個愛國好孩子
十一月	做個惜物感恩好孩子 月訓《朱子治家格言》：一粥一飯，當思來處不易
十二月	做個守規自律好孩子
一月	做個未雨綢繆好孩子 月訓《朱子治家格言》：宜未雨而綢繆，毋臨渴而掘井
二月至四月	特別假期
五月	做個孝順好孩子 月訓《弟子規》：父母教，須敬聽；父母責，須順承。
六月	做個有同理心的好孩子 月訓《弟子規》：冬則溫，夏則凜；晨則省，昏則定。
七月	做個守法好孩子 七月月訓：守規矩，守法律；同理心，顯德行。 1/7 香港特別行政區成立紀念日(25 周年)
八月	做個感恩、自強不息的好孩子 八月月訓《弟子規》：勿自暴，勿自棄；聖與賢，可馴致。

7.4.5 環保教育活動

日期	活動名稱
7/9/2021	承諾日
8/10/2021	「無冷氣夜 2021」
11/2022	上學期環保周
19/1/2022 及 2/3/2022	海岸清潔講座
26/3/2022	「地球一小時 2022」
7/2022	下學期環保周
12/7/2022	綠在區區——齊來回收攤位講座
13/7/2022	綠在區區——齊來回收攤位
18/7/2022	維他奶齊惜資源計劃——乾淨紙包飲品盒回收活動(級際比賽)

8. 學生生活事務

8.1 午膳安排

- 本學年由「丹尼食品有限公司」承辦本年度的午膳供應服務，一年級至六年級學生訂購的午膳一律以飯盒形式供應，價錢一律為\$18.50。
- 由於疫情關係，本學年的午膳安排暫停。
- 本校在衛生署與教育局合辦的「至『營』學校認證計劃」中取得「至營認證」，並獲嘉許。

本年度的活動概覽表

進行日期	參加對象級別	活動項目	主辦機構
9/2021	一年級 至 六年級學生	「健康校園約章」承諾日	香港中文大學醫學學院
1/2022	一年級 至 六年級學生	惜食標語親子海報設計比賽	本校
5/2022	一年級 至 六年級學生	「開心『果』月」龍虎榜 班際活動	衛生署

8.2 牙齒保健

- 本年度全校參加牙科保健的人數有 756 人，佔全校比率九成四。

8.3 校車服務

- 學期初與校巴公司開會商討校車事務及派發安全指引予司機及保姆。
- 學期中進行服務電子問卷調查，並就問卷結果向校車公司反映，從而作出改善。
- 問卷調查結果已於五月份以電子通告形式發放予乘坐校車的家長。
- 五月與校車公司商討來年校車收費，五月派發來年《乘搭校巴須知》予全校學生。

8.4 校園之星獎勵計劃

- 獎勵計劃以班為本，鼓勵學生就個別的潛能發揮自己，按其不同表現獲取獎印。
- 透過計劃，學生獲得獎勵 40 顆星即獲得銅章一個；學生獲得獎勵 80 顆星即獲得銀章一個；學生獲得獎勵 120 顆星即獲得金章一個及証書一張，每班獎印最多的一位同學獲得獎盃一座。

	銅獎(40 顆星)	銀獎(80 顆星)	金獎(120 顆星)
P.1	104	54	22
P.2	122	97	66
P.3	87	50	19
P.4	111	72	35
P.5	99	43	19
P.6	84	53	21

8.5 一生一體藝培訓計劃及課後活動

本年度一生一體藝課程分別以網上授課(星期一至五)及實體課(星期六)形式進行。

各興趣小組參加人數如下：

範疇	組別	班數	一年級至六年級總參加人數
藝術	1. 英語音樂劇	2	34
	2. 中文音樂劇	2	28
	3. 步操管樂	2	16
	4. 綜合藝術	4	70
	5. 油畫	2	47
	6. 中樂(敲擊)	1	5
體育	7. 田徑	2	55
	8. 羽毛球	2	33
	9. 乒乓球	2	52
	10. 國術獅藝	1	21
學術	11. 奧數	8	83
	12. 口才及辯論訓練	1	42
	13. 英語話劇興趣班	2	25
	14. 英國聖三一話劇考試高級班	2	14
	15. 機械人科技培訓課程	2	28
		35	總人次： 553

8.6 課外活動

8.6.1 星期五課外活動

為了培養學生個人興趣，發掘潛能，擴闊視野，得到均衡的全人發展，並能於疫情下過一些輕鬆有趣的校園生活，使身心舒暢，減輕壓力，本校於星期五課外活動節為全體同學安排多元化的活動。本年度星期五課外活動共十九次。課外活動共設有四十四個組別，包括循環組十九組和固定組二十五組。

課外活動組別如下：

固定組有 25 組			循環組有 19 組	
羽球樂趣	iJam Music	環保園藝	非洲鼓	和諧粉彩體驗
乒乓球	LEGO 機械課程	常識百搭	七色手鈴	英文故事
田徑	MICROBIT 編程課程	紅馬電視台	手工藝	英語唱遊
民歌	魚菜共生 STEM 實驗	視藝精英	創意手工	趣學普通話
童軍	圖書管理	繪本故事	輕黏土	語文遊戲
升旗隊	英語大使	魔力橋	體能遊戲	做樂器學樂器
活力操	玩樂無窮(低年級)	數理達人	摺紙	數碼達人桌遊版
活力智叻星	玩樂無窮(高年級)	奧數精英	卡通插畫	英文演講技巧
我行我得			環保 DIY	小小企業家
				創意無限 FUN

8.6.2 紅馬羽毛球會

「紅馬羽毛球會」是由一班熱衷羽毛球運動的家長於二零零五年九月十二日成立。成員大都是來自馬頭涌官立小學（紅磡灣）的學生、畢業生和家長。球會未成立時，部分家長已經開始自發地組織一班同學每逢星期日一起練習羽毛球，為了更有系統地把羽毛球文化承傳下去，故此成立了「紅馬羽毛球會」。現在家長與學生每逢星期日及星期四晚也會一起練習，把羽毛球運動變為親子活動。本會是香港羽毛球總會的附屬會員，為非牟利之社會組織。

球會宗旨：

- 促進羽毛球運動發展。
- 植根香港、胸懷祖國、放眼世界，積極推廣羽毛球文化交流。
- 藉羽毛球競技，培養少年成長。

名譽顧問：林冠新先生 前教育統籌局 總課程發展主任（體育）
楊開將校長 前香港學界體育協會前董事會主席
覃天送校長 前香港學界體育聯會元朗區小學分會前副主席

名譽會長：周日光先生 香港城市大學 學生發展處體育主任
蔡淑珍校長 馬頭涌官立小學（紅磡灣）前任校長
梁越美校長 馬頭涌官立小學（紅磡灣）前任校長
麥綺華校長 馬頭涌官立小學（紅磡灣）校長

名譽技術顧問：黃志強校長 深圳市羅湖區少年體育學校校長
國家羽毛球隊前教練及香港隊前客席教練
朱躍進先生 馬頭涌官立小學（紅磡灣）前體育科顧問
梁賜朗先生 馬頭涌官立小學（紅磡灣）體育科顧問

會長：馮比萬先生
副會長：胡志強先生 鄭良仁先生 何志磊先生
秘書：陳世昌先生
司庫：潘耀祥先生
場地：樊志明先生
聯絡：趙汝滔先生
康樂：毛楚希小姐
推廣宣傳：毛劍雄先生
訓練：朱騰先生 胡泳彤小姐
法律顧問：鄭建邦先生

8.7 學生活動及對外交流活動

8.7.1 學校旅行

原定於 15/12/2021 舉行的秋季旅行，因疫情影響最後取消。

8.7.2 傑出運動員訓練營

原定 3/1/2022-5/1/2022 於烏溪沙青年新村舉行傑出運動員訓練營，因疫情影響改為三天訓練日營。通過日營和體育活動，學生的自理能力、協作能力、溝通能力、運動技巧等得以提升，令學生的學習更全面，達致全人發展，使他們的校園生活更豐富，更有意義，更有色彩。

8.7.3 綜藝匯演

原定於 29-30/4/2022 舉行的「六十周年鑽禧校慶開放日」，因疫情影響延期至 13-14/1/2023 舉行。

8.7.4 六年級畢業營

原定於 4-6/5/2021 舉行的六年級畢業營，因疫情影響最後取消。

8.7.5 對外交流

本年度的對外交流活動因疫情影響而取消。

8.7.6 校際比賽

● 2021 - 2022 年度 60 周年田徑運動會

原定於 20/5/2022 假斧山道運動場舉辦「2021-2022 年度 60 周年田徑運動會」，因疫情影響最後改為在校內進行「60 周年競技日」。除了鼓勵學生在疫情下持之以恆地做運動外，更讓學生在比賽中體驗體育精神，並促進同學之間的交流。

● 2021 - 2022 年度 60 周年麥綺華校長盃乒乓球賽

本年度「60 周年麥綺華校長盃乒乓球賽」已於 17/6/2021 假本校禮堂順利完成。同學除了互相切磋球技外，同時亦通過比賽學會尊重對手，充分體現體育精神。

● 2021 - 2022 年度 60 周年麥綺華校長盃羽毛球賽

本年度「60 周年麥綺華校長盃羽毛球賽」已於 13-15/7/2022 假本校禮堂圓滿結束。兩天共進行了二百多場精彩的比賽，促進了同學之間的交流，增強了彼此的友誼。同學們的技術和戰術都得到了提升。經過大家的努力，在十二組比賽中，有九十六位獎項得主順利誕生。

9. 校外比賽獲獎紀錄

9.1 2021-2022 年度努力的成果

學生於公開比賽參賽獲獎紀錄	獎盃/獎座數目	獎牌/錦旗數目	獎狀/證書數目
九龍城區傑出學生選舉(傑出學生)	1		1
2022 兒童飛龍大使			1
「杜葉錫恩」2021 第六屆 全港青少年進步獎			2
公益少年團傑出團員			1
公民教育及國情教育比賽	15		32
中文科比賽 (不包括朗誦比賽)	1	5	22
英文科比賽 (不包括朗誦比賽)			45
數學科			5
普通話 (不包括朗誦比賽)	3	1	9
常識比賽			
視藝比賽			34
體育比賽	8	14	18
音樂比賽		2	57
校際朗誦比賽	8		35
合計	36	22	257

9.2 2021-2022 年度各項校外比賽獲獎紀錄

	比賽名稱	獲獎名單
中文	第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽	初小組 二等獎:1 初小組 優異獎:2 初小組 優秀作品獎:8 高小組 一等獎:1 高小組 二等獎:1 高小組 三等獎:1 高小組 優異獎:3 高小組 優秀作品獎:3
	「小故事·動人心」創作比賽	優異獎:1
	中國語文菁英計劃 2021/22	菁英銀獎:1
英文	73 rd Speech Festival (English) Solo Verse	2 nd Runner-up : 7 1 st Runner-up : 3
	Hong Kong School Drama Festival	Award for Outstanding Performer : 5 Award for Outstanding Audio-visual Effects Award for Outstanding Cooperation

數學	香港數學創意解難比賽(小學)	參與證書:4
	中小學數學應用創意信息圖設計比賽	銅獎：1
普通話	第十八屆德藝雙馨香港區賽普通話朗誦比賽	亞軍：1
	2122 培生朗文校際朗誦比賽	季軍：1 卓越獎：1 優秀獎：3
	第七屆「GAPSK 分區普通話朗誦比賽- 九龍城區及油尖旺區」	冠軍：2 卓越獎：1
常識	暑期數理常識挑戰計劃 2021「數理之星」學生大獎初級組	冠軍：1 優異：1
	暑期數理常識挑戰計劃 2020「數理之星」學生大獎中級組	優異：1
	「國家安全教育通通識」校際挑戰賽	每周最強知識王：2
	「第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽」	18 區優秀學校獎
	2021「國家憲法日」網上問答比賽，比賽採用網上問答形式進行	嘉許獎：6
	「十分科學」常識科網上自學計劃第一期	優異：2
	「十分科學」常識科網上自學計劃第二期	優異：2
	「十分科學」常識科網上自學計劃	最積極參與學校獎：1
音樂	第七十四屆學校音樂節	金獎：3 銀獎：44 銅獎：13
	聯校音樂比賽 2022	金獎：2 銀獎：1 銅獎：1
	2022 香港青少年鋼琴大賽	銀獎：1
體育	2021-2022 年度九龍南區小學校際羽毛球比賽	男子組團體冠軍：5 男子組傑出運動員：2 女子組團體亞軍：5 女子組傑出運動員：2
	2021-2022 年度九龍南區小學校際乒乓球比賽	男子乙組團體季軍：4 男子乙組傑出運動員：1 男子甲組團體優異：4
	2021-2022 年度全港學界精英羽毛球比賽 (小學組)	男子組優異：1
	2021-2022 年度屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生運動員獎：1

視 覺 藝 術	全港中小學「你想書店」四格漫畫創意大賽	優點:1
	「關心多一點，保護兒童免受虐待」填色比賽	優點:6
	「正向價值耀龍城」填色比賽	團體參與獎(初小組)季軍 優點:2
	健康四格漫畫創作大賽 2021	嘉許狀:4
	「我們的國歌」小學親子漫畫創作比賽	冠軍:1 亞軍:1 季軍:1 優異:10
	龍城吉祥物親子創意繪畫設計比賽	優異:2
公 民 教 育	九龍城區道路安全運動小學組繪畫創作比賽	優異:6
	《弟子規》四格漫畫創作比賽(香港中華文化促進中心主辦)	二等獎:2 三等獎:3 優異獎:9
	渝港澳青少年自然探索大賽 2021 春知花百花攝影大賽(香港區賽)	小學組金獎:3 小學組銀獎:4 小學組銅獎:2 最佳網絡人氣獎:2
	2022 國家安全標語創作及海報設計比賽(教育局)	冠軍:1 季軍:1 積極推動學校獎
	慶祝香港回歸 25 周年國情知識問答比賽(九龍城區各界慶典委員會)	季軍:1
	第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽(教育局)	「十八區優秀學校獎」
	國家安全網上問答比賽(教育局)	「十八區優秀學校獎」

10. 學生學業獲獎紀錄

1.	梅真理獎學金	6D 賴柏喬
----	--------	--------

2.	全級學業獎 全年測考總和 (全級首五名)		第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
		二年級	2B 陳易之 2A 吳芷晴		2E 吳浠恩	2D 鄺蘊琦	2E 陳柏燊
		三年級	3D 馮柏朝	3C 魏博聞	3B 賴映喬	3A 黃宣善	3E 趙顯霆
		四年級	4D 梁樂榆	4B 伍芷蕎	4E 王美懿	4C 劉鎧華	4D 阮 昊
		五年級	5A 葉添誠	5B 溫皓澄	5B 林心悅	5A 萬瀚樺	5B 陳樂謙
		六年級	6D 賴柏喬	6B 陳曉澄	6C 黃彥之	6A 李 想	6D 蔣好怡

3.	一年級學業成就獎 全年中英數進評總和最高分每班一名	1A	1B	1C	1D	1E
		鄒津樺	劉青敬	袁肇鴻	張鉅洙	郭桓碩

4.	各班學業獎 全年考試總和 (全班前三名)	班別	全班第一名	全班第二名	全班第三名
		2A	吳芷晴	林珮詩	王筠宇
		2B	陳易之	栞美琪	馮啟晉
		2C	張瀚源	張丹伶	馮梓淇
		2D	鄺蘊琦	聶寶柔	鄭詠熹
		2E	吳浠恩	陳柏燊	熊澤洋
		3A	黃宣善	陳樂怡	高致遠 吳夜雨
		3B	賴映喬	周珀琛	梁凱淇
		3C	魏博聞	趙爽臻	劉樂妍
		3D	馮柏朝	高 梵	張卓楠
		3E	趙顯霆	許莫垠	陳樂融
		4A	鄭栢昕	羅駿樂	康烏德牧塔拉 羅存希
		4B	伍芷蕎	麥天倫	曾宇浩
		4C	劉鎧華	趙元熙	黃筱淇
		4D	梁樂榆	阮 昊	溫雋鏗
		4E	王美懿	關森耀	黃樂熙
		5A	葉添誠	萬瀚樺	吳心和
		5B	溫皓澄	林心悅	陳樂謙

		5C	李悅誠	千文君	侯玥瞳
		5D	劉梓萱	陳奕希	鄭佳揚
		5E	陳苡澄	吳凡	馮睿庭
		6A	李想	葛思染	謝咏希
		6B	陳曉澄	蕭雯邴	倪子瑜
		6C	黃彥之	陳芷晴	麥曉霖
		6D	賴柏喬	蔣好怡	黎朗熙
		6E	洪鈺嘉	梁柏翹	張凱嵐

5.	品學兼優獎	二年級	2E 陳柏燊	2A 吳芷晴
		三年級	3A 黃宣善	3B 賴映喬
		四年級	4C 劉鎧華	4B 伍芷蕎
		五年級	5A 葉添誠	5B 林心悅
		六年級	6D 賴柏喬	6B 陳曉澄

6.	操行獎		A	B	C	D	E
		一年級	羅煦翹 蘇梓誦	老諾勤 許曉晴	蔡樹滄 蔣好誠	張鈺泐 黎月晴	蔡達熹 陳梓朗
		二年級	吳芷晴 葉晉睿	陳易之 禰佈童	馮梓淇 張瀚源	聶寶柔 鄺蘊琦	陳柏燊 李嫻禱
		三年級	陳騏晉 陳嘉好	賴映喬 陳晞彤	張善頤 蔡欣桐	許惠喬 杜鈞渝	陳可盈 陳慧賢
		四年級	羅駿樂 林祉好	伍芷蕎 林諾沂	劉鎧華 彭皓瑜	阮昊 駱籽言	李梓軒 鄭博謠
		五年級	黃烙怡 孫韻菽	邱文慧 陳浣蕎	林楚凌 侯玥瞳	歐愷昕 歐陽思炘	吳凡 陳苡澄
		六年級	沈蕙 葛思染	禰俊熹 黃逸晴	麥曉霖 馮汐潮	李泳桐 陳慧恩	洪鈺嘉 孫家迎

7.	學業進步獎 (★飛躍進步獎)		A	B	C	D	E
		三年級	陳以晗	陳柏妍	王鈞朗	★林欣穎	陳可盈
		四年級	陳希潼	羅傲然	★王俊皓	施翺頤	戴皓鋒
		五年級	楊文瀚	史詩瑩	林楚凌	黃諾謙	★鄧浩軒
	六年級	吳穎龍	★許繼華	史詩雅	陳祈名	吳卓汶	

8.	傑出學生選舉			
	學行獎	6A 李 想	6A 謝咏希	6C 黃彥之
	服務獎	6C 馮汐潮	6D 陳 韻	6E 洪鈺嘉
	體育獎	6C 林熙楠	6D 詹惟全	6D 梁皓証 6E 劉洺名
	視覺藝術獎	6B 崔耀晉	6B 盧穎嘉	5C 高豐迪
	表演藝術獎	6B 李尚宇	6B 陳曉澄	5B 馮敬天

9.	體藝盃	視覺藝術	2D 鄺蘊琦 4D 駱籽言	3A 蕭裴希 4D 李子熹	3A 姚祉晴 5B 林彥政	4A 唐琇鈞 6A 鄧曉恩	4B 袁依曼 6D 蔣好怡
		表演藝術	4A 周天朗 5B 林心悅	4A 彭朗熙 5E 黃梓頌	4B 梁傲雪 5E 陳苡澄	4B 黃智穎 6B 蕭雯邴	4D 袁綽謙 6C 陳芷晴
		體育	2B 朱清宜 5B 李昊霖	3B 朱 灝 5D 歐愷昕	3E 陳樂融 5E 原逸誼	4D 阮 昊 6B 胡在曦	4C 劉鎧華 6D 李泳桐

10.	優秀風紀 ★傑出風紀	★6C 馮汐潮	6B 蕭雯邴	6C 黃彥之	6D 黎朗熙
		6D 陳 韻	6D 陳加悅	6E 楊嘉嵐	6E 洪鈺嘉
		6A 葛思染	5E 吳 凡		

11. 家長教師會會務報告

11.1 第二十八屆家長常務理事委員會選舉

22/10/2021 舉行家長常務理事委員會選舉，委員會共有 9 個議席，參選人共有 14 位，根據會章以最多票數的前 9 位參選人當選為今年的家長常務理事。

11.2 第二十八屆周年大會及家長常務理事委員會

於 22/10/2021 晚上舉行，會後舉行了第一次理事會議及根據會章進行了職位互選。家長及老師理事名單於會議後以通知會各家長。家長教師會亦招募了家長會員作為各組別的基本組員，以協助推行會務。

11.3 學校管理委員會家長代表

家長成員林吳彥慈女士離任。本會及校方委派葉素碧副校長擔任是次選舉主任，進行選舉程序。依據章程，參選家長須有 2 位提名人及 10 位和議人聯名支持，方能參選。有關資料及通告已於九月派發給全校符合投票資格的家長。鑑於只有一位候選家長，故無須進行投票程序而自動當選，由盧展峰先生當選為 2021-2023 年度學校管理委員會家長成員，任期兩年。

11.4 家長資源中心

由於疫情仍未穩定，故未能如常開放資源中心借書，亦未能安排圖書車讓家長及同學借書。

11.5 義工分享簡介會

於 26/11/2021 舉辦「家長義工簡介會」，透過網上形式讓各理事與家長義工交流及分享。

11.6 本年度家教會活動

- 家長興趣班

由於疫情仍未穩定，故此所有家長興趣班包括：太極、彩墨畫、合唱團、民歌、花藝及紅馬私房菜，繼續暫停舉行。

- 環保校服行動

本年度因疫情關係，理事安排家長透過校園通報名，並將包裝整齊的環保校服派送交同學。本年度共派發了兩次環保校服。

- 午膳監察

因本年上下學期仍是以半天上課，沒有午膳安排，故沒有進行午膳監察。

- 升中體驗分享會

因停課關係，學校的升中分享會於 16/12/2021 以網上直播形式進行，由本會教育組協辦。

- **切割水仙頭工作坊**
切割水仙頭工作坊因疫情停辦，校長以錄影形式示範切割水仙頭，讓同學和家長一起收看。
- **家教會暨校友會親子旅行**
原訂於 20/2/2022 舉行，因疫情而取消。
- **60 周年每月親子線上遊戲**
本會由二月起舉辦「60 周年每月親子線上遊戲」，包括「腦筋急轉彎」、「解密賀 60」、「紅馬睇真 D」及「紅馬知多 D」，總參加學生為 376 位。累積結算 4 次分數後，70 至 89 分有 18 位，90 分以上有 12 位。所有參與學生都有 1 份小紀念禮物（取得贊助的抗疫用品），70 分以上會有益智玩具小禮物，90 分或以上會再多送校慶小禮物。
- **親子教育講座**
因疫情關係，教育講座改以網上形式進行，16/12/2021 舉行了「情緒有轉機」家長講座、8/7/2022 舉行了「網絡安全」講座、15/7/2022 舉行了「追擊假消息」學生講座。
- **畢業晚宴**
今年第 59 屆畢業聚餐原定於 7 月 22 日在尖沙咀 The One 煌府婚宴專門店舉行，雖然政府放寬了社交距離的限制，但礙於疫情仍未穩定，今年再停辦。至於早前訂金可留至下年度才舉行，本會已與煌府訂下及簽署新合同預留酒席。
- **60 周年鑽禧校慶禮品**
為了慶祝 60 周年鑽禧校慶，繼 5 月初每位同學獲派發 10 個印有校名的口罩外，本會更特別訂製鑽禧禮物。每位同學於 7 月 15 日收到印有鑽禧校慶 logo 的功課袋、日曆筆記簿、磁石貼書籤及螢光筆，同學可於上學日使用，加強對學校的歸屬感。
- **海洋公園親子工作坊**
20/8/2022 舉辦了海洋公園親子工作坊，參加人數約有 240 位學生(每級約 40 位)及 227 位家長。工作坊內容包括一系列互動遊戲，同學會先從網上活動掌握大自然生態的基本知識，繼而到園內進行體驗式學習活動，讓學生能親身體驗不一樣的學習，一起探索生態奧秘及了解更多環保及保育知識

11.7 「學校建設及學生發展基金」籌款

為積極支持學校發展，優化學習環境，本會每年均舉辦「學校建設及學生發展基金」基金籌款，已於 25/7 收齊各班捐款，並作點算，共籌得 HK\$146, 260。籌得的捐款可作為本會每年運用營運儲備支持學校活動，以鼓勵學生作多方面的發展。

12. 校友會會務報告

- 由於疫情關係，原定於 2021 年 12 月舉行的校友重聚日取消。
- 由於疫情關係，學校改以網上形式進行一年一度的「迎春嘉年華」，因此校友會的籌款活動亦取消。此外，原定於 2022 年 2 月舉行的家教會暨校友會旅行亦因疫情取消。
- 由於疫情關係，原定於 2022 年 7 月舉行的「六十周年鑽禧舊生民歌唱聚」延期至下年度 2023 年 7 月舉行。
- 本屆畢業生入會通告已於 2022 年 7 月 8 日發出，共有 102 位本屆畢業生加入校友會。
- 校友會每年均捐出每級飛躍進步獎給予三至六年級，獎勵金額每名 300 元禮券，全數共 1200 元。

13. 學校財政概覽

13.1 2021/2022 年度學校學科及課程津貼財務報告

	項目	財政年度撥款 (1/9/2021-31/8/2022)	實際支出 (1/9/2021-31/8/2022)
1	學科及課程	\$461,659.00	\$730,454.80
2	成長的天空	\$143,356.00	\$124,780.00
3	綜合資訊科技津貼	\$531,837.00	\$415,939.20
4	學校發展津貼	\$785,878.00	\$768,237.42
5	學生輔導服務津貼	\$354,673.00	\$223,604.00
6	加強語言治療	\$0.00	\$0.00
	合共:	\$2,277,403.00	\$2,263,015.42
		餘款:	\$14,387.58

13.2 2021/2022 學校發展津貼報告(1/9/2021 至 31/8/2022)

	項目	預算支出	實際支出
1	聘請外籍英語老師服務	\$190,000.00	\$193,677.42
2	聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝校本電視台節目及處理後期製作工序	\$215,460.00	\$215,460.00
3	聘請教學助理協助老師推行全方位學習活動	\$359,100.00	\$359,100.00
	合共:	\$764,560.00	\$768,237.42
		餘款:	\$17,640.58

13.3 2022/2023 年度學校發展津貼計劃預算

	項目	預算支出
1	聘請外籍英語老師服務	\$200,000.00
2	聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝校本電視台節目及處理後期製作工序	\$220,846.50
3	聘請教學助理協助老師推行全方位學習活動	\$220,846.50
	合共:	\$641,693.00

14. 學校發展

14.1 關注事項：(一)深化自主學習

甲、校本 STEM 教育

I. 開展 STEM 教育，發展學生的思維、協作、解難和創造力等共通能力

1. 資訊科技科

1.1 於小二至小六建構編程課程，四年級至六年級推行全年不少於18小時的「編程」課程

- 各級透過不同的程式學習編程。二年級下學期已開展 hour of code 增潤課程；三年級下學期已完成 4 小時 scratch junior 程式編寫；四年級下學期已完成 18 小時 scratch 程式編寫；五年級已完成 14 小時 micro:bit 和 4 小時 App Inventor 編程課程；六年級已完成 9 小時 mBot 編程課程、已完成 5 小時無人機和 4 小時 micro:bit 編程課程。
- 根據同學的問卷調查，93%學生喜愛及同意編程課程能提升其協作解難能力和創造力。90%學生能提升綜合和應用與 STEM 相關的知識與技能。根據課堂觀察，大部份學生喜愛及同意編程課程能提升其協作解難能力和創造力，並認為課程能提升其綜合和應用 STEM 相關的知識與技能。
- 為配合學校 STEM 教育發展，下學年四至六年級完成上學期核心課程後，加入賽馬會運算思維教育計劃 CoolThink 與編程有關的課題。

1.2 推行STEM資優教育，培養學生科學探究的學習興趣，讓他們發揮創意潛能

1.2.1 STEM資優教育

- 已完成上學期於課外活動節開辦的「六年級 Micro:bit 精英深造班」、「五年級 LEGO 機械創作班」及「三年級編碼達人班」。一生一體藝引入外界的支援，利用 Google Meet 開辦網上「五年級至六年級 mBot 精英」課程，有 28 位同學報名參加，上學期共完成 9 節；下學期有 19 位同學報名參加，共完成 9 節。在「五年級至六年級 mBot 精英」課程，導師透過實際電腦程式編寫，使五年級至六年級的學生能有系統地思考。根據老師觀察，同學能按部就班地解決問題，學習高階的編程及組裝技巧如高級循線及不同功能機械零件的 mBot 組合。根據學生的問卷調查，90% 學生喜愛及同意編程課程能提升其協作解難和創造力。92% 學生能提升綜合和應用與 STEM 相關的知識與技能，成效理想。
- 為配合來年發展，建議下學年鼓勵科任老師多參與有關 STEM 的工作坊，科組多購買後備 mBot 及 Micro:bit 及附加零件，如摩打及感應器和 Android 平板電腦。

1.2.2 購置STEM教材

- 為配合 STEM 發展，學校運用平板電腦，應用於五年級的 App Inventor 課程中。另外，下學年六年級學生將以一人一 Micro:bit 形式上課。五年級學生以一人一電腦及三人一 Android 平板電腦的形式上課。無人機及 Android 平板電腦將會應用於下學期的六年級無人機編程及五年級 App Inventor 教學中。
- 建議六年級下學期利用平板電腦推行無人機編程課程。由於大多編程都需要使用互聯網作雲端編程，因此建議定期測試學校無線網絡的穩定性。

1.3 展示成果，營造STEM學習氛圍，提升科學探究學習興趣

1.3.1 於午息時段開放創科廊

- 疫情穩定後，建議下學年重新安排，讓學生深化創意思維及訓練解難能力。

1.3.2 於午息時段開放 STEM Room，營造學習 STEM 氛圍，提升學生對科學探究的學習興趣

- 受新型冠狀病毒疫情影響，為保持社交距離，所有 STEM Room 展示活動暫停。疫情穩定後，建議下學年重新安排 LEGO 及 Micro:bit STEM Room 展示活動。

1.3.3 於家長日滙報及展示成果

- 受新型冠狀病毒疫情影響，家長日暫停展示活動。疫情穩定後，建議下學年重新安排 LEGO 及 Micro:bit 於 STEM Room 展示活動。

1.3.4 更新及發佈學校網頁內 STEM 專頁內容，展示學生進行 STEM 教育實況及有關作品

- 已定期更新有關 STEM 專欄，當中包括教師專業發展篇、課外活動篇等資料及內容，各級資訊科技科科任於課堂上向同學介紹。建議負責老師繼續定期更新及發布最新 STEM 活動資訊。

1.3.5 加強校園流動學習設備，促進 STEM 教育教學效能。

- 為配合學校舉辦有關 STEM 的活動及課程，已於優質教育基金計劃購買 70 部平板電腦和兩部充電車。

1.4 藉着參加比賽讓學生發揮創意思維，培養解難能力：舉行交流活動擴闊學生視野

1.4.1 校內及校外比賽：因疫情校外比賽取消

- 因疫情影響，只有六年級於上學期完成校內比賽，其餘級別已於七月考試後完成。

1.4.2 參加校外比賽或安排各組參觀活動展覽

- 受新型冠狀病毒影響，各級需要調整教學進度，所有一年級至六年級級際校外比賽暫定於來年進行。建議下學年積極鼓勵同學參與校外比賽。

1.4.3 舉辦境外學習交流活動

- 受疫情影響，境外學習交流活動取消。建議疫情緩和後，再次舉辦境外學習交流活動。

2. 常識科

2.1 每級均以去年探究主題為基礎優化內容及學習方式設計教材

2.1.1 探究活動

- 四至六年級進行 5 次探究活動。(上學期兩次、下學期三次)。
二至三年級進行 6 次探究活動。(上下學期各三次)。
一年級進行四次探究活動。(上下學期各兩次)

- 就老師觀察所得，各級 90%以上同學能從活動中學會解難技巧，學生對探究活動感興趣、投入及認真。然而，其中四年級風向儀的活動則只有 77%學生表示能完成活動，並對活動感興趣，經四年級老師商討後，認為學生難以獨立完成該活動，建議以小組形式進行。總括全學年活動：96%的學生能夠完成探究活動；90%的學生能從活動中學會解難的技巧；94%的學生喜歡這些探究活動。部份探究主題以製作實物形式進行，令學生能透過活動進行探究，活動比較有趣，能引起學習動機及提高學習興趣。探究形式著重個人經驗、搜集或分析資料為主，題材的限制使學生的興趣略減。建議來年度讓學生多接觸不同探究性質的活動，增加他們對探究活動的興趣和研習的動機。

2.1.2 科技探究活動

- 一至三年級進行 1 次科學及科技探究活動。各級均已完成有關活動，當中 87%學生能夠完成有關活動；87%學生表示喜歡進行此類活動。

2.2 四至六年級專題研習以「設計循環」及「動手做」配合STEM主題進行研習，展示成果

- 四至六年級進行以改善生活為本及 STEM 形式的專題研習。100%的學生能完成以 STEM 為主題的專題研習，進而設計創建改善生活製成品。100%的學生能得到 C 級或以上成績。90%的學生能透過評估活動，了解自己在研習活動中的優點和缺點，從而得到進步。96%的學生喜歡以 STEM 形式進行的專題研習活動。建議來年仍以 STEM 為主題進行專題研習。為提升學生運算思維能力，另外加入數據分析。按主題教導學生透過觀察記錄、問卷調查或進行實驗收集數據，利用圖表展示數據，並進行分析。

2.3 STEM資優教育

2.3.1 組成「STEM 大使」小組參與校外比賽

- 「常識百搭」STEM 大使以固定組形式於課外活動時段進行活動，14 位四至六年級學生參加「第二十四屆『常識百搭』——小學 STEM 探究比賽」。兩個探究活動分別是「智·夾」和「調·蓉皮」，並獲得嘉許獎。95%的「STEM 大使」小組成員認同他們能夠善用設計循環，藉以在研習過程中發揮創意及創新精神。90%參與的學生表示活動能提高科探興趣。

2.3.2 組成「常識小先鋒」帶領四至六年級於課室建立「魚菜共生系統」

- 「常識小先鋒」共有 12 位四至六年級同學，以固定組形式於課外活動時段進行活動。活動內容以建立魚菜共生系統及進行科技探究活動為主，學生表現積極及投入。四至六年級已設置「魚菜共生」系統。五、六年級的系統設於走廊。四年級因走廊電源問題，系統設在課室內。100%的「常識小先鋒」明白「魚菜共生」系統結構及運作流程。100%的「常識小先鋒」喜歡進行相關的小組活動。100%的四至六年級學生對「魚菜共生」活動感興趣及了解其理念。

2.4 學習交流活動

校外比賽切磋/校外體驗活動/工作坊

- 邀請香港青年協會創新科學中心的導師到校，帶領五年級學生進行不同的活動，分別有神奇科學劇場、《光的奧妙》工作坊、《電子心意卡》工作坊、《投石器》挑戰活動、《疾走機械人》體驗活動等等。當天活動順利完成，從教師的觀察中，學生喜歡進行各項活動，並投入其中。大部分學生都明白各活動中所包含的科學原理，並能依據科學原理製成不同的物品。

- 原定邀請香港科創教育協會導師到校，進行 mirco:bit 及 robit:bit 編程工作坊及參觀電車廠，由於疫情停止面授課，活動取消。
- 四年級參觀魚菜共生農場；五年級參觀太空館；六年級參觀 M+博物館。90%學生表示參與活動能增加他們對 STEM 教育的興趣。

3. 數學科

3.1 每級選合適的課題，配合STEM的探究為學習方式的基礎設計教材

3.1.1 各級均展開 STEM 教學活動，以配合課程發展

- 各級的 STEM 教學活動有：小松鼠的滑翔機、小松鼠坐飛機、雪條棒炸彈、降落傘——救救小恐龍、幾何火箭及立體風箏，所有活動在四月已完成，檢討會亦在 27/5/2022 進行。100%老師認為透過以 STEM 為基礎的教學活動，能增加學生對學習數學的興趣，並強化他們綜合和應用知識的能力。100%老師認為學生能在 STEM 活動中藉反思、改進，完成學習海報設計及作品。86%學生認為以 STEM 為基礎的學習能提升學習數學的樂趣。

3.1.2 舉辦數學 STEM 日，讓四至六年級學生以解難為題發揮創意思維

- 全體數學老師及四至六年級常識老師在 29/10/2021 進行數學 STEM 日工作坊，工作坊由浸大導師洪先生主講，帶領老師認識四至六年級學生進行數學 STEM 日活動的項目：四年級的「飛行風車」，學生以牛油紙製作會旋轉的風車，並要研究如何令風車能飛得穩定及增長時間；五年級的「氣墊飛翔船」，學生以舊光碟和氣球製作氣墊飛翔船，並需研究如何令飛翔船能行走得遠；六年級的「雪條棒炸彈」，學生以雪條棒製作不同的連鎖反應裝置，研究不同的垂直和平行線的裝置能有不同的跳彈效果。數學 STEM 日已於 14/7/2022 舉行，學生投入活動，教師將於 29/7/2022 進行分享會。83 %學生認為在活動中能解決難題及有發揮創意思維的機會。

3.2 以 STEM 主題配合海報設計進行研習並展示成果

3.2.1 四至六年級分別以 STEM 主題進行研習

- 四至六年級分別以「降落傘-救救小恐龍」、「幾何火箭」和「立體風箏」進行研習，學生在研習中能結合海報設計，從設計及製作過程中進行改良及反思，最後完成與課題有關的製成品，海報設計適時在課室展示，佳作將會放置在 STEM Room 展品櫃內。學生在學習過程中，不斷改良作品，發揮科學探究精神。因疫情關係，暫停面授課，故上學期大部分的級別都未能完成 STEM 教學活動，活動已在四月復課後完成，並在 27/5/2022 進行檢討，優化教學計劃及工作紙，建議在來年繼續進行。

3.2.2 於午息時段開放 STEM Room，讓學生參與 STEM 活動

- 因疫情關係，只上半年課，建議下學年恢復全日面授課時再安排學生進行活動。

3.3 資優教育

3.3.1 舉辦數學 STEM 日，讓四至六年級學生以解難為題，發揮創意思維。

- 學生以簡單的物料進行不同的 STEM 活動。四至六年級分別以「飛行風車」、「氣墊飛翔船」及「雪條棒炸彈」進行 STEM 活動，本年度更與常識科合作，讓 STEM 內容更充實。活動已於 14/7/2022 舉行，學生投入活動，教師在 29/7/2022 將進行分享會。

3.3.2 本年度分別由純奧有限公司及高八斗數學思維培訓中心承辦網上奧數培訓班，一至二年級每級開設兩班；三至六年級則每級開設一班；上學期及下學期各有 102 位及 73 位學生參加網上奧數培訓班，學生出席率達 96%，奧數培訓班能提升學生學習數學的興趣及邏輯思維能力，值得推廣。奧數精英組、數理達人組及魔力橋組導師會選出數學尖子於課外活動節進行訓練，為校外比賽作好準備。

3.4 舉行交流活動擴闊學生視野

3.4.1 「奧數校隊」同學報名參加了「2022 香港小學數學精英選拔賽」，但因疫情取消。其後，已報名參加另外兩項比賽，其一是「第十六屆香港小學數學創意解難比賽」，學生獲得參與證書；另一項是「中小學數學應用創意信息圖設計比賽」，6A 李想獲得銅獎。建議下學年仍繼續推行比賽，讓學生與友校學生切磋，擴闊視野。

II. STEM 跨學科學習，啟發學生對科技的認知，融合學科知識，提升學習成效。

1. 四至六年級在校內舉行科技學習及比賽

1.1 擬定工作紙內容

- STEM 核心小組成員已在十月開始與教育出版社共同擬定工作紙內容，並落實內容及商討教學小冊子各項細節，為七月 STEM 課程作好準備。

1.2 安排各級有關老師備課會

- 六月分別為四至六年級常識、IT、數學科任老師舉辦 STEM 教學備課會，為七月 STEM 日的活動充分準備。

III. 專業培訓，提升教師運用 STEM 的教學策略和技巧，拓展專業知識

1. 舉辦教師工作坊、分享會及鼓勵教師參加外間 STEM 教育活動，以提升教師 STEM 教育的教學效能

1.1 數學科本年度舉辦多次 STEM 工作坊

- 28/9/2021、29/9/2021 及 30/9/2021 分別進行一、三及五年級 STEM 教學備課會工作坊，在香港浸會大學教育學系高級講師洪進華先生的帶領下，分級研討 STEM 教育，並於 27/5/2022 進行教學檢討會。此外，洪先生在 29/10/2021 與本校全體數學科老師及四至六年級常識科老師進行數學 STEM 日工作坊，為數學 STEM 日作好準備。29/7/2022 將會進行全體老師的 STEM 分享會，讓數學科老師了解本校的 STEM 教學發展。
- 9/11/2021 學校邀請 EDUperience Service Limited 為全體老師舉辦在校學習 Scratch 遊戲編程教師工作坊，讓老師學習編程，掌握更新的專業知識和技巧。96% 老師表示同意工作坊能加強老師對 STEM 教育的認識和應用，93% 老師同意工作坊能提升老師教學效能。

1.2 引入外界支援，帶領教師進行 STEM 教育的活動

- 本年度邀請教育出版社為四至六年級同學共同協辦「跨學科 STEM 日」。教育出版社和本校 STEM 核心小組成員已在十月落實內容及商討教學小冊子各項細節，並於 10/6/2022 進行「跨學科 STEM 日」教學備課會。活動已完成，95.5% 的老師認同外界支援能有效發展 STEM。

1.3 STEM 跨學科學習日，啟發學生對科技的認知，融合學科知識，提升學習成效

- 19-21/7/2022 一連三天舉辦四至六年級的 STEM 跨學科學習日，三級的 STEM 教育主題分別為：智趣混能車、安全有計及伸縮機械臂，學生在當天從自己動手製作成品，透過不斷改良和測試，最終達致成功，學生在活動過程中，學習反思及解難，融合各學科知識，掌握新科技，活動成效顯著。在活動中，88.4%的學生認為自己能夠完成 STEM 教育活動，92%的學生喜歡這活動，可見活動能有效提高學生對科技研習及學習的興趣，建議下學年配合校方政策，配合數學及 IT 組推動 COOL THINK 的編程課程，豐富校本 STEM 教育。

1.4 購置資訊科技教學資源，如：micro:bit、mBot、無人機、參考工具書等。

- 學校本學年已購買 10 套 Lego 教材套、6 部手提電腦及 70 部平板電腦。

乙、提升閱讀氛圍

1. 圖書組

1.1 培養及深化學生主動閱讀的習慣

- 學生隨身帶備喜歡的圖書，時時讀，處處讀。透過教師觀察及問卷調查，93%學生會在書包或儲物櫃常備喜愛的圖書，而 90%學生會在空閒時間主動閱讀。
- 學生持續在早讀課定時靜心閱讀。因疫情實施半天上課關係，早讀課暫停。原於早讀課進行的「寧靜晨讀十分鐘」將改為「午讀十分鐘」，於七月十八日開始，至八月五日完結，逢星期二及星期四的導修課進行。活動為學生提供固定閱讀時間，鼓勵他們養成每天閱讀的好習慣。經教師觀察，90%學生能在此時段內靜心閱讀，享受閱讀的樂趣。

1.2 優化校園閱讀設施及配套，並加強跨科與圖書館的聯繫

- 優化校園閱讀設施及配套，並加強跨科與圖書館的聯繫。本學年，圖書館繼續常設「STEM」、「Healthy Life」及「Robert Munsch」圖書閱讀角。另外，亦配合學科及學校活動發展，加設不同的閱讀角，並向有關學科老師提供圖書作課堂介紹之用，包括：二年級常識科的「消化系統」（九月及十月）和「白天與黑夜」（十二月及一月）、四年級常識科的「水」（十二月及一月）、五年級常識科的「冷和熱」（十二月及一月）。為配合中文科推動中國古典文學及古詩文閱讀，圖書館除增購有關圖書及加設主題閱讀角外，圖書館主任會於圖書課推介有關新書。網課期間，圖書館主任亦在圖書課推介「e悅讀學校計劃」及「小校報」電子書，鼓勵學生在課餘時進行網上閱讀。透過問卷調查及檢視借閱情況，80%學生有留意圖書館的各項閱讀推介，當中 65%學生曾在館閱讀或借閱有關圖書。

1.3 增購圖書、雜誌及報章支援各科推動以專科知識為本的課外閱讀

- 本學年截至 6/2022，已新購：朗誦組的朗誦誦材（8 本）；STEM 核心小組運用「優質教育基金」選購 STEM 圖書（46 本）；國教組運用「推動中國歷史及文化津貼」選購圖書（30 本）。另外，配合中文科發展，增購有關古典文學圖書（70 本），鼓勵三至六年級學生借閱，讓學生體會中國文學的精髓。有關的負責老師 100%認同新購的館藏可配合學科發展，並能支援推動以專科知識為本的課外閱讀，提升學生的自學能力及擴闊知識領域。

1.4 優化閱讀獎勵計劃「喜閱大富翁」，與各科配合進行跨科閱讀

- 本年度與音樂科合作，加設音樂家故事的閱讀報告，鼓勵學生擴闊閱讀層面，並培養自學精神。教師檢視學生的閱讀記錄冊，75%學生都能在記錄冊內記下閱讀過的書目，內容多元化，並能完成不同類型的閱讀報告，分享感想，當中不乏佳作，可用於圖書推介和展示。

1.5 配合中英文科，於圖書課教授閱讀策略

- 預測（一年級）；圖像化（二年級）；六何化（三年級）；聯想（四年級）；略讀及精讀（五年級）；速讀（六年級）。有關學習內容已按進度完成，100%學生完成相關工作紙。

1.6 推行「捐書節」活動，宣揚「讓書本重新復活，讓知識永續傳遞」的訊息，優化課室圖書的質量，營造「人人想看書，處處有好書」的閱讀氛圍

- 因疫情關係，活動取消，延至下學年再舉行。

1.7 舉辦多元化閱讀文化活動。

本學年原定舉辦的多元化閱讀活動：

- 包括：「作家到校講座」、與英文科合辦「Sizzling Science 工作坊」、「繪出喜『閱』書中人物齊賀鑽禧書籤設計比賽」及「喜閱舞台」。因疫情關係，家長日改以網上形式進行，「作家到校講座」取消。與英文科合辦的「Sizzling Science 工作坊」原改在七月進行，但活動機構因疫情關係今年停辦此活動，活動取消，下學年會再參加。「繪出喜『閱』書中人物齊賀鑽禧書籤設計比賽」已在一月進行，有關得獎作品已於下學期校訊內刊登，讓大家欣賞同學努力的成果。「喜閱舞台」於七月十五日至七月二十九日以徵集影片形式進行，讓學生以另類方式分享他們的閱後感想。是次活動共收到十多段學生的閱讀分享影片，內容生動有趣，當中以低年級的參予度較為踴躍，有關影片會用作推廣閱讀之用或於圖書館活動時播放。
- 另外，本校有五位一至三年級學生代表學校參加「423 世界閱讀日創作比賽——書名滿溢. 喜閱 60」。此外，於上學期十二月的「Let's STEM」中，圖書館為一至三年級學生舉辦了「校園科學達人秀」活動，「校園科學達人秀」以有趣的科學原理講解及實驗呈現給學生，引發學生對科學學習的興趣。活動除了有答問環節，更會邀請學生參予實驗，透過互動，鼓勵學生積極參與，深化所學及培養科探精神。一年級的科學主題是「空氣」；二年級及三年級的科學主題是「漩渦力和大氣壓力」。透過教師觀察，不同的閱讀活動能帶動學生對相關主題圖書的閱讀興趣，亦能提升大約 10 至 20% 借閱量。

2. 中文科

2.1 認識中國文學，體會文學精粹

2.1.1 各級利用校本古詩集《小古典》及「古詩賞析」的單元進行詩歌教學及分享

- 老師鼓勵學生朗讀及背誦詩歌，藉此引導學生賞析古詩，以感受古詩中優美的韻律、凝鍊的文辭和深邃的意境，提升學生對詩歌鑑賞的能力。
- 上學期科任老師已運用《小古典》及「古詩賞析」單元讓學生朗讀及欣賞古詩文，感受古詩文之美。老師問卷數據顯示有 97% 學生能夠背誦《小古典》詩歌，有 100% 學生能夠和家長完成親子朗讀詩歌活動。下學期，科任老師已完成《小古典》及「古詩賞析」單元，讓學生朗讀及欣賞古詩文。老師問卷數據顯示有 96% 學生能夠背誦《小古典》內一首詩歌，有 96% 學生能夠和家長完成親子朗讀詩歌活動。

- 下學年本科會編訂各級校本古詩文集，讓學生欣賞中華文化美及從詩篇中感悟良好的品德素質，為成為良好的公民奠下基石。

2.1.2 讀詩如讀人，透過古詩主題影片，推行「詩情畫意」，讓學生代入詩人角色了解他的人生及感受，從詩中學習及培養「同理心」的良好價值觀

- 各級詩情畫意活動已於下學期完成。老師問卷數據顯示有 93%學生能夠完成詩情畫意活動。學生問卷數據顯示有 93%學生認同透過古詩教學，代入詩人角色能了解他的人生和感受，明白「同理心」的價值觀。下學年本科會透過「中華經典名句」精選與主題「勤勞」與「承擔」有關的名句，讓學生認識中華文化精髓。

2.1.3 與圖書館配合，推介中國傳統民間故事及古典小說圖書。科任老師鼓勵三至六年級學生借閱，並透過舉辦相關活動或比賽，讓學生進一步體味中國古典文學的精華，提升文學素養

- 上學期，科任老師鼓勵三至六年級學生借閱中國傳統民間故事及古典小說圖書。學生能透過閱讀中國傳統民間故事及古典小說，認識中國古典文學。學生問卷數據顯示有 89%三至六年級學生認同閱讀中國傳統民間故事及古典小說的活動有助其認識中國古典文學。
- 下學期，學生問卷數據顯示有 92%三至六年級學生認同閱讀中國傳統民間故事及古典小說的活動有助其認識中國古典文學。本科鼓勵學生閱讀後完成相關工作紙及在課堂分享感受，提升學生欣賞中國文學文化故事的能力及文學情操，並鼓勵學生多借閱這些圖書，透過潛移默化，提升學生欣賞中國傳統民間故事及古典小說的能力及文學素養。

2.2 推動閱讀風氣，以培養學生自主閱讀；運用閱讀策略，提升閱讀質素。

2.2.1 推行「悅書會友」閱讀計劃：上、下學期各舉辦一天閱讀日

- 老師鼓勵學生帶備家中圖書回校，讓學生在課堂內與中文科老師及同學靜心閱讀課外圖書；並請學生作口頭閱讀報告，同儕交流閱讀技巧和心得。
上學期「悅書會友」閱讀計劃已於 3/12/2021 順利完成，學生問卷數據顯示 98%學生有參與閱讀日活動。下學期「悅書會友」閱讀計劃已於 12/5/2022 順利完成，學生問卷數據顯示 97%學生有參與閱讀日活動。中文科老師及同學能靜心閱讀，並已請學生作口頭閱讀報告，交流閱讀技巧及心得，以推動「認真閱讀」、「樂於閱讀」的氛圍。下學年本科會繼續進行「悅書會友」閱讀計劃。

2.2.2 課室設置「閱後有感」感言便箋

- 老師鼓勵學生作好書推介，於早讀課時分享閱後感想，並收集同學平日在校、在家閱書後的感言或意見，由班內中文科組長每月統計一次，把其中優秀的感言張貼在壁報上，老師加以評賞及獎勵。老師在課堂請學生作好書推介或分享閱後感言，並已把部分優秀的感言張貼在壁報上，加以評賞及獎勵。上學期，學生問卷數據顯示有 94%學生曾參與「閱後有感」活動。科任老師宜鼓勵學生在停課期間利用「閱後有感」感言便箋與親友分享閱讀心得。下學期，學生問卷數據顯示有 97%學生曾參與「閱後有感」活動。下學年，本科繼續鼓勵學生利用「閱後有感」感言便箋於課堂分享閱後感，加強發展後設認知能力。

2.2.3 配合「廣泛閱讀計劃」，學生按主題閱讀後完成「閱後有感」及課堂分享

- 配合「廣泛閱讀計劃」，三至六年級學生已按主題閱讀後完成「閱後有感」及課堂分享。學生問卷數據顯示，有 94%學生曾參與「閱後有感」活動，反應理想。下學年，本科會繼續利用「閱後有感」感言便箋與親友或同學分享閱讀心得，並鼓勵學生自主閱讀後作好書推介。

2.2.4 優化閱讀策略架構圖，與圖書科協作，在各級推行閱讀策略指導，提升閱讀質素

- 科任老師已優化閱讀策略架構圖，把閱讀策略列寫在進度表中，並與圖書科協作，在各級推行閱讀策略指導，提升閱讀質素。上學期，學生問卷數據顯示有 96% 學生能運用所學過的閱讀策略來理解文章。科任老師鼓勵學生閱讀文章時多使用所學的閱讀策略，以提升學生閱讀水平，體會語文之美。下學期，學生問卷數據顯示有 96% 學生能運用所學過的閱讀策略來理解文章。
- 下學年，本科會加強閱讀策略教學，以「閱讀理解六層次」提問輔助構思問題，重點訓練各級學生的閱讀理解的理解文章重點和深層意義的能力。配合讀文單元，在小五至小六課業中加入高階思維元素，運用高階思維十三式，提高學生的閱讀能力。

2.2.5 善用網上學習平台，鼓勵及獎勵每月有網上閱讀的所有學生

- 除以蓋印鼓勵外，會於課室壁報展示有參與網上閱讀的學生名單。各級科任透過鼓勵方式推動學生網上閱讀風氣。學生每月到「快樂閱讀花園」平台閱讀篇章，並配合了「校園之星獎勵計劃」，科任老師定期以蓋印嘉許及鼓勵參與的學生，並於課室壁報展示有參與網上閱讀的學生名單。上學期根據「快樂閱讀花園」學生閱讀紀錄數據顯示 90% 學生完成網上閱讀，反應十分理想，學生積極參與網上閱讀。
- 下學期根據「快樂閱讀花園」學生閱讀紀錄數據顯示 93% 學生完成網上閱讀，參與度相當高。下學年，本科會鼓勵學生多善用網上學習平台閱讀文章，以推動「勤於閱讀」的氛圍。

2.2.6 善用圖書館、課室圖書角進行延伸閱讀，以培養學生的自學能力。

- 科任老師鼓勵學生到圖書館借閱圖書，培養學生的自學能力。因疫情關係，課間休息時間學生不能離開座位借閱課室圖書角的圖書。上學期學生問卷數據顯示有 83% 學生有借閱圖書館圖書。下學期，學生問卷數據顯示有 96% 學生有借閱圖書館圖書，閱讀風氣良好。
- 下學年，科任老師會繼續鼓勵學生多借閱圖書，鼓勵學生從多種途徑閱讀，例如：親子閱讀、網上閱讀、電子書……以培養學生的自學能力，並養成主動閱讀的習慣。

2.3 透過閱讀，培養學生「守法」及「同理心」的良好品德。

2.3.1 老師選取主題為「守法」及「同理心」的文章，讓學生增潤閱讀，強化學生「守法」及「同理心」的價值教育

- 科任老師已選取主題「守法」或「同理心」的文章，增潤學生學習。100% 教師已於上下學期分別選取一篇「守法」或「同理心」為主題的文章，與學生討論和分享，培養學生守法及有同理心的良好品德。下學期隨筆已選取與主題「守法」或「同理心」為題目，強化學生「守法與同理心」的價值教育。下學年各級會配合「中華經典名句」精選與主題「勤勞」與「承擔」有關的名句進行寫作，包括隨筆、寫作和校內寫作比賽，深化學生對價值教育主題及相關「中華經典名句」的理解和運用。

3. 英文科

3.1 增購書籍，擴闊學生閱讀視野

3.1.1 透過 PM Benchmark 工具把一至三年級學生分為四大閱讀組別以進行 Guided/Shared Reading 課堂活動

- 本組繼續利用兩套 PM Benchmark Kits 閱讀能力測試工具為低小進行閱讀能力評估，繼而運用大約 1160 本 PM Benchmark Guided Reading Level 1-12 的圖書進行 Guided Reading 課堂活動。

3.1.2 四至六年級引入跨學科專題閱讀

- 四至六年級引入跨學科專題閱讀(中、英、常)，每個單元分四大閱讀主題，並為每主題購入相關圖書。

四年級：Healthy Life (Healthy Eating Habits, Fun Food Making, Sports, What's for Lunch)

五年級：Energy (Wind, Water, Electricity, Solar System, Beautiful People)

六年級：The World's Problem (Natural Resources, Pollution, Recycle, Problem's Around the world, Taking Care of the Earth, Beautiful People)

- 本學年繼續採用 2019 年所購買的書籍，由十月開始讓四至六年級各班傳閱上述主題書籍。本學年繼續採用去年購買的書籍，原定由十月開始讓四至六年級各班傳閱上述主題書籍。由於疫情影響，上學期活動未能展開。復課後六月中開始進行，四至六年級各班學生會用一星期閱讀一本書籍，並回答一些相關的問題，好讓老師評估學生的閱讀理解能力。建議購入更多 non-fiction 新書，讓學生閱讀。

3.2 推動閱讀風氣，以培養學生自主閱讀

3.2.1 邀請 Goodies 及 Junior Standard 兒童專欄作者或其他作家教授高小學生如何提升寫作能力

- 由於疫情影響，活動未能展開，建議在下學年安排活動。

3.2.2 延伸 self-learning，如 e-learning : Highlights Library，按個人學習情況進行

- 本年度繼續採用網上平台 Highlights Library，全年有 95% 學生完成網上練習。在老師鼓勵下，學生能保持閱讀習慣。建議來年繼續為學生訂閱網上閱讀平台。老師可以繼續鼓勵學生多些在假期使用網上平台 Highlights Library 進行閱讀，讓他們持續網上自學。

i. 午息增設外籍老師大書分享(Big Books Sharing)閱讀，推動一至三年級學生有更多閱讀英文書籍的機會

- 本年度原定由外籍老師 Miss Jayne 逢星期一、三為一至三年級學生安排午間 Big Book Sharing 活動，因受疫情影響，這學年活動仍未能展開，建議在下學年為低小安排午間活動。

ii. 透過定期專題活動引發高年級學生閱讀興趣，定期由外籍老師安排活動，如科學小實驗

- 外籍老師逢星期三、四為四至六年級學生安排午間 STEM 活動，目標是透過不同的專題，安排不同程度的 STEM 活動給同學參與。因受疫情影響，實行半日制上課，午間活動取消，建議在下學年為高小安排午間英語 STEM 活動。

乙、優化閱讀環境，營造閱讀氛圍

- 增購英文圖書及 Guided Reading 相關圖書於英語室中擺放，添加英語室的佈置，營造更有趣的學習英語環境。已增加擺放英文圖書及 Guided Reading 相關圖書位置，增設大書分享(Big Books Sharing)閱讀角及增加英語相關的佈置，令英語室的環境更加切合低年級同學的需要。建議外籍老師在英語室多展示及定時更換學生作品，本組來年會增購更多優質圖書，營造更有趣的學習英語環境，加強英語學習氛圍。

3.4 深化閱讀技巧，提升閱讀能力

- 英文科科主任為各級訂立關鍵的閱讀策略，並和中文科科主任及圖書館主任訂出共同閱讀策略目標，在日常的語文及圖書課堂中加強滲透相關閱讀策略以提升學生閱讀及理解能力。英文科科主任已為各級訂立關鍵的閱讀策略，並同時列入各級進度表中。
- 英文科任為每課課文設計三至四道和閱讀策略有關的問題。另外，每單元設計一篇延伸閱讀文章工作紙。英文科科主任已為四至六年級老師準備閱讀策略教學指引冊子，讓科任在教授課文的同時，強調相關閱讀策略的重要性，以提升學生閱讀及理解能力。
- 英文科科主任為了了解學生在不同閱讀策略的難點，將會以小四至小六同學的第一次及第三次閱讀理解部份的數據進行分析，令閱讀策略訓練更有效能和成果。建議在下學年為學生進行訓練前測及後測閱讀試卷，前測在十月份進行，而後測在下學期尾進行，並在學期完結前將數據進行分析，作出檢討及訂定下年的跟進工作，令閱讀策略訓練更有效能和成果。

14.2 關注事項：(二) 鞏固價值教育

1. 公民教育

建立良好的公民意識與態度，培養懂得愛護學校、愛護同學、愛護公物、珍惜資源，認識及愛護自己的國家的好公民。

1.1 佈置校園，創造文化道德的氛圍。

- 六樓公民廳以「守法與同理心」相關的德育標語為題，展示「常修守法之德」、「常懷律己之心」及「己所不欲，勿施於人」等經典名言，讓六年級學生潛移默化，培養「守法與同理心」的道德素養。下學期製作的「大學之道學好古文」的短片於德公網課播出，透過學古文進一步傳揚德行，營造文化道德氛圍。
- 月訓金句選自《朱子治家格言》、《弟子規》並加入守法與同理心的名言，張貼於校園，宣揚正面價值。據問卷顯示，100%學生能明白月訓的道理；84%學生能背誦月訓的金句。

1.2 透過升旗禮及國旗下講話，加強學生的國民身分認同。

- 九月至十二月於(每個月首個星期二)早會舉行升旗禮及國旗下講話；而本年一月開始，更擬訂計劃，落實每周一次升旗禮，並購置流動旗桿。四月復課開始，每周升旗禮結合現場實體觀禮加課室直播形式進行，每級學生輪流現場觀禮，學習升旗禮各種禮儀。據問卷顯示100%教師同意學生能以莊嚴肅穆的態度參加升旗禮及唱國歌。

- 「國旗下講話」以國情節慶及月訓為主題，並善用中國傳統品德故事傳揚中華文化，加強學生的守法、同理心、感恩孝順、惜物節儉等品德修養。全年共完成十次國旗下講話，100%教師同意「國旗下講話」能讓學生明白月訓及「守法、同理心、感恩孝順、惜物節儉」的道理；另外，94%學生同意以上項目。
- 透過參與維護國家安全及國家安全教育、基本法或國情歷史相關的校內活動及校外比賽，加深學生對基本法、及國家歷史的認識，建立學生對國民身份認同及文化的自信。上學期學生參加的比賽包括：「國家憲法日網上問答比賽」、「國家安全教育通通識校際挑戰賽」、「中華經典名句網上自學平台」及「看動畫，答問題校際比賽」；而下學期響應慶祝香港回歸25周年，參加了「九龍城線上國情知識問答比賽」，其中「《弟子規》四格漫畫創作比賽」中，學生獲得兩個二等獎、三個三等獎及九個優異獎；「2022國家安全標語創作及海報設計比賽」則獲得一冠一季成績；在「第八屆基本法暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港問答比賽」和「國家安全網上問答比賽」，本校均榮獲「十八區優秀學校獎」。問卷結果顯示100%教師認同學生能參與國家安全教育、基本法或國情相關的網上比賽或活動，以增進學生對基本法、憲法、國家安全及中國歷史認識，且能培養學生的國民身份認同。

1.3 透過周會及校園電視台，傳揚德與愛。

- 透過周會德公課，全年邀請不同的嘉賓主持講座及網上戲劇活動，包括：《童夢者緣劇場》（賽馬會）、《反吸煙木偶劇》（平等機會委員會）、《只有愛，腦退化不可怕》微電影（高錕慈善基金）及邀請香港戲劇教育工作室到校演出《奧丁先生歷險之旅》，讓全校學生透過戲劇實踐法治，以生活化及有趣的方法建立學生守規守法的意識，領悟「守法、同理心、感恩孝順、惜物節儉」的道理，提升學生的品格素養。問卷結果顯示100%老師同意學生能透過周會或網上講座強化守規守法的意識。學生問卷亦有97%表示同意。
- 本年聘請校外機構主持校園電視台小記者的課外活動訓練，惟因疫情活動於去年十月暫停，及至本年四月復課照常進行。
- 整理「孝和守法」視像節目及「星聲講故事」播放指引，讓學生於結業禮收看「二十四孝故事」、「漫遊基本法動畫」及名家講述的中國歷史名人故事，推廣孝順、守法及鼓勵學生向聖賢學習，宏揚德與愛。

1.4 透過校本教材鼓勵六年級學習《大學》古文金句，傳承中華優良品格。

- 透過《攜手踏上升中路》校本冊「古文自學增潤課程—《大學之道》」及教學影片，以淺易勸學古文，啟蒙立身處世的道理。《大學之道學好古文》的活動於下學期周會順利進行，根據問卷，100%六年級班主任同意活動能幫助學生學好古文，銜接中學課程，為適應中文文言學習做好準備。

2. 環保教育

2.1 培養學生健康飲食及惜食的態度。

- 推行「健康惜食」活動，以「健康惜食、減少浪費」為口號，派發「惜食指引」，請家長為學生預備適量食物回校進食，要合乎適量的原則，以達到惜食不浪費的目標。由於疫情關係，午膳服務暫停，相關活動未能進行，但已派發「惜食指引」給家長及學生，宣傳及教導惜食的意義。建議下學年繼續進行。
- 舉辦「健康惜食」標語設計比賽，鼓勵學生惜食，不浪費食物。比賽優化為「惜食標語親子海報設計比賽」，分為初小組(P. 1-3)及高小組(P. 4-6)。學生在家長的協作下，把「健康惜食」的概念繪畫成海報，有助宣傳「健康惜食」的訊息。比賽已於 14/1/2022 完結，學生踴躍參加。優秀作品於復課後展示於校園環保主題壁報板。根據問卷調查結果，96%學生表示透過參加「惜食標語親子海報設計比賽」，更能體會健康飲食和珍惜食物。建議下學年構思更多多元化比賽，增加學生參與的興趣。

2.2 建立良好公民意識，珍惜地球資源，減少使用即棄餐具，達致源頭減廢。

- 由於疫情關係，午膳服務暫停，相關活動未能進行。建議多加宣傳，疫情下家人常購買外賣，鼓勵環保回收餐具，或自備餐盒減少即棄餐盒。下學年待疫情過去，繼續進行。
- 鼓勵學生參與學校活動時自攜環保餐具和餐盒，例如旅行、校運會、聖誕聯歡會及小一生日會等。由於疫情關係，相關活動暫停。建議下學年待疫情過去，繼續進行相關活動。

2.3 提升學生的環保意識，珍惜學校的資源，並在生活中實踐環保節能的好習慣。

2.3.1 推行環保計劃，減少浪費資源。

- 校園內張貼環保資訊，有關資訊定時更新，為全校師生提供最新的環境教育資訊。23/9/2021 發出環保觸覺舉辦「第十二屆無冷氣夜」的邀請信，呼籲本校學生參加 8/10/2021 晚上七時開始一同關掉空調的活動；結果 75%師生參與，並獲該機構頒發感謝狀，以表謝意。透過宣傳及教育，老師及學生的環保意識得以提升。根據問卷調查結果，94%學生表示透過校方發放的環保資訊，更意識到珍惜資源。建議下學年繼續以校園訊息板及校園通發放最新的環保訊息。
- 制定課室節約能源指引，並張貼於課室及特別室電掣開關處，以作提示。學期初制定了「課室節約能源指引」，並張貼在各課室的電掣開關處旁。同時，亦把「冷氣使用標籤」貼於空調開關掣上，指示使用冷氣的指定日子(把每班四部空調平均分配於五個上課天輪流使用)。每天只開啟一至兩部空調。「課室節約能源指引」提醒老師和學生節約能源，減少耗電。根據問卷調查結果，94%學生表示懂得按照「課室節約能源指引」，使用空調，避免過量用電，以節約用電。建議於下學年繼續推行，培養學生環保節能的校園生活。
- 每班設「再用紙盒」及「廢紙回收盒」，提醒學生善用紙張。九月初，各班放置「再用紙盒」及「環保紙回收箱」後，學生均有收集可再用的紙張，減少浪費資源。根據巡查所得，各班均有使用回收盒，除收集紙張外，亦可把紙盒放置於「環保紙回收箱」內，把

紙盒循環再用，達致源頭減廢的目標。根據問卷調查結果，94%學生已熟習「再用紙盒」及「廢紙回收盒」的運作，善用紙張。於下學年繼續推行，培養學生環保的校園生活。

2.3.2 環保大使負責宣傳環保意識，鼓勵學生善用學校資源。

- 訓練 35 位(P. 4-6)環保大使宣傳及協助推動環保活動，提升有關活動的推展效果。環保教育組已八次挑選及訓練不同的環保大使透過早會宣傳校內的環保活動，例如：承諾日、「無冷氣夜 2021」、上、下學期「環保周」、「紙包飲品盒回收計劃」及「綠在區區」環保回收活動等。在環保大使的現身說法下，學生對實踐環保的信心大增，更明白善用學校資源也能為環保出一分力。訓練了 16 位環保大使，每一位環保大使於演繹時都充滿信心。由於經歷多次的宣傳活動，觀察所見，全校師生對環保大使的認識也加深了，環保大使在朋輩間推廣環保訊息的機會亦增多，宣傳效果不俗。
- 90%環保大使能按時巡查各班課室的廢紙回收箱，並提醒學生定時清理廢紙，放進地下回收桶內。此外，環保大使發現，平均每級約四個班別懂得適當地運用電源，合乎環保節能的原則。遇到不理想的班別，他們會向班內環保小先峰講解，請他們多加留意用電情況。
- 本年度，環保大使亦參與了環境運動委員會舉辦的「環保風紀」計劃，除了得到署方的支援外，學生還能獲發證書作鼓勵，令本校的環保大使隊伍更有規模，讓環保大使的付出更得到認可。建議下學年爭取更多校外機構訓練環保大使，加強他們宣傳環保意識。

2.3.3 舉辦「環保周」班際環保節能比賽，讓學生養成離開課室前關掉空調、風扇、電燈和開啟對流窗等好習慣。

- 上學期環保周已於 11 月上旬完成，比賽進行期間，學生表現出色，透過早會及課室海報的介紹，大部份班別均能根據指引做到離開課室前關掉空調、風扇、電燈和開啟對流窗等好習慣。開啟對流窗是因應疫情，特意教導學生注意空氣流通；本年度更增設「Green Monday」的環節，在環保周首天的小息中，校方鼓勵學生帶備水果或素食，作為小息的茶點；在班主任的鼓勵下，學生參與積極，全校約有 64%學生參與，以低年級學生的表現較踴躍。上學期表現理想的班別，已頒發獎狀予以鼓勵；到了下學期的「環保周」，更有 93%班別學生於離開課室時，能關掉空調、風扇、電燈。
- 「環保周」已舉辦了三年，建議明年加入新構思的活動，提升環保教育的層次，如加入 DIY 環保工具、有趣的環保實驗等活動，啟發學生在環保生活上多加創意，享受綠色生活。

2.3.4 在「環保周」內，鼓勵學生在家中實踐環保好習慣，讓家長評核，並將實踐成果張貼在環保資訊版上，與全校同學分享。

- 在「環保周」內，家長收到「環保周家中評估表」，指示學生在家中實踐七項環保好習慣，在家長的協助下，學生進行自我評核，把每天在家中做到的環保行為加上記號。經

班主任統計後，上、下學期均有85%學生達標，均能在該周於家中實踐環保好習慣，並得到家長認同，班主任以校園之星以作獎勵；校方亦為每班達標的學生拍照留念，以「環保至叻星」為題，將貼在課室以作表揚。

2.3.5 積極參與校外環保活動，例如：「紙包飲品盒回收計劃」、「綠在區區」。邀請環保機構到校舉行環保講座，鼓勵學生處理紙包飲品盒及塑膠物料回收，於校內推行回收計劃。

- 由於疫情關係，19/1/2022 及 2/3/2022 由基督少年軍負責主持的「gogogo 海岸清潔介紹」講座改以網上形式進行。三至六年級的學生不但認識本港有不少義工主動為海岸清潔出一分力，亦從講者的分享中，學習到一些自製的環保工具，運用於日常生活中，達致循環再用的目標。但礙於時間及網上形式進行的關係，講者與學生之間的互動較少。
- 此外，「綠在區區」回收計劃已於 13/7/2022 完成。當日，55%學生有帶回環保垃圾，到有蓋操場進行回收活動，大部份的回收物品以膠樽及廢紙為主，學生亦會清理班中廢紙、個人儲物櫃及書包內可回收的物件進行回收；「綠在區區」負責人表示，由於在校內無法進行儲分換物的活動，故回收量較平時街站少，但當本校學生參與過回收講座後，回收的物品處理得份外清潔，值得讚賞。「綠在區區」亦很樂意到本校舉辦此活動，認為是教育下一代環保生活的好時機。
- 由於疫情關係，「紙包飲品盒回收計劃」延於 18/7/2022 在校內進行，35%學生能把飲用完的紙包飲品帶回校進行回收。參與人數比預期低，這與「綠在區區」回收計劃的推行日期太近有關，建議明年性質相近的活動可在相隔較遠的日期進行。

2.4 學生懂得珍惜及善用個人的物品。

2.4.1 在學期初與學生訂立「環保約章」，設立校園之星獎勵計劃，培養他們的環保生活態度。

原訂於學期初進行「環保約章」宣誓儀式，因疫情關係改以直播形式進行，由環保大使作為學生代表帶領學生進行宣誓。環保教育主任講解「環保約章」的內容，如何在生活中惜物減廢，培養學生的環保生活態度。獎勵校園之星以作鼓勵，例如：獎勵「環保周家中評估表」表現優秀的學生。此外，「校園之星獎勵計劃」中，獎勵準則亦增加了，包括：能珍惜物品，小心使用及保管自己的衣物、文具、書本及視藝袋，藉此增強學生環保生活的態度。根據問卷調查結果，95%學生能實踐「環保約章」的內容。建議來年繼續舉行。

2.4.2 訓練環保大使宣傳有關珍惜資源的信息：珍惜衣物、文具、水、書本及視藝袋，並經常保持整潔。於早會時舉行經驗分享、角色扮演等活動。

復課後，環保大使的宣傳次數為 8 次，每次的主題均不同，亦包含上述有關珍惜資源的信息：珍惜衣物、文具、水、書本及視藝袋，並經常保持整潔，以加強學生保護環境的意識。學生的宣傳內容亦以同理心出發，引導學生明白地球的健康與人類唇齒相依。

根據問卷調查結果，94%學生表示透過校方發放的環保資訊，更意識到珍惜資源。建議下學年，環保教育建基於同理心，令學生更懂珍惜地球的物資。

2.4.3 與視藝科合作，舉辦環保物品設計比賽，使他們將廢物利用，創造一些飾物或有用的東西，從而帶出循環再用的綠色生活態度。配合六十周年校慶，環保物品設計比賽加入「校慶」的元素。由於疫情停課關係，比賽於七月完成，學生作品優秀。

2.5 發展綠色校園，透過種植活動，讓學生學會尊重生命，從而領悟綠色生活的意義。

2.5.1 設立園藝組，讓高年級同學參與種植活動，觀察及了解植物的生長情況，學習尊重生命。課外活動園藝組增收三至四年級學生，觀察所見，他們比高年級學生對種植的興趣更大。經園藝組老師悉心教導下，他們學習了種植的基礎知識，亦於愛心種植園內成功栽種不同植物，體驗收成的樂趣。園藝組老師指出，全班 100%學生能成功栽種出植物，享受種植的樂趣。建議下學年繼續推行，由於老師欠缺經驗，可聘請校外專業導師指導。

2.5.2 園藝組跟進種植活動，學生輪流當值，負責澆水，有助植物生長，美化校園；同時為實踐環境教育打下基礎。經園藝組老師的安排下，園藝組學生除了逢星期五課外活動堂進行植物護理、澆水，亦於小息時輪流到愛心種植園為植物澆水，令植物茁壯生長。

2.5.3 配合常識科「一人一花」活動，挑選學生的優良種植成果，作「迎春嘉年華」義賣籌款之用。由於疫情關係，「迎春嘉年華」於 28/1/2022 以網上形式進行，「一人一花」義賣環節取消。建議於下學年繼續推行。

3 品德教育

建立及鞏固自律及責任的認知及態度。

3.1 透過比賽及獎勵計劃，培養學生自我管理能力及責任感。

3.1.1 為同學進行常規訓練，透過早會，提醒學生應注意的紀律問題，教導學生養成守規知禮的習慣。由九月中至一月中，學生留在課室小息，訓輔組於中央廣播提點學生分班使用洗手間及小息秩序，學生的自律意識逐漸提高，秩序尚算理想。部份小一及小二學生於小息時在走廊及課室內奔跑，經老師的勸誡下，學生有進步。各級班主任亦加強管教，力求各班均能做到自律地善用小息時間。四月恢復面授課堂後，校方實施「課室隔離措施」，學生在小息時只在課室內活動，服務生亦不得進入課室當值。此外，校方實行老師接課及增加樓層當值老師措施，同學的秩序良好。訓輔組於班主任節及小息時段用中央咪廣播提醒同學自律守規，學生亦能發揮自律的精神，但稍欠堅持，建議訓輔組能於班主任節及小息加強提點，以提升全校秩序。

3.1.2 成立不同的學生服務隊伍，如風紀、車長和校園大使，協助管理秩序，為同學服務，學會公民責任。九月份已成立風紀、車長及校園大使，並於開學首周進行各服務隊伍大會，講解他們的職責及使命。上學期各隊運作正常，出勤表現良好。負責老師和各隊伍每月舉行

例行會議檢討運作，提示學生學習接納與包容不同年級、性格各異的同學，並清楚自己的職責，樂於承擔責任，完成任務。老師亦會安排服務生定時更換不同的服務崗位，讓學生發揮個人專長及加強學生於服務當中的適應能力。新任風紀及車長將會在下學期完結前獲委任，因疫情關係未能於八月進行 3 天的培訓工作坊，建議來年學期初，增加例會次數，訓練風紀和車長團隊精神，以及分享講解個別案例的處理手法。本年度的風紀、車長訓練因疫情未能進行。競技日獎勵活動原於下學期進行，因疫情取消。建議來年獎勵活動仍為「競技日」，承接本學年的價值教育主題，滲入「勤勞與承擔」的訊息，建立學生的認知及態度。

3.1.3 推行課室服務員計劃，安排同學輪流負責課室中不同崗位的清潔及管理，使學生培養良好的責任感。開學前，已於課室張貼各組負責的崗位表。開學周，班主任向學生介紹計劃的運作，並安排同學輪流負責不同的崗位。全體班主任反映學生樂於服務，能增加學生對該班的歸屬感和提升學生的責任感。建議繼續訓練學生，並讚揚表現較佳的學生，讓他們在班上分享心得。

3.1.4 透過「自理周」的活動及「我的用品我來帶」活動，訓練學生的自理能力，並加強學生公民意識，做好勤洗手及戴口罩等。有關活動已於第六周順利完成，逐步提升學生的自我管理，訓練學生的自理能力。全校 75%學生於「自理周」及「我的用品我來帶」中達標，效果較去年理想，當中小二有 81%學生及小六有 81%學生於活動中達標，效果理想。小四及小五學生的自理表現略欠理想，建議班主任多作提醒，將活動細則貼於當眼處，善用班主任課及班本經營課堂，提醒學生自理及帶齊物品的重要性，並多讚賞表現優異的同學。建議來年「自理周」及「我的用品我來帶」兩項活動繼續同步進行，讓學生較集中處理自己的物品及自理能力，老師及家長亦能於同一時間內提醒他們須注意事項，達致有效的成果。

3.1.5 透過「我的正能量生活空間」，讓學生加強自理的態度及習慣，培養學生「同理心」的良好品德。在小冊子內加入生命教育元素，如抗逆小故事及正能量訊息等，幫助學生學習感恩和同理心，建立正面思考。

- 原定於一月派發「我的正能量生活空間」小冊子，受暫停面授課堂所影響，延至六月派發小冊子給每位同學，由班主任與同學分享相關故事內容，引導同學多珍惜自己所擁有及多孝順父母。
- 受特別假期影響，進行此活動的時間有所限制，因此，小冊子內容上作出調節。「我的正能量生活空間」小冊子內包括「孝道與感恩」四格漫畫、「守法」標語及「同理心」成語三部分，透過有關主題的分享，引導同學反思當中的重點和意義。
- 在社工和老師不斷鼓勵和提點，73%低年級和 59%高年級同學準時填寫小冊子。部份同學分享他們感恩家人的照顧和關懷，在反思部分畫出與家長分擔家務及孝順長者的情境。另外，同學認真反思「守法」意義，並創作標語，如「普法情繫手萬家，平安惠及你我

他。」及「公平公正創美好家園，律己守法建和諧社會。」等。在「同理心」部分中，同學亦能用不同成語分享對同理心的理解，如惻隱之心、心軟意活、感同身受及於心不忍等等。低年級同學較投入參與此項活動，高年級同學或因要應付考試，未能按時完成小冊子。建議來年可繼續以小故事形式分享內容和傳遞訊息，在反思部分中，可考慮讓同學精簡地填寫，提升同學的參與程度。

3.1.6 透過家長填寫學生的「我的正能量生活空間」活動，推動家長多培養學生的自理能力，並給予學生鼓勵和肯定。在收回的小冊子中，約 76%家長為學生填寫鼓勵說話，如「欣賞你懂得孝順感恩，愛錫父母之餘，也孝順我的母親。」及「希望你能友善地將心比心，設身處地用別人的角度去思考，給予別人支持。」等字句，對學生而言，的確是很大的推動和鼓勵。建議來年可繼續加入家長參與的元素，讓家長多支持和鼓勵同學，同時可加強親子溝通。

3.1.7 透過「校園之星」獎勵計劃，獎勵學生自律自理、用心做好功課及知禮守規。計劃已於下學期七月完結，計劃進行期間，同學均積極爭取獎印。由 10/2021-7/2022，各級達獎印數目詳情如下：

	銅獎(40 顆星)	銀獎(80 顆星)	金獎(120 顆星)
P. 1	104	54	22
P. 2	122	97	66
P. 3	112	65	27
P. 4	111	72	35
P. 5	99	43	19
P. 6	84	53	21

受疫情停止面授課及特別假期影響，上學期各級獲獎印人數未如理想；但老師於復課後積極派發印章，並即時獎勵學生良好的行為，所以學生在下學期獲獎情況理想。

統計結果可見，小二、小三及小四獲獎人數最多。82%學生全年共獲得 40 個以上獎印。除了獎勵計劃內的項目，本年度配合月訓金句背誦活動、訓輔活動及環保活動等，令更多學生摘星數目增加。建議來年繼續配合各校本活動，讓學生更加投入各項活動。建議來年繼續提醒班主任定期發放「校園之星」獎勵計劃中的獎項；亦提醒科任或負責活動的老師於學生行為達標後或活動完結後，盡快完成獎印紀錄。讓學生立即得到獎賞，對他們的良好表現發揮正增強作用，鼓勵學生良好的行為。

3.1.8 透過比賽鼓勵學生明白自律與責任的重要。

- **課室班際清潔比賽**已於上學期完成。整體學生表現良好，當中全部班別的分數高達總分的 90%，同學表現出色，積極參與，令課室清潔情況有所改善。惟比賽完結後，整體的整潔情況均見退步，建議班主任多加提醒，要求學生於每天最後課節自行檢查個人座位及地下四周，清理垃圾後才放學，以培養持續及優良的自理能力。建議來年繼續進行「課室班際清潔比賽」，每節總分由3分提升至4分，可更明確反映課室清潔實際的情況。

- 「轉堂秩序比賽」目的為培養學生自理能力及自律守規的習慣。因停課關係，順延至復課後進行，為期三周。學生秩序表現理想，全校 30 班的分數達總分的 90%，而當中的 20 班更達總分的 95%。校方增加樓層當值老師措施，同學的秩序良好，但稍欠堅持，建議來年恢復全日制時訓輔組能於早會、小息及午息加強訓練，提升全校秩序。建議來年「轉堂秩序比賽」改為「轉堂及課堂秩序比賽」，評分標準包括轉堂及上課時的表現，好讓學生將自律守規的習慣，延續到上課期間。
- 「交齊功課比賽」因停課關係，順延至復課後進行，為期四周。目的為培養學生自理能力、交齊功課的習慣。「交齊功課比賽」因停課而延期進行，復課後加強提醒同學交齊功課和自律守規的重要性。「交齊功課比賽」期間，中年級(小三至小四)學生交齊功課的情況較令人關注，相信是因疫情停課時間較長，老師在校對中年級學生的訓練及教導時間不足，難以培養學生交齊功課的習慣。其次是高年級(小五至小六)欠交功課的情況比低年級情況較為理想，除了一些能力較弱的學生未能完成功課，少部份學生因為學習態度較散漫，故要加強培養責任感。建議來年繼續推行「交齊功課比賽」，並多加宣傳及多提醒，培養學生交齊功課及自律守規的習慣。

3.2 建立孝道與感恩的認知及態度，培養學生守法與同理心的良好品德。

3.2.1 在分級開學講座及全年早會中提出主題，並教導學生實踐「孝道與感恩」及「守法與同理心」的共同目標。在分級講座中，學生明白「孝道與感恩」及「守法與同理心」的要素，承諾以此為目標。因疫情關係，早上集會取消，改由中央廣播進行。訓輔組早會廣播均滲入「孝道與感恩」及「守法與同理心」的訊息，潛移默化，惟半日上課早上廣播時間有限，同學未能於早會作全校分享，影響成效，建議班本經營節及成長課多作分享。

3.2.2 在課室展示及張貼「孝道與感恩」及「守法與同理心」主題標語，並於開學周請各班主任跟學生分享經驗及簽署承諾書。

主題標語已張貼於地下大堂大壁報及各課室黑板上，主題月訓金句亦印於學生手冊及家課冊中。學生均清楚知道本年度的主題，明確知道自己的目標。開學周，班主任已跟學生討論承諾書的內容，並請全班同學簽署，承諾達標。班主任認為標語有視覺提示的好處，學生亦重視承諾，以「孝道與感恩」及「守法與同理心」為己任。

3.2.3 全校各級的成長課會加入「感恩」和「生命教育」的課題，以互動討論及分享的形式讓學生更能掌握相關主題。同時，透過周會邀請不同「生命勇士」或「生命故事」到校主講分享，提升同學的抗逆力。

- 各班全年進行了約 12 節成長課。成長課內容包括自我概念、學習解決問題、自我管理、守規、學習尊重及接納他人、溝通及人際關係，以及學習應變和處理衝突、學習技巧及職業資訊等。

- 開學初期，社會上發生不少與學童有關的不幸事件，社工特意安排在每節成長課完結前，加入正能量小故事，如奮鬥、面對逆境、放鬆心情等動畫，並強調遇到困難時，總有解決問題的方法，以幫助他們建立樂觀積極的處事態度，鼓勵他們正面迎接生活中的挑戰。
- 近年受著不同社會事件影響，學校更希望培養同學守規的態度，因此，在成長課中加入守規教案，並以日常生活例子作引入，如使用交通工具及在學校時應遵守的規則，讓同學明白守規的重要性，減少對他人的影響，建立和諧的社會氣氛。
- 90%老師表示同學投入課堂，並表示內容和形式切合同學的需要。老師建議每節成長課都增設簡報，方便他們帶領成長課，可以更有效地傳遞相關訊息給同學。根據問卷調查顯示，91%學生認同成長課讓他們明白「孝道與感恩」的重要性，93%學生明白「守法與同理心」的重要性，92%學生認同他們學習到與人相處的態度，92%學生認同成長課能幫助他們學習正面處理情緒。
- 周會活動曾邀請香港失明運動員到校與同學進行生命教育，三位失明運動員與同學分享他們的生命故事，讓同學了解他們日常生活需要，體會他們如何突破身體障礙，喚起同學對不同殘障人士的了解和關懷，並學習他們正面的生活態度，積極面對生命中的挑戰。
- 東華三院「東華心靈幹線」下學期到校為同學進行情緒教育講座，讓同學認識不同情緒，學習多表達自己。雖然受疫情限制，大部分班別在課室內參與講座，同學亦積極參與當中的問答及互動環節。
- 建議來年繼續在成長課課節完結前，加入正能量小故事，讓學生建立樂觀積極的態度，面對生活中各項挑戰。

3.2.4 從三至六年級的同學中，挑選自我管理能力較弱的學生，參與課外活動組「活力至叻星」及「我行我得」訓練，透過紀律訓練及歷奇訓練等活動，加強學生懂得尊重及包容別人的態度，建立和諧校園及共融的態度。疫情關係，活動收生人數減少至每組不多於 15 人。訓練前，把自我管理能力較弱的學生分為兩組(P.3 及 P.4-6)，於課外活動節進行紀律及歷奇訓練。下學期學生的紀律、忍耐力、溝通技巧及服從性均有進步。訓練內容包括步操練習及集體遊戲，遊戲有助提升學生的溝通能力，學懂遵守遊戲規則，培養自律與責任感。建議下學年繼續跟進紀律訓練及歷奇訓練，並鼓勵學生多作不同的嘗試與展示所長，培養他們的自信心，提升學生的溝通能力，學懂遵守遊戲規則，培養自律與責任感。

3.2.5 邀請警務處或其他專業機構到校舉行講座，向學生講解和諧校園或共融的重要性。上學期 10 月警長到校為五、六年級舉行「和諧校園」主題講座，加強向學生講解和諧校園及共融的重要性。94%學生表示講座令他們更認識和諧校園及共融的重要性。

3.2.6 透過「『將功補過』計劃」，讓犯錯學生有改過遷善的機會，藉此傳揚「感恩」與「接納與包容」的正面價值觀。上、下學期各有1位學生因犯錯而推薦參與「『將功補過』計劃」，級訓輔老師及班主任關顧並跟進學生情況，給予適當的輔導，使學生能以服務形式反思己過，改過遷善。

3.2.7 校本輔導小組，包括初小及高小「專注力高手」小組，課程目的是提升參與學生的社交技巧，學習尊重及包容別人的態度。

- 由十一月至二月，為初小及高小同學分別舉行8節「專注力高手」小組訓練，透過互動遊戲、分享、短片、討論等，提升他們的專注力，學習「眼睛看」、「口安靜」、「耳朵聽」、「手放好」及「端坐」的重要性，並讓他們學習與人相處，自律守規的態度。
- 初小及高小「專注力高手」小組分別有8位及10位同學參與。受疫情影響，小組活動改以網上形式進行，初小同學的專注力和自控能力較弱，由於以網上形式進行，社工有時未能就個別同學的情緒變化而即時作出介入，個別同學需要家長從旁協助和支援。高年級同學的表現較穩定，惟個別同學參與的動機較低，社工與家長溝通，了解他的需要，並盡力鼓勵他參與。整體而言，大部分同學的參與程度及投入感不俗。
- 由十一月至六月，為初小及高小同學分別舉行15節「社交高手」小組訓練。高小同學的出席率達75%，初小同學的出席率達69%，個別同學和家長表示不喜歡網上形式進行小組，家長認為網上形式較少互動，失去了讓同學學習溝通和互動的原意。另外，個別同學因同時參與不同補習或小組活動，未能抽時間出席「社交高手」小組活動，影響學生的出席率。
- 根據問卷結果顯示，93%同學喜歡參與這小組活動；87%同學認為活動讓他們學習到尊重及包容別人的態度，更了解到與人相處的技巧；93%同學認為活動有助提升他們的能力及活動生動有趣。由此看出，同學大致滿意「社交高手」小組活動，期望下學年的活動可以實體形式進行，同學能更實在地體驗與人相處的態度和技巧。

3.3 藉「『無界限』義工服務計劃」推動高小學生服務及幫助學弟學妹，建立共融精神。

- 四年級同學已完成義工訓練，因疫情關係，三次訓練及一次服務活動都是以網上形式進行，內容主要圍繞「孝道與感恩」。四年級同學合力設計有關「孝道與感恩」的「好學生發展棋」，社工與同學一起製作大棋盤及棋子，並以網上形式帶領一年級同學進行棋盤遊戲，在遊戲的過程中，四年級同學向一年級同學傳遞「孝道與感恩」的訊息，讓低年級同學多感激家人、老師和朋友，並做一個守規的好學生。此外，活動亦讓四年級同學體驗到自己可協助引導低年級同學多表達謝意，有助高年級同學提升自信。問卷調查顯示，92%同學表示認識「孝道與感恩」及「守法與同理心」的概念；91%同學表示滿意是次活動形式。雖然活動在網上進行有一定限制，同學未能親身接觸低年級同學，但四年級同學仍十分滿意此活動，認為活動有趣。

- 五年級活動於 2022 年 2 月至 5 月順利完成。因疫情暫停面授課堂關係，第一節訓練活動以網上形式進行，其後兩次訓練及義工服務活動，都是以實體形式進行。內容主要圍繞「孝道與感恩」及「守法與同理心」，五年級學生需籌劃「紅馬好學生綜合匯演」，於服務日當天到二年級學生的課室內，與低年級學生一起進行遊戲，並分享相關主題訊息，每位五年級學生都有一個特定的服務崗位，如大會司儀、遊戲主持、遊戲示範及電腦技術支援等等。活動一方面讓學生學習感恩及守規，同時亦期望高年級學生在服務的過程中，多肯定自己的能力，建立自信心和成功感。
- 問卷調查顯示，76%參加者表示了解孝道與感恩的概念；77%參加者表示了解守法與同理心的重要性；82%參加者認同活動能讓低年級同學學習有關主題；85%參加者認同能提升他們的共融精神及滿意活動的整體安排。部分同學建議活動中可增加更多遊戲和活動時間，讓高年級同學可有更多的發揮空間。建議下學年可讓學生參與社區內的義工服務，讓他們體驗實體服務、增廣見聞。
- 六年級學生已於 2022 年 5 月至 6 月期間完成義工訓練，活動形式和內容與五年級的情況類同。因五月份已全校復課，六年級的所有訓練活動和服務，都是以實體形式進行。問卷調查顯示，82%參加者表示了解孝道與感恩的概念；84%參加者表示了解守法與同理心的重要性；91%參加者認同活動能讓低年級學生學習有關主題；90%參加者認同活動能提升他們的共融精神及滿意活動的整體安排。部分同學建議延長活動時間，讓他們有更多時間準備活動，達到更理想的效果。惟受疫情影響，學生回校上課的時間減少，學術上的課程亦較緊迫。建議若來年能全日制時間上課，可抽更多時間進行服務學習，提升服務質素。

3.4 透過「『成長的天空』計劃」中的義工服務，培養他們關愛社區不同人士的需要，建立共融的精神。四年級及五年級成長的天空活動，已於上學期展開，而六年級成長的天空活動，原定計劃三月中開展，因疫情關係，改於四月尾開展。

- 本年度有 20 名同學參加四年級成長的天空活動，現已完成六節輔助小組活動、挑戰日營、網上愛心之旅義工服務、家長工作坊及結業禮。因疫情關係，活動改以網上形式進行，學生的出席情況十分理想，每節活動出席率達 95%，啟動禮的家長參與度很高，達 95%家長參加是次活動，在活動過程中，家長亦積極與工作人員分享子女的情況和表達對學生的關注，可見家長非常支持這活動。受疫情影響，再戰宿營及黃昏親子日營活動，將順延於至下學年進行。
- 本年度有 14 名同學參加五年級成長的天空活動，已順利完成十二節輔助小組、義工服務及兩節家長活動，並於二月完成結業禮。因疫情關係，活動改以網上形式進行，學生的出席情況理想，每節活動平均出席率達 87%，家長工作坊出席率亦達 75%。在活動過程中，家長細心聆聽工作人員講解有關與子女相處技巧的資料，並積極與工作人員互動，足見家長十分支持這項活動，有兩位家長更在結業禮中分享其感受，認為活動有效協助其子女的成長。期望同學在六年級仍會積極參與相關活動，從而提升與人和洽相處的技巧，進一步學習尊重和包容。此外，亦期望參與的同學進一步學懂怎樣處理情緒。

- 六年級成長的天空計劃，五年級完結時有 14 名同學參加此計劃，今年剛開始不久兩位同學因學業情況退出，故此現有 12 名同學完成六年級活動。今年六年級的活動多元變化，既有網課和實體課，亦有配合提前暑假的措施。根據教育局指引，學校可於五月十九日起逢星期六進行實體課，所以有關機構即時為同學舉辦幾項他們感興趣的活動：例如攀石、城市定向、藝術減壓、與露宿者直接對話互相鼓勵的活動，18 節輔助小組、義工服務及 4 節家長活動都全部完成，最終亦在七月二十日完成結業禮。因疫情關係，部分活動改以網上形式進行，學生的出席情況有點影響，每節活動平均出席率只達 70%，家長工作坊出席率相若。在家長活動過程中，家長細心聆聽工作人員講解有關與子女相處理論和應用的技巧，並積極與工作人員分享子女在成長的天空中的正面轉變。隨著結業禮的完結，小學四至六年級的三年成長的天空計劃亦將畫上句號，同學從中不但獲得知識，更能提升彼此相處的技巧，進一步鞏固尊重和同理心。
- 根據問卷調查顯示，全部參加的學生都認同活動對他們有幫助，94%同學認同活動能讓他們學習要積極面對困難，並讓他們更了解服務對象的需要。另外，問卷調查結果亦看到所有家長都認同這活動對學生的成長有幫助。

家長教育

1. 「小一適應座談會」及「小二至小六家長面談會」中加入教導家長如何引導子女配合「孝道與感恩」及「守法與同理心」，92%出席的家長表示願意配合學校的關注事項引導子女。
2. 舉辦了兩場以「網絡安全」為主題的網上講座，分別於 8/7/2022 舉辦了《培養子女網絡素養》家長講座及 15/7/2022 舉辦了《追擊假消息》學生講座，分別有 26 位家長及 22 位同學出席。
 - 家長講座內容主要向家長介紹現時的社交媒體文化，與家長分享如何與子女進行有效溝通（尤其在使用網絡議題上），並環繞網絡私隱及網上欺凌。內容上增加家長對一些潮語的認識及與子女在網絡上遇到的問題，甚為有趣。講者利用實例教導家長如何處理及解決問題，家長們反應正面，提升家長們了解子女及與子女們溝通的方法。
 - 同學講座內容則以實例作互動分享，解釋日常生活中可能接觸到的虛假消息，應該如何分辨，及指導看到消息時的正確態度。學生們都踴躍提問及回應講者。雖然參加人數不多，但家長對主題甚有興趣。



馬頭涌官立小學(紅磡灣)校長教師大合照

二零二一至二零二二年度



第四排左起： 謝倩映老師 李詠儀老師 霍麗霞老師 鄭淑儀老師 梁嘉慧老師 蔡潔瑩老師
何耀昌老師 郭志生社工 梁嘉樂老師 廖騫維老師 陳偉明老師 李中成老師
葉震宇老師 劉卓峰老師 張耀麟老師

第三排左起： 李桂嫦老師 鄭虹婷老師 溫麗怡老師 劉慧欣社工 謝佩紅老師 李秀微老師
譚家雯老師 陳曉儀老師 陳志敏老師 余錦華老師 關秀儀老師 崔月英老師
吳秀欣老師 許雅麗老師 何靄思老師 陳凱欣老師

第二排左起： 伍淑玲老師 李嘉琳老師 文嘉詠老師 伍芷燁老師 劉芷君老師 Miss Ri
葉麗華老師 蔡敏儀老師 許詠婷老師 Miss Jayne 陳鳳屏老師 梁淑芬老師
謝韻瑩老師 呂詠梅老師 繆彩萍主任

第一排左起： 薛佩珊老師 葉燕萍主任 毛婉華主任 莊慧玲主任 劉碧君主任 葉素碧副校長
翁鳳蓮副校長 麥綺華校長 鄺月顏副校長 侯亦凌主任 鄭洁思主任 陳卡敏主任
吳紫蘭主任 梁賜朗主任 顏安琪老師